

Referat

Mødetidspunkt	9. maj 2022 kl. 13:00 - 16:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL. 1.3.190
Referent	Uddannelseskonsulent, Julie Sørensen
Deltagere	Sandra Bang-Schnack, chefjordemoder, Aalborg Universitetshospital Lone Neumann, Chefjordemoder, Regionshospitalet Randers Anna Amby Frejbæk, Rektor, Støvring Gymnasium Diana Kjærulff, Formand for kredsforeningen i kreds Nordjylland Pernille Mølholt Pedersen, Lektor, Jordemoderuddannelsen Lene Stumph Nielsen, Lektor, Jordemoderuddannelsen Louise Bang Andersen, Studerende, Jordemoderuddannelsen Andreas Lyngge Georgi, Studerende, Jordemoderuddannelsen Githa Cajus, Uddannelsesleder, Jordemoderuddannelsen Julie Sørensen, Uddannelseskonsulent, Jordemoderuddannelsen
Fraværende	Charlotte Overgaard, forskningsleder, Aalborg Universitetshospital Louise Bang Andersen, Studerende, Jordemoderuddannelsen
Mødeleder	Uddannelsesleder, Githa Cajus
Afdeling	Jordemoderuddannelsen
Forplejning	Frokost + kaffe

Uddannelsesudvalgsmøde Jordemoderuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

2. Velkommen til en ny funktionsperiode

2.1 Sagsfremstilling

Vi holder en præsentationsrunde, hvor alle medlemmer præsenterer sig.

2.2 Referat

Der bliver afholdt en præsentationsrunde, hvor medlemmerne kort fortæller om deres rolle i og motivation for at være medlem i uddannelsesudvalget samt hvilken institution/område de repræsenterer.

2.3 Gennemgang af regelgrundlag for uddannelsesudvalget v/ Githa Cajus

2.4 Sagsfremstilling

Vi gennemgår afsættet for Professionshøjskoler uddannelsesudvalg.

Bilag 1 [Uddannelsesudvalg på UCN](#)

Bilag 2	Bekendtgørelse om standardvedtægt for professionshøjskoler for videregående uddannelser (retsinformation.dk) - Bekendtgørelse om standardvedtægt for professionshøjskoler for videregående uddannelser (§16)
Bilag 3	Kommissorium for Uddannelsesudvalg ved UCN Jordemoderuddannelsen

2.5 Referat

Githa gennemgår regelgrundlaget for uddannelsesudvalget.

Der er enkelte fejl på hjemmesiden ift. navnene på de institutioner de forskellige medlemmer repræsenterer. Julie skriver til kommunikation ift. rettelserne på UCN.dk.

3. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning v/Iben Bøgh Bahnsen

3.1 Sagsfremstilling

Den institutionelle beretning er vedlagt i mødeindkaldelsen. Den gennemgås ikke minutløst, men alle opfordres til at have læst beretningen på forhånd, og vi drøfter emner, som af udvalget fremhæves.

3.2 Referat

Iben fortæller, at UCN pr. 1. januar 2022 fik ny rektor. Det er den 46-årige Kristina Østergaard Kristoffersen. Kristina Østergaard Kristoffersen kommer senest fra en stilling som uddannelsesdirektør på Københavns Erhvervsakademi (KEA) og har før det være læringschef i Aalborg Kommune og områdeleder for det sundhedsfaglige og det pædagogiske efter- og videreuddannelsesområde på UCNact2learn.

Kristina blev kastet lige ud i opgaven i forbindelse med VIAs ønske om oprettelse af Jordemoderuddannelse og Radiografuddannelsen i Region Midtjylland. Det har betydet, at UCN Sundhed allerede har arbejdet tæt sammen med Kristina.

Diana stiller spørgsmål til VIAs ønske om, at etablere jordemoderuddannelse i Horsens, og hvorvidt det indgår i planen om udflytning af uddannelser, eller om det blot er VIAs ønske.

Hertil er svaret, at det ikke er en del af den politiske aftale, men er VIAs ønske. Man kan formode, at VIA har set nogle positive politiske strømninger ift. etableringen af uddannelser udenfor de store byer, og har vurderet, at der var en åbning for at etablere jordemoder- (og radiografuddannelse) i deres område.

Sandra åbner en dialog ift. at der også i finansloven kunne blive prioriteret, at der skal uddannes flere jordemødre. Hvis dette er tilfældet, må der også arbejdes med, hvordan dette kan lade sig gøre, uden at der nødvendigvis oprettes endnu et udbud af uddannelsen.

Githa fortæller, at hvis VIA skulle have 15 pladser, ville det f.eks. passe med de pladser Jordemoderuddannelsen UCN har i Horsens og Aarhus på nuværende tidspunkt, men det er svært at drive en uddannelse på 15 pladser per hold, det vil højst sandsynligt betyde, at de vil søge om flere pladser fremadrettet. Det kan dog være svært at forstille sig, at der skal være mange flere studerende i klinikken, end der er på nuværende tidspunkt.

Det handler derfor om, hvordan der eventuelt kan skabes plads til de studerende – hvis der skal laves en øget dimensionering.

Lone tilføjer, at det også handler om rettidig omhu, og det kan give mening at se på hvordan uddannelsen også kan tilrettelægges.

Lene tilføjer, at der tidligere har været i gang sat et initiativ ift. at inviterer par ind i konsultation her på UCN. Det blev desværre sparet væk, men sådanne tilbud kunne være med til, at frigive tid i klinikken.

Pernille tilføjer, at det også handler om, at man skal passe på med ikke at spænde ben for professionen, selvfølgelig skal der være jordemødre alle de steder, hvor det kan lade sig gøre. Det bliver et stort arbejde at se på alternative tilrettelæggelser af uddannelsen, men også spændende.

Lone tilføjer, at der på UCN godt kan være et fokus på, at eventuel simulationstræning mm. skal være på UCN, men i klinikken er der en forståelse af, at det skal være i klinikken.

Sandra spørger til om længden på uddannelsen, om det har været drøftet ind i den her snak. Der er store forventninger til dimittenderne, der er meget der, skal læreres og forstås på kort tid.

Githa tilføjer, at der ingen steder er at gå hen med en eventuel forlængelse lige nu. Der er ingen politisk åbning for det. Det handler også om at se på, hvad kerneområdet er for de færdige dimittender, og så måske forlægge noget af det komplicerede specielle til eftervidereuddannelse.

Pernille tilføjer, at det også handler om, at dokumentere, hvor en forlængelse ville være en forbedring.

Sandra tilføjer, at der er høje forventninger når de studerende er i klinik, men de dimittender der kommer ud, har gode kompetencer og kan hurtigt indgå i vagt.

Pernille tilføjer, at studieordningen skal handle om, hvilke kompetencer fremtidens jordemødre skal have. Det kan også diskuteres, om der bliver stillet for lidt spørgsmål til hvordan fremtidens jordemoderstuderende skal være, og hvad de skal lære.

I december 2021 indsendte UCN sit forslag til en ny institutionsplan til Uddannelses- og forskningsministeriet. Institutionsplanen bestod af tre elementer.

- 1. Oprettelse af bioanalytikeruddannelsen i Hjørring*
- 2. Reduktion af studiepladser i Aalborg (10%-målsætningen)*
- 3. Udflytning samt oprettelse af nye studiepladser på de store velfærdsuddannelser uden for Aalborg (60/40-målsætningen)*

Dette betyder også, at hvis der skal oprettes flere studiepladser på f.eks. jordemoderuddannelsen på campus i Aalborg skal andre uddannelser flytte studerende ud.

Der er kommet færre kvote 2 ansøgninger i år. Dette er et generelt billede på uddannelserne. Githa fortæller, at hun har kigget tilbage på 2013 og der er ikke en nedgang i ansøgninger ift. 2013.

UCN skal i løbet af 2022 have ny hjemmeside. Her vil UCN Sundhed have et øget fokus på deling af forskningsaktiviteter.

UCN's bestyrelse har i april indgået en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsminister, Jesper Petersen, for perioden 2022-2025. UCN vil i kontraktperioden arbejde for at realisere følgende mål:

- 1. Reduceret dimittendledighed gennem styrkede kompetencer*

2. Øget læringsudbytte og øget fastholdelse gennem styrket tilrettelæggelse af undervisning

3. Regional værdiskabelse gennem øget forskningsindsats

UCN Sundhed lavede i 2021 et økonomisk overskud. Pengene må ikke indgå i driften, men skal gå til udviklingsprojekter.

4. Uddannelsens beretning v/Githa Cajus

4.1 Sagsfremstilling

Githa gennemgår på mødet kort nyt fra uddannelsen.

4.2 Referat

Covid-perioden har haft betydning for dynamikken på holdene, trygheden på holdene er ikke nødvendigvis den samme, som vi tidligere har set.

Sandra spørger ind til, om der fra den kliniske del af uddannelsen skal gøres noget specifikt?

Githa fremhæver, at der har været flere dialoger om det med de uddannelsesansvarlige, som har fokus på det.

Sandra fortæller, at de fleste kliniske uddannelsessteder har arbejdet med refleksionsmøderne. I forlængelse heraf er det også vigtigt, at der kommer fokus på, at det er i orden at være sårbar i klinikken og det er godt at dele de svære ting med ens medstuderende.

Lene fortæller, at de oplever, at de studerende har svært ved at give feedback, som ikke er positiv. De studerende har brug for en, som kan hjælpe med at facilitere det.

Anna fortæller, at de på STX også oplever udfordringer med de studerende i sprogfagene. De er ikke glade for at stille sig frem.

Sandra fortæller, at de i Aalborg har haft bachelorfremlæggelse og de studerende var rigtig dygtige, så de studerende får de pædagogiske værktøjer med sig i uddannelsen.

Lone oplever ikke, at alle har det godt med at holde bachelorfremlæggelse.

Sandra spørger til, om de studerende bliver undervist i feedback?

Pernille og Lene medgiver, at de studerende bliver undervist i feedback.

Andreas fortæller, at han husker undervisning i feedback blandt andet i forbindelse med forventnings-samtalerne og i forbindelse med videoen.

Generelt arbejdes der med et øget fokus på at italesætte feedback i uddannelsen – hvor de studerende får feedback, og hvilke former for feedback der findes.

Githa fortæller om rekruttering og fastholdelse af studerende på uddannelsen. Der er ikke noget entydigt svar på hvorfor de studerende stopper. De stopper dog tidligere end før.

Andreas tilføjer, at udbrændtheden allerede starter som studerende og forsætter på arbejdsmarkedet.

Sandra fortæller, at det opleves som en styrke, at der bliver kørt onboarding forløb som er ret struktureret. De dimittender der starter, har gode refleksive egenskaber. De er gode til at sige fra og til i

forhold til hvilke kompetencer de har, og samtidigt er de gode til at reflekterer over, hvad de ikke kan og skal opøve kompetencer i.

Lone pointerer, at man også skal passe på med at gøre perioden for lang, hvor man er ny.

Pernille fortæller, at de i Hvidovre har igangsat et nyt forløb for nyuddannede, forløbet varer to år og de nye bliver inddelt i grupper tværfagligt. Det giver en fin anerkendelse af det at være ny og at det kan tage tid.

Githa fortæller, at samarbejdet med den kliniske del af uddannelsen er godt og det bidrager til at løse udfordringer i fællesskab.

Personalesituationen er stabil.

Implementering af FoU-ansvar i uddannelsen.

- *Der er igangsat en proces med at ansætte en docent til uddannelsen. Forskningsområdet bliver indenfor jordemoderens virksomhedsområde.*
- *Der samarbejdes med styrkepositionerne: sundhed og anvendt teknologi der er næsten en fuldtidsstilling fordelt på to medarbejdere.*

5. Behandling af kvalitetsdata ved UCN v/Githa Cajus

5.1 Sagsfremstilling

Af kommissoriet for uddannelsesudvalget fremgår det, at UCN ønsker, at uddannelsesudvalget rådgiver om kvalitetsarbejde i forbindelse med uddannelsen.

I forlængelse heraf vil vi på møde gennemgå, hvordan der arbejdes med kvalitet på UCN, herunder hvilke data der danner grundlag for kvalitetsarbejdet. Vi drøfter samtidigt om der er særlige områder indenfor kvalitetsarbejdet, som vi ønsker at have fokus på i uddannelsesudvalget for Jordemoderuddannelsen.

5.2 Referat

Githa fortæller om de forskellige data, som uddannelsen skal behandle, samt om den nye evalueringsprocedurer der er indført på uddannelsen. Fremadrettet vil de mundtlige evalueringer i slutningen af semesteret blive erstattet af, at Githa følger op midt på semesteret og samtidigt har fokus på trivslen på holdet.

Der er enighed om, at det fremadrettet vil være fint, at uddannelsen udvælger et emne de ønsker at se på i forbindelse med kvalitetsdata og der er ligeledes enighed om, at det er særligt interessant at se på data der adresserer overgange.

6. Udflytning af uddannelser og 2030-sektorplan på professionshøjskoleområdet v/Githa Cajus

6.1 Sagsfremstilling

I kølvandet på den politiske beslutning om, at flere studiepladser skal placeres uden for Danmarks fire største byer, har VIA University Colleges bestyrelse i december 2021 vedtaget et oplæg fra direktionen

om, at VIA vil arbejde frem imod at etablere en jordemoder- og læreruddannelse i Horsens samt en radiografuddannelse i Herning. VIA har meldt ud, at de ønsker at der skal være studiestart fra 2023 med et optag på cirka 30 studiepladser. De ovenstående ønsker fremgår af den institutionsplan, som VIA har indsendt for deres ønsker frem mod 2030.

UCN har i sin institutionsplan udtrykt bekymring over, at VIA ønsker at uddanne radiografer og jordemødre i Midtjylland. En opgave som UCN i dag løser sammen med det midtjyske sundhedsvæsen.

I tilbagemeldingen på [2030-sektorplan på professionshøjskoleområdet](#) noterer aftalepartierne: "sig, at VIA, ud over socialrådgiver som følger af aftalen, ønsker at arbejde videre med mulighederne for at etablere nye uddannelsesudbud i Midtjylland, bl.a. lærer, jordemoder og radiograf. Partierne opfordrer VIA til at søge et tæt samarbejde med de omkringliggende videregående uddannelsesinstitutioner herom med henblik på at understøtte den regionale forsyning i Midtjylland, uden at det skaber uensigtsmæssig konkurrence med eksisterende uddannelsesudbud."

På mødet fortæller Githa om den videre proces, og vi drøfter eventuelle bekymringer eller spørgsmål til processen. Nedenfor i bilagene er der mulighed for at læse mere om punktet.

Bilag 4 [Debat: Nye uddannelser kan skade det nordjyske sundhedsvæsen \(ucn.dk\)](#)

Bilag 5 [Aftale om udflytning løser ikke fremtidens rekrutteringsudfordringer \(ucn.dk\)](#)

Bilag 6 [Plan om nye sundhedsuddannelser i Midt vækker bekymring i Nordjylland - Altinget: Forskning](#)

6.2 Referat

Drøftet under pkt. 3.

7. Næste møde

Uddannelsesudvalgsmøde d. 5. oktober 2022 kl. 13.00 – 16.00

Fællesmøde for alle uddannelsesudvalg ved UCN d. 3. november 11.30 – 14.30

8. Eventuelt

Der er en enighed om, at det fremadrettet vil være givende at have et tema for mødet.

Det kunne blandt andet være:

- *Overgang fra gymnasiet og overgang til arbejdsmarkedet*
- *Feedback*
- *Forskning*
- *Trivsel*