

Dagsorden

Mødetidspunkt	6. juni 2025 kl. 08.30 - 09.30
Mødested	Online
Lokale	MS Teams
Referent	Helle Julie Vigsø Henriksen
Deltagere	Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Sebastian Vaajakari, Ultraaqua Stine Slettebo, BLADT Casper Houmann Jensen, JKF industry Rikke Vestergaard Mathiesen, AAU Department of Materials & Production Marcus Kjær Friberg, Studerende Julie Udclit Sørensen, Studerende Kevin Bo Gatzwiller, underviser Christina Koch Pedersen, uddannelseskoordinator og underviser Malene Gørtz Søberg Blond, Uddannelsesleder UCN Helle Julie Vigsø Henriksen, AC-medarbejder UCN
Fraværende	Julie Skoven Thomsen, Studieadministrativ medarbejder UCN Jakob Weibrecht, Sternula Bettina Sønder, Nopa Nordic Martin Thomsen Jentsch, Terna GROUP
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	Samfund-, Eksport-, Design- og Formidlingsuddannelserne

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Opstart af mødet

1.1 Godkendelse af referat fra sidste uddannelsesudvalgsmøde

Godkendt

1.2 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Orienteringspunkter v/Malene

MABL orienterer om, at Bettina Sønder er ny repræsentant fra Nopa Nordic i stedet for Susanne Strandskov. Bettina er forhindret i at deltage på dette møde.

MABL orienterer om status på antal ansøgere. Der er pt. 14 førsteprioritetsansøgere. I alt er der 24 ansøgere, hvilket er på niveau med sidste år. Ansøgerne kommer fra Aalborg og omegn, Midtjylland og omegn samt 1-2 fra Sjælland. Vi ved endnu ikke, hvor mange der vælger at følge uddannelsen online. Vi oplever altid flest ansøgninger op til fristen 5. juli, og håber, at den lander på ca. 25 førsteprioriteter.

3. Status på reform

MABL oplyser om, at uddannelsesreformen kræver, at eksisterende professionsbacheloruddannelser forkorter uddannelsen med 15 ECTS og dimitterer de studerende 1 måned før. For at imødekomme dette, kræver det en ændring i bekendtgørelse og studieordninger.

4. Godkendelse af udkast til bekendtgørelse

Der er sendt to udkast af bekendtgørelsen til høring hos udvalget, da vi afventer svar fra styrelsen på hvor meget bachelorprojektet skal forkortes. I det ene udkast forkortes bachelorprojekt fra de nuværende 20 ECTS til 10 ECTS og et valgfag på 5 ECTS. I det andet udkast forkortes bachelorprojektet til 15 ECTS.

Den nye bekendtgørelse har deadline 30. juni, hvor den skal sendes til godkendelse hos styrelsen.

Den nye bekendtgørelse samt nationale studieordning skal være klar til d. 15. december 2025 og den institutionelle studieordning skal være klar til 1. sept. 2026.

7. semester er pt. 30 ECTS og skæres ned til 15, hvis BA skal være 10 ECTS, er man nødt til at sætte 5 ECTS ind som et valgfag. Bedste løsning er at BA er 15 ECTS, så kan de studerende gå direkte til deres bachelorprojekt på 7. semester uden at skulle afslutte andre fag.

Valgfag på 5 eller 10 ECTS.

Lokale fagelementer fra 40 til 30 ECTS alt efter beslutning vedr. BA.

Stine spørger til hvor mange ECTS, der er i de nuværende valgfag på uddannelsen. MABL oplyser om, at hvert valgfag har 10 ECTS.

MABL orienterer om, at de i bekendtgørelsen har gjort fagområderne skarpere ved at skære dem ned fra 3 til 2. Indholdsmæssigt ændres der ikke på uddannelsen, men de 2 fagområder gør det nemmere og tydeligere for dimittende, hvilken fagprofil de står med ved endt uddannelse.

Rikke spørger til om kvalifikationsrammen forbliver den samme, når man skærer i bachelorprojektet. MABL oplyser, at kernefagligheden består og kvalifikationsrammen også består.

Stine er ligeledes bekymret for, at bachelorprojektet skæres ned.

Thomas spørger til, hvor konsekvensen er for de 15 ECTS. MABL fortæller, at uddannelsen stopper før, og de studerende dimitterer i slut oktober fremfor januar. Målet er at få de studerende hurtigere på arbejdsmarkedet. Det betyder at der fjernes tid fra bachelorskrivning og valgfagsmuligheden.

Stine spørger til, om man lukker for mulighederne for at læse videre på en kandidat. MABL det vi fjerner med de 15 ECTS, fremgår ikke som krav for optagelse på de kandidatuddannelser, de

studerende plejer at søge. Stine har en bekymring for, at de studerende vil være i stand til at skrive et større projekt, som det kræves på kandidaten på universitet, hvis bachelorprojektet bliver for få sider. Rikke oplyser om, at de fleste studerende hos dem på AAU netop skriver et bachelorprojekt på 15 ECTS i grupper.

MABL påpeger, at fordelene ved reformen er, at der bliver tilføjet ressourcer til at styrke fagligheden hos de studerende, og der gives flere timer til vejledning og feedback. Derudover bliver der fri efteruddannelsen fra 2030 og frem.

Rikke er nysgerrig på, om uddannelsen har hørt fra andre aftagere i forhold til, at de studerende bliver færdige i oktober. Og påpeger at de jo skal vente længe, hvis de vil læse videre på universitetet, når de allerede afslutter i oktober. MABL fortæller, at mange af vores studerende får job efter praktikken, så vi har en forventning om, at virksomhederne er begejstrede for, at de studerende kommer hurtigere ud på arbejdsmarkedet.

MABL opfordrer udvalget til at tilkendegive på skrift, hvis der skulle komme kommentarer efterfølgende.

Vi regner med svar fra styrelsen efter sommerferien. Derefter går arbejdet med den nationale studieordning og efterfølgende den institutionelle studieordning i gang. Udvalget får ligeledes disse sendt til høring, når de er klar.

5. Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for Eksport og Teknologiuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

En fælles drøftelse.

Rikke forestår en kommende drøftelse af brugen af AI i undervisningen og eksamen.

MABL oplyser om, at vi har noteret, at udvalget ønsker et hybridt møde samt at udvalget ønsker en update på, hvor de studerende er i praktik og hvem der skrives bachelorprojekt med.

6. Eventuelt