

Referat

Mødetidspunkt	1. november 2022 kl. 12.30-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.2.275
Referent	MAKS
Deltagere	<p>3 medlemmer fra professionen udpeges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor. Af de udpegede skal mindst 1 være en ledelsesrepræsentant.</p> <p>Anita Christensen, ledende lægesekretær, Psykiatrien</p> <p>Stine Frstrup, lægesekretær/uddannelsesleder, Regionshospital Nordjylland</p> <p>Bitte Nygaard, uddannelsesleder, Aalborg Universitetshospital</p> <p>1 medlem med indsigt i de gymnasiale uddannelser udpeges af Nordjyske Erhvervsskoler.</p> <p>Karina Krage, uddannelseschef SOSU Nord (Afbud)</p> <p>1 medlem indstillet af fagforeningen HK Nordjylland.</p> <p>Lone Clausen, Fællestillidsrepræsentant på Aalborg Universitetshospital</p> <p>2 medlemmer udpeges af og blandt medarbejderne ved det pågældende uddannelsesudvalgsområde.</p> <p>Marianne Kristine Stage, studiekoordinator ved SAK</p> <p>Trine Fritzner Jensen, adjunkt ved UCN.</p> <p>2 medlemmer udpeges af og blandt de studerende ved det pågældende uddannelsesudvalgsområde</p> <p>Bettina Møller Seerup, S21 (Afbud)</p> <p>Lene Marianne Kristiansen, V22</p> <p>Tilforordnede</p> <p>Louise Møller, uddannelsesleder, Radiografuddannelsen, UCN</p> <p>Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, Sundhedsuddannelserne, UCN</p> <p>Birgitte Nørgaard UCN act2learn</p>
Mødeleder	Uddannelsesleder, Louise Møller
Afdeling	Sundhedsadministrativ koordinator
Forplejning	Kaffe og kage

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Uddannelsesudvalgets sammensætning v/Louise Møller

2.1 Nye medlemmer

Kort præsentationsrunde.

2.2 Valg af formand

2.2.1 Sagsfremstilling

Der skal vælges en formand blandt udvalgets medlemmer.

Bilag 1 Kommissorium for Uddannelsesudvalg ved UCN Sundhedsadministrativ koordinatordannelse

2.3 Referat

Stine Fristrup er valgt til formand for Uddannelsesudvalget for denne første periode.

3. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning v/Iben Bøgh Bahnsen

3.1 Sagsfremstilling

Den institutionelle beretning er vedlagt i mødeindkaldelsen. Den gennemgås ikke minutløst, men alle opfordres til at have læst beretningen på forhånd, og vi drøfter emner, som af udvalget fremhæves.

3.2 Referat

Særligt drøftede vi konsekvensen af konjunkturerne i det danske samfund. Disse spiller ind på rekrutteringen af studerende til sundhedsuddannelserne. Den store udfordring er, at mange unge holder mere end et sabbatår og har måske i højere grad vænnet sig til et andet økonomisk fundament end SU.

4. Uddannelsens beretning v/Louise Møller

Sagsfremstilling

Louise gennemgår på mødet kort nyt fra uddannelsen.

4.1 Referat

Nedenstående er listet i punktform, og ikke uddybende.

- Ansættelse af underviser fra 1/12 2022. Fra 1/12 2022 er der to adjunkter tilknyttet uddannelsen
- 1. semesterstuderende er netop begyndt i praktik. Der er i den forbindelse loopet nye praktikpladser ind.
- Fra nu kommer vi, i kraft af nyansættelsen, til at arbejde med semesteransvarlige. Et element der gerne skal være med til at styrke kvaliteten i uddannelsen. Funktionen som semesteransvarlig medvirker til at holde fokus og skabe overblik i og omkring semesteret.
- Større fokus på taksonomi i læringsudbytte og dennes bevægelse op igennem uddannelsen.

- Ny struktur på 2. semester.
Sundhed og sygdom afvikles fortsat i en blok efterfulgt af en eksamen.
Sundhedsadministration og koordinering 2 samt Jura 1 er skemalagt således, at fagene fletter sig ind i hinanden. Vi kan se en fordel i, at de to fag er lige aktuelle hos de studerende, når fagene afsluttes med en fælles skriftlig eksamen.
- De studerendes trivsel. Vi arbejder med kvalitetssikring af uddannelsen. Studierådet er etableret, i tråd med Uddannelsesudvalget og disse råd og udvalg er medvirkende faktorer til skabelse af trivsel på studiet generelt.
- Vi oplever at uddannelsen bevæger sig i en positiv retning. I mange sammenhænge er forventningerne afstemte. Studerende og praktikvejleder mødes med en anden dagsorden, i dag, set i forhold til det første hold.
- Lone Clausen, HK
Der ligger fortsat et stort arbejde i forhold til at synliggøre, at SAK-uddannelsen ikke er en konkurrent op imod lægesekretærerne.
- Lene Kristiansen, studerende.
Der er stor forskel på, hvad de studerende får med sig efter praktikperioden på 1. semester. Særligt har der været opmærksomhed på, at nogle studerende er skriftligt evalueret og andre ikke er.
Dette er drøftet på referencegruppen, hvor der arbejdes med at gøre de studerendes vilkår ensartet.

5. Uddannelsens strategiarbejde v/Louise Møller

5.1 Sagsfremstilling

Vi har på uddannelsen udarbejdet et udkast til en strategi som bliver præsenteret på mødet og efterfølgende ønskes denne drøftet til kvalificering.

Bilag 2 UCN Strategi 2020-2030

Bilag 3 2022-2030 Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsens strategi

5.2 Referat

Louise gennemgår udkastet til strategien. Nedenfor er der et udpluk af de ting som vi på uddannelsen vil arbejde med.

Med afsæt i UCN's strategi arbejde vi i august, med en strategi for uddannelsen.

- Uddannelsens mission og vision
- Uddannelsens forsknings-/udviklingsarbejde
- Uddannelsens strategi for internationalisering

Strategien lægger op til handlingsplaner, og beskriver de ambitioner som vi har for SAK uddannelsen. Vi vil bl.a. uddanne kompetente sundhedsadministrative koordinatore og rekruttere de "rigtige" studerende.

Den virkelighed vi og de studerende er en del af, er i konstant bevægelse og det er ikke altid lige til at forudse i hvilken retning udviklingen går. Derfor opøves de refleksive kompetencer som et redskab til at kunne overskue og være i en foranderlig verden.

Stort fokus på rekruttering, trivsel og fastholdelse. Fra sommer 2023 vil vi arbejde med forventnings-samtaler for de studerende der er optaget. Samtalerne afvikles inden studiestart.

Vi ønsker at arbejde med en tydelig job- og fagprofil for Sundhedsadministrativ koordinatore.

Udvalgets tanker omkring strategien for uddannelsen.

- Lene Kristiansen, studerende
Et ønske om at arbejde med en sund læringskultur hvor fremmødet er mere stabilt end det vi ser i dag. Dette vil blive båret ind i Studierådet, så vi kan få de studerendes perspektiver på udfordringen.
- Hvordan forberedes de studerende på skiftende arbejdstider? SAK vil fremadrettet også skulle arbejde aften og weekend.
- Udkast til strategi (med vandmærke) sendes til arbejdsgruppen, der gerne vil give deres perspektiv på indholdet.

6. Rekrutteringsarbejdet v/Louise Møller

6.1 Sagsfremstilling

UCN-kommunikation har lavet en brugerrejse, som præsenteres på mødet sammen med hvordan uddannelsen arbejder ind i den. Muligheder for alternativer til rekruttering ønskes drøftet.

6.2 Referat

Louise fremlægger status for vinteroptaget.

Ansøgningsfristen for vinteroptaget er 1/12 2022. Vi har en forventning om at kunne starte 40 nye studerende op til februar 2023.

Tutorerne laver facebookgruppe for dem, der allerede er optaget.

Iben: Ved tidligt frafald kan der overføres pladser til næste hold. Dette vil stille krav til antallet af praktikpladser.

Oplæg til dialog ift. om det er ønsket.

Aftales at der skal tales mere om det, når praktikstederne har fornemmelse af opgaven, da de først nu prøver at have studerende fra forskellige semestre. Kort om fordele og ulemper ved at have de forskellige semestre forskudt eller samtidigt.

Louise fremlægger processen vedr. rekrutteringsarbejdet på UCN. Først resultater fra undersøgelse udarbejdet af Epinion. Herefter fremlægges grafik over kortlægning af brugerrejsen.

Epinion kategoriserer tre grupper: unge studenter, afprøvede sabbatister (23-27 år), modne genstartere og det, der kendetegner grupperne. Uddybning af grupperne kan ses i slides. 1.semester er omtrentlig sammensat af en tredjedel af hver gruppe.

Erfaringen fra de tre hold, der er på uddannelsen nu, er at en stor andel af de studerende brugte deres netværk i ansøgningsprocessen. De enkeltes netværk er vanskelige at ramme og derfor svært for UCN i forhold til rekruttering.

Fra praksis ser man Social- og sundhedsassistenter og sygeplejersker, der ønsker at skifte til et mere administrativt arbejde. Man kan gå flere veje, og det er en overvejelse om man skal gå mere målrettet efter de unge, da de rekrutteres gennem f.eks. studievejledning og sociale medier. Dialog om hvordan de forskellige grupper kan rekrutteres, og kan man nå flere grupper samtidigt.

Dialog om top up uddannelse. Der er studerende, der efterspørger videreuddannelse og muligheder.

Lægepraksis efterspørger studerende. Det er tydeligt, at man her oplever slippet fra ophør af lægesekretærer.

7. Næste møde

8. Eventuelt

Ønske om at dagsorden og bilag kommer ud i god tid forud for møderne. Dette vil der fra uddannelsen være fokus på.

Undervises de studerende i overenskomst? Tages med som overvejelse, men giver først mening til slut i studiet.