PROFESSIONSHØJSKOLEN

Referat

Mødetidspunkt	23. September 2026 kl. 13.30 – 15.30
Mødested	Campus Business, Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 4.2.11 eller Microsoft teams
Referent	Helle J.V. Henriksen
Deltagere	Casper Houmann Jensen, CTO JKF Industri A/S
	Martin Thomsen Jentsch, Sales Director, Terma A/S
	Julie Hauer Kristensen, Sales & Project Coordinator, Nopa Nordic
	Anni Fosgrau, Salgs- & Undervisningskonsulent A-kassen A&TIL
	Ulrik Brøndum Mathiassen, Product and development Manager, Højer Møbler
	Marcus Kjær Friberg, studerende UCN
	Silas Christensen, studerende UCN
	Lone Lindstrøm Schwartzlose, Lektor UCN
	Malene Blond, uddannelsesleder UCN
	Helle J. V. Henriksen, AC-medarbejder UCN
Afbud	Emma Jakobsen, Global Product Manager fra Nilfisk (barsel)
	Klaus Eikhof, Export Manager VELA
	Christina Koch Pedersen, Lektor UCN
	Bo Hove, Rektor, Thisted Gymnasium
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde for Eksport og Teknologi

1. Velkommen til uddannelsesudvalget og velkommen til nye uddannelsesudvalgsmedlemmer

Malene byder velkommen til nye og gamle medlemmer efterfulgt af en kort præsentationsrunde. Udvalgets medlemmer har et godt kendskab til uddannelsen både via praktikanter, samarbejder og et par stykker er selv dimittender.

Lone tilføjer, at hun også er praktikkoordinator, og er glad for samarbejdet her i udvalget i forhold til den rolle.

2. Hvad er et uddannelsesudvalg og hvori består opgaverne?

Bilag Kommissorie for uddannelsesudvalg

Malene gennemgår formålet med et uddannelsesudvalg, og hvilke rolle udvalget har. Bl.a. skal udvalget være rådgivende for bestyrtelsen, rektor og uddannelseslederen i forbindelse med kvalitetsarbejdet på uddannelsen og udvikling af studieordninger samt prøveformer. Derudover er input fra udvalget med til at udvikle uddannelsen i tæt kobling til det, der sker ude i praksis.

Det rådgivende arbejde foregår bl.a. sådan, at bestyrelsen kan bede uddannelsesudvalget drøfte udvalgte emner, bl.a. AI som er dagens emne. AI vil også være omdrejningspunktet for det kommende årsmøde den 27. oktober.

3. Kort status på uddannelsen Eksport og teknologi inkl. uddannelsesreformen

Malene giver en kort status på uddannelsen. I år optog vi 18 studerende og sidste år 23 studerende. Vi er eneudbyder på uddannelsen, så det er svært at sikre, at der er et kendskab til uddannelsen blandt de unge.

Vi optager primært fra Nordjylland også selvom, at vi er hybride.

Vi gennemfører en af de mest populære faglige workshops på UCN (hvor uddannelsen har besøg af en klasse fra en gymnasial uddannelse), men idet de unge tager flere sabbatår, er der længe til vi ser virkningerne af det.

Vi har et meget lav frafald på uddannelsen. Den sidste årgang, der dimitterede, havde et frafald på 0, og vi regner med at dem, der dimitterer her til januar, også ender med et frafald på 0.

Vi har en ledighed på 13,4% (opgjort på dimittender fra 2023) det skyldes bl.a. ændringer i eksportmarkedet og indenfor ESG. Vi ved, at dem, der blev ledig som følge af disse ændringer, er på vej tilbage på jobmarkedet.

Vi har høj trivsel på uddannelsen, og vi er sikker på, det skyldes både gode relationer mellem underviser og studerende og i høj grad også samarbejdet med virksomhederne.

Malene giver en kort status på reformen. Udviklingen af uddannelseslandskabet som en følgende af reformen er i fuld gang. Men Eksport og teknologiuddannelsen har allerede været igennem de ændringer, der var tiltænkt denne uddannelse med de deraf følgende ændringer i både bekendtgørelse og studieordninger.

Uddannelsen er forkortet fra at vare 3,5 år til at vare 3 år og 2 mdr. Det betyder, at de studerende, der startede på den nye studieordning her 1. september, afslutter deres uddannelse i oktober frem for i januar. De får ligeledes med ændringen 10 uger inkl. eksamen til afvikling af deres bachelorprojekt. Det er ikke meget, når der skal samarbejdes med en virksomhed. Vi har derfor lagt et valgfag på 5 ECTS ind på 6. semester, hvor virksomhedssamarbejdet skal opstartes.

Uddannelsen er med i et større europæisk samarbejde om at udarbejde en række micro-credentials, som er korte gratis online kurser, der mod betaling kan afsluttes med en eksamen. Vi har et helt semester på engelsk, og kurserne bygger på fag derfra. Udvalget vil blive orienteret, når det er muligt

at tilmelde sig kurserne. Vores studerende kan også tage kurser online fra de øvrige internationale uddannelsesinstitutioner der deltager i samarbejdet.

4. Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for Eksport og teknologi, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

En fælles drøftelse hvor vi bl.a. gerne vil høre om anvendelsen af AI i jeres hverdag.

Martin fortæller, at de bruger AI i produkterne, men møder store krav fra kunderne, om hvordan AI bruges, da materiale og data er hemmelige. Det stiller også store krav til kontrakterne med kunderne. Brugen af AI i hverdagen er ligeledes hindret af, at de ikke kan bruge de store cloudbaseret løsninger, og det er svært at udvikle et internt system.

Ulrik fortæller, at de ikke bruger AI til udvikling, og endnu ikke bruger det systematiseret, men oplever at det fungerer godt til informationsansøgning. Der er også en opmærksomhed på CO2 aftrykket, så man skal tænke sig om, før man sætter noget i gang.

Malene fortæller, at UCN tilbyder Copilot til alle medarbejdere og studerende. Det er tilladt for de studerende at bruge AI til undervisning og eksamen. De studerende skal naturligvis bruge AI med afsæt i fagligheden, og de skal kunne reflektere og forholde sig kritisk og ikke bare kopier, hvad AI spytter ud. De skal derfor også udfylde en deklaration om, hvordan de har brugt AI, som skal afleveres sammen med opgave.

Både Silas og Marcus er glade for AI og bruger det som sparringspartner i deres projektskrivning.

Lone fortæller, at de i undervisningen bl.a. bruger AI til at søge i forskning for at finde den nyeste forskning inden for et specifikt emne. De studerende skal lære at bruge AI som en makker ikke en Maker. Der ligger også en god reflektion i at opbygge en god prompt eller en god persona.

Casper fortæller, at de har 8-9 medarbejdere, der arbejder med IT og digitalisering. Deres fokus er på at effektivere de interne processer i et lukket system. De arbejder stadig på, hvordan de får AI i deres produkter, hvor det er relevant.

Anni fortæller, at de har udarbejdet en job-makker, der kan hjælpe med cv og give feedback på ansøgninger. Job-makkeren er promptet på deres egne rådgivers erfaringer. Derudover arbejder de på at udvikle et medlemsunivers, hvor medlemmerne kan opleve en individuelt tilrettet proces, når de henvender sig.

Julie fortæller, at de håndterer AI med forsigtighed specielt i salgsafdelingen. De bruger AI lidt i interne processer, men skal i gang med et projekt, hvor de interne processer skal optimeres, så det kan frigive tid til kunderne. Der er også en opmærksomhed på, at de er en grøn virksomhed, så CO2 aftrykket betyder også noget.

Malene tilføjer, at snakken i dag viser, at AI er et felt, hvor man stadig er søgende, og vi er forskellige steder. Men det er et felt vores studerende skal klædes på til, og det er vigtigt, at de også uddannes i, hvorfor nogen virksomheder ikke må bruge AI.

Udvalget er enige om, at AI sætter krav til fagligheden og selvstændigheden, så man kan forholde sig kritisk til AI. Man skal kunne sit fag, ellers skal man ikke bruge AI.

Lone orienterer om at Tanja, der også underviser på uddannelsen, forsker i AI i salg, og hvordan man kommer forrest i køen i AI søgningen, når kunderne sørger efter dine produkter. Vi deler gerne løbende artiklerne, der publiceres.

5. Eventuelt

Martin gør opmærksom på, at eksport fylder meget i en tid, hvor de nordiske og transatlantiske samarbejder er påvirket af geopolitikken. Ulrik tilføjer at forsyningssikkerheden også er påvirket af det geopolitiske, og man har et øget fokus på hele forsyningskæden og ideen om vi ikke skal have noget på lageret revurderes.

6. Næste mødedatoer

Årsmøde tirsdag d. 27. oktober kl. 8.30-13.00 med frokost fra kl. 12-13 (Campus Selma Lagerløfs Vej). Senest i uge 39 udsendes link til tilmelding.

Torsdag d. 30. november kl. 14.30 -15.30 (online)