
Institutionel del
November 2020

Studieordning 2020

Softwareudvikling

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
1. Studieordning, institutionel del for uddannelsen til Professionsbachelor i softwareudvikling	6
2. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af nationale og lokale fagelementer og af praktik, herunder prøver.	6
3. Lokale fagelementer, herunder valgfag	7
3.1 Diskret matematik	7
3.1.1 Læringsmål.....	7
3.1.2 ECTS-omfang.....	7
3.1.3 Indhold.....	7
3.2 Undersøgelse og formidling.....	7
3.2.1 Læringsmål.....	7
3.2.2 ECTS-omfang.....	8
3.2.3 Indhold.....	8
3.3 Sikkerhed for udviklere	8
3.3.1 Læringsmål.....	8
3.3.2 ECTS-omfang	9
3.3.3 Indhold.....	9
3.4 Valgfag.....	9
3.4.1 Læringsmål.....	9
3.4.2 ECTS-omfang	10
3.4.3 Indhold.....	10
4. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver.....	11
4.1 Automatisk tilmelding til alle prøver	11
5. 1. semester.....	11
5.1 Prøven i det nationale fagelement Test	11
5.1.1 Prøvens forudsætningskrav	11
5.1.2 Prøvens tilrettelæggelse	12
5.1.3 Prøvens ECTS omfang	12
5.1.4 Bedømmelseskriterier	12
5.1.5 Tidsmæssig placering.....	12
5.1.6 Prøvens sprog	12
5.1.7 Hjælpe midler	12
5.2 Prøven i det nationale fagelement Databaser for udviklere.....	12
5.2.1 Prøvens forudsætningskrav	12
5.2.2 Prøvens tilrettelæggelse	13
5.2.3 Prøvens ECTS omfang	13
5.2.4 Bedømmelseskriterier	13
5.2.5 Tidsmæssig placering.....	13

5.2.6	Prøvens sprog	13
5.2.7	Hjælpemidler	13
5.3	Prøven i det lokale fagelement Diskret matematik	14
5.3.1	Prøvens forudsætningskrav	14
5.3.2	Prøvens tilrettelæggelse	14
5.3.3	Prøvens ECTS omfang	14
5.3.4	Bedømmelseskriterier	14
5.3.5	Tidsmæssig placering.....	14
5.3.6	Prøvens sprog	14
5.3.7	Hjælpemidler	14
5.4	Prøven i det lokale fagelement Undersøgelse og formidling.....	15
5.4.1	Prøvens forudsætningskrav	15
5.4.2	Prøvens tilrettelæggelse	15
5.4.3	Prøvens ECTS omfang	15
5.4.4	Bedømmelseskriterier	15
5.4.5	Tidsmæssig placering.....	15
5.4.6	Prøvens sprog	15
5.4.7	Hjælpemidler	16
6.	2. semester.....	16
6.1	Prøven i det nationale fagelement Udvikling af store systemer	16
6.1.1	Prøvens forudsætningskrav	16
6.1.2	Prøvens tilrettelæggelse	16
6.1.3	Prøvens ECTS omfang	16
6.1.4	Bedømmelseskriterier	16
6.1.5	Tidsmæssig placering.....	17
6.1.6	Prøvens sprog	17
6.1.7	Hjælpemidler	17
6.2	Prøven i det nationale fagelement Systemintegration	17
6.2.1	Prøvens forudsætningskrav	17
6.2.2	Prøvens tilrettelæggelse	17
6.2.3	Prøvens ECTS omfang	17
6.2.4	Bedømmelseskriterier	18
6.2.5	Tidsmæssig placering.....	18
6.2.6	Prøvens sprog	18
6.2.7	Hjælpemidler	18
6.3	Prøven i det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere	18
6.3.1	Prøvens forudsætningskrav	18
6.3.2	Prøvens tilrettelæggelse	18
6.3.3	Prøvens ECTS omfang	19
6.3.4	Bedømmelseskriterier	19
6.3.5	Tidsmæssig placering.....	19

6.3.6	Prøvens sprog	19
6.3.7	Hjælpemidler	19
6.4	Prøven i valgfaget Individuelt studie.....	19
6.4.1	Prøvens forudsætningskrav	19
6.4.2	Prøvens tilrettelæggelse	19
6.4.3	Prøvens ECTS omfang	20
6.4.4	Bedømmelseskriterier	20
6.4.5	Tidsmæssig placering.....	20
6.4.6	Prøvens sprog	20
6.4.7	Hjælpemidler	20
6.5	Prøven i valgfaget Syntaks og semantik.....	20
6.5.1	Prøvens forudsætningskrav	20
6.5.2	Prøvens tilrettelæggelse	20
6.5.3	Prøvens ECTS omfang	20
6.5.4	Bedømmelseskriterier	21
6.5.5	Tidsmæssig placering.....	21
6.5.6	Prøvens sprog	21
6.5.7	Hjælpemidler	21
7.	Praktik.....	22
7.1	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse.....	22
7.2	Prøvens forudsætningskrav	22
7.3	Formkrav til den skriftlige praktikrapport.....	22
7.4	Prøven i praktikken	23
7.5	Bedømmelseskriterier	23
7.6	Tidsmæssig placering.....	23
7.7	Prøvens sprog	23
7.8	Hjælpemidler	23
8.	Professionsbachelorprojektet.....	24
8.1	Prøvens formkrav.....	24
8.2	Prøvens tilrettelæggelse	24
8.3	Stave- og formuleringsevne	24
8.4	ECTS omfang	25
8.5	Bedømmelseskriterier	25
8.6	Tidsmæssig placering.....	25
8.7	Prøvens sprog	25
8.8	Hjælpemidler	25
9.	Fagelementer som kan gennemføres i udlandet.....	25
10.	Afmelding fra prøver.....	25
11.	Anvendte undervisningsformer	26
12.	Deltagelsespligt og mødepligt	27
12.1	Studievejledning	28
12.2	Underviserne som vejledere.....	28

13.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	28
14.	Merit for fagelementer	28
14.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution.....	29
14.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.....	29
14.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	29
14.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit.....	29
15.	Fremmedsprog	30
15.1	Eksamenssprog	30
16.	Afholdelse af syge- og omprøver	30
17.	Hjælpe midler.....	31
18.	Særlige prøvevilkår	31
19.	Eksamenssnyd	31
19.1	Brug af egne og andres arbejde - plagiat.....	31
19.2	Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen.....	31
20.	Klager over prøver og anke af afgørelser	31
21.	Dispensation.....	31
22.	Udvælgelses kriterier	32
23.	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	32

1. Studieordning, institutionel del for uddannelsen til Professionsbachelor i softwareudvikling

Studieordningen for uddannelsen består af to ordninger (regelsamlinger):

1. Den nationale
2. Den institutionelle

Den nationale del er fastsat af uddannelsesnetværket for uddannelsen mhp at sikre, at det faglige indhold af den nationale del af uddannelsen er identisk på alle institutioner.

Den institutionelle del er fastsat af uddannelsen ved UCN og tilrettelagt under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del (og den nationale del) af studieordningen er godkendt af University College Nordjylland (UCN) i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen, herunder *Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

Er der uoverensstemmelse mellem denne studieordning og reglerne for uddannelsen i øvrigt, er det de øvrige regler for uddannelsen, der gælder.

2. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af nationale og lokale fagelementer og af praktik, herunder prøver.

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ Ekstern
1.	Test		10	Ekstern
	Databaser for udviklere		10	Ekstern
		Diskret matematik	5	Intern
		Undersøgelse og formidling	5	Intern
2.	Udvikling af store systemer		10	Ekstern
	Systemintegration		10	Ekstern
		Sikkerhed for udviklere	5	Intern
		Valgfag	5	Intern
3.	Praktik		15	Intern
	Professionsbachelorprojekt		15	Ekstern
I alt ECTS			90	

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer. Alle prøver bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Oplysning om tid og sted for prøverne findes i skemasystemet.

3. Lokale fagelementer, herunder valgfag

På uddannelsen er der 20 ECTS lokale fagelementer.

3.1 Diskret matematik

3.1.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- fundamentale matematiske strukturer (udsagns- og prædikatslogik, mængder og multimængder, funktioner og relationer)
- matematiske bevisteknikker
- induktion og rekursion
- programudsagn, gyldighed og korrekthed af programmer

Færdigheder

Den studerende kan:

- gennemføre simple matematiske beviser, herunder induktionsbeviser
- udarbejde funktionelle specifikationer udtrykt i prædikatslogik
- anvende formelle specifikationer til verifikation af programelementer

Kompetencer

Den studerende kan:

- tilegne sig viden og færdigheder inden for softwareudvikling, som kræver kendskab til matematiske begreber og strukturer

3.1.2 ECTS-omfang

Fagelementet Diskret matematik har et omfang på 5 ECTS.

3.1.3 Indhold

Fagelementet omfatter følgende centrale emner: Mængder, logik, funktioner og relationer, bevisteknikker, induktion og rekursion samt formelle specifikationer og programudsagn.

3.2 Undersøgelse og formidling

3.2.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- centrale begreber i faglige undersøgelser
- typer af kilder og deres kvalitet
- metoder til frembringelse af viden og kvalitetsvurdering af denne
- forskellige formidlingsformer

Færdigheder

Den studerende kan:

- identificere og definere problemstillinger
- for en given problemstilling vælge passende undersøgelsesformer
- gennemføre undersøgelser metodisk
- drage konklusioner ud fra undersøgelsesresultater og perspektivere disse
- formidle undersøgelsen til veldefinerede målgrupper

Kompetencer

Den studerende kan:

- finde og kvalitetsvurdere kilder til faglig viden
- gennem systematiske undersøgelser bidrage til skabelse af ny faglig viden

3.2.2 ECTS-omfang

Fagelementet Undersøgelse og formidling har et omfang på 5 ECTS.

3.2.3 Indhold

Fagelementet omfatter følgende centrale emner: Introduktion til videnskabsteori, informationssøgning og kildekritik, kvantitative og kvalitative metoder, proof of concept prototyper samt formidlingsformer, herunder udarbejdelse af faglige artikler.

3.3 Sikkerhed for udviklere

3.3.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Regler for databeskyttelse
- Trusler mod software og forsvar herimod
- Kriterier for programkvalitet i forhold til IT-sikkerhed
- Principper for sikker dataudveksling, herunder authentication og authorisation

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende API'er og/eller standard biblioteker
- Opdage og håndtere sårbarheder i programmer
- Anvende security design principles, herunder security by design og privacy by design
- Sikkerhedsvurdere og sikkerhedsteste softwarearkitekturer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Integrere vurdering af sikkerhedsrisici i udviklingsprocessen
- Tilegne sig viden og færdigheder inden for sikkerhed, som er relevant for softwareudvikling

3.3.2 ECTS-omfang

Fagelementet Sikkerhed for udviklere har et omfang på 5 ECTS.

3.3.3 Indhold

Fagelementet Sikkerhed for udviklere beskæftiger sig generelt med sikkerhedsproblematikker i forbindelse med softwareudvikling (herunder security og privacy) samt regler for databeskyttelse. Fagelementet har et udviklerperspektiv. I løbet af fagelementet fordyber den studerende sig i udvalgte sikkerhedsaspekter i forbindelse med en konkret udviklingsopgave.

Fagelementet har et internationalt perspektiv og der indgår mulighed for deltagelse i et 2 ugers ophold ved en udenlandsk institution.

3.4 Valgfag

Den studerende vælger et af fagelementerne Individuelt studie eller Syntaks og semantik.

3.4.1 Læringsmål

Individuelt studie:

Viden

Den studerende har viden om:

- det valgte emnes teori og praksis
- det valgte emnes relevans i forhold til softwareudvikling i teori og praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt it-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det valgte emne
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det valgte emne
- formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdet teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det valgte emne i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

Syntaks og semantik:

Viden

Den studerende har viden om:

- fundamentale begreber indenfor automatteori og operationel semantik
- beregningsmodeller for sproggenkendelse
- begrænsninger i specifikke beregningsmodellers regnekraft og dennes betydning for praktiske projekter
- basale semantiske modeller
- matematiske egenskaber for formelle sprogklasser

Færdigheder

Den studerende kan:

- gennemføre matematiske beviser for egenskaber ved beregningsmodeller og sprogklasser
- anvende formelle beregningsmodeller i praktisk arbejde
- deltage i teoretiske projekter
- udarbejde formelle beskrivelser af sprog og beregningsmodeller
- designe og implementere sproggenkendere

Kompetencer

Den studerende kan:

- tilegne sig viden og færdigheder inden for softwareudvikling, som kræver forståelse for formelle sprogbegreber
- deltage i udvikling af softwareudviklingsværktøjer

3.4.2 ECTS-omfang

Fagelementet Valgfag har et omfang på 5 ECTS.

3.4.3 Indhold

Individuelt studie

Fagelementet indeholder som introduktion et antal seminarer (normalt tre), hvor emner, som ikke er omfattet af de øvrige fagelementer, introduceres. Med udgangspunkt heri vælger den studerende et emne til dybere studie. Emnet skal være relevant for softwareudvikling og må ikke være dækket af de øvrige fagelementer. UCN godkender emnet og den studerende tildes en vejleder. Resultatet af den individuelle studie rapporteres i form af en fagligt artikel.

Syntaks og semantik

Fagelementet indeholder følgende emner: Endelige automater, nondeterminisme, pushdown-automater, regulære sprog, kontekstfrie grammatikker, derivationstræer, big-step og small-step semantik.

4. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver

I det følgende beskrives rammer og kriterier for alle uddannelsens prøver.

4.1 Automatisk tilmelding til alle prøver

Et fagelement afsluttes med en prøve, der ligger i forlængelse af elementet. Når en studerende påbegynder et fagelement, tilmeldes den studerende automatisk fagelementets ordinære prøve.

Studerende kan ikke framelde sig prøver på uddannelsen.

Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven og skal deltage i omprøve. Den studerende har 3 forsøg til at bestå en prøve. Hvis prøven herefter ikke er bestået, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Automatisk tilmelding sker dog ikke under den studerendes orlov på et semester. Efter endt orlov tilmeldes den studerende automatisk prøverne, som afslutter det netop påbegyndte semester samt eventuelt ikke beståede prøver.

Den studerende har selv ansvar for at orientere sig om tid og sted på uddannelsens elektroniske platform.

Der henvises til den til enhver tid gældende *Eksamensregler for UCN (Grunduddannelser)*, som findes på UCNs hjemmeside.

5. 1. semester

5.1 Prøven i det nationale fagelement Test

5.1.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af projekt. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Projektet udformes som en samlet rapport, således at læringsmålene for såvel fagelementet Test som for fagelementet Databaser for udviklere kan prøves. Projektet udarbejdes i grupper på 2 til 4 studerende eller individuelt.

Formkrav til projekt

- Rapport over projektet.
- Det skal fremgå klart af rapporten, hvilke dele relaterer sig til fagelementet Test.
- Rapporten skal indeholde refleksioner over, hvorledes fagelementet Test indgår i det samlede projekt.
- Maksimum for den samlede rapport: 20 normalsider plus 10 normalsider per studerende eksklusiv eventuelle bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

5.1.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern gruppeprøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Kombination af afleveret skriftligt gruppeprojekt og mundtlig eksamination. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation for fagelementet Test.

5.1.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

5.1.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Test.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

5.1.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 1. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

5.1.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

5.1.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

5.2 Prøven i det nationale fagelement Databaser for udviklere

5.2.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af projekt. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Projektet udformes som en samlet rapport, således at læringsmålene for såvel fagelementet Test som for fagelementet Databaser for udviklere kan prøves. Projektet udarbejdes i grupper på 2 til 4 studerende eller individuelt.

Formkrav til projekt

- Rapport over projektet.
- Det skal fremgå klart af rapporten, hvilke dele relaterer sig til fagelementet Databaser for udviklere.
- Rapporten skal indeholde refleksioner over, hvorledes fagelementet Databaser for udviklere indgår i det samlede projekt.
- Maksimum for den samlede rapport: 20 normalsider plus 10 normalsider per studerende eksklusiv eventuelle bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

5.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern gruppeprøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Kombination af afleveret skriftligt gruppeprojekt og mundtlig eksamination. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation for fagelementet Databaser for udviklere.

5.2.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

5.2.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Databaser for udviklere.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

5.2.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 1. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

5.2.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

5.2.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

5.3 Prøven i det lokale fagelement Diskret matematik

5.3.1 Prøvens forudsætningskrav

Ingen.

5.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er individuel og intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Mundtlig.

Ved prøvens begyndelse trækker den studerende tilfældigt et emne. Emnerne er offentliggjorte på uddannelsens læringsplatform senest 2 uger før prøven. Den studerende redegør for emnet derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle fagelementets emner kan inddrages.

5.3.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS.

5.3.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det lokale fagelement Diskret matematik.

Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

5.3.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 1. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

5.3.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

5.3.7 Hjælpemidler

Den studerendes egne notater.

5.4 Prøven i det lokale fagelement Undersøgelse og formidling

5.4.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af faglig artikel. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Formkrav til den faglige artikel

- Den faglige artikel skal beskrive en faglig undersøgelse og overholde almindelig formkrav til faglige artikler (fx problemformulering, undersøgelsesmetode, resultater, konklusion og perspektivering samt referenceliste).
- Max. 10 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

5.4.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Individuel kombination af afleveret artikel og mundtlig eksamination. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

Ved prøven præsenterer den studerende sin artikel. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog, hvor alle fagelementets emner kan inddrages.

5.4.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS.

5.4.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det lokale fagelement Undersøgelse og formidling.

Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

5.4.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 1. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

5.4.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

5.4.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

6. 2. semester

6.1 Prøven i det nationale fagelement Udvikling af store systemer

6.1.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af projekt. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Projektet udformes som en samlet rapport, således at læringsmålene for såvel fagelementet Udvikling af store systemer som for fagelementet Systemintegration kan prøves. Projektet udarbejdes i grupper på 2 til 4 studerende eller individuelt.

Formkrav til projekt

- Rapport over projektet.
- Det skal fremgå klart af rapporten, hvilke dele relaterer sig til fagelementet Udvikling af store systemer.
- Rapporten skal indeholder refleksioner over, hvorledes fagelementet Udvikling af store systemer indgår i det samlede projekt.
- Maksimum for den samlede rapport: 20 normalsider plus 10 normalsider per studerende eksklusiv eventuelle bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

6.1.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern gruppeprøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Kombination af afleveret skriftligt gruppeprojekt og mundtlig eksamination. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation for fagelementet Udvikling af store systemer.

6.1.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

6.1.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Udvikling af store systemer.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

6.1.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

6.1.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.1.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

6.2 Prøven i det nationale fagelement Systemintegration

6.2.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af projekt. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Projektet udformes som en samlet rapport, således at læringsmålene for såvel fagelementet Systemudvikling som for fagelementet Udvikling af store systemer kan prøves. Projektet udarbejdes i grupper på 2 til 4 studerende eller individuelt.

Formkrav til projekt

- Rapport over projektet.
- Det skal fremgå klart af rapporten, hvilke dele relaterer sig til fagelementet Systemintegration.
- Rapporten skal indeholde refleksioner over, hvorledes fagelementet Systemintegration indgår i det samlede projekt.
- Maksimum for den samlede rapport: 20 normalsider plus 10 normalsider per studerende eksklusiv eventuelle bilag.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

6.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern gruppeprøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Kombination af afleveret skriftligt gruppeprojekt og mundtlig eksamination. Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation for fagelementet Systemintegration.

6.2.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

6.2.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Systemintegration.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

6.2.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

6.2.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.2.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

6.3 Prøven i det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere

6.3.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af synopsis ("extended abstract") over et udvalgt sikkerhedsaspekt . Afleveringsdato fremgår af skemasystemet. Det udvalgte sikkerhedsaspekt skal relateres til en konkret udviklingsopgave.

Formkrav til synopsis

- Definition af udvalgt problemstilling.
- Kort beskrivelse af løsningsforslag.
- Perspektivering og konklusioner.
- Synopsis skal være på engelsk.
- Maksimum: 3 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

6.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er individuel og intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Individuel kombination af afleveret synopsis og mundtlig eksamination.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Ved prøven præsenterer den studerende det udvalgte sikkerhedsaspekt, sine løsningsforslag og konklusioner. Præsentationen skal inddrage løsning af et konkret og praktisk problem. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i præsentationen, andre dele af fagelementets emner kan også inddrages.

6.3.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS.

6.3.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det lokale fagelement Sikkerhed for udviklere.

Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

6.3.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 2. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

6.3.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.3.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

6.4 Prøven i valgfaget Individuelt studie

6.4.1 Prøvens forudsætningskrav

Rettidig aflevering af en faglig artikel. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Formkrav til artikel

- Den faglige artikel skal beskrive et IT-fagligt emne og overholde almindelig formkrav til faglige artikler (fx problemformulering, undersøgelsesmetode, resultater, konklusion og perspektivering samt referenceliste).
- Max. 10 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

6.4.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Individuel kombination af afleveret artikel og mundtlig eksamination.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Ved prøven præsenterer den studerende sin artikel. Derefter gennemføres en eksaminationsdialog med udgangspunkt i artiklen, præsentationen og det valgte emne.

6.4.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS.

6.4.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det lokale fagelement Individuelt studie.

Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

6.4.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 2. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

6.4.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.4.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

6.5 Prøven i valgfaget Syntaks og semantik

6.5.1 Prøvens forudsætningskrav

Ingen.

6.5.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveform: Individuel skriftlig.

6.5.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 5 ECTS.

6.5.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det lokale fagelement Syntaks og semantik.

Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

6.5.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 2. semester.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

6.5.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.5.7 Hjælpemidler

Et A4 ark med den studerendes egne notater.

7. Praktik

7.1 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, se den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt og placeres i den studerendes praktikportal. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten.

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende professionsbachelorprojektet.

7.2 Prøvens forudsætningskrav

Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret.

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav og eller formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg. Dermed har den studerende 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

7.3 Formkrav til den skriftlige praktikrapport

- Forside med navn, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode
- Indledning, herunder beskrivelse af virksomheden
- Konkretisering af den nationale studieordnings læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion, herunder refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål i forhold til arbejdsopgaverne
- Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag, herunder virksomhedsudtalelse

Praktikrapporten skal have et omfang på max. 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Rapporten udarbejdes individuelt.

7.4 Prøven i praktikken

I slutningen af praktikforløbet afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig praktikrapport

Mundtlig og skriftlig prøve

Prøven er mundtlig på baggrund af den skriftlige praktikrapport. Den mundtlige prøve indledes med, at den studerende holder en præsentation. Herefter er der eksamination, der tager udgangspunkt i dels præsentationen og den afleverede rapport samt praktikkens læringsmål.

Prøven er individuel og intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination

Prøvens omfang er 15 ECTS.

7.5 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelementet Praktik.

Læringsmål fremgår af den nationale studieordning.

7.6 Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige projekt findes i skemasystemet.

7.7 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

7.8 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige eksamination.

8. Professionsbachelorprojektet

For krav til det Professionsbachelorprojektet samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

8.1 Prøvens formkrav

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal

- opfylde formkravene til det afsluttende professionsbachelorprojektet, se nedenfor
- være afleveret rettidigt og uploadet i UC-Viden. Afleveringsdato fremgår af skemasystemet.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Løsningsforslag, herunder relevant teori- og metodevalg
- Konklusion, herunder refleksion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Ikke rettidig aflevering eller ufuldstændig opfyldelse af formkrav af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

8.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern mundtlig prøve på baggrund af det skriftlige projekt. Professionsbachelorprojektets skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på 2 til 4 studerende.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.3 Stave- og formuleringsevne

Stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det skriftlige eksamensprojekt. Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

8.4 ECTS omfang

Prøvens omfang er 15 ECTS.

8.5 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne er læringsmålet for prøven er læringsmålene for professionsbachelorprojektet, jf. den nationale del af studieordningen.

8.6 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af uddannelsens 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes i skemasystemet.

8.7 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

8.8 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under den mundtlige del af prøven.

9. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt Fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte Fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses Fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, at den studerende tager en del af sin uddannelse i udlandet. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men går ikke ind i detailplanlægningen. Det skal den studerende selv sørge for.

10. Afmelding fra prøver

Reglerne om afmelding fra prøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

11. Anvendte undervisningsformer

På Professionsbacheloruddannelsen i Softwareudvikling anvendes en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning. Undervisningsformerne er baseret på Refleksiv praksislæring – den fælles læringstilgang ved UCN.

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

- Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen
- Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser
- Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning
- Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel
- Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser
- Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

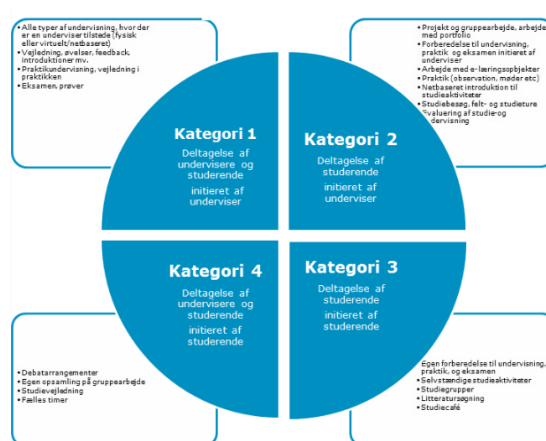
De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

De gennemgående undervisningsformer er dialogbaseret holdundervisning, løsning af opgave- og projektarbejde individuelt og i grupper, arbejde i studiegrupper, selvstudium og fremlæggelser i grupper og for hele holdet, tværfaglige temaforløb og meget andet. Desuden suppleres der med anvendelse af digitale didaktiske metoder, eksempelvis *flipped classroom*.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille (eller hjælpe med at opstille) klare mål for læringsaktiviteterne.

Den forventede fordeling af læringsaktiviteterne fremgår af *Studieaktivitetsmodellen*, som findes på ucn.dk – både for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelseselementer.

Studieaktivitetsmodellen



Den studerende skal iht. Forsknings- og Uddannelsesministeriet opnå "30 ECTS læring" pr. semester. Ét ECTS point svarer til ca. 27 arbejdstimer for den studerende. På semesterplanen er der derfor udarbejdet en oversigt over den forventede arbejdsbelastning på de forskellige fag/studieaktiviteter.

Endvidere tilbydes forskellige aktiviteter som kan medvirke til at fremme den enkeltes læring: individuel vejledning og coaching. I undervisningen er der fokus på softwareudviklingens arbejdsprocesser for herigennem at understøtte udviklingen af professionens færdigheder og kompetencer.

Undervisningsformerne afspejler, at udover det rent IT-faglige skal en Professionsbachelor bl.a. have opnået følgende læringsmål:

- Læringskompetence: "(...) kunne identificere egne læringsbehov og i tilknytning til professionen udvikle egen viden og færdigheder (...)", og
- Kommunikationsfærdighed: "(...) kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere. (...)")

(Undervisningsministeriet: Den danske kvalifikationsramme¹.)

12. Deltagelsespligt og mødepligt

Aktiv deltagelse i uddannelsens læringsaktiviteter er vigtig for at opnå et godt udbytte. Der er ikke generel mødepligt, men uddannelsen fører fraværsregistrering på 1. og 2. semester og vil gribe ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis det vurderes, at fraværet er for stort.

For at uddannelsens læringsmål/-udbytte kan opnås og dertil hørende undervisningsformer kan fungere, er det også vigtigt at præcisere, at den studerende har deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter mv. Dette vil være udtrykt som et forudsætningskrav for deltagelse i en prøve.

Ikke opfyldelse af et forudsætningskrav (eksempelvis manglende aflevering af en skriftlig opgave eller ikke overholdelse af formelle krav til opgaven) betyder, at der er brugt et prøveforsøg. Den studerende har herefter kun to prøveforsøg til at bestå prøven.

¹http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/andre/dk-videregaende/kvalifikationsramme_dk_videregaende_uddannelse_20080609.pdf

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og/eller har stort fravær.

12.1 Studievejledning

På uddannelsen kan man som studerende henvende sig til studievejlederen, såfremt man oplever udfordringer ift. at opfylde studiets krav om deltagelsespligt. Man kan ligeledes henvende sig, hvis man har spørgsmål vedrørende studiets tilrettelæggelse, udlandsophold mv. Se kontaktoplysning på studievejleder på www.ucn.dk.

12.2 Underviserne som vejledere

Uddannelsens undervisere fungerer ofte som vejledere for de studerende ift. Studieaktiviteterne f. eks. ved projektarbejde.

Vejledningen er båret med et ønske om at:

- Understøtte udviklingen af et godt læringsmiljø
- Understøtte sociale læringsprocesser og et konstruktivt samarbejde
- Understøtte innovation og udvikling
- Understøtte at studiegruppen gradvist overtager de funktioner, som vejlederen har, i et tempo, som gruppen rummer kompetence til

Vejlederen vil generelt have fokus på projektforsløb og læringsprocessen med fokus på

1. Indhold i projektet
2. Arbejdsmetode og proces
3. Gruppedynamik og proces
4. Læring og metakognition

13. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år (manglende studieaktivitet), udskrives af uddannelsen.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor.

14. Merit for fagelementer

Merit vurderinger finder sted i flere sammenhænge.

14.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

14.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

14.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelse/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit. Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- *HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøveforsøg.*
- *HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.*

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

14.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

15. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk og dele af undervisningen foregår på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

15.1 Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk. Prøven kan dog foregå på engelsk, hvis den studerende fremsætter ønske herom inden prøven.

Studerende med andet modersmål end dansk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt samt de prøver, hvor det af denne studieordning fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

16. Afholdelse af syge- og omprøver

Regler om afholdelse af syge- og omprøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

17. Hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

18. Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, kan søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Hvis eksamenssproget er dansk:

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

19. Eksamenssnyd

En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

19.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat

Regler om brug af egne og andres arbejde - plagiat findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

19.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Regler om disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende ved eksamen findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

20. Klager over prøver og anke af afgørelser

Regler om klager over prøve og anke af afgørelser findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

21. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne i denne del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

22. Udvalgelseskræterier

Er der flere ansøgere end der er pladser til, vurderer vi dine faglige, almene og specielle kvalifikationer og lægger vægt på følgende kriterier (i ikke prioriteret rækkefølge):

- Karakterer fra den adgangsgivende eksamen (datamatiker)
- Karakterer i Programmering, Systemudvikling og specialisering
- Relevant erhvervs- og/eller studieerfaring

23. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. februar 2019 og har virkning for alle studerende, som bliver indskrevet på uddannelsen fra den dato.

Studieordningen fra 2017 (institutionsdel) ophæves fra den 1. februar 2019. Dette gælder dog ikke for prøver, som er påbegyndt inden denne dato.