

Referat

Mødetidspunkt	18. september 2023 kl. 12.00 - 15.00
Mødested	Campus Skolevængen 45, 9800 Hjørring
Lokale	CSV 3.1.25
Referent	juh
Deltagere	Ulrik Bang, Knivholt Hovedgaard Dorte Reinholdt, Hjørring Kommune Kim Fogt, Nordsøen Oceanarium Søren Sørensen, Aalborg Zoo Lene Faurholt, EUC Nord Anne Marie Heide Hviid, Region Nordjylland Nana Agnete Flarup Hansen, Kunsten Aalborg Magnus Burchardt Nedergaard, studerende NAKU Malene Gørtz Søberg Blond, uddannelsesleder NAKU Rasmus Otvald Jensen, Adjunkt, NAKU Lea Wisnes, koordinator/lektor NAKU Katrina Bergen Dalsgaard, ledelsesunderstøttelse UCN Julie Skoven Thomsen, administrativ medarbejder UCN Camilla Klausen, kontorelev UCN
Fraværende	Christina Dellgren Knudsen, Act2learn Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Karina Madsen Smed, Aalborg Universitet Pernille Siitonen Skovgaard, studerende NAKU
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde

Vi starter med frokost kl. 12.00.

1. Opstart af mødet

1.1 Godkendelse af referat fra online-mødet d. 23/3

Referatet fra online-mødet d. 23/3 er godkendt.

1.2 Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen er godkendt.

1.3 Orientering ved Malene Blond

- **Nyt fra uddannelsen**

Malene fortæller, at Anne-Mette Kristensen, underviser på uddannelsen, og Peter Kvistgaard er ved at lave en bog om Turisme i relation til Museer i Danmark. Der påtænkes desuden også udgivelse af forskningsartikler.

Malene har været til dialogmøde lige før sommerferien med chefen for Teknologi og Business, Henriette Eduardsen, og den nye direktør for velfærd, Thomas Kastrup-Larsen. Der var fokus på dimittendledigheden som skal nedbringes. Dimittendledigheden bliver mindre og mindre, og der kommer løbende flere stillingsopslag, som dimittenderne kan søge, hvilket er dejligt. Uddannelsen arbejder løbende med rekruttering og dimittendledighed, som også blev nævnt på dialogmødet.

Lene Faurholt spørger ind til om der på dialogmødet blev drøftet, hvad det vil betyde for NAKU, hvis der oprettes et udbud på Serviceøkonom i Frederikshavn. Katrina tilføjer, at der skal minimum være 22 studerende optaget for, at uddannelsen oprettes og gennemføres i Hjørring. Malene fortæller, at det kort blev vendt, om her blev det italesat, at formidling er den afgørende forskel på de to uddannelser, der indgår ikke formidling på Serviceøkonomuddannelsen.

- **Status på nyt navn til uddannelsen**

Uddannelsen har arbejdet på at skifte navn i et års tid, men udbuddet på Skovskolen har spændt ben for denne mulighed. Nu hvor der er indstillet til at udbuddet lukkes på Skovskolen, skal UCN blot blive enige med sig selv mht. navn fremover. Et nyt navn kan medføre ændringer i uddannelsens læringsmål, så den passer bedre til de aftagere, der skal ansætte vores studerende efterfølgende. Navneændringen kan dog først træde i kraft om to år, når man skal følge den fastlagte proces herfor.

Søren spørger ind til grundlaget for at ønske at skifte navn. Malene kan fortælle, at flere studerende tror, at de kommer ind på en naturvejlederuddannelse, hvorimod dele som formidling ikke er tydeliggjort godt nok. Rasmus tilføjer, at det nye navn vil kunne give dimittenderne en titel, som de kan forklare, hvad er. Ulrik tilføjer at det giver god mening, da de studerende lige nu kommer i en "Natur eller Kultur kasse" og derfor kan det være svært for at få dem i job, selvom de har en god uddannelse, der kan mange ting.

Navneforslaget "*Professionsbachelor i Formidling og oplevelsesudvikling*" er fundet ud fra at nærlæse studieordningen mht. læringsmål, fag mm. og herefter er navnet blevet googlet for at se, hvilke ord der binder op herpå. Her kommer turisme, formidling, natur og kultur mm. også frem.

Lene tilføjer, at uddannelsen skal huske, at få navnet afprøvet før beslutningen træffes. Det kunne fx være ved at lave et spørgeskema og bede en gruppe unge mennesker fra gymnasierne om at besvare. Der bliver rift om de unge mennesker, og en navneændring vil være godt for uddannelsen. Lene vil gerne hjælpe i denne sammenhæng, så nogle af eleverne hos hende kan teste navnet.

Markus tilføjer, at det nye navn passer godt med det uddannelsesguiden fortæller, at uddannelsen kan tilbyde.

Ulrik fortæller, at mulige aftagere overser potentialet ved at bibeholde navn "Natur – og Kulturformidling", da de forveksler det med en Naturvejleder.

Afslutningsvis fortæller Malene, at hvis uddannelsen kommer til at ændre navn, hvilket hun håber, så vil essensen være, at de studerende skal kunne bruge formidlingskompetencer, som lige nu ikke fremgår tydeligt nok. Lige nu rammer vi ikke de mulige ansøgere, der ønsker at være formidlere – og dem håber uddannelsen, at kunne få fat i ved at ændre navn.

Fra UCN indstiller til en navneændring vil der kunne gå op til 2 år før det kan træde i kraft. Der er en proces fra ministeriet, som skal følges. Når UCN bliver ene udbyder, kan uddannelsen få lov at promovere uddannelsen på landsplan.

2. Uddannelsen lige nu

2.1 Lukning af udbud på Skovskolen v. Malene

Københavns Professionshøjskole har valgt at lukke deres udbud, så deres 2023 hold bliver de sidste, der færdiguddannes på Skovskolen.

Organiseringen af uddannelsen har været anderledes. KP har haft udbuddet, men KU har haft driften af uddannelsen. KP har haft et ønske om, at lave organiseringen om, så uddannelsen kunne samles ét sted, men den endelige løsning har de ikke kunne finde sammen, hvorfor uddannelsen på Skovskolen indstilles til lukning.

Malene ser lukningen som en positiv mulighed for NAKU i Hjørring. Skovskolen har haft knap 90 ansøgere til knap 30 pladser, så tilslutningen har været stor.

Grundet ovenstående, har uddannelsen anmodet om at udbyde NAKU online pr. 1/9-24. Malene ser det positivt, hvis uddannelsen kunne bredes ud, så der er studerende fra hele landet og derfor endnu flere mulige aftagere. De endelige rammer omkring setup'et er ikke endeligt, men det vil formentlig være en hybrid løsning. Dette afsøges først nærmere, når vi har ok ift. et online udbud.

2.2 Status på studerende v. Katrina

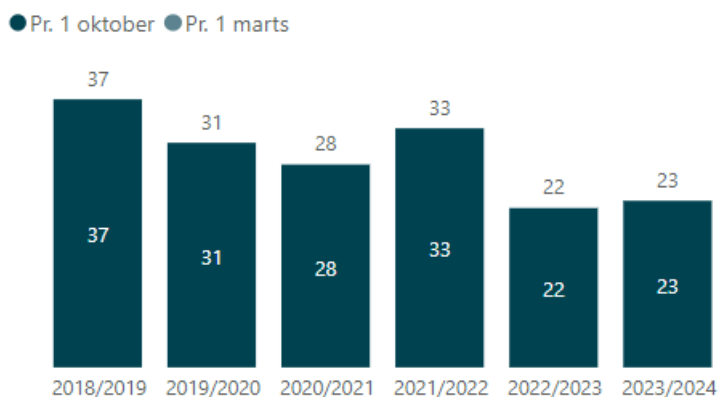
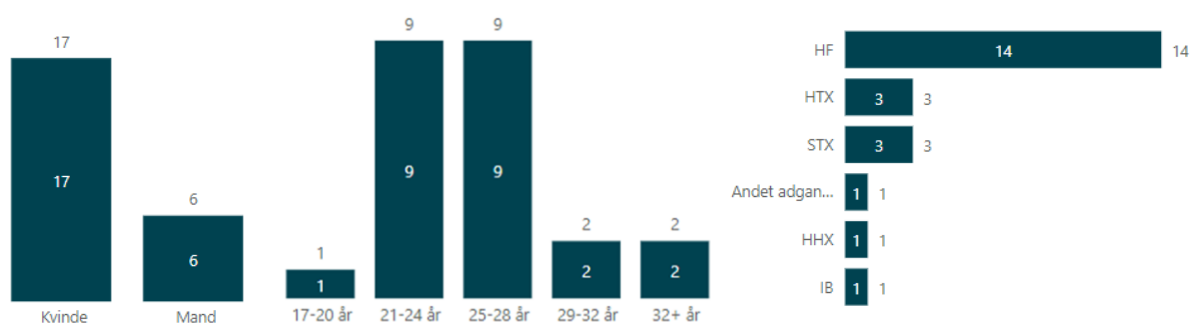
Katrina viser data på de studerende i efteråret 2023 ift. antal, alderssammensætning osv.

Der er optaget 23 studerende pr. 1. september 2023. Der er plads til 32 studerende.

Sammensætningen af studerende dette optag ser således ud:

Optag de seneste år:

(vær opmærksom på at tælledatoen for optaget først er d. 1/10-2023, så der kan stadig ske en udvikling i årets tal)

Data på årgang 2023

2.3 Holdene lige nu v. Lea

Lea fortæller om de hold, vi har på uddannelsen lige nu, herunder hvad underviserne oplever, at de studerende er særligt optaget af ift. det fremtidige arbejdsliv.

1. semester er begyndt på 3. uge på studiet. det har været en rigtig god start, og et hold der har fundet godt sammen på tværs. De har været engageret i hele onboardingforløbet, de har blandt andet fundet på følgende studiestarts events: Bajer, bål og brætspil, Naturens Netto, Vikingetogt i Tornby, og Troldejagt på Egholm.

3. semester er et lille hold. Der er 14 studerende lige nu. De startede 22 studerende. Der var stort frafald på 2. semester. De studerende der er tilbage, er superdygtige.

5. semester er i praktik lige nu. Både Zoo, Knivholt og Nordsøen og Hjørring Kommune har blandt andet praktikanter. De fleste er i Nordjylland, en er taget til Fyn (den fynske landsby) og en studerende er nede i Trekantområdet. Pernille, studerende på 5. semester fra uddannelsesudvalget, er i praktik i egen virksomhed (under UCN Next Step). De studerende udvikler sig helt vildt i løbet af praktikken.

3. Tema: Bæredygtighed

3.1 Undervisning i bæredygtighed på uddannelsen

v. underviser Lea

På uddannelsens 6. semester udbydes valgfaget ”grøn omstilling i oplevelseserhvervet”. Formålet med dette fag er at kvalificere den studerende til at være deltagende og løsningsorienteret i arbejdet med grøn omstilling og dermed kunne bidrage til diskussionen af dette område indenfor turisme- og oplevelseserhvervet. Lea fortæller om valgfaget, som indledning til nedenstående drøftelse.

PPT vedlagt.

Lea fortæller, at de studerende arbejder løbende på dette valgfag med case arbejde og de er meget dialogbaseret.

3.2 Drøftelse af bæredygtighed på uddannelsen

Uddannelsesudvalget drøfter bæredygtighed på uddannelsen, herunder: Hvor meget skal bæredygtighed fylde på uddannelsen? Er der nogle bestemte aspekter af bæredygtighed, vi skal inddrage i undervisningen pga. efterspørgsel fra aftagere? Hvad skal uddannelsen være opmærksomme på ift. bæredygtighed i branchen?

Udvalget var enige i at bæredygtighed er vigtigt. Uddannelsen kan sagtens bære mere end blot 5 ETCS-valgfag.

Lene fortæller, at når de unge rejser på ungdomsuddannelserne, så er de meget optaget af, at det er bæredygtigt. De er også meget optaget af affaldssortering. Derfor tror hun, at der kommer større bevidsthed om dette i turisme/oplevelseserhvervet i den nærmeste fremtid.

På Kunsten danner bæredygtighed grundlaget for alt det, de gør. Derfor skal de studerende tænke over det i alt, de laver fx når de skal printe plakat ift. papir og print.

Det vigtigste er, at de studerende bliver klogere og nysgerrige på at undersøge udviklingen. Det skal med i alle deres fag. Udvalget var enige i dette.

Mængden af affald fra forskellige events betyder meget for aftagerne. Derudover handler det for virksomhederne om at italesætte, hvad det gør samt at kunne stå på mål for de ting, de gør.

Søren fortæller, at de er den første zoo i verden inden for den ISO-certificering i 1999. Søren tilbyder at fortælle de studerende om deres arbejde med bæredygtighed (miljøbevidsthed) enten her eller hos ham i Zoo.

Dorthe supplerer, at bæredygtighedsdannelse er relevant for nogle årgange – dog ikke de helt unge, der har det under huden. Men det er relevant i disse år for nogle af os ”lidt ældre”.

Opfordring til at bruge hjemmesiden ”Bæredygtig kulturliv.nu”

I udvalget var der enighed om, at bæredygtighed er et grundlæggende vilkår, men de tør ikke markedsføre sig på det, fordi der så bliver spurgt så meget ind til det.

Kim fortæller, at de har fået den første green attraktion, men det er ikke umiddelbart dét der tiltaler børnefamilierne. De kommer for at få en god oplevelse. Søren fortæller, at det ikke er de klimavenlige retter der sælger i deres restaurant, men i stedet pommes og burgere.

Region Nordjylland skal om kort tid afholde en uddannelseskonference på Hotel Hvidehus, hvor alt maden er vegetarisk – og der er ikke et alternativ, fortæller Anne Marie.

Udvalget er enige om, at det er den rigtige vej for uddannelsen at gå. Lea forventer en 14-15 studerende på det kommende valgfag.

Lene spørger, om uddannelsen har tænkt på at udbyde valgfaget i eftervideregående regi. Lea fortæller, at tanken er tænkt, men at uddannelsen forsat arbejder på et muligt samarbejde. Lene påpeger muligheden for, at uddannelsen kunne skrive ud til hele Alumni-netværket og opfordre dimittender til at tage et 5 ECTS eftervidereuddannelsesmodul indenfor grønnomstilling.

Malene opsummerer og fortæller, at hun hører det sådan, at udvalget er enige om at bæredygtighed skal fylde meget i oplevelseserhvervet, men selve formidlingen i det, ikke må fylde for meget. Det handler mere om at fortælle den gode historie. Det skal kunne styrke et brand.

Malene fortæller, at hun synes det er spændende, at det er det bagvedliggende, men ikke hovedfokus i formidlingen.

Ulrik fortæller, at en NAKU-dimittend skal kunne hele processen i fx en oplevelse. Hovedfokus skal ikke være, at oplevelsen er mere grøn end nabøens, men det er selve oplevelsen, der sælger. Den bliver dog solgt bedre fordi den er grøn.

Nanna fortæller, at det vigtigste uddannelsen kan give videre til de studerende, er, at de skal være bevidste om det. De skal være bevidst om det, og kende mulighederne for fx at kunne genanvende.

4. Eventuelt

Malene appellerer til, at hvis udvalget har oplæg, materiale, artikler, link med givtige informationer, som kan være relevant for NAKU-studerende, så må de endelig sende det videre til uddannelsen. Dette kan sendes til Lea lew@ucn.dk.

Næste uddannelsesudvalgsmødet er Årsmødet i oktober, hvor vi håber at se jer alle. Der er mulighed for at møde den nye bestyrelsesformand og de to nye direktører.