

### Dansk 1.-6. klassetrin, Dansk 4.-10. klassetrin. Flex

#### Børne- og ungdomslitteratur

##### Modultype, -omfang og -sprog

Basismodul, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

##### Kort beskrivelse af modulet

En beskrivelse af de indholdsområder, der skal arbejdes med.

Hovedindholdet er fiktionstekster for børn og unge. Teksterne repræsenterer forskellige tidsaldre, medier og genrer.

Intentionen er, at de studerende tilegner sig et overblik over børne- og ungdomslitteraturen gennem tiderne med

særligt fokus på den nyere danske børne- og ungdomslitteratur. Tekster fra de nordiske lande inddrages i et vist omfang.

Teksternes æstetiske, etiske og historiske dimensioner sættes til diskussion i et fortolkningsperspektiv.

Der arbejdes med oplevelse, analyse og fortolkning af tekster såvel i forhold til de studerendes egen danskfaglige udvikling som i forhold til de studerendes undervisningskompetence.

De studerende skal kvalificere deres viden om og refleksion over, hvorledes elevernes danskfaglige kompetencer kan

fremmes gennem arbejdet med børne- og ungdomstekster.

##### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Dansk 1.-6. klassetrin, 10 ECTS
- Dansk 4.-10. klassetrin, 10 ECTS

##### Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Dansk 1.-6. klassetrin
- Dansk 4.-10. klassetrin
- Praktik

##### Modulets vidensgrundlag

- Børnelitteraturforskning og forskning i medier
- Center for Børnelitteratur
- Nationalt Videnscenter for Læsning
- Den europæiske forskning indenfor børnelitteratur

##### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning (fra både Dansk 1.-6. klassetrin og Dansk 4.-10. klassetrin).

##### Kompetencemål, som indgår i modulet

Tekster og tekstundervisning omhandler tekst og tekstformidling.

Kompetencemål: Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning i tekster, herunder skønlitteratur, fra forskellige tidsaldre, medier og genrer.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
--	---

kritisk vurdere tekster i et genre- og medieteoretisk perspektiv,	tekster, genrer og medier,
kritisk vurdere tekster og deres brug i kulturhistorisk, æstetisk og flerkulturelt perspektiv, herunder tekster på nabosprog,	tekstanalyse og tekstreception i et dannelsesperspektiv,
udvikle den enkelte elevs mediebrug og læsevaner,	tekster til elever og elevers tekstbrug,
udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i tekster, herunder skønlitteratur,	tekstdidaktik,
begrunde valg af børne- og ungdomslitterære tekster til undervisning	dansk børne- ungdomslitteratur,
begrunde valg af tekster fra Dansk litteraturs kanon til undervisning	Dansk litteraturs kanon,
anvende forskellige evalueringsformer og resultater af evalueringer i tekstundervisning og	evaluering af tekstarbejde og
anvende retoriske udtryksmidler ved oplæsning og andre former for fremføring af tekst i danskundervisning.	tekstperformance.
kritisk vurdere tekster i et genre- og medieteoretisk perspektiv,	tekster, genrer og medier,

### Modulets relation til praksis

Læremidler, elevtekster og andre praksisartefakter inddrages i modulet – eventuel praksistilknytning etableres.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (30 timer/11 %):

- Planlægning af studieforløb på baggrund af modulbeskrivelsens indhold
- Indkald/seminarer
- Formidling af fagligt stof/forelæsninger via videokonferencer
- Rammesætning af det selvstændige studiearbejde og studieprodukterne.
- Introduktioner
- Vejledning og fremlæggelser via web med feedback og drøftelser
- Deltagelse i eventuel studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (170 timer/62 %):

- Den studerendes løsning og besvarelse af opgaver og projektforsøg
- Den studerendes arbejde med tilegnelse af fagets tekster og teori
- Den studerendes udarbejdelse af studieprodukter
- Den studerendes arbejde med netbaserede introduktioner til opgaver såsom læringsstier i Prezi eller videointroduktioner
- Den studerendes arbejde med studieredegørelse for selvvalgt og selv læst stof (1000 sider fiktion og 500 sider faglitteratur med relevans for modulet)
- Den studerendes arbejde med e-læringsobjekter (grammatikværktøjer, formidlingsprogrammer, Wiki'er og samarbejdsværktøjer som google docs.)

- 
- Videopræsentationer i forbindelse med orientering om eksamen
  - Evaluering af undervisningen

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (55 timer/20 %):

- Selvstændig studieaktivitet synliggjort i en studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 1000 sider fiktion og 500 sider faglitteratur)
- Forberedelse af eventuel praktik gennem litteratursøgning, læremiddelanalyse og didaktisk design.
- Undervisningsplanlægning og – efterbehandling
- Aktiv brug af Canvas
- Litteratursøgning i forbindelse med studieredegørelsen
- Forberedelse af eventuel praktik
- Forberedelse til undervisning/ugeopgaver
- Dataindsamling (af f.eks. undervisningsplaner, elevprodukter, spørgeskemaer, observationer)
- Videndeling – herunder læsning af medstuderendes besvarelser og studieprodukter
- Diskussion af fagets begreber og problemstillinger
- Arbejde i studiegrupper med fagets stofområder
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7 %):

- Vejledning i forhold til forberedelse, litteratursøgning, studieprodukter, praktikforberedelse og – efterbehandling
- Deltagelse i fælles arrangementer

### **Modulevaluering**

Der skal afleveres to studieprodukter, der skal variere med hensyn til genre og udtryksform. Produkterne skal samlet set afspejle modulets indhold og kvalificere den studerendes arbejde med egne mundtlige og skriftlige færdigheder. Mindst et af produkterne skal være skriftligt og individuelt.

Der skal endvidere afleveres studieredegørelse med selvvalgt læst stof (minimum 1000 sider fiktion og 500 sider faglitteratur).

### **Betingelser for godkendelse af modulet**

Aktiv deltagelse i holdundervisning, workshops, øvelser, studiegruppearbejde, fremlæggelser, studieprodukter, studieredegørelser og vejledning. Det skal være tydeligt, at den studerende har arbejdet hæderligt med stoffet, herunder at der ikke er plagieret, og således at produkter og fremlæggelser har et materielt redeligt indhold. Hvis produkterne ikke har et materielt redeligt indhold, er deltagelsespligten ikke opfyldt.