

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde for Markedsføringsuddannelserne

Mødetidspunkt	18. marts 2025 kl. 14.30 - 17.00
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 2.2.28
Referent	Tina Dietz Toppenberg
Deltagere	Mads G. Ruby (mgr@jyskanalyse.dk) Jens Uggerhøj (jens@uconnect.dk) Sune Andersen (svanehoj@gmail.com) Lone Damgaard Knudsen (ldk@ah.dk) Christian Warming (cw@aalkat-gym.dk) Frederik Smith Frederiksen (10631925@ucn.dk) Martin Fromberg Hansen (10460097@ucn.dk) Jens Kjær Sørensen (jks@ucn.dk) Birgitte Hvingel Jørgensen (bihj@ucn.dk) Karen Rubæk (kru@ucn.dk) Claus Jensen (clje@ucn.dk)
Fraværende	Mette Dietz Lilkær (mdl@portofaalborg.com) Hans Peter Wolsing (hpw@startinfo.dk)
Mødeleder	Karen Rubæk og Claus Jensen

1. Godkendelse af dagsorden

Efter en kort præsentationsrunde er dagsordenen godkendt.

2. Opdatering og status fra Markedsføringsøkonomuddannelsen (14.30-14.55)

Uddannelseslederen giver en kort opdatering om og status på uddannelsen. Her vil der være lejlighed til at stille spørgsmål til fremsendte datapakke.

Prioriterede indsatsområder på uddannelsen lige nu

Samarbejde med Aalborg Karneval

Online

- Hvad er vores værditilbud?
- Hvem er vores målgruppe?
- Hvordan mindsker vi frafald?

Tværfaglighed

- Sikring af rød tråd og tværfaglighed
- Dannelse af professionel identitet

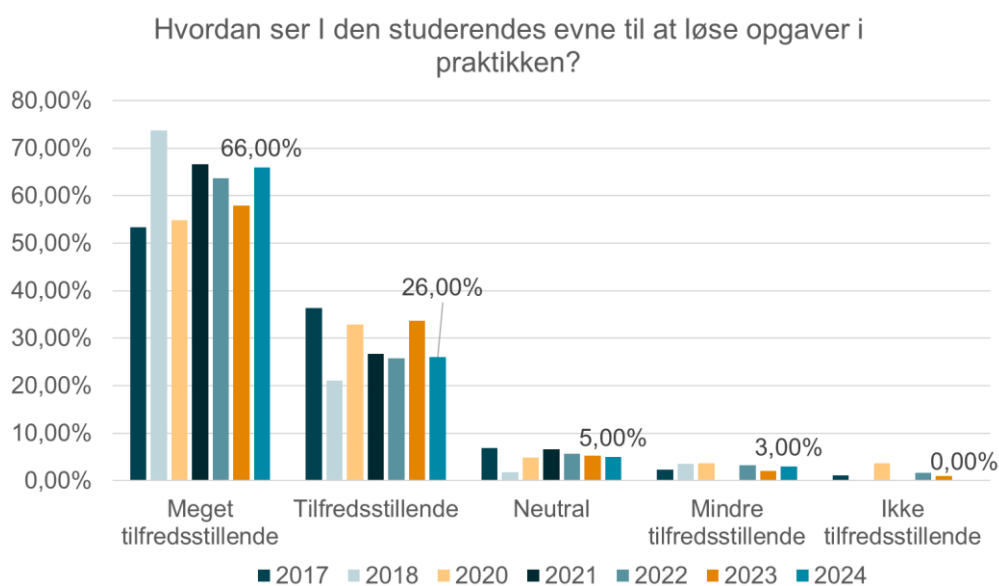
Status på optag og forventninger til 2025

	2024	2025
Antal ansøgere dd.		
Fysisk – CHV	37	38
Online	10	13
Total	47	51
Optag 2024		
Fysisk – CHV	102	
Online	57	
Total	159	

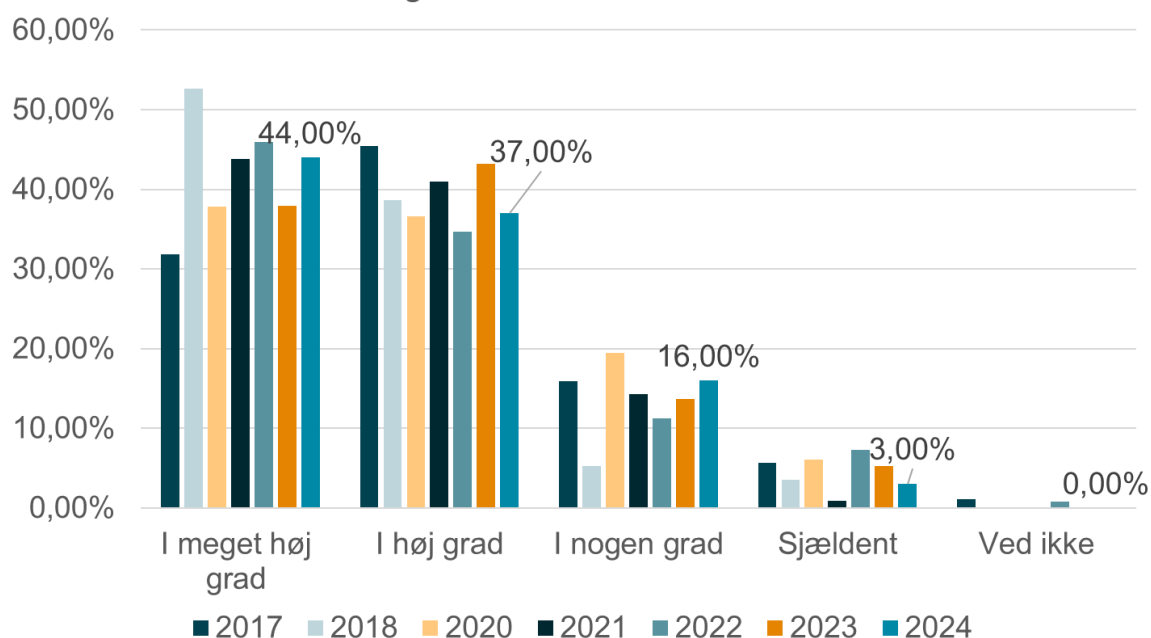
Vi ligger ret stabilt på uddannelsen og budgetlægger også med omkring 160 studerende til studie-start, hvor ca. 60 studerende forventes på online.

Praktik

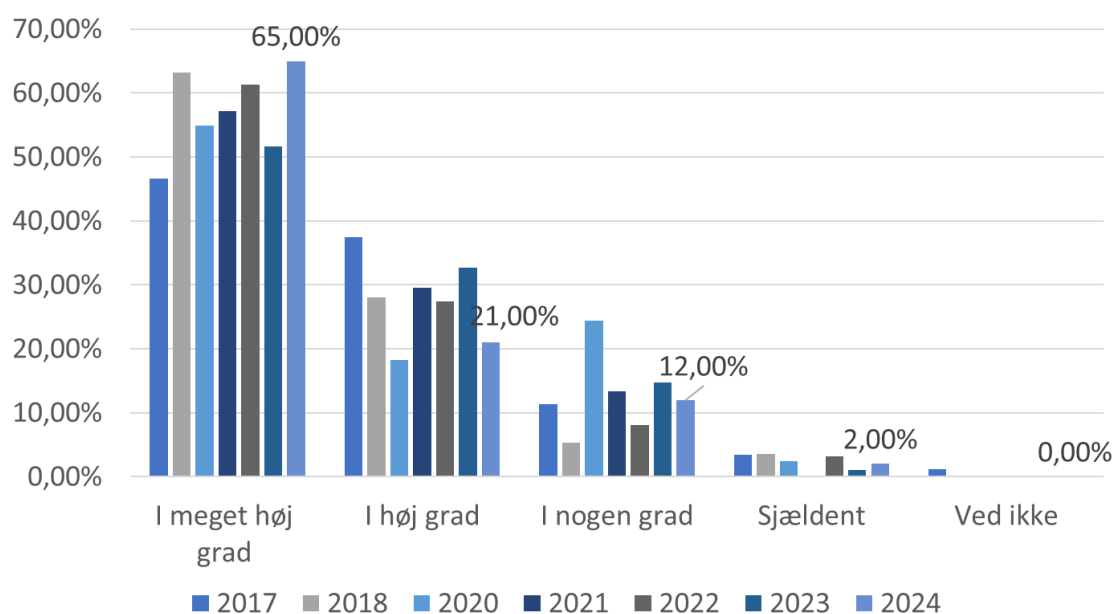
- Antal studerende i praktik lige nu: 117 (heraf 20 online)
- Typiske praktiksteder: bureauer, sport, event & oplevelser, webshops + alt det andet
- Typiske arbejdsopgaver: (online) markedsføring, kommunikation, salg, databehandling, strategi & udvikling, e-handel, markedsanalyser og meget mere
- Vejen til praktik:
 - Jobportal, matchmaking og uopfordret/uden om UCN
 - Flere praktiksteder end praktikanter!
 - Forår 2025: 2 studerende i "projektorienteret praktik"

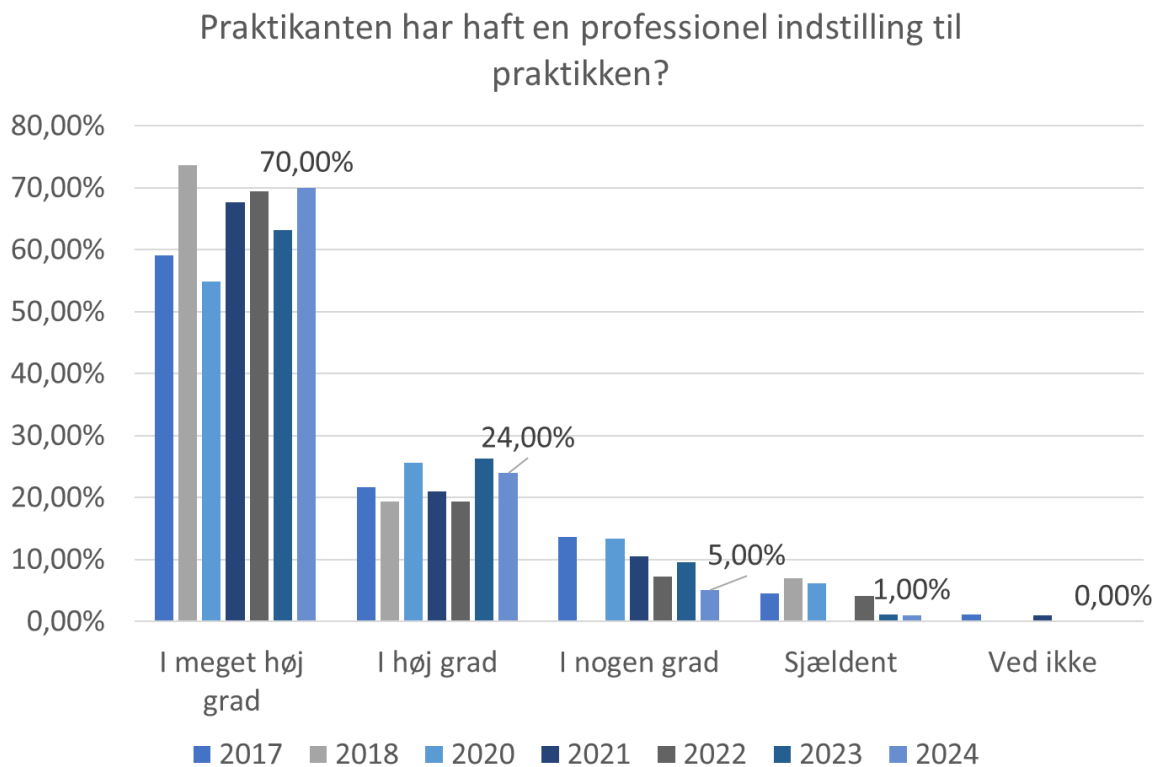


Den studerendes FAGLIGE kompetencer matchede de forventninger, I havde til den studerende?



Den studerende PERSONLIGE kompetencer matchede de forventninger I havde til den studerende?





De studerende er også meget tilfredse med praktikstederne og arbejdsopgaverne. Det er blevet lettere at finde egnede praktikpladser over de sidste fem år generelt set på uddannelserne. Der er også en meget bedre balance mellem virksomhedernes opgaver til de studerende og de studerendes udbytte af praktikperioden.

Der er flere virksomheder med praktikpladser end der er studerende. Uddannelsen bør stille højere krav til virksomhederne i forhold til, hvad de skal tilbyde de studerende i praktikforløbet og på den måde sikre en bedre balance mellem antal studerende og praktikpladser.

Uddannelsen har flere virksomheder, som er gengangere og aftager praktikanter, hvor flere også ender i job i virksomheden efterfølgende.

De studerende starter næsten et år før praktikperioden med det indledende arbejde i at finde en praktikplads. Det er meget forskelligt, hvornår de studerende har en praktikplads i hus. På markedsføringsøkonomuddannelsen tager man som studerende erfaringen med at søge praktik med videre på en overbygningsuddannelse og er på den måde bedre klædt på til næste praktik.

3. Opdatering og status fra overbygningsuddannelsen i International Handel og Markedsføring (14.55-15.20)

Uddannelseslederen giver en kort opdatering om og status på uddannelsen. Her vil der være lejlighed til at stille spørgsmål til fremsendte datapakke.

På Business har vi nu seks forskellige overbygningsuddannelser med ti forskellige udbud. Senest er Digital konceptudvikling kommet til fra Teknologi i forbindelse med en omorganisering.

E-handel udbydes fra efteråret også som online.

PBA-årgang 2023

Overordnet set går det godt på årgangen og evalueringerne viser det samme. Gennemsnittet ved bacheloreksamen var det højeste gennem tiden. Efter endt uddannelsen havde 45 % af de studerende landet et job i deres praktikvirksomhed. I dag er 65 % fra årgangen i job.

Nuværende årgang 2024

Også her går det godt. Det er første gang, hvor vi kører online og frafaldet er større end på det fysiske udbud, hvilket også er forventeligt. På det fysiske udbud har vi mistet to studerende, hvor der startede 46 studerende. På online har vi mistet seks, hvor vi startede med 31 studerende. Vi forventer samlet set frafald på ti studerende på online i løbet af uddannelse.

Konstruktionen af uddannelsen med indkald tre gange i løbet af første år, giver udfordringer for nogle studerende. Men samtidig er der også positive fordele ved det. Nogle studerende har fuldtidsarbejde samtidig med studiet, som også hæver frafaldet. Der er oftere vejledning for de online studerende og mindst en gang om ugen.

Ansøgninger 2025

Vi på nuværende tidspunkt har flere ansøgninger til uddannelsen i forhold til sidste år. Det har vi aldrig oplevet tidligere.

Reform

Vi forventer den endelige reform for de videregående uddannelser i næste uge. Det betyder blandt andet, at overbygningsuddannelserne forsvinder i deres nuværende form. Nogle toårige bliver treårige og så skal uddannelsesporteføljen slankes. Hvornår reformen træder i kraft på de forskellige

områder er endnu uvist og forventes fuldt implementeret i 2030. Det er især velfærdsuddannelserne der er fokus på, da vi jo som bekendt får flere ældre og færre unge i disse år.

4. Tema Praktik og onlinestuderende (15.35 – 16.30)

På UCN oplever vi en stadig øget tilgang af online studerende på vores uddannelser, og en del af dem er i relevant hel- eller delvis beskæftigelse.

I den forbindelse er vi nysgerrige på, hvordan vi kan tilrettelægge praktikforløb således, de studerende kan opnå den nødvendige udvikling og læring ved at kombinere nuværende beskæftigelse med rammerne for praktik i uddannelsen.

Vi begynder med en kort indflyvning fra Claus.

Praktikformer



- Teknisk LEP-bekendtgørelse
- I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner.
- Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at der er en klar sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken med udgangspunkt i den studerendes mål for praktikken.

Den studerende er under praktikken knyttet til en eller flere private eller offentlige virksomheder

Projektorienteret praktik – ramme for top-up

- Den studerende skal definere en relevant erhvervsfunktion og tilhørende arbejdsopgaver, som skal løses i praktikperioden
- Der skal være en tilknytning til en offentlig eller privat virksomhed/organisation
- Den studerende har en UCN-vejleder tilknyttet til sparring
- Den studerende skal aflevere et output af de arbejdsopgaver, som er løst i praktikperioden, til vejleder

Projektorienteret praktik – samme krav til gennemførelse og eksamen

- Praktikkens gennemførelse:
- Den studerende skal lave to månedlige refleksioner af praktikforløbet i praktikportalen.
 - Den studerende skal arrangere et obligatorisk treparts møde
 - dog kan det være et toparts møde ved projektorienteret praktik
 - Praktikperioden skal have en varighed på 3 måneder
 - der afleveres et output af arbejdsopgaver på max. 24.000 anslag
- Samme eksamensforudsætninger og eksamen

En studerende kan i være i projektorienteret praktik, og typisk vil én af nedenstående forudsætninger være gældende:

1. Den studerende er i hel eller delvis beskæftigelse
2. Den studerende har særlige forudsætninger
3. Den studerende har ikke fundet praktiksted
4. Afbrudte praktikforløb

Uddannelsesudvalget udtaler:

Projektorienteret praktik kan sammenlignes med at have en specialestuderende på en kandidatuddannelse tilknyttet. Er det muligt at koble projektorienteret praktik med virtuel praktik?

Forslag: Det kan være i samarbejde med eksisterende samarbejdspartnere, der opfylder kravet/forventningen til projektorienteret praktik.

Til enhver tid vil det være at foretrække en fysisk praktikant, da det er mest givende for begge parter og kan i sidste ende give beskæftigelse til den studerende.

Udgangspunktet for international handel og markedsføring (ISM) er at lade de online studerende i beskæftigelse fordybe sig i et emne/felt i deres praktik.

Er der mulighed for at lave praktikforløb, hvor man er i freelance praktik/konsulentpraktik for online studerende? Og hvor finder vi virksomheder, der kan levere opgaver til praktikperioden.

Next Impact er en mulighed til de studerende, der er udfordret, hvor der er støtte og sparring i forløbet, som en virksomhed måske ikke kan imødekomme.

Vi skal have i mente at opgaven med vejledning og støtte falder tilbage på uddannelsen, hvis de studerende skal i projektorienteret praktik/freelance praktik.

Flere af de online studerende på ISM, som ikke er i beskæftigelse, søger fysisk praktik eller overvejer Next Step.

Gælder arbejdsmiljøloven for praktikanter, hvor de studerende i forvejen arbejder delvis eller fuldtid?

Tak for gode indspark.

5. Opsamling og afrunding (16.30 - 16.45)

Hvad har dagen i dag givet os viden om?

Hvilke vigtigste pointer, læring og opmærksomhedspunkter tager du med fra mødet.

Opsamlet i referat under pkt. 4

6. Næste møde i udvalget

Det næste møde i udvalget er planlagt til onsdag d. 4. juni 2025

Mødet er planlagt fra kl. 14.30 – 17.00

Hvem fra udvalget kunne tænke sig at lægge lokale til mødet?

Sune vil gerne lægge lokale til mødet i juni hos Royal Greenland.

7. Eventuelt

Martin og Frederik svarer på spørgsmålet om, hvad de får ud af at være en del af udvalget.

Det er vigtigt at bibeholde det fysiske værdisæt, da der er en utrolig personlig udvikling for de studerende i det fysiske rum.

Det er vigtigt at tænde de studerende tidligere i uddannelsen i forhold til samarbejde med virksomhederne. Bruge virksomhederne til at komme at fortælle om, hvordan de har praktikanter.

Mange virksomhedsbesøg/besøg af virksomhederne kan give de studerende et fælles ståsted i forhold til de indledende skridt til praktik.