

241122 Møde LUU Referat

Mødetidspunkt	22. november 2024 kl. 10:00-12:00
Mødested	UCN, Campus Lerpyttervej 43, 7700 Thisted – lokale 1.0.60
Referent	Mie Gammelmark (UCN)
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard (uddannelsesleder) Jesper Dam Larsen (uddannelseskoordinator/underviser) Charlotte Enevoldsen (SL) Michael Dahlgaard (Dagtilbudsområdet, Morsø Kommune) Carina Hedegaard Bjørndal (Dagtilbudsområdet, Thisted Kommune) Ida Jakobsen Hjortshøj (elevrepræsentant) Katarina Karoline Sahl Thomsen (elevrepræsentant) Mie Gammelmark
	Afbud: Lars Sloth (Børne- og familieforvaltningen, Thisted Kommune) Jeppe Grynderup (3F Thy-Mors) Anne-Grethe Sveistrup (FOA Nordjylland) Kristian Abildgaard Kold (BUPL)
Mødeleder	Lars Sloth
Afdeling	UCN Pædagogik

Lokalt Uddannelsesudvalg PAU

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Vedhæftet.

Dagsorden og referat godkendes.

2. Evaluerings- og opfølgningsplan (EOP) (Jesper)

Bilag 1: "Evaluerings- og opfølgningsplan 2023"

Evaluerings- og opfølgningsplan (EOP) udsendes og gennemgås. Drøftelse og opklarende spørgsmål om indsatsområder.

Evaluerings- og opfølgningsplanen for 2023 blev præsenteret. Rapporten har været forsinket grundet sygdom og barsel, men der er løbende blevet arbejdet med relevante nøgletal undervejs.

En vigtig del af evalueringen har været at adressere forskelle i det sociale studiemiljø ift. EUV og EUD. Derfor er der besluttet, at der skal være et større fokus på studiemiljøet i starten af uddannelsesforløbet. Denne indsats skal især sikre, at eleverne føler sig godt rustede og velkomne. Fokusområderne er blevet udvalgt på baggrund af trivselsmålinger, der viser, at eleverne ofte scorer lavere på trivsel ved starten af uddannelsen.

De studerendes perspektiv

Det blev fremhævet, at eleverne – særligt i starten – kan opleve udfordringer med at føle sig inkluderet og værdsat. Der er nogle gange fordomme blandt eleverne, eksempelvis om forskellen mellem EUD-elever og EUV-elever, hvilket kan skabe konflikter. Det er vigtigt at være opmærksom på disse dynamikker og arbejde aktivt med at fremme en kultur, hvor alle føler sig respekterede og accepterede.

Når samarbejdet fungerer, er der dog enighed om, at det bidrager positivt til både trivsel og læring.

3. Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) og virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) (Dora)

AC-medarbejder, Emilie Butler, har gjort en ekstraordinær indsats for at få svarprocenten op på virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) med hjælp fra Lene Munkholm og Helle Christensen. Undersøgelsen foregår nu. Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) gennemføres i december.

Man har arbejdet målrettet på at forbedre svarprocenten i virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU). En stor indsats er blevet lagt i at styrke kontakten til virksomhederne, da det er afgørende for at opnå flere besvarelser og dermed et mere retvisende datagrundlag.

Uddannelsesudvalget har udtrykt ønske om at støtte arbejdet med at fastholde og styrke kontakten.

4. Folder til oplæringsvejledere (Jesper)

Som en del af EOP-arbejdet og dialog med oplæringsvejledere på stationsdagene har vi på opfordring udarbejdet en oversigt til oplæringsvejlederne, hvor de kan se, hvad vi arbejder med i de forskellige fag.

Der er udarbejdet inspirationsmateriale til oplæringsvejledere, som er struktureret i temaer. Formålet med folderen er at skabe en stærkere sammenhæng mellem skolens undervisning og praktikken. Dette er et generelt ønske fra praktikstederne, som ønsker en bedre forståelse af, hvad eleverne lærer og kan bidrage med. Praktikstederne har også givet udtryk for et ønske om at blive mere aktivt involveret i samarbejdet.

Folderen skal fungere som en hjælp til vejlederne, så de får inspiration til spørgsmål og emner, de kan tage op med eleverne. Vejledningstiden har tidligere fokuseret meget på praktiske spørgsmål, men det blev understreget, hvor vigtigt det er med regelmæssige vejledningssamtaler, især betydningen af samtaler hver anden dag som en måde at give eleverne den nødvendige støtte og skabe tryghed.

Uddannelsesbogen er et bekendtgørelsesbestemt redskab, der fungerer som en understøttende mappe for eleverne. Eleverne skal selv udfylde uddannelsesbogen, men der er et ønske om yderligere støtte til dette. Udvalget drøfter muligheden for at lave materialer, som kan hjælpe eleverne med at bruge uddannelsesbogen mere systematisk og effektivt.

Det blev også foreslået at overveje, om termen "oplæring" i højere grad kan erstatte "praktik" for at fremhæve læringselementet.

5. Fra PU til PAU (Jesper)

Vi har fra tid til anden studerende på pædagoguddannelsen, som vi efter grundig vejledning vurderer ville være en oplagt pædagogisk assistent-elev. FEVU har en vejledning, der beskriver, hvordan den pædagogstuderende kan godskrives for grundforløbet. Se link [18.03.2016 Vejledning for godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse.pdf](#)

Der generelt et fokus på overgangen fra PAU til PU. Imidlertid er der mindre opmærksomhed på den modsatte overgang, fra PU til PAU. Det blev fremhævet, at der eksisterer en vejledning fra 2016 for denne overgang, men det er vigtigt at sikre, at vi også fokuserer på og understøtter dette skifte.

En af de største udfordringer ved overgangen er at identificere, hvad de studerende mangler for at kunne gennemføre et vellykket skift. Derfor er det nødvendigt at udarbejde en klar plan, der tager højde for den enkelte studerendes behov. Der blev også efterlyst en opdateret udgave af vejledningen, så den bedre reflekterer de nuværende forhold og krav.

To at de centrale udfordringer er:

- At optag på PU fremover kun sker én gang om året, hvilket begrænser fleksibiliteten ift. overgangen fra PU til PAU.
- At der er et markant skift mellem at være studerende og at træde ind i et ansættelsesforhold, som kræver særlig opmærksomhed og forberedelse.

6. Ny uddannelsesordning (Dora)

Behandlet på sidste møde ud fra en foreløbig udgave. Få ændringer i ny bekendtgørelse gældende fra 1. aug. 2024. Ny uddannelsesordning ligger klar fra FEVU. Se Læsevenlig overblik over ændringer "Oversigt over ændringer i Pædagogisk Assistent pr. 1. august 2024". Orientering og mulighed for opklarende spørgsmål og input til uddannelsen.

Der er indsat et link med information om ændringerne i Pædagogisk Assistent Uddannelsen (PAU), der træder i kraft pr. 1. august 2024. Lokaludvalget (LUU) har gennemgået de væsentligste ændringer.

Faget Digital kultur har fået flere nye mål, og det eksisterende undervisningsindhold stemmer godt overens med disse nye krav. For at sikre en glidende overgang er der etableret et overgangsår for de hold, der stadig arbejder efter de gamle mål. Antallet af mål i oversigten er ændret fra 19 til 17, hvilket også har medført en opdatering af det tilknyttede link.

Eleverne har arbejdet aktivt med målene sammen med deres vejledere, især for at sikre, at de når

de mål, som ikke nødvendigvis bliver dækket i forbindelse med alle praktikforløb. For eksempel kan målene om velfærdsteknologi være svære at opfylde i en SFO-praktik. Dette fokus har skabt en mere systematisk tilgang til at sikre, at alle elever opfylder de nødvendige mål.

Der er lagt særlig vægt på teknologi i forbindelse med Digital kultur. Dette fag har været et centralt område for de nye mål, og det har krævet justeringer i undervisningsplanerne.

De nye mål for 2024 er blevet præsenteret for både undervisere og vejledere. Det blev understreget, at det er undervisernes og vejledernes ansvar at sikre, at målene bliver korrekt implementeret i både undervisning og praktik/oplæring. Dette er ikke de studerendes ansvar, men et organisatorisk ansvar.

7. Uddannelsesmesser ved SOSU (Jesper)

UCN deltager på uddannelsesmesser i hhv. Thisted og Nykøbing M. Jesper fortæller om erfaringer fra messerne. Pixi til samtaler i praksis.docx

Det blev nævnt, at UCN ikke var repræsenteret på uddannelsesmessen i Thyhallen, som er en vigtig platform for at præsentere lokale uddannelsesstilbud. Kommunens fokus på "næste skridt" i uddannelsesforløbet betyder, at der primært præsenteres videregående skridt i uddannelseskæden. Det blev foreslået at undersøge, hvordan man kan sikre en bredere repræsentation af lokale uddannelsesstilbud, herunder PAU, på messen fremover.

Emnet vil blive taget op på næste møde, hvor Lars Slot deltager, for at diskutere mulighederne nærmere.

På uddannelsesmessen i Nykøbing blev det observeret, at PAU ikke var repræsenteret. Jesper deltog og kunne rapportere, at UCN Kommunikation gerne bidrager til at understøtte en stærkere repræsentation på fremtidige messer. Der blev også påpeget et generelt behov for at øge opmærksomheden om erhvervsuddannelserne, herunder PAU, og gøre det tydeligere, hvad uddannelsen indebærer.

Der blev fremhævet et behov for at styrke synligheden af socialpædagogiske uddannelser og karriereveje. Dette er særligt vigtigt i lyset af den generelle mangel på pædagoger. Det blev foreslået, at der arbejdes med at udvide kendskabet til uddannelsens muligheder, og hvordan den bidrager til socialpædagogisk faglighed.

8. PA i pressen d. 11. nov. 2024

Indslag i DR – er LUU medlemmer blevet forholdt dette indslag i netværk? <https://www.dr.dk/nyheder/indland/hver-fjerde-elev-staar-uden-elevplads-det-er-en-helt-absurd-situation>

Vi deler vores egen lokale situation og samarbejde omkring PA – herunder også SOSU-samarbejde og dimensionering. Hvordan vurderer vi antal af PA-elever i Thisted og Morsø ift. efterspørgsel?

I Thisted og Mors er overgangen fra grundforløb til hovedforløb stabil, men der vil altid være nogle

elever, der ikke fortsætter. Det er vigtigt at sikre en god balance mellem optag og behov i praksisfeltet.

Optagelsen til PAU bør være målrettet og afspejle uddannelsens faglige krav. Fokus er på at rekruttere de rette ansøgere og støtte dem, der har brug for vejledning til at finde den rette vej.

Der er også indført mere introduktion til specialiserede SOSU-områder, hvilket styrker elevernes forståelse af deres karrieremuligheder.

9. AMU aktiviteter

Der har ikke været AMU-aktiviteter i 2024 i Thy-Morsområdet indenfor det pædagogiske område - fra UCN Pædagogik. Er der efterspørgsel til kurser, som LUU-medlemmer har kendskab til?

AMU er nævnt i sammenhæng med VUC i ungdomsuddannelsesreform. Kort orientering om status.

UCN har ikke haft aktivitet på de tre kurser på matriklen, og det forventes ikke at ændre sig. Der har tidligere været AMU-kurser, men der har ikke været aktivitet, hvilket kan skyldes netværksudfordringer. UCN er dog allerede involveret i andre aktiviteter.

Der blev drøftet muligheden for at oprette et kursus indenfor social- og specialområdet. Der er usikkerhed omkring, om vi kan fortsætte med at udbyde AMU-kurser fremover.

10. Mødedatoer for foråret 2025

Følgende datoer er booket via mødeindkaldelser:

27. januar, kl. 13.00 – 15.00 (fysisk)

11. marts, kl. 13.00 – 15.00 (Teams)

21. maj, kl. 8.00 – 10.00 (fysisk)

11. Eventuelt

Udenlandspraktik sættes på dagsordenen til næste møde.