

Referat

Mødetidspunkt	12. december 2023 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL 1.2.275
Referent	pin
Deltagere	Bettina Sletten Paasch (BEP), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg Britta Nielsen (BRN), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Christina Windau Hay Lund (CHL), Kredsformand, Kreds Nordjylland, Dansk Sygeplejeråd Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF Frida Varsha Borup Alstrup (FVA), studerende, sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring Helle Nygård Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg Lone Jørgensen (LJ) (formand), Lektor i Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital og Klinisk Institut (AAU) Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg/Thisted (referent) Sanne Holm (SANH), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring/Thisted
Fraværende	Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland Iben Bøgh Bahnsen (IBB), uddannelseschef, UCN Sundhed Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital Michell Kannegaard (MK), Områdedirektør Sundhed og velfærd, UCN, Act2learn (ad hoc) Monica Blomgren Lindorff Christensen (MBC), studerende, sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg
Mødeleder	Lone Jørgensen (LJ) (formand)
Sagsnr.	264187
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Velkomst og præsentationsrunde (13.00-13.05)

2. Godkendelse af dagsorden og referat (13.05-13.10)

Grundet mange afbud besluttet det, at punkt 5 om uddannelsesudvalgets kommissorium samt punkt 6 om studiemiljø i klinisk uddannelse udgår, da de giver bedst mening at drøfte i en bredere kreds.

3. Informationspunkter fra UCN (13.10-13.30)

3.1 *Institutionel Beretning v. HKR og SANH*

Man bedes inden mødet læse beretningen og på forhånd overveje, om der er spørgsmål eller kommentarer til den. – *Beretningen lægges i mødeindkaldelsen når uddannelsen har modtaget den.*

I tillæg til de rekrutteringsarrangementer der er nævnt i beretningen, nævner HKR desuden at man i brobygningskonceptet og så kan booke en række forskellige faglige workshops, målrettet ungdomsuddannelser.

På sygeplejerskeuddannelsen er der udviklet en faglig workshop i lægemiddelregning og medicinhåndtering, som man kan læse mere om her: [Lægemiddelregning og medicinhåndtering \(ucn.dk\)](https://ucn.dk/lagemiddelregning-og-medicinhandtering).

Når man booker, kommer vores undervisere sammen med studerende fra uddannelsen ud på ungdomsuddannelsen eller de kan komme ud på UCN. Det er de studerende der står for undervisningen af eleverne, og her får de både oplæg om emnet, konkrete regneopgaver i lægemiddelregning, hands-on opgaver i færdighedslab mv.

Indtil videre har vi fået meget positive tilbagemeldinger når vores undervisere har været ude på ungdomsuddannelserne, men vi ser gerne, at forløbet bliver booket endnu mere.

Man kan læse mere om UCN's brobygning her: [Brobygning \(ucn.dk\)](https://ucn.dk/brobygning) og om de øvrige faglige workshops her: [Faglige workshops \(ucn.dk\)](https://ucn.dk/faglige-workshops)

SANH fortæller at der er lignende samarbejder med HTX på EUC Nord og i Thisted.

Det bliver kort diskuteret, hvordan der kan følges op på sådanne tiltag. Det kan være vanskeligt, da der pågår mange ting på én gang og da der desuden oftest er en forsinkelse fra vi afholder arrangementer på en ungdomsuddannelse og til de samme unge mennesker søger ind på uddannelsen; de fleste venter 1-2 år efter endt ungdomsuddannelse, før de starter på en videregående uddannelse.

SANH fortæller, at nye studerende på UCN bliver bedt om at svare på et spørgeskema, hvor de bl.a. bliver spurgt om, hvor de har fundet inspiration til at søge ind på deres pågældende uddannelse.

Men, det er vigtigt at holde sig for øje, at tiltag på ungdomsuddannelser ikke absolut kan måles før flere år senere.

CHL fortæller, at man i DSR er opmærksomme på de udfordringer der kan opstå i trepartsaftalen, hvor det i aftaleteksten står, at sygeplejerskestuderende i deres lange kliniske uddannelsesforløb (på 6. semester), skal indgå i et ansættelsesforhold, modtage praktikløn og indgå i normeringen i det omfang det er muligt. Aftalen om lønnet praktik gælder først for studerende, der optages på uddannelsen fra optaget i 2024/25.

DSR er meget opmærksomme på den del af aftalen hvor der står, at det læringsmæssige udbytte af praktikperioden ikke forringes, og at de studerende kun indgår i normeringen i det omfang, det er muligt.

I aftaleteksten står desuden, at arbejdet skal tænkes sammen med reformarbejdet om sygeplejerskeuddannelsen. I den sammenhæng er det vigtigt, at vi alle desuden er opmærksomme på, hvad Robusthedskommissionens anbefalinger om f.eks. "... mere sammenhæng og større fleksibilitet på tværs af sundhedsuddannelserne" kommer til at betyde for reformarbejdet. Desuden må vi være opmærksomme på, om der er et politisk ønske om

at forkorte uddannelsen, særligt nu hvor det i forvejen er besluttet at gøre klinisk uddannelse på 6. semester til et ansættelsesforhold.

SANH spørger ind til hvem der skal betale løn i lønnet praktik. Det er usikkert, og CHL fortæller, at det også er en bekymring hun hører ude i kliniske praksis.

Uddannelsesreformen kommer måske allerede i januar eller februar.

EGA opfordrer til at man er opmærksom på, om professionshøjskolerne kommer med i arbejdet og beslutningsprocesserne om reformen. Ift. kandidatreformen har de gymnasiale uddannelser oplevet at de ikke er blevet inviteret ind til trods for, at de både leverer studerende til universiteterne og desuden er aftagere af kandidater fra universiteterne. Det er problematisk, når relevante interessenter ikke høres i disse processer.

Bilag 1

Institutionel Beretning

3.2 *Status på budget.*

HKR orienterer om, at sygeplejerskeuddannelsen har et underskud og derfor har måttet varsle afskedigelser af tre medarbejdere i Hjørring. Det er vanskeligt at få enderne til at nå sammen, så udover den beklagelige situation med afskedigelser, bliver der også i den næste tid en opgave i at se på, hvordan vi kan drive god uddannelse på andre måder og med færre ressourcer.

3.3 *Status på februaroptaget.*

SANH fortæller, at der er en stigning i efteroptag. Historisk er der større frafald på dem der optages i efteroptag.

Der er 148, der har sagt ja til en plads i Aalborg, så her ser det ud til at vi fylder pladserne. I Hjørring er der 25 som har sagt ja ud af 35 pladser, så her er man i gang med at forsøge at rekruttere de sidste, men det er usikkert om man kan fylde pladserne. I Hjørring starter til februar desuden for første gang et særligt tilrettelagt forløb for erfarne social- og sundhedsassistenter. Det har der været stor søgning til, med 80 ansøgninger til 40 pladser, så der bliver fyldt op.

Der optages ikke i Thisted om foråret.

If. det særligt tilrettelagte forløb, fortæller CHL, at hun har hørt en vis modstand blandt sygeplejersker, der har haft en opfattelse af, at forløbet lægger op til, at man kan tage uddannelsen sådan lidt på nedsat tid, imens man fortsætter med at arbejde ved siden af. Det giver en følelse af, at man på den måde devaluerer uddannelsen.

Det er uheldigt, at det er blevet fortællingen om forløbet. På informationsmøderne er det blevet understreget, at det er en uddannelse på fuld tid, men med asynkron undervisning og megen online-læring. Det betyder, at man kan arbejde mere fleksibelt, men det er et fuldtidsstudie i de 2½ år man er under uddannelse.

Det skal desuden understreges, at forløbet ikke er en ny opfindelse. Andre UC'er har i årevis afviklet lignende forløb for SSA'er, så det er et velafprøvet koncept.

SANH og CHL aftaler, at CHL kan invitere SANH med i diverse fora, hvor hun gerne kommer ud og fortæller om det særligt tilrettelagte forløb.

3.4 *Orientering om udsættelse af præsentation af evalueringer og nøgletal.*

PIN forklarer, at vi har været nødt til at udskyde dialog om evalueringer og nøgletal. Det skulle have været på dagsordenen i august, men interne omstændigheder i evalueringsgruppen forsinkede processen. Herefter skulle det have været på dagens dagsorden, men grundet de beskrevne afskedigelser, har vi ikke nået at fremlægge data for medarbejdergruppen, hvilket vi meget gerne vil holde fast i at gøre, inden de fremlægges i uddannelsesudvalget. Dialog om evalueringer og nøgletal sættes derfor først på dagsordenen til næste møde i udvalget i februar. Vi har vurderet at det ikke er det store problem, da vi for foråret 2023 ikke har nogen

opmærksomhedspunkter der skiller sig væsentligt ud fra tidligere evalueringer. Samtidig er udvalget i forvejen i dialog om f.eks. trivsel, frafald og rekruttering på vores møder indimellem den årlige dialog om evalueringer og nøgletal.

3.5 *Eventuelt andet.*

Intet

4. **Om Projekt Sundhed i det moderne samfund (13.30-13.45) v. EGA**

Elsebeth fortæller om samarbejde mellem sygeplejerske- og bioanalytikeruddannelsen i Hjørring og Hjørring Gymnasium – STX/HF.

EGA's oplæg sendes ud sammen med referatet.

EGA fortæller, at de tidligere har forsøgt at få etableret praksisrettede studieretninger, hvor der viste sig at være en del benskænd.

Med dette projekt har de fået bevilget 300.000 kr. fra Region Nordjyllands uddannelsespulje til et samarbejdsprojekt mellem UCN og Hjørring Gymnasium. Konkret arbejdes der sammen med sygeplejerske- og bioanalytikeruddannelsen og det er STX-elever indenfor naturvidenskabelige studieretninger, der er målgruppen.

Der er p.t. udvalgt én 1.g klasse, der skal deltage i projektet i hele deres gymnasietid. Det er tanken, at man også fremover udvælger en 1. g klasse til deltagelse og hvis projektet bliver den ventede succes, vil gymnasiet overveje at oprette en studieretning med en sundhedsprofil.

Formålet med projektet er gennem faglige forløb at give gymnasieeleverne indsigt i sundhedsfaglige emner inden for STEM-fagene og at lade dem møde de to uddannelser bl.a. gennem besøg på UCN, hvor de modtager undervisning af uddannelsernes undervisere. Med de initiativer der ligger i projektet, er det målet at gøre flere elever vidende om og interesserede i de sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Der er enighed om, at det er et særdeles spændende projekt. Særligt er det spændende, at eleverne bliver undervist af UCN's undervisere og får lov at få hands-on erfaring med og forståelse af fagene.

5. **Uddannelsesudvalgets kommissorium (13.45-14.00)**

Vi genopfrisker sammen udvalgets formål og opgaver for at sikre, at vi lever op til kommissoriet.

Bilag 2	<i>Kommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg for sygeplejerskeuddannelsen i UCN. Kan tilgås fra UCN's hjemmeside via linket her.</i>
---------	---

Udsættes til næste møde i udvalget pga. mange afbud til dagens møde.

Pause (14.00-14.10)

6. **Studiemiljø i klinisk uddannelse (14.10-14.50)**

Når vi taler om studiemiljø, kommer det oftest til at handle om, hvad vi kan gøre på campus og imens de studerende er på den teoretiske del af uddannelsen. Når vi taler om de studerendes trivsel i klinisk uddannelse, kommer det desuden ofte til at handle om arbejdsvilkår og lignende. Vi kunne derfor godt tænke os at få fokus på, hvad det gode studiemiljø er og kan være i klinisk uddannelse.

Studerende i uddannelsesudvalget laver en kort indflyvning til den efterfølgende dialog og fortæller lidt om tanker og oplevelser fra klinisk uddannelse.

Udsættes til næste møde i udvalget pga. mange afbud til dagens møde.

7. Eventuelt og næste møde (14.50-15.00)

Punkter aftalt til næste møde:

- Uddannelsesudvalgets kommissorium
- Studiemiljø i klinisk uddannelse
- Trepartsaftalens betydning for sygeplejerskeuddannelsen
- Fremlæggelse og dialog om evalueringer og nøgletal