

Dagsorden: Uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

Mødetidspunkt	8. marts 2022 kl. 08.30 - 11.30
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 3.0.02
Referent	Rikke S. Larsen
Deltagere	Flemming Jensen (flj@jammerbugt.dk) Simon Brøndum Jensen (sbj@combine.dk) Thomas Overgaard (erhvervsplaymaker@aalborg.dk) Tone Rafn Tygesen (tonerafntygesen@gmail.com) Jørn Dahl (dahl@ah.dk) Vibe Schmidt (vi@hj-gym.dk) Anne-Katrine Eriksen (1080887@ucn.dk) Lene Pedersen (10397797@ucn.dk) Christina Rossing (1085837@ucn.dk) Louise Esko (loer@ucn.dk) Steffen Helledie (she@ucn.dk) Claus Jensen (clje@ucn.dk) Rikke Schouboe Larsen (rsl@ucn.dk)
Fraværende	Michael Bendtsen (mksb@live.dk)
Mødeleder	Claus Jensen
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er bygget op omkring, at der er mange nye medlemmer med i udvalget.

2. Præsentation af udvalgets medlemmer

Velkommen til de nye medlemmer af uddannelsesudvalget

Flemming Jensen – Erhvervs og iværksætter konsulent ved Jammerbugt kommune. Kobling mellem virksomhederne og UCN og universitetet. Flemming formidler mange studerende til virksomhederne og har haft mange fra bl.a. innovation igennem systemet.

Simon Brøndum Jensen – Partner og konsulent i Combine. Har desuden en iværksætterrolle i et børnetøjs mærke. Har tidligere været iværksætter rådgiver i Rebild kommune.

Thomas Overgaard – Erhvervsplaymaker i Aalborg Kommune, der connecter de unge mennesker i kommunen til virksomhederne. Har iværksat 6 virksomheder men solgt 3

Tone Rafn Tygesen – Tidligere studerende på Innovation og Entrepreneurship. Tone har været på iværksætterforløb og er nu selvstændig indenfor keramik.

Jørn Dahl – Arbejder som uddannelseschef ved Aalborg Handelsskole og repræsenterer fødekæden til UCN. Han har arbejdet meget med innovation via handelsskolen.

Vibe Schmidt – uddannelseschef ved Hjørring Gymnasium, og hun repræsenterer fødekæden til UCN

Anne-Katrine Eriksen - studerende på Innovation og Entrepreneurship uddannelsen årgang 2021

Lene Pedersen – studerende på Innovation og Entrepreneurship uddannelsen årgang 2021

Christina Rossing - studerende på Innovation og Entrepreneurship uddannelsen årgang 2020

Louise Esko - Underviser på Innovation og Entrepreneurship.

Steffen Helledie - Underviser på Innovation og Entrepreneurship.

Claus Jensen – Uddannelsesleder for 4 (snart 5) top-up uddannelserne på UCN Business

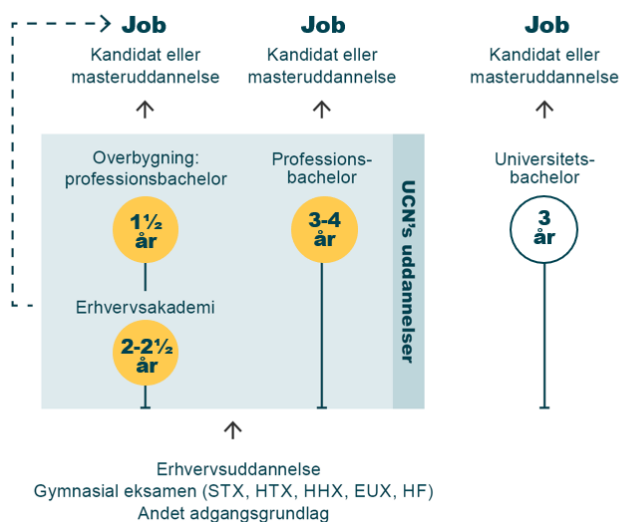
Rikke Schouboe – Studiesekretær og koordinator for top-up uddannelserne Innovation og Entrepreneurship, International Handel og Markedsføring samt den kommende E-handel.

3. Præsentation og Update på Innovation og entrepreneurship uddannelsen (INNO)

Claus Jensen præsenterer uddannelsen og giver en update på, hvad der er i fokus på uddannelsen, og hvad der sker hos de studerende "lige nu".

Claus præsenterede kort UCN's opbygning. UCN har sammenlagt 40 forskellige uddannelser fordelt på ca. 9.500 studerende, der går på et af de 4 hovedområder; pædagogiske uddannelser (3), sundhedsuddannelser (7), business uddannelser (13) og teknologi uddannelser (17). Der er ca. 900 ansatte på UCN.

Der er mulighed for at uddanne sig på flere måde og sammensætte et uddannelsesforløb, som passer til den enkelte studerende.



På UCN Business udbyder vi følgende uddannelser: Administrationsbachelor, Eksport og teknologi, Financial controller, Finansbachelor, Finansøkonom, Markedsføringsøkonom, Serviceøkonom, Natur og Kultur formidling, Sport Management, International Hospitality Management, International Handel og Markedsføring, E-handel samt Innovation og Entrepreneurship.

Det er blevet sværere at planlægge og forudse, hvor mange studerende der begynder på et uddannelsesforløb og samtidig er ungdomsårgangene faldende. Ydermere har Corona ikke hjulpet på situationen.

Nedlukning af engelsksprogede udbud

I sommeren 2021 vedtog regeringen, at det ikke længere skulle være muligt at optage internationale studerende. For Teknologi og Business betyder det 450 studerende færre i optaget fra sommeren 2022. Det har medført at UCN har været igennem en afskedigelsesproces, hvor der er 10 ansatte, som er blevet fyret, og 3 er varslet ned i tid.

UCN arbejder intenst på at få strikket forskellige udbud samme, så det bliver så interessant som muligt for nye studerende. Det er bl.a. ved at oprette nye online udbud.

Udflytning af uddannelser

UCN skal udflytte uddannelser og det er bl.a. til Hjørring.

Der foreligger en beskrivelse af, hvilke uddannelser, som bliver flyttet ud. Udflytningsplanerne er beskrevet i dette dokument fra ufm.dk: [Professionshøjskolerne \(ufm.dk\)](#)

Innovation og Entrepreneurship er den sidste nye uddannelse på Campus Hobrovej. Uddannelsen begyndte på UCN i 2018. Der er 6 institutioner, som kører uddannelsen i Danmark, hvoraf UCN er den "yngste". Der er en national studieordning, som de 6 institutioner skal være enige om, hvor læringsmålene er en stor del af det. På institutionsniveau er det også en studieordning, hvor man har en mere fri ramme for, hvordan man opnår læringsmålene via forskellige prøve og afsluttende bachelor projekt.

LEP bekendtgørelsen (Lov om erhvervsakademi og professionshøjskoler) er den overordnede lov, som alle professionshøjskoler skal forholde sig til.

Uddannelsen er dimensioneret til 47 studerende og tager 1½ år at gennemføre

Der er 17 adgangsgivende uddannelser, og man kan komme ind via en individuel kompetence vurdering (IKV). Det giver en stor diversitet i klassen og undervisningen.

På UCN gennemfører man mange kvalitetsmålinger. Der er bl.a. en stor undersøgelsen, som er fastlagt fra ministeriets side. Derudover har UCN en række spørgeskemaer, som kan være med til at vise, om UCN, når de mål de skal.

4. Drøftelse og videndeling i forhold til uddannelsens temaer

Der ønskes i grupper en drøftelse af de 4 temaer for uddannelsen

- Innovation
- Entrepreneurship
- Forretningsudvikling
- Ledelse

Steffen gav en indflyvning til punktet, hvor han bl.a. gennemgik forløbene, som ligger på uddannelsen i dag.

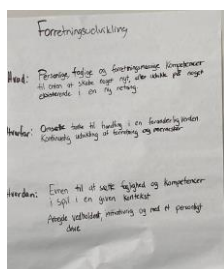
I dag er der lige omkring 40 studerende på uddannelsen.

Der er 4 overordnede temaer, som uddannelsen arbejder ud fra - Innovation, Entrepreneurship, Forretningsudvikling og Ledelse

Deltagerne blev delt ind i grupper, som hver især skal arbejde med en af temaerne ud fra følgende 3 spørgsmål:

1. Hvad forstår vi ved de 4 temaer?
2. Hvorfor er det vigtige og væsentlige temaer?
3. Hvad skal fremtidens iværksættere kunne?

Simon, Anne Katrine og Jørn: Forretningsudvikling



Kompetencer skal i spil – både personlige, faglige og forretningsmæssige. Det skal være til enten at skabe noget nyt eller udvikle på noget eksisterende i en ny retning.

Den enkelte skal være bevidst om læringen i det de arbejder med.

Ansvar et skal kobles på målet, da det så er med til at skubbe på det personlige drive og motivation.

Lene, Vibe og Claus: Entrepreneurship



Gruppen talte meget om når man går fra ide til virkelighed. Mange kan få en ide men der er et stort arbejde i af finde ud af om det kan blive til virkelighed. Hvad er vigtigt for at kunne noget af det – at kunne pitche, netværke, kommunikere osv. overfor forskellige målgrupper og på forskellige niveauer.

Entrepreneurship: Hvor tæt på skal man være, før det er virkelighed. Man skal tættere på et egentlig produktet, som ender i noget konkret, før det er salgbart overfor evt. kunder. Du skal have øje for, hvor kundegrundlaget er. Det skal testes af/valideres - "Fuck it – ship it"

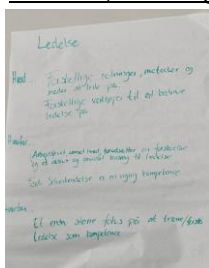
Christina, Flemming og Steffen: Innovation



Innovation bør måske oversættes til nytænkning, også fordi at innovation bliver brugt i rigtig mange sammenhænge. Det kan bruges til optimering – do it smarter, hvor man også ser på team, vækst, omkostning og risiko.

Udfordringen er ofte at gå fra det abstrakte til det konkrete og få det synliggjort i løbet af uddannelsen. På uddannelsen forsøger man også at skubbe de studerende i den retning, hvor man kan se de ender på sigt. Forventningen mellem virksomheden og det de studerende reelt kan

Thomas, Tone og Louise: Ledelse



Det er vigtigt at de studerende forstår kompleksiteten og rollerne i en virksomhed, uanset om det er i ens egen eller et sted man er ansat. Forståelsen for hvad ledelse gør og hvorfor det gør sådan? Selverkendelse er en vigtig kompetence – kan jeg stå inde for det jeg skal kunne?

Projektledelse og selvledelse spiller en stor rolle i forhold til uddannelsen.

Købmandskab er også en meget vigtig kompetencedel – både i forhold til ledelse og forretningsudvikling. Man skal have øje for om det kan svare sig.

Bemærkningerne fra drøftelserne bliver taget med videre til det nationale netværk som INNO er en del af.

Ved det første møde i 2023, skal udvalget følge op på ovenstående punkt igen.

5. Næste møde

Herunder mødekalender 2022/2023

Claus opfordrede til, at lokationen for møderne flytter sig, så udvalget kan komme på besøg ved de virksomheder, som deltager i udvalget. Derfor må man meget gerne melde sig på banen, hvis man kan lægge lokaler til et eller flere af nedenstående møder.

De kommende møder er planlagt til

17. juni 2022 fra kl. 8.30 – 11.30

28. september 2022 fra kl. 8.30 – 11.30

1. marts 2023 fra kl. 8.30 – 11.30

Rikke sender mødeindkaldelser ud via mail.

Årsmøde for alle uddannelsesudvalg på UCN er planlagt d. 3. november 2022 kl. 11.30 – 14.30. Mødeindkaldelsen til dette møde kommer centralt fra UCN.

6. Eventuelt