

National studieordning

Gældende for studerende, som begynder uddannelsen fra september 2018

Studieordning 2018

Natur- og kulturformidling

INDHOLDSFORTEGNELSE

1.	Uddannelsens kerneområder	3
1.1	Naturforståelse og -oplevelse	3
1.2	Kulturforståelse og -oplevelse	4
1.3	Kommunikation og Formidling	5
1.4	Turisme- og Oplevelseserhverv	6
1.5	Innovation, Teknologi og Iværksætteri	7
1.6	Projektledelse og Økonomi	8
1.7	Videnskabsteori og metode	9
2.	Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer	10
2.1	Natur- og Kulturformidling i praksis	10
2.2	Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv	12
2.3	Natur- og kulturformidling i et forretningsperspektiv	13
2.4	Videnskabsteori	15
3.	Praktik	16
4.	Valgfrit uddannelseselement	17
5.	Bachelorprojektet	18
6.	Oversigt over prøverne	20
7.	Merit	20
8.	Dispensation	20
9.	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	21
10.	Uddannelsens lovmæssige grundlag	21

1. Uddannelsens kerneområder

Nedenstående beskriver uddannelsens kerneområder jf. Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i natur og kulturformidling: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=202019>

1.1 Naturforståelse og –oplevelse

Indhold	Kerneområdet fokuserer på samspejlet mellem natur og mennesker, herunder viden om økologi, landskabstyper, naturforvaltning og -lovning samt naturgeografi. Denne viden danner grundlag for kompetencer til at kunne tilrettelægge naturoplevelser og -formidling for forskellige målgrupper. Vigtige elementer i naturformidlingen er at kunne medvirke til større naturforståelse samt inspirere til naturoplevelser og friluftsliv hos deltagerne.
ECTS omfang	20
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • centrale elementer og processer i den danske natur, herunder generel naturforståelse og naturtyper • forskellige typer af naturoplevelser og aktiviteter i naturen
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om dansk natur og naturfaglige temaer i en praksisnær kontekst • udvikle, tilrettelægge og gennemføre naturoplevelser i dansk natur • vurdere naturformidlingsaktiviteter samt analysere potentialer for oplevelser i naturen
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • håndtere og tilpasse naturfaglig viden til forskellige målgruppers forudsætninger • identificere egne læringsbehov inden for naturforståelse og -oplevelser

1.2 Kulturforståelse og -oplevelse

Indhold	Kerneområdet fokuserer på begrebet kultur i et nutidigt og historisk perspektiv. Forståelsen af kulturbegrebet og forskellige kulturinstitutioner danner grundlag for at kunne arbejde med kulturanalyser og kunne tilrettelægge kulturoplevelser og -formidling i en både teoretisk og praktisk kontekst.
ECTS omfang	20
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • Centrale begreber inden for kulturforståelse • forskellige typer af kulturinstitutioner • kulturelle udviklingstendenser og kulturoplevelser
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om kulturelle temaer i en praksisnær kontekst • formidle fagligt indhold inden for kulturforståelse og forskellige kulturelle udtryksformer • udvikle, tilrettelægge og gennemføre kulturformidlingsprojekter
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • håndtere og tilpasse kulturfaglig viden til forskellige målgruppers forudsætninger • identificere egne læringsbehov inden for kulturforståelse og -oplevelse

1.3 Kommunikation og Formidling

Indhold	<p>Kerneområdet bygger på en grundlæggende viden om målgrupper, kommunikationsteori og planlægning af kommunikation. De studerende lærer at tilrettelægge kommunikation med udgangspunkt i en given målgruppe og en situationsanalyse. De studerende får praktisk erfaring med forskellige formidlingsformer. Det kan fx være mundtlig, skriftlig og visuel formidling. De studerende får viden om og forståelse for trykte, digitale og sociale medier, samt arbejder med storytelling, branding og markedsføring af oplevelser.</p>
ECTS omfang	30
Læringsmål - viden	<p>Den studerende har viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikationsplanlægning • praksis og metode i forhold til formidling • målgruppens betydning for kommunikation og visuel formidling • digitale værktøjer og visuelle virkemidler • Branding og markedsføring rettet mod forskellige målgrupper
Læringsmål - færdigheder	<p>Den studerende kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende relevante formidlingsformer til forskellige målgrupper • udarbejde og vurdere en kommunikationsplan • udarbejde målgruppeundersøgelser, samt udvælge og anvende kommunikationsværktøjer tilpasset en given målgruppe • udarbejde og vurdere skriftlig og visuel kommunikation • anvende og vurdere kommunikation i tilknytning til digitale platforme • anvende relevante teorier og metoder med henblik på at markedsføre natur- og kulturformidlingsprojekter
Læringsmål - Kompetencer	<p>Den studerende kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • omsætte sine kommunikations- og formidlingskompetencer til konkrete aktiviteter til forskellige målgrupper • selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde om udvikling af professionsfaglig samt brugerorienteret kommunikation og formidling • omsætte sine analytiske og kritiske kompetencer med henblik på formidling af forskellige tiltag inden for oplevelseserhverv • argumentere for og reflektere over branding og markedsføringsstrategier inden for oplevelseserhverv • Identificere egne læringsbehov inden for kommunikation og formidling

1.4 Turisme- og Oplevelseserhverv

Indhold	Kerneområdet introducerer turismens udvikling i en regional, national og international kontekst. Derudover arbejdes der med de studerendes interkulturelle kompetencer, så de kan tilgodese internationale målgrupper og subkulturer i deres egne formidlingstiltag. Oplevelseserhvervenes mangfoldighed er også i fokus, hvor der introduceres til hvordan forskellige private og offentlige aktører arbejder med oplevelser, herunder events.
ECTS omfang	10
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • centrale begreber, herunder trends og tendenser, inden for oplevelseserhverv • turismens udvikling og organisering på nationalt og internationalt plan • interkulturelle forhold og deres betydning i mødet med målgrupper
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre formidlingsopgaver rettet mod forskellige nationale og internationale målgrupper • vurdere nationale og internationale målgruppers karakteristika med relevans for oplevelseserhverv
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • kritisk og konstruktivt analysere og reflektere over anvendelse af teori og metode i oplevelseserhverv • håndtere kommunikation med modtagere med forskellig kulturel og sproglig baggrund med udgangspunkt i interkulturel kompetence • kritisk og konstruktivt analysere og reflektere over destinationers potentiale og udviklingsmuligheder

1.5 Innovation, Teknologi og Iværksætter

Indhold	Kerneområdet fokuserer på kreativitet, idé- og konceptudvikling, der kan føre til nye forretningsområder, udvikling af koncepter, der kan føre til nye oplevelser og produkter indenfor turisme- og oplevelseserhvervet. Der arbejdes med innovations- og designprocesser, ny teknologi og entreprenørskab. De studerende arbejder design- og procesorienteret for at nå frem til bæredygtige koncepter og produkter, der kan gavne det fremtidige oplevelseserhverv.
ECTS omfang	15
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • iværksætter og forretningsudvikling • teknologi i oplevelseserhverv • innovation- og konceptudviklingsprocesser, herunder kendskab til kreative udviklingsværktøjer
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og anvende kreative metoder og –værktøjer • anvende samt begrunde valg af digital teknologi i en praksisnær kontekst • identificere og udvikle nye forretningsområder i oplevelseserhverv • udvikle forretningsmodeller og –planer for nye og eksisterende virksomheder
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • evaluere og vurdere idéer og koncepters bæredygtighed i forhold til virksomhedsopstart eller –udvikling • indgå i tværfagligt samarbejde omkring anvendelse af digital teknologi i oplevelseserhverv • omsætte innovationskompetence til konkrete innovationsprojekter • kritisk analysere og reflektere over anvendelse af teori og metode i innovationsprocesser

1.6 Projektledelse og Økonomi

Indhold	Kerneområdet giver indblik i projektledelse inden for oplevelseserhverv. Der arbejdes med udvikling, mål, strategi og ledelse i relation til projekter i midlertidige konstellationer og virksomhedsregi. Der er fokus på samarbejde med interne og eksterne aktører og netværksdannelse. Derudover er der fokus på budgettering, fundraising og økonomi i både projekter og organisationer i offentlig og privat regi.
ECTS omfang	15
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • projektledelse-, styring og projektudvikling • virksomhedsformer, strategi og markedsanalyse i oplevelseserhvervet • centrale nøglebegreber og metoder indenfor økonomi i oplevelseserhverv herunder budgetlægning og budgetopfølgning • fundraisingmetoder i relation til projekter i oplevelseserhvervet
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde og vurdere en projektplan samt anvende forskellige projektplanlægningsværktøjer og andre projektrejskaber • identificere problemstillinger og faldgruber knyttet til forskellige projektforsøg • formidle et projekts mål, forløb og produkter m.m. til projektdeltagere samt øvrige eksterne og interne interessenter • udarbejde og vurdere økonomisk grundlag for projekter, events og nye forretningsområder/virksomhedsopstart • analysere markedsforhold med relevante modeller • udarbejde en fondsansøgning, herunder opstille et budget
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • foreslå forskellige løsningsmodeller i forhold til en konkret projektopgave • argumentere for og reflektere over egne valg i et projektforsøg • reflektere over selvledelse i relation til egen rolle som projektleder • analysere og reflektere over det markedsrelevante og økonomiske potentiale for et oplevelsesprodukt/projekt

1.7 Videnskabsteori og metode

Indhold	Kerneområdet fokuserer på opgaveskrivning og opgaveopbygning – analyse af problemstilling og udledning af problemformulering, herunder viden om sammenhængen mellem problemstilling, litteratursøgning samt empiriindsamling. Dertil kommer viden om forskellene mellem naturvidenskabelig- og samfundsvidenskabelig videnskabsteori, og viden om sammenhængen mellem problem, metode og videnskabsteoretisk retning. Vigtige elementer i kurset er en refleksion over hvad viden er – og hvordan den er fremkommet, og hvad det betyder for resultaterne.
ECTS omfang	10
Læringsmål - viden	Den studerende har viden om <ul style="list-style-type: none"> • problembaseret projektarbejde (opgaveskrivning) • dataindsamling og litteratursøgning • centrale begreber inden for videnskabsteori
Læringsmål - færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • analysere en problemstilling og opstille en problemformulering • foretage metodemæssige overvejelser og begrunde valg af undersøgelsesmetoder • foretage en litteratursøgning og søge, finde, inddrage og anvende relevant faglig viden og kilder inden for natur- og kulturformidling • benytte sig af akademisk fremstillingsform • bruge relevant videnskabsteori for at diskutere, hvad viden er og hvordan den frembringes
Læringsmål - Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde en problemanalyse samt en problemformulering over en faglig relevant problemstilling • begrunde sit metodevalg samt forholde sig kritisk til denne metode • indsamle, analysere og fortolke information om et specifikt natur- og kulturfagligt emne og sætte den i en relevant kontekst • anvende videnskabsteoretiske perspektiver inden for en faglig relevant problemstilling

2. Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer

1. Natur- og kulturformidling i praksis 60 ECTS
2. Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv 30 ECTS
3. Natur- og kulturformidling i et forretningsperspektiv 25 ECTS
4. Videnskabsteori 5 ECTS

2.1 Natur- og Kulturformidling i praksis

Indhold og ECTS omfang

60 ECTS haraf,

- Naturforståelse og –oplevelse 20 ECTS
- Kulturforståelse og –oplevelse 20 ECTS
- Kommunikation og formidling 10 ECTS
- Innovation, teknologi og iværksætteri 5 ECTS
- Videnskabsteori og metode 5 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om

- centrale elementer i den danske natur, herunder generel naturforståelse og naturtyper
- forskellige typer af naturoplevelser og aktiviteter i naturen
- centrale begreber inden for kulturforståelse
- forskellige typer af kulturinstitutioner
- kulturelle udviklingstendenser og kulturoplevelser
- kommunikationsplanlægning
- praksis og metode i forhold til formidling
- innovation- og konceptudviklingsprocesser, herunder kendskab til kreative udviklingsværktøjer
- Problembaseret projektarbejde (opgaveskrivning)
- Dataindsamling og litteratursøgning

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende viden om naturfaglige og kulturelle temaer i en praksisnær kontekst
- vurdere naturformidlingsaktiviteter samt analysere potentialer for oplevelser i naturen
- udvikle, tilrettelægge og gennemføre naturoplevelser i dansk natur samt kulturformidlingsprojekter
- formidle fagligt indhold inden for kulturforståelse og forskellige kulturelle udtryksformer
- udvælge og anvende kreative metoder og –værktøjer
- anvende relevante formidlingsformer til forskellige målgrupper
- udarbejde og vurdere en kommunikationsplan
- analysere en problemstilling og opstille en problemformulering
- foretage metodemæssige overvejelser og begrunde valg af undersøgelsesmetoder
- foretage en litteratursøgning og søge, finde, inddrage og anvende relevant faglig viden og kilder inden for natur- og kulturformidling

Kompetencer

Den studerende kan

- identificere egne læringsbehov inden for naturforståelse og -oplevelse
- håndtere og omsætte natur- og kulturfaglig viden tilpasset forskellige målgruppers forudsætninger
- identificere egne læringsbehov inden for kulturforståelse og -oplevelse
- omsætte sine kommunikations- og formidlingskompetencer til konkrete aktiviteter til forskellige målgrupper
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde om udvikling af professionsfaglig samt brugerorienteret kommunikation og formidling
- kritisk analysere og reflektere over anvendelse af teori og metode i innovationsprocesser
- udarbejde en problemanalyse samt en problemformulering over en faglig relevant problemstilling
- begrunde sit metodevalg samt forholde sig kritisk til denne metode
- indsamle, analysere og fortolke information om et specifikt natur- og kulturfagligt emne og sætte den i en relevant kontekst

Bedømmelse

Det obligatoriske uddannelseselement *Natur- og kulturformidling i praksis* afsluttes med en prøve, der består af fire delprøver. Prøven bedømmes efter 7-trins skala og har et omfang af 60 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

2.2 Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv

Indhold og ECTS omfang

30 ECTS heraf,

- Kommunikation og formidling 15 ECTS
- Turisme- og oplevelseserhverv 10 ECTS
- Innovation, teknologi og iværksætteri 5 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om

- teknologi i oplevelseserhverv
- centrale begreber, herunder trends og tendenser, inden for oplevelseserhverv
- turismens udvikling og organisering på nationalt og internationalt plan
- interkulturelle forhold og dets betydning i mødet med målgrupper
- målgruppens betydning for kommunikation og visuel formidling
- digitale værktøjer og visuelle virkemidler

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende samt begrunde valg af digital teknologi i en praksisnær kontekst
- planlægge og gennemføre formidlingsopgaver rettet mod forskellige nationale og internationale målgrupper
- vurdere nationale og internationale målgruppers karakteristika med relevans for oplevelseserhverv
- udarbejde målgruppeundersøgelser, samt udvælge og anvende kommunikationsværktøjer tilpasset en given målgruppe
- udarbejde og vurdere skriftlig og visuel kommunikation
- anvende og vurdere kommunikation i tilknytning til digitale platforme

Kompetencer

Den studerende kan

- indgå i tværfagligt samarbejde omkring anvendelse af digital teknologi i oplevelseserhverv
- kritisk og konstruktivt analysere og reflektere over anvendelse af teori og metode i oplevelseserhverv
- håndtere kommunikation med modtagere med forskellig kulturel og sproglig baggrund med udgangspunkt i interkulturel kompetence
- kritisk og konstruktivt analysere og reflektere over destinationers potentiale og udviklingsmuligheder
- omsætte sine analytiske og kritiske kompetencer med henblik på formidling af forskellige tiltag inden for oplevelseserhverv
- Identificere egne læringsbehov inden for kommunikation og formidling

Bedømmelse

Det obligatoriske uddannelseselement Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv afsluttes med en prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins skala og har et omfang af 30 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

2.3 Natur- og kulturformidling i et forretningsperspektiv

Indhold og ECTS omfang

25 ECTS heraf,

- Kommunikation og formidling 5 ECTS
- Projektledelse og økonomi 15 ECTS
- Innovation, teknologi og iværksætteri 5 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om

- branding og markedsføring rettet mod forskellige målgrupper
- iværksætteri og forretningsudvikling
- projektledelse-, styring og projektudvikling
- Virksomhedsformer, strategi og markedsanalyse i oplevelseserhvervet
- centrale nøglebegreber og metoder indenfor økonomi i oplevelseserhverv herunder budgetlægning og budgetopfølgning
- fundraisingmetoder i relation til projekter i oplevelseserhvervet

Færdigheder

Den studerende kan

- identificere og udvikle nye forretningsområder i oplevelseserhverv
- udvikle forretningsmodeller og –planer for nye og eksisterende virksomheder
- udarbejde og vurdere en projektplan
- anvende forskellige projektplanlægningsværktøjer og andre projektrejskaber
- identificere problemstillinger og faldgruber knyttet til forskellige projektforsøg
- formidle et projekts mål, forløb og produkter m.m. til projektdeltagere samt øvrige eksterne og interne interessenter
- udarbejde og vurdere økonomisk grundlag for projekter, events og nye forretningsområder og/eller virksomhedsopstart
- analysere markedsforhold med relevante modeller
- udarbejde en fondsansøgning, herunder opstille et budget

- anvende relevante teorier og metoder med henblik på at markedsføre natur- og kulturformidlingsprojekter

Kompetencer

Den studerende kan

- evaluere og vurdere idéer og koncepters bæredygtighed i forhold til virksomhedsopstart eller –udvikling
- omsætte innovationskompetence til konkrete innovationsprojekter
- foreslå forskellige løsningsmodeller i forhold til en konkret projektopgave
- argumentere for og reflektere over egne valg i et projektforsløb
- reflektere over selvledelse i relation til egen rolle som projektleder
- analysere og reflektere over det markedsmæssige og økonomiske potentiale for et oplevelsesprodukt/projekt
- argumentere for og reflektere over branding og markedsføringsstrategier inden for oplevelseserhverv

Bedømmelse

Det obligatoriske uddannelseselement Natur- og kulturformidling i et forretningsperspektiv afsluttes med en prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins skala og har et omfang af 25 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

2.4 Videnskabsteori

Indhold og ECTS omfang

- Videnskabsteori og metode 5 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om

- centrale begreber inden for videnskabsteori

Færdigheder

Den studerende kan

- benytte sig af akademisk fremstillingsform
- bruge relevant videnskabsteori for at diskutere, hvad viden er og hvordan den frembringes

Kompetencer

Den studerende kan

- anvende videnskabsteoretiske perspektiver inden for en faglig relevant problemstilling

Bedømmelse

Det obligatoriske uddannelseselement Videnskabsteori afsluttes med en prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins skala og har et omfang af 5 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmål for prøven. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

3. Praktik

Indhold

Målet med praktikken er at skabe sammenhæng mellem uddannelsens teoretiske og metodiske elementer og praksisfeltet og derved sikre professionsbaseret og praksisnærhed. Praktikken tilrettelægges med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende i forbindelse med træning af grundlæggende kompetencer inden for oplevelseserhvervene.

ECTS omfang

30 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har

- viden om det praktiske arbejde som professionen indebærer i den konkrete virksomhed
- viden om det konkrete praktiksteds organisationsmæssige, økonomiske, administrative, samfunds- og arbejdsmæssige forhold.

Færdigheder

Den studerende kan

- arbejde med faglige relevante problemstillinger inden for professionens område
- arbejde selvstændigt eller i samarbejde med andre i løsning af teoretiske og praktiske opgaver i virksomheden

Kompetencer

Den studerende kan

- inddrage uddannelsens kerneområder i arbejdet med teoretiske og praktiske opgaver
- teoretisk og metodisk reflektere over det praktiske arbejde på praktikstedet i forhold til professionens indhold

Praktikken afsluttes med en prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

4. Valgfrit uddannelseselement

Indhold

De valgfri uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til natur- og kulturformidlingsområdet.

Desuden er det muligt at tage moduler på op til 10 ECTS på en anden uddannelse/institution. Studieforløbet godkendes af studielederen.

ECTS-omfang

10 ECTS

Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om

- det/de valgte emners teori og praksis.
- det/de valgte emners relevans i forhold til natur- og kulturformidlingsområdets teori og praksis.

Færdigheder

Den studerende kan

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt problemstilling inden for natur- og kulturformidlingsområdet
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

Tidsmæssig placering

De valgfri uddannelseselementer er placeret på uddannelsens 4. og 6. semester.

Prøver og tilrettelæggelse

Prøven er en intern prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøveformen og formkrav vil fremgå af det konkrete udbudte valgfag.

5. Bachelorprojektet

Krav til bachelorprojektet

Professionsbachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstilling, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

ECTS-omfang

20 ECTS

For det afsluttende eksamensprojekt gælder følgende fastlagte maksimalt antal sider

1 studerende Max 30 sider

2 studerende Max 45 sider

Vurderingen af antal sider er inkl. figurer og tabeller etc. men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Bilag kan vedlægges til at underbygge projekter, men disse indgår ikke i bedømmelsen.

Antal anslag skal fremgå tydeligt på projektets forside.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur med en varighed på 45 min inklusiv votering, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trinsskalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringssevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Den studerendes formulerings- og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af prøven og kan påvirke bedømmelsen med højst 1 point op hhv. ned på karakterskalaen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til uddannelsens studieleder senest 4 uger før prøvens afvikling.

Læringsmål for professionsbachelorprojektet

Jf. uddannelsesbekendtgørelsens Bilag 1

Viden

Den færdiguddannede professionsbachelor i natur- og kulturformidling skal

- have grundlæggende viden om dansk natur og kultur
- have viden om og forståelse for kommunikation og formidling i et natur- og kulturperspektiv såvel nationalt som internationalt
- have viden om samt kunne reflektere over turisme- og oplevelseserhvervets anvendte teori, metode og praksis i relation til natur- og kulturformidling.

Færdigheder

Den færdiguddannede professionsbachelor i natur- og kulturformidling kan

- anvende relevante teorier og metoder med henblik på at udvikle, tilrettelægge og gennemføre natur- og kulturformidlingsaktiviteter i offentlig og privat kontekst
- udvælge og anvende kreative udviklingsværktøjer og teknologier med henblik på koncept- og produktudvikling i turisme- og oplevelseserhverv
- lede og styre projekter, der har til formål at udvikle og markedsføre oplevelser indenfor natur- og kulturformidling
- udvælge, begrunde og vurdere oplevelsers kvalitet og bæredygtighed
- formidle natur- og kulturprojekter og -produkter til brugere og samarbejdspartnere

Kompetencer

Den færdiguddannede professionsbachelor i natur- og kulturformidling kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver indenfor natur- og kulturformidling
- selvstændigt indgå i og udvikle fagligt samarbejde og herunder inddrage nye og andres faglige perspektiver i forhold til formidling af natur og kultur
- identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor professionsområdet

Bedømmelse

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven består af et skriftligt projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter for det skriftlige projekt og den mundtlige del.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

6. Oversigt over prøverne

Oversigt over alle uddannelsens prøver og de tidsmæssige placeringer

Prøve	180 ECTS fordelt på prøverne	Bedømmelse	Placering	Intern/Ekstern
Prøve i Natur- og kulturformidling i praksis	60	7 – trins skala	2. semester	Intern
Prøve i Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv	30	7 – trins skala	3. semester	Ekstern
Prøve i Natur- og kulturformidling i et forretningsperspektiv	25	7 – trins skala	4. semester	Ekstern
Prøve i valgfrit uddannelseselement	5	7 – trins skala	4. semester	Intern
Praktikprøve	30	7 – trins skala	5. semester	Intern
Prøve i valgfrit uddannelseselement	5	7 – trins skala	6. semester	Intern
Prøve i Videnskabsteori	5	7 - trins skala	6. semester	Intern
Afsluttende eksamensprojekt	20	7 – trin skala	6. semester	Ekstern

7. Merit

Det er muligt at ansøge om merit for prøver i uddannelsen begrundet i gennemførte og beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser, der står mål med fag, uddannelsesele eller praktik i natur- og kulturformidlingsuddannelsen.

Meritansøgningen vurderes individuelt af den enkelte institution, på baggrund af en fagligvurdering af om læringsmålene for uddannelseselementet modsvarer læringsmålene for natur- og kulturformidlingsuddannelsen.

8. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det begrundes i usædvanlige forhold. Institutionen samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

9. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne fælles del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2018, og gælder for studerende optaget på studiet fra 1. september 2018 og senere.

Studerende, som er indskrevet før 1. september kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i den gældende studieordning (2014-2017) indtil udgangen af 2020. Herefter kan uddannelsen alene færdiggøres efter nærværende studieordning.

10. Uddannelsens lovmæssige grundlag

Nærværende studieordning er fastsat med hjemmel i de til enhver tid gældende af nedenstående bekendtgørelser

Bekendtgørelse nr. nr 771 af 06/06/2018 om uddannelsen til professionsbachelor i natur- og kulturformidling [Link](#)

Bekendtgørelse BEK nr 841 af 24/06/2018 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser [Link](#)

Lov om ehvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (senest bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr 986 af 18/08/2017 [Link](#)

Bekendtgørelse nr. 1500 02/12/2016 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelse) [Link](#)

Bekendtgørelse nr. 1502 28/11/2017 om ændring af bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser. [Link](#)

Bekendtgørelse nr. 114 af 03/02/2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen) [Link](#)

Bekendtgørelse nr. 152 af 27/02/2018 af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser. [Link](#)