

Referat LU Uddannelsesudvalg

Mødetidspunkt	30. september 2026 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	6.0.20
Referent	MEAJ
Deltagere	Susanne Nielsen, Anette Nedermark, Preben Kierkegaard, Jesper Vejergang, Anne Weirum, Martin Eriksen, Bodil Christensen, Bo Birk, Patrick Lassen, Morten Lyhne, Helle Carstens, Jeanette Schmith, Thorild Rams, Dorthe Geisnæs, Anders Frank, Mette Alsbjerg
Fraværende	Preben Kierkegaard, Kristine Fooken, Anders Bach, Line Skov, Viktoria Hvistendahl
Mødeleder	Susanne Nielsen
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

LU Uddannelsesudvalg

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden v/Susanne Nielsen (10 min)

REFERAT

Velkomst og præsentationsrunde.

Gennemgang af kommissoriet for uddannelsesudvalget med fokus på formål, opgaver og den planlagte møderække for studieåret 2026/2027.

Det blev understreget, at uddannelsesudvalgets medlemmer repræsenterer et fåtal af de i alt 11 kommuner i Region Nordjylland, hvorfor de tilstedeværende må se sig som mandat for de øvrige kommuner og hermed sikre koblingen hertil, herunder også med fokus på chef- og direktørnetværkene. Det understreges, at samarbejdet mellem BKF og læreruddannelsen opleves som givtigt og godt.

2. (O) KUP onepager og Nøgletal herunder optag 26/27 v/ Morten Lyhne (20 min)

Orientering i læreruddannelsens fokusområdet ift. kvalitet og strategi, samt et overblik over læreruddannelsens nøgletal, herunder optag af studerende for studieåret 2026/2027 og seneste studieevalueringsresultater.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille spørgsmål

REFERAT

Der blev givet en kort gennemgang af sammenhængen mellem UCN's strategi og kvalitetsarbejdet på læreruddannelsen. Punktet behandles årligt i uddannelsesudvalget som led i de gensidige forpligtelser til i fællesskab at følge læreruddannelsens nøgletal og evalueringsresultater.

Data viser overordnet set en nedgang i antallet af ansøgere, optagne studerende og den samlede studenterbestand på de to udbudssteder. Frafaldet fra læreruddannelsen har været faldende for de seneste tre årgange, dog med en mindre stigning for årgang 2025/2026. Stigningen kan blandt andet forklares med det store efteroptag i 2025. Tidligere års tendenser viser, at et stort efteroptag ofte medfører et højere frafald, fordi de studerende, der optages efterfølgende, ofte ikke havde læreruddannelsen som deres første uddannelsesvalg og i løbet af det første år finder ud af, at de alligevel ikke ønsker at følge denne vej.

Når studenterbestanden på læreruddannelsen falder, som den gør i øjeblikket, er det naturligt at se på balancen i ressourceanvendelsen, ligesom på andre arbejdspladser. Det forventes dog, at de seneste års fald vil stagnere, og at antallet af ansøgere til læreruddannelsen igen vil stige i løbet af de kommende år. Denne forventning betyder samtidig, at læreruddannelsen må opretholde et aktivitetsniveau, der kan imødekomme et opsving. Det blev drøftet, at det lavere ansøgertal blandt andet kan skyldes den lave arbejdsløshed i regionen og mindre positive fortællinger om lærergerningen blandt unge. Derudover er den demografiske udvikling i Nordjylland en udfordring, idet der fødes færre børn, og de mindre byer affolkes. I de nordlige kommuner er der ikke foretaget mange læreransættelser i de seneste år, hvilket vækker bekymring for muligheden for at fastholde læreruddannelsen i Hjørring. Læreruddannelsen deler denne bekymring og har stort fokus på at skabe balance mellem aktivitetsniveau, kvalitet og tilgang af studerende.

Det blev drøftet, at de nye EPX-uddannelser muligvis kan øge antallet af ansøgere til læreruddannelsen. Der er dog bekymring for det faglige niveau, som EPX-studerende vil søge ind med. Der blev desuden gjort opmærksom på en ny DEA-rapport, der beskriver EPX-landskabet i Danmark. Link til rapporten findes her: <https://www.dea.nu/nyheder/store-geografiske-forskelle-mellem-elevne-pa-epx>

3. (O) AI på læreruddannelsen v/ Morten Lyhne (15 min)

UCN er påbegyndt arbejdet med at udarbejde en strategi for AI i professionshøjskolerne. Læreruddannelsen har ligeledes igangsat dette arbejde på udbudsniveau. Ved uddannelsesudvalgenes årsmøde den 27. oktober, vil uddannelsesudvalget blive inviteret med ind i læreruddannelsens strategiarbejde, og i den forbindelse blive indbudt til at komme med input til relevante målsætninger på området.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille spørgsmål

REFERAT

Uddannelsesudvalget orienteres kort om UCN's arbejde med at udforme en AI-strategi. Dette betyder for læreruddannelsen, at der her er påbegyndt samme øvelse. Programmet for UCN-årsmødet for uddannelsesudvalgene den 27. oktober vil have AI som tema, og ved den lejlighed vil der før frokosten være sat én time af til vores eget uddannelsesudvalg med det formål at drøfte AI og aftagernes ønsker, bekymringer og anbefalinger i forhold til en AI-strategi på læreruddannelsen.

4. (O) Fagfornyelse i folkeskolen v/Dorthe Geisnæs (15 min)

Med den nye reform lægges også op til fagfornyelse i folkeskolen. Dorthe Geisnæs giver en kort status på, hvordan der påtænkes at gribe dette arbejde an.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille spørgsmål

REFERAT

Der blev orienteret om processen for fagfornyelsen i folkeskolen og om professionshøjskolernes igangværende arbejde, herunder tilbud om workshops og kurser til skolerne.

Det forventes, at de nye fagplaner bliver endeligt politisk godkendt i januar 2027, hvorefter arbejdet med at udarbejde undervisningsvejledningerne påbegyndes.

I bilag 1 kan ses datoer og link til planlagte webinarer og workshops ved A2L som meget gerne må blive udbredt.

CFU er allerede i gang med kurser ift. faglige løft og fremadrettet vil UCN i samarbejde med VIA's efter- og videreuddannelsen udbyder kursusforløb ift. faglige løft og aktiv læring. Dette samarbejde skal sikre, at fagkurser på alle området kan tilbydes og etableres.

Der udtrykkes ønske om et tilbud om skolenær kompetenceudvikling, hvor konsulenter kommer ud til lærerne på skolen og underviser. Derudover udtrykkes opmærksomhed på, at fagfornyelsen også stiller store krav til skoleledelsen, skolerne har brug for hjælp til denne "frisættelse".

5. (O) Status Praktik (uddannelsesskoler/praktikskoler) v/Jeanette Schmith og Thorkild Rams (25 min)

Der gives en kort status over praksissamarbejdet med kommunerne, med særligt fokus på praktik i LU23 og de etablerede partnerskaber med uddannelsesskoler og praktikskoler.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille spørgsmål

REFERAT

Uddannelseslederne gennemgik strukturen for de lærerstuderendes praktik på alle fire årgange.

Aalborg: På 1. og 2. årgang er de studerende tilknyttet den samme skole (uddannelsesskole), mens de på 3. årgang har mulighed for at vælge en anden skole, eksempelvis en efterskole eller en skole i forbindelse med et udlandsophold. Uddannelsesskolerne er udvalgt på baggrund af deres forholdsvis korte geografiske afstand til læreruddannelsen, da der i de første to år er et særligt tæt praksissamarbejde mellem læreruddannelsen og uddannelsesskolen. Praktikken på 4. årgang foregår på praktikskoler med en større geografisk spredning, så flere skoler i flere kommuner kommer i spil.

Der er indgået samarbejdsaftaler med seks kommuner. Det har dog været et krav, at praktikskolerne kan nås med offentlig transport på højst 1 time og 10 minutter fra Aalborg centrum. Alle skoler, der modtager studerende fra læreruddannelsen i praktik, har prioriteret at uddanne praktiklærere ved A2L, hvilket udgør et betydeligt kvalitetsløft af praktikken.

Hjørring: Da Hjørring tilbyder både sommer- og vinteroptag, er praktikstrukturen en smule anderledes. Også i Hjørring er de studerende på 1. og 2. årgang tilknyttet den samme uddannelsesskole. De skoler, der er indgået samarbejdsaftaler med, er fordelt efter de studerendes første undervisningsfag, dansk eller matematik. Praktikskolerne på 4. årgang er tilsvarende fordelt med udgangspunkt i de studerendes øvrige undervisningsfag.

Det blev bemærket, at der kun indgår få privatskoler i de viste oversigter. Hertil blev det oplyst, at privatskolerne i høj grad indgår i praktikken på 3. årgang.

6. (O) PMa – status v/Jeanette Schmith og Thorkild Rams (25 min)

UCN's første professionsmasteruddannelse i Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPPR) er netop startet op pr. 1. september. Uddannelsesudvalget orienteres om opstart og udviklingsplaner i denne forbindelse v/Jeanette Schmith, uddannelsesleder Aalborg

I efteråret 2026 og foråret 2027 påbegyndes udviklingsarbejdet på den næste professionsmasteruddannelse med chefsansvar på læreruddannelsen; Professionsmasteruddannelse i læring og skoleudvikling. Der gives en status på dette udviklingsarbejde ved Thorkild Rams, uddannelsesleder Hjørring

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille spørgsmål

REFERAT

PMa i PPPR: Det første hold er opstartet den 1. september. I år var der i alt tildelt UCN 35 pladser grundet udsættelsen af PMa i Undervisning og skoleudvikling – men fremadrettet kan UCN udbyde 19 pladser. Der har i starten af uddannelsen været et frafald på 6 studerende, og det er lykkedes at få 3 studerende ind i efteroptag, således er bestanden i øjeblikket 32. Undervisningen er kommet godt fra land, der er lavet praksisaftaler med 7 skoler og 4 institutioner. Fordelingen af de studerende tegner, at der er ca. 55% helt nyuddannede lærere og pædagoger, hvor den øvrige halvdel har mere praksiserfaring med sig. Der er en lille overvægt af pædagoguddannede på holdet, og ca. 2/3 af de studerende er kvinder. Det drøftes, at der ved næste møde i uddannelsesudvalget vil blive vist og udfoldet flere data på de studerende på PMa-uddannelsen, herunder resultaterne af en pågående undersøgelse af deres motivation for at tage uddannelsen og deres jobforventninger efterfølgende. Sideløbende med læreruddannelsens egne undersøgelser og evalueringer vil der nationalt være fokus på følgeforskning ift. denne uddannelse og bl.a. hvilken impact disse kompetencer får i praksis.

Der er nedsat et særskilt uddannelsesudvalg for PMa i PPPR, hvor to af LU Uddannelsesudvalgets medlemmer er repræsenteret, læreruddannelsen bedes overveje, om også PPR bør være repræsenteret. LU Uddannelsesudvalget vil fortsat blive orienteret om professionsmasteruddannelserne fremadrettet.

PMa i Undervisning og Skoleudvikling: Endnu en PMa er på vej til læreruddannelsen, og det forventes, at UCN bliver udbudsgodkendt på den anden side af efterårsferien. Herefter går udviklingsarbejdet i gang. Studiestart bliver den 1. september 2027, og der udbydes 20 pladser. Denne uddannelse retter sig direkte mod læreruddannelsen, og formålet er, at de færdiguddannede PMa-studerende skal tilbage til folkeskolen med deres nye kompetencer. THR gennemgik de tre konstituerende fagelementer og herunder de 6 underliggende fagområder + masterprojektet (se bilag 1).

Der forventes samme semesterstruktur som på PMa i PPPR, og ligeledes vil der blive set på sammenhæng mellem de to uddannelser, herunder muligheden for fælles studiestart, fælles fagelementer mv.

Der vil være brug for kommunernes hjælp til kommunikation og udbredelse af viden om denne uddannelse i rekrutteringen af studerende. Det er samtidig besluttet, at læreruddannelsens uddannelsesudvalg kommer til at dække denne masteruddannelse også.

Uddannelsesudvalget gav udtryk for, at det valgfrie element under fagelementerne med fordel kunne have fokus på fx vejledning eller ledelse.

Ved næstkommende møde i uddannelsesudvalget vil der blive prioriteret tid til at gå lidt dybere ned i fagelementerne i denne PMa, her er det også forventningen, at en endelig national studieordning vil være godkendt.

Uddannelsesudvalget udtrykker ønske om også at huske de mindre kommuner ifm. etableringen af praksissamarbejdet i PMa'erne.

7. Eventuelt v/ Alle (10 min)

Næste møde i uddannelsesudvalget vil være det store fællesmøde i UCN, hvor vi mødes den 27. oktober på Selma Lagerlöfsvej.

Tilmelding senest den 13. oktober via linket her: [tilmelding årsmøde 2026](#)

REFERAT

Uddannelsesudvalget mindes om at huske at tilmelde sig årsmødet den 27. oktober via ovenstående link. Programmet for dagen er vedhæftet i bilag 2.

Bilag 1: Præsentation fra mødet i uddannelsesudvalget 30092026

30. september 2026

Referat LU Uddannelsesudvalg: LU Uddannelsesudvalg

Bilag 2: Program for UCN årsmødet for uddannelsesudvalgene 27102026