

Referat: Uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

Mødetidspunkt	25. februar 2021 kl. 08.00 - 10.00
Mødested	Online
Lokale	Teams
Referent	Rikke S. Larsen
Deltagere	Christina Rossing Emilie Anna Kvist Stenbakken Martin Pedersen Louise Esko Steffen Helledie Claus Jensen
Fraværende	Vibe Schmidt Jimmi Normann Tonny Skovsted Thorup Jørn Dahl Kasper Ulrich
Mødeleder	Claus Jensen
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

Bordet rundt – velkommen

Christina Rossing og Emilie Anna Kvist Stenbakken er nye medlemmer i udvalget. Da de kender de øvrige deltagere, var det kun Martin, som gav en præsentation.

Martin Pedersen er Senior director hos Logster, der udvikler isolerede rør bl.a. til fjernvarme. Martin er desuden bestyrelsesformand hos NAVITAS (Maskinmesterskole) i Århus.

Christina er studerende på IES0920-årgang. Hun er oprindeligt fra Thy og er flyttet til Aalborg til studiestart i september

Emilie er også studerende på IES0920-årgangen. Kommer oprindeligt fra Grenaa og er flyttet til Aalborg if. med studiestarten i september.

1. Godkendelse af dagsorden

I.a.b.

2. Godkendelse af referat fra møde d. 26. februar 2020

[Link til referat 26.02.20](#)

Martin er spændt på at høre hvordan det går med strategien, som blev drøftet på mødet i foråret 2020, og om de input, som kom fra mødet, er blevet inddraget.

3. Update UCN

Kort orientering om UCN og Covid-19

Alle uddannelsesudvalg har drøftet strategien for 2020-2030. Siden mødet i februar 2020 er strategien blevet vedtaget, og de bemærkninger, der er indkommet fra bl.a. de forskellige udvalg, er blevet taget til efterretning og indarbejdet.

Strategien kan findes på UCN's hjemmeside på <https://blad.ucn.dk/strategi-2020-2030/>.

Ved næste møde skal udvalget arbejde ned i de 4 ambitioner, som er

- Kompetente professionelle der skabersamfundsværdi
- Strategiske partnerskaber i hele værdikæden
- Et ambitiøst løft af UCN's forskning
- Sammen om at realisere strategien.

Uddannelsesudvalget skal kigge ind i, hvad er det kan komme til at betyde for IES uddannelsen, men også generelt for det strategiske arbejde, som der skal laves i mange år fremover. Det er en 10-årig strategi, men ambitionerne som ligger har en løbetid på ca. 5 år.

Covid-19 Update

Pt. er uddannelserne lukket ned og hjemsendt til 6. april. Campus Hobrovej kan være udfordret i at hjemtage de studerende, da der i de små lokaler ikke er plads til så mange, hvis afstandskravet på 2m skal overholdes. UCN skal i marts arbejde på en løsning.

Teams

Der er siden sidste mødet taget beslutning om, at Teams skal være den platform, der bliver brugt som undervisnings- og aktivitetsplatform på hele UCN.

Innovationsuddannelsen har været prøveuddannelse i brug af Teams, og her har det fungeret rigtig godt, da systemet er meget intuitivt.

Dimission 2021

Claus viste et par billeder fra dimissionen 2021 og 2020 – en stor kontrast. Alle håber dog, at dimissionen i 2022 bliver mere som 2020, hvor alle forhåbentlig er tilbage på campus.

I 2021 var der 27, som afleverede i første forsøg, og 13 som formentlig afleverer i 2. forsøg. Gennemsnittet for dem, som afleverede i første forsøg var 8,0 til eksamen.

Optag 2020

I september 2020 blev der optaget 49 studerende, og der er 2 som er frafaldet. Der kan selvfølgelig komme flere, som frafalder i foråret 2021 pga. situationen, men Louise og Steffen er meget opmærksomme på dette og følger løbende op på de studerende.

4. Update på IES-uddannelsen

Update på hvad der er i fokus på uddannelsen, og hvad der sker hos de studerende "lige nu". Herunder ligeledes en kort orientering ift. de foreløbige resultater af UFM Kvalitetsmåling i efteråret 2020.

Hvert 2 år gennemføres der en stor kvalitetsmåling, som går på bl.a. velbefindende og holdninger til det, som sker på uddannelsen, men også dimittender er spurgt. Det er et dir-værk på over 150 spørgsmål, og den bliver brugt til at kigge ind i, hvordan UCN ligger, set med de studerendes øjne,

på de parametre, som UCN bliver målt på. Der er både mål fra ministeriet, men UCN har også egne mål, og undersøgelsen er med til at underbygge om UCN rammer nogle af de kvalitetsniveauer, som er sat.

Det, som ofte bliver drøftet, er frafald, studie intensitet, er de studerende godt nok klædt på til efter endt uddannelse og endelig de studerendes trivsel.

Kvalitetsmålene står ikke alene, og der er flere data, som taler ind i de tal, som Claus viste.

Undersøgelsen er fokuseret på 1. semester studerende og de 3. semester studerende, som var i praktik i perioden fra midt oktober til midt december.

Undersøgelsen bliver fremadrettet gennemført i ulige år, så der kommer en ny undersøgelse i 2021. Tallene ser generelt positive ud og ligger over niveauet på 3,7, som er målet. Hvis der bliver scoret under 3,7 på nogle af målene, så skal Claus som ansvarlig for uddannelsen vurdere, om der skal reageres på udfaldet, men det er ikke tilfældet på Innovation og Entrepreneurship uddannelsen.

Generelt gør uddannelsen det godt, men der vil være nogle af overskrifterne, som uddannelsen vælger at kigge ind i.

Ud over kvalitetsmålingen, så er der løbende semester-, praktik- og dimittend evalueringer.

Claus viste også en oversigt, hvor studerende har markeret, om de har følt sig krænket i et eller andet omfang. Der er desværre nogle studerende som føler, de har været udsat for chikane. Der bliver naturligvis kigget på det, men Claus kunne orientere om, at han ikke har modtaget klager eller andet på enkeltsagsniveau. Der skal dog sættes fokus på, hvad man kan og ikke kan tillade sig.

Specielt udelukkelse fra studiefællesskabet scorer "højt" på alle top up uddannelserne. Det vil formentlig blive noget, som der bliver dykket ned i, da det også har indflydelse på læringen og det man tager med sig. Det kan være mange grunde, til hvorfor de studerende kan føle sig udelukket, men det er et emne, som forholdsvist nemt kan italesættes og sættes fokus på, men ikke nødvendigvis løses.

Martin spurgte ind til om underviserne også bliver spurgt i forhold til krænkelser. Claus kunne orientere om, at der kommer en undersøgelse blandt ansatte på UCN.

Christina kunne tilføje, studenterforum har fået lov til at sende en studerende med ind i det råd, som kommer til at arbejde med krænkelssagerne generelt, og det er Emilie Anna, som er indstillet til at deltage.

5. Fra skoleprojekt til iværksætterprojekt

På baggrund af en præsentation fra en af uddannelsens grupper ønskes en drøftelse af paradokserne mellem egne projekter og uddannelses initierede projekter i forhold motivation, læring, engagement, viden etc.

Christina kunne fortælle, at det er meget givende at være med i grupper, hvor man arbejder med forskellige ideer, men det tager lidt tid, før man kommer ordentligt i gang. Det er vigtigt at holde ved, at der er plads til, at de studerende kommer med ideer og inspiration til projekter, som kan blive til noget i den virkelige verden.

Emilie Anna fortalte, at det nogle gange har været en udfordring at finde ud af, hvad projekterne skal handle om. Hun har oplevet, at grupper ikke altid kan blive enige, men at der i gruppen alligevel er et par stykker, som godt kan se et videre forløb og prøver at tage det med videre.

Steffen spurgte ind til hvad værdien er af at have haft mange forskellige forløb og cases kontra kun at arbejde med en case?

Martin mente, at begge dele har en form for værdi. Hvis man kommer ud som projektleder kan man komme til at arbejde med nogle store og spændende projekter, men ideen er ikke ens egen. Der er nogen som kan agere i det og "bare" fungere som projektleder. Afslutter det ene projekt efter det andet og er klar, når der kommer et eller andet nyt projekt.

Omvendt har han også mødt nogen projektledere, der tager projekter ind som deres hjertebarn. De brænder 100% for at få projektet ført ud i livet.

Selv har han arbejdet i en virksomhed, hvor man arbejdede med en ide-bank. Hvis ens ide blev valgt ud, blev man fritaget for ens "normale" arbejde for at kunne arbejde videre med ideen i firmaet. Det var en måde at skille fårene fra bukkene, for nogen var måske ikke klar til at arbejde videre, da muligheden så bød sig. Samtidig er det også ok at arbejde indenfor entrepreneurship og møde modgang.

Det er vigtigt at de studerende er klædt på til begge dele, både at kunne arbejde med og for andres ideer – og det andet at følge ens egen ide til døren.

Det er derfor vigtigt, at det er muligt at have begge muligheder på studiet, både så der er noget, som de studerende skal forholde sig til men også noget, hvor man kan få prøvet lidt af.

ALFA Rack – vi tager træningscentret hjem til dig (Christoffer, Thomas og Anna Kathrine fra 0920-årgangen)

Gruppen har deltaget i Danish Entrepreneurship Award, da det gjorde det mere virkeligt, da de skulle til at præsentere og sælge deres ide. Det gjorde de så godt, at de kom i finalen.

De studerende præsenterede kort sig selv. Herefter præsenterede de deres ide omkring ALFA Rack der er et nyt træningskoncept, som skulle gøre det nemmere for alle, at træne hvor og når det passer ind. Det er et rack, som du bygger efter hvad du har behov for, der blev kigget på æstetik. Træningscentret skulle hjem til forbrugerne. Samtidig blev der udviklet en app, der passer til konceptet, lidt som hvis du var en del af et træningscenter.

Undervejs i forløbet havde gruppen nogle forventningsafstemninger. Gruppen er ikke klar til at lægge det på hylden, men de vil gerne sætte det på pause, indtil de er kommet til det punkt, hvor de har fået så meget mere viden, at det er klar til at blive løftet til næste step.

Fordi gruppen selv har fået lov til at diktere og bestemme, hvordan opgaven skal lyde har været med til at ejerskabet for projektet er højere. For denne gruppe er det vigtigt, at man selv kunne se ideen for at kunne arbejde videre med opgaven.

For andre kan det være mere givende at være i forskellige projekter, men det er forskelligt fra studerende til studerende. Nogle fungerer godt i forskellige grupper og andre har mere svært ved det. Det er vigtigt, at man lærer at man både skal "give og tage" for at komme i mål.

Økonomi spiller ind, når man går fra tanke til handling om at ville starte en virksomhed op. Det har også haft indflydelse på flere af de opgaver og projekter, som er startet – eller forsøgt startet op.

Martin kunne fortælle, at det bestemt vil være et plus og blive vægtet højt, hvis der var ansøgere som havde startet/prøvet at starte sin egen virksomhed. Det med, at der er nogen, som har brændt for noget, taget initiativ, haft ild i øjnene og gjort hvad de kunne, for at få noget op at stå, er altid godt.

Kort opsummering fra Steffen;

Hvis der er for meget fokus på det traditionelle undervisningsprogram, kan man miste muligheden for at arbejde med de projekter man er på.

Tid er en udfordring – men hvis de får mere tid, hvordan aktiverer vi så de grupper, som ikke har et iværksætterprojekt at arbejde på. Hvordan sørger IES for at de studerende også får et højt læringsudbytte. Og endelig skal der være fokus på gruppedannelserne. De skal skabes tidligt i processen, så man kan komme i gruppe med nogen, som man kan arbejde godt sammen med og proforme sammen med.

Hvis der er mere tid mellem de forskellige forløb, er der større mulighed for at få tid til at arbejde med projekterne.

De studerende, som ikke er i et projekt, kan evt. hjælpe andre grupper – hvis de f.eks. mangler hjælpe til noget, som den enkelte er dygtig til og har kompetencer indenfor.

Der vil også altid være udfordringer med økonomien, men det er vigtigt, at de studerende får en følelse om et projekt kan blive til noget eller ej. Økonomi er også en udfordring i "den virkelige verden"

De bump på vejen eller sten i skoene, som man møder, er med til at give udfordringerne og frustrationerne, men der vil være en balance med at finde ud af, hvad der skal til for at komme videre. Stenene skal være der og er en naturlig del af udformningen og processen...

6. Næste møde

Planlægning af møder for 2021/22

Det næste møde skal være inden sommerferien og så skal der planlægges et møde i efteråret 2021

Rikke sender en mødeindkaldelse til torsdag d. 17. juni samt 14. september.

Desuden er der planlagt et fællesmøde for alle uddannelsesudvalg d. 27. oktober 2021. Uddannelsesudvalgene er inviteret.

7. Eventuelt

Martin ville høre om der findes en overordnet årsrapport for UCN?

Claus kunne fortælle, at der kommer en UCN-rapport if. med årsregnskabet. Claus sender et par eksempler på det materiale, som ligger pt.