

Retningslinjer for brug af generativ AI ved prøver på Pædagoguddannelsen (opdateret maj 2026)

Formål:

Disse retningslinjer tydeliggør, hvordan du som studerende må anvende generativ AI (GAI) i forbindelse med prøver og prøveafleveringer på Pædagoguddannelsen. Formålet er at støtte ansvarlig og gennemsigtig brug af AI i akademiske sammenhænge og sikre, at du, som studerende står på et solidt fagligt og etisk grundlag.

Anvendelse af GAI:

1. Sprogforbedringer

Du må gerne bruge AI-værktøjer til at forbedre sproget i din tekst. Det gælder fx: - Korrektur (grammatik, tegnsætning, stavefejl) - Forbedring af syntaks (sætningsopbygning) og sprogligt flow - Skærpelse af formuleringer - Forenkling eller præcisering af komplekst sprog. OBS: Du må ikke bruge GAI til at skrive hele afsnit eller generere nyt tekstindhold.

2. Sparring og idéudvikling

Du må bruge GAI som en faglig sparringspartner til fx: - Forståelse af faglige begreber - Brainstorming på problemstillinger, problemformuleringer og vinkler - Identifikation af pointer i tekster - Forslag til relevante teorier, perspektiver og metoder Eksempler på prompts: - "Forklar hvad begrebet anerkendelse betyder i socialt arbejde." - "Hvilke teorier kan bruges til at analysere marginalisering?" - "Giv idéer til problemformuleringer om hjemløshed blandt unge."

2.1. AI som medforfatter

Du må ikke bruge GAI til at: - Skrive hele eller dele af din opgave - Strukturere eller formulere argumentationer og analysere på dine vegne, GAI må ikke fungere som medforfatter. Du skal selv være forfatter til al faglig tekst.

3. Informationssøgning

Du må gerne bruge GAI til at søge overblik over et emne og til at få inspiration. Men: - AI må ikke anvendes som kilde - Du skal opsøge og anvende den oprindelige kilde (fx teori, begreb eller forskning) AI kan bruges som udgangspunkt, men al akademisk dokumentation skal bygge på valide, dokumenterbare kilder.

4. Billedgenerering, udfærdigelse af illustrationer og generering af modeller mm.

Du må gerne bruge AI-værktøjer til at generere billeder til fx illustration af pointer i din opgave. Husk at: - Vurdere om billedet er relevant og fagligt velvalgt. Her skal du kildehenvise til at billede/illustration/model er AI-genereret.

5. Databeskyttelse og GDPR

Ved brug af AI-værktøjer skal du være opmærksom på: - Aldrig at dele persondata om dig selv, dine medstuderende eller borgere - Aldrig at uploade interviewtransskriberinger, sagsmateriale eller lignende. AI-platforme som ChatGPT er som udgangspunkt ikke GDPR-compliant, og data kan blive lagret eller brugt uden dit samtykke.

6. Ophavsret

Du må ikke "fodre" AI med tekst, billeder og lyd, som du ikke har rettigheder til, bøger, artikler mm. som der er forfatter på, fx også artikler fra UCN Bibliotek. Læs mere på [AI for studerende](#) og [Generativ AI](#)

Erklæring om brug af GAI:

Uddrag af Kap. 14.1: UCN Eksamensregler (<https://blad.ucn.dk/Eksamensregler/>)

"Det er tilladt at bruge generativ kunstig intelligens (GAI) i forbindelse med eksamen/prøver, med mindre det eksplicit fremgår af studieordningen, at studerende ikke må gøre brug af generativ kunstig intelligens (GAI)."
(Hvilket det ikke pt. gør på Pædagoguddannelsen) *

*"Hvis en studerende bruger GAI-genereret indhold i en opgavebesvarelse, skal den studerende lave kildehenvisning." ** (fx billeder, modeller el.lign.) **

"Studerende må således ikke lave afskrift af tekst eller andre produkter fremkommet ved brug af generativ kunstig intelligens (GAI) og fremstille dette som noget, den studerende selv har lavet."

"Uberettiget anvendelse af generativ kunstig intelligens (GAI) i forbindelse med eksamen anses for og behandles som eksamenssnyd."

* hjælpetekst

** Kildehenvisning betyder her, angivelse af brugen af GAI i opgavens udarbejdelse (fx billeder, modeller el.lign.) *

AI anvendelse af GAI i udarbejdelsen af prøveafleveringen angives i "Erklæring om anvendelse af kunstig intelligens" se næste side *

Angivelse af anvendelse af kunstig intelligens til prøver/prøveafleveringer

Prøve: (Fx GK2 el. SK1)

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Navn(e) (OBS må ikke udfyldes ved anonym bedømmelse):

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Studienummer/-numre (OBS må ikke udfyldes ved anonym bedømmelse):

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Jeg/vi har brugt kunstig intelligens på følgende måder (sæt kryds):

Anvendelse	Anvendt	Ikke anvendt
Som hjælp til at starte min/vores søgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til at forstå et emne bedre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til hjælp i læseprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til af finde videnshuller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til dataanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til at komme i gang med skriveprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til fremstilling af figurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som aktuelt emne i afleveringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til alternative formuleringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Til feedback på egen tekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anden anvendelse (angiv hvilke):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

For hvert relevant område forklares nedenfor, hvordan kunstig intelligens er benyttet. Beskriv fx kortfattet, hvordan I har anvendt kunstig intelligens samt hvordan outputtet er anvendt i afleveringen: