

Studieordning

**Erhvervsakademiuddannelse inden for netværks-
teknik og elektronik (IT-teknolog AK)**

(Academy Profession Degree Programme in IT-Technology)

Institutionel del
Gældende fra september 2025

Indhold

1.	Studieordning, institutionel del for IT-teknolog AK	5
2.	Oversigt over uddannelsen.....	6
3.	Uddannelsens lokale fagelementer.....	6
3.1	Lokalt fagelement IT-Sikkerhed	7
3.1.1	Indhold og undervisningssprog	7
3.1.2	Læringsmål	7
3.1.3	ECTS-omfang	7
3.1.4	Antal prøver	8
3.2	Lokalt fagelement Internet of Things (IoT).....	8
3.2.1	Indhold og undervisningssprog	8
3.2.2	Læringsmål	8
3.2.3	ECTS-omfang	9
3.2.4	Antal prøver	9
3.3	Lokalt fagelement Cloudcomputing	9
3.3.1	Indhold og undervisningssprog	9
3.3.2	Læringsmål	9
3.3.3	ECTS-omfang	10
3.3.4	Antal prøver	10
3.4	Lokalt fagelement Enterprise Netværk	10
3.4.1	Indhold og undervisningssprog	10
3.4.2	Læringsmål	10
4.	Uddannelsens valgfag	11
4.1	Valgfag.....	12
4.1.1	Indhold og undervisningssprog	12
4.1.2	Læringsmål	12
5.	Uddannelsens eksamener på 2. semester	13
5.1	Eksamen i de nationale fagelementer Netværksteknologi, Indlejrede systemer, Programmering og Projektstyring og forretningsforståelse (førsteårsprøven)	13

5.1.1	Tidsmæssig placering	13
5.1.2	ECTS	13
5.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	14
5.1.4	Bedømmelse	15
5.1.5	Omprøve.....	16
6.	Uddannelsens eksamener på 3. semester	16
6.1	Eksamen i de lokale fagelementer IT-sikkerhed, Internet of Things, cloudcomputing, Enterprise Netværk og valgfaget.....	16
6.1.1	Tidsmæssig placering	16
6.1.2	ECTS	16
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	16
6.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	17
6.1.5	Omprøve.....	18
7.	Praktik	18
7.1	Eksamen i forbindelse med praktik.....	18
7.1.1	Tidsmæssig placering	18
7.1.2	ECTS	18
7.1.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	19
7.1.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	19
7.2	Eksamenens tilrettelæggelse.....	20
7.2.1	Eksamenens form.....	20
7.2.2	Bedømmelse	21
7.2.3	Omprøve.....	21
8.	Det afsluttende projekt	21
8.1	Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt	21
8.1.1	Tidsmæssig placering	21
8.1.2	ECTS	21
8.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	21
8.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	22
8.1.5	Bedømmelse	23
8.1.6	Omprøve.....	24
9.	Fremmedsprog	24

10. Særlige prøvevilkår.....	24
11. Deltagelsespligt og mødepligt.....	25
11.1 Deltagelsespligt	25
12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	25
13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	25
14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet	26
15. Merit.....	26
15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution	27
15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.	27
15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	27
15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit	27
16. Dispensation.....	28
17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	28

1. Studieordning, institutionel del for IT-teknolog AK

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra eksamener
- Afsnit 13 – Klager og anke
- Afsnit 14.1 – Brug af generativ kunstig intelligens (GAI)
- Afsnit 14.2 - Brug af egne og andres arbejde - plagiat
- Afsnit 14.3 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen.

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Oversigt over uddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ekstern
Førsteårsprøve				60	Ekstern
2.	Netværksteknologi 18 ECTS Indlejrede systemer 18 ECTS Programmering 14 ECTS Projektstyring og forretningsforståelse 10 ECTS				
3. semesterprøven				30	Intern
3.		IT-sikkerhed 5 ECTS Internet of Things 7 ECTS Cloudcomputing 7 ECTS Enterprise Netværk 6 ECTS			
			Valgfag 5 ECTS		
4.	Praktik 15 ECTS			15	Intern
4.	Det afsluttende eksamensprojekt			15	Ekstern
I alt ECTS:				120 ECTS	

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3. Uddannelsens lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder 25 ECTS lokale fagelementer.

3.1 Lokalt fagelement IT-Sikkerhed

3.1.1 Indhold og undervisningssprog

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle IT-systemer og IT-infrastruktur med hensyntagen til den generelle IT-sikkerhed.

Undervisningssproget er dansk

3.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- mulige sikkerheds trusler i forbindelse med IT-systemer og hvordan disse imødegås.
- praksis og anvendt teori og metoder inden for IT-sikkerhed.
- Og forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for IT-sikkerhed.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor IT-sikkerhed i forbindelse med design, projektering og implementering af komplekse netværksløsninger.
- anvende de færdigheder, der knytter sig til IT-sikkerhed i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af netværksløsninger.
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmodeller inden for netværkssikkerhed.
- formidle praksisnære IT-sikkerhedsproblemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om udarbejdelse af IT-sikkerheds strategi og politikker med en professionel tilgang.
- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til netværkssikkerhed samt IT-sikkerhed generelt.

3.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet IT-Sikkerhed har et omfang på 5 ECTS-point.

...

3.1.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves i en prøve sammen med uddannelsens resterende lokale fagelementer og valgfag.

3.2 Lokalt fagelement Internet of Things (IoT)

3.2.1 Indhold og undervisningssprog

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle systemer inden for Internet of Things (IoT). Den studerende skal således kunne opbygge systemer omfattende mange enheder og herunder også kunne forestå design og opbygning af såvel dataopsamlingsenheden, som databehandlingsdelen af systemet.

Undervisningssproget er dansk.

3.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- anvendelsesområder for IoT.
- struktur og skalerbarheds principper i IoT.
- praksis og anvendt teori og metoder inden for IoT.
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for IoT systemer.
- om sikkerheds aspekter i IoT systemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden IoT i forbindelse med design, projektering og implementering af systemer der baserer sig på IoT.
- anvende de færdigheder, der knytter sig IoT i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af IoT systemer.
- evaluere IoT systemer, herunder også sikkerheden samt opstille og vælge konkrete løsninger.
- formidle praksisnære IoT problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til IoT systemer.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af IoT løsninger med en professionel tilgang.

3.2.3 ECTS-omfang

Fagelementet Internet of Things har et omfang på 7 ECTS-point.

3.2.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves i en prøve sammen med uddannelsens resterende lokale fagelementer og valgfag.

3.3 Lokalt fagelement Cloudcomputing

3.3.1 Indhold og undervisningssprog

Dette fagelement omhandler design, opbygning og udvikling af IT-systemer og infrastruktur ved udnyttelse af cloudcomputing paradigmet. Fagelementet omfatter ikke blot de hardware og software relaterede aspekter i forbindelse med cloudcomputing, men også overvejelser om sikkerhed, økonomi, drift samt datamigration.

Undervisningssproget er dansk.

3.3.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- praksis og anvendt teori og metoder inden for cloudcomputing.
- og forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for cloudcomputing.
- de forskellige typer af service modeller der anvendes i forbindelse med cloudcomputing.
- mulige sikkerhedstrusler i forbindelse med et cloud-baseret system og hvordan disse imødegås.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor cloudcomputing i forbindelse med design, projektering og implementering af systemer der baserer sig på cloudcomputing.
- anvende de færdigheder, der knytter sig til cloudcomputing i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af cloudløsninger.
- udvælge, beskrive og implementere cloud-baserede løsninger.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til cloud-baserede systemer.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af cloud-løsninger med en professionel tilgang.

3.3.3 ECTS-omfang

Fagelementet Cloudcomputing har et omfang på 7 ECTS-point.

3.3.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves i en prøve sammen med uddannelsens resterende lokale fagelementer og valgfag.

3.4 Lokalt fagelement Enterprise Netværk

3.4.1 Indhold og undervisningssprog

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle komplekse netværk, samt netværk til specielle formål. Fagelementet omfatter netværkskomponenter, storage systemer, avanceret routing, design af komplekse netværk, QoS samt netværksovervågning.

Undervisningssprog er dansk.

3.4.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for komplekse netværk.
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for komplekse netværk.
- viden om mulige sikkerheds trusler samt monitorering af disse i komplekse netværk.
- viden om design netværkssystemer med hensyn til QoS.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden komplekse netværk i forbindelse med design, projektering og implementering af netværk.
- anvende færdigheder, der knytter sig til komplekse netværk i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af disse netværk.
- udvælge komponenter, beskrive og implementere netværk til løsning af konkret opgave der kræver et kompleks netværk.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til komplekse netværk.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af komplekse netværks løsninger med en professionel tilgang.

3.4.3 ECTS-omfang

Fagelementet Cloudcomputing har et omfang på 6 ECTS-point.

3.4.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves i en prøve sammen med uddannelsens resterende lokale fagelementer og valgfag.

4. Uddannelsens valgfag

Uddannelsen indeholder 5 ECTS valgfag.

4.1 Valgfag

4.1.1 Indhold og undervisningssprog

Valgfagene giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til IT-området.

Der udbydes hvert år et antal aktuelle valgfag, som beskrives i et valgfagskatalog. Den studerende vælger i slutningen af 2. semester ud fra valgfagskataloget. Institutionen forpligtiger sig dog ikke til at gennemføre alle de udbudte valgfag, men vil ud fra en faglig og kapacitetsmæssig vurdering gennemføre et passende antal. Valgfagskataloget findes på UCN LMS.

Undervisningssprog er dansk.

4.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- de valgte emners teori og praksis
- de valgte emner relevans i forhold til IT

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt IT-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater inden for de valgte emner

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

4.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet Cloudcomputing har et omfang på 5 ECTS-point.

4.1.4 Antal prøver

Det lokale fagelement udprøves i en prøve sammen med uddannelsens resterende lokale fagelementer og valgfag.

5. Uddannelsens eksamener på 2. semester

5.1 Eksamen i de nationale fagelementer Netværksteknologi, Indlejrede systemer, Programmering og Projektstyring og forretningsforståelse (førsteårsprøven)

5.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 2. semester.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

5.1.2 ECTS

Prøvens omfang er 60 ECTS

5.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Deltagelse i 1. og 2. semesters temaer. Aflevering af temaopgaver og deltagelse i tema-evalueringer.

Opfyldes den ene eller begge deltagelsespligter ikke for hvert tema, skal den studerende i stedet afleveres en erstatningsopgave. Manglende aflevering af erstatningsopgaverne betyder, at den studerende mister et prøveforsøg.

Formkrav erstatningsopgaver:

- En journal over de aktiviteter den studerende har gennemført for at løse den stillede temaopgave.
- Omfang minimum 10 normalsider; hvoraf en normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Førstesemesterprojekt (forudsætningskrav) skal:

- Være afleveret rettidigt
- Være redeligt
- Opfylde formkravene jf. nedenfor

Manglende aflevering af Førstesemester betyder, at den studerende mister et prøveforsøg. Formkrav til erstatningsopgave svarer til formkrav på semesterprojektet.

- Omfang minimum 10 normalsider; hvoraf en normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. Problemformulering
- Hovedafsnit, med analyse, design og test
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)
- Bilag (kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt fylde 10 normalsider plus 5 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, programkode og lignende. En normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Førsteårsprojektet udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, og skal

- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.
- være redeligt
- opfylde formkravene, jf. nedenfor

5.1.3.1 Formkrav til den skriftlige del.

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. Problemformulering
- Hovedafsnit, med analyse, design og test
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)

Projektrapporten må maksimalt fylde 10 normalsider plus 5 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, program kode og lignende. En normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen. Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg.

5.1.3.2 Eksamenens form

Prøven er en ekstern individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Projektgruppen må udgøre en gruppe på max 6 deltagere. Det skriftlige projekt kan også udarbejdes individuelt.

5.1.3.3 Prøvens forløb og varighed

- Projektet præsenteres af projektgruppen, max. 30 minutter.
- Eksamination i projekt: 25 minutter per studerende
- Votering og karaktergivning: 5 minutter per studerende.

5.1.3.4 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

5.1.3.5 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.1.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de nationale fagelementer Netværksteknologi, Indlejrede systemer, Programmering samt Projektstyring og forretningsforståelse. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen. Prøven er en ekstern prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

5.1.5 Omprøve

Omprøver gennemføres efter de samme rammer som er fastsat for den ordinære prøve.

I forbindelse med omprøve vil uddannelsen vurdere om den studerende skal:

A. Udprøves på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et nyt skriftligt produkt, og som udgør prøvegrundlag for omprøven.

6. Uddannelsens eksamener på 3. semester

6.1 Eksamen i de lokale fagelementer IT-sikkerhed, Internet of Things, cloudcomputing, Enterprise Netværk og valgfaget

6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 3. semester

6.1.2 ECTS

Eksamen udgør 30 ECTS

6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven: 3. semesterprojektet, udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, og skal

- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow

- være redeligt
- opfylde formkravene, jf. nedenfor

6.1.3.1 Formkrav til den skriftlige del

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. Problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)
- Bilag (kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt fylde 10 normalsider plus 5 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, program kode og lignende. En normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Bilag er udenfor bedømmelse.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.1.4.1 Eksamenens form

Prøven er en intern individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Projektgruppen må udgøre en gruppe på max 4 deltagere. Det skriftlige projekt kan også udarbejdes som et individuelt projekt.

6.1.4.2 Prøvens forløb og varighed

- Projektet præsenteres af projektgruppen, max. 30 minutter.
- Eksamination i projekt: 15 minutter per studerende
- Votering og karaktergivning: 5 minutter per studerende.

6.1.4.3 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

6.1.4.4 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.4.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for de lokale fagelementer og valgfaget. Læringsmålene fremgår af afsnit 3.1.2, 3.2.2, 3.3.2, 3.4.2 og 4.1.2 ovenfor.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.5 Omprøve

Omprøver gennemføres efter de samme rammer som er fastsat for den ordinære prøve.

I forbindelse med omprøve vil uddannelsen vurdere om den studerende skal:

A. Udprøves på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et nyt skriftligt produkt, og som udgør prøveggrundlag for omprøven.

7. Praktik

7.1 Eksamen i forbindelse med praktik

7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 4. semester

7.1.2 ECTS

Prøvens omfang er 15 ECTS

7.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene indskrives i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Rettidig aflevering af praktikrapport inklusiv en udtalelse fra virksomheden, der bekræfter, at den studerende har været aktiv i praktikperioden svarende til fuld tid (hvoraf tid til at skrive praktikrapport, udførelse af logbog, deltagelse i midtvejsmøde og lignende indgår).

Den endelige vurdering af, om betingelserne for praktikken er opfyldt vurderes af UCN.

7.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 8.1.3 hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 8.1.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

7.1.4.1 Formkrav til praktikrapporten

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Praktikrapport, udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.
- opfylde formkravene, jf. nedenfor

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med navn, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode
- Forord
- Indledning
- Beskrivelse af virksomheden. (Hvad beskæftiger virksomheden sig med, hvor mange ansatte, hvad er deres profession osv.)
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion
- Bilag: Virksomhedsudtalelse og logbog
- Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i rapporten)
- Evt. yderligere bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal maksimalt være 10 normalsider foruden bilag. En normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

7.2 Eksamenens tilrettelæggelse

7.2.1 Eksamenens form

Eksamenen er mundtlig og finder sted på baggrund af den skriftlige praktikrapport.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

7.2.1.1 Prøvens forløb og varighed

- Præsentation ved den studerende: 5 minutter
- Individuel eksamination: 10 minutter
- Votering og karaktergivning: 5 minutter.

7.2.1.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler

7.2.1.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.2 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.2.3 Omprøve

Omprøver gennemføres efter de samme rammer som er fastsat for den ordinære prøve.

I forbindelse med omprøve vil uddannelsen vurdere om den studerende skal:

A. Bedømmes på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt, som eksaminationsgrundlag.

B. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et revideret skriftligt produkt, som i forhold til det oprindelige skriftlige produkt er udbygget, og efterfølgende anvendes som eksaminationsgrundlag.

C. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et nyt skriftligt produkt, der efterfølgende anvendes som eksaminationsgrundlag.

8. Det afsluttende projekt

8.1 Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt

8.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

8.1.2 ECTS

Eksamen har et omfang på 15 ECTS

8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamensgrundlag, skal

- opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojekt som angivet i den nationale del af studieordningen
- være rettidigt og korrekt afleveret.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Det afsluttende eksamensprojekt skal som minimum fylde 15 normalsider og maksimum 20 normalsider. For hver yderligere studerende, som deltager i det afsluttende projekt, skal dette udvides med minimum 10 normalsider og maksimum 20 normalsider.

Den maksimale gruppestørrelse er 2 studerende

8.1.3.1 Formkrav til afsluttende projekt

Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven, skal indeholde følgende:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri, til besvarelse af problemformuleringen
- Konklusion
- Perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten).

8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

8.1.4.1 Eksamenens form

Eksamen er en ekstern individuel mundtlig prøve på baggrund af det skriftlige gruppe- eller enkeltmandsprojekt. Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen på basis af enten et gruppeprojekt eller et individuelt.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar.

8.1.4.2 Prøvens forløb og varighed

Projektet præsenteres samlet af projektgruppen: max. 20 minutter.

Efterfølgende individuel eksamination: 25 minutter per studerende.

Votering og karaktergivning: 5 minutter per studerende.

8.1.4.3 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler.

8.1.4.4 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.1.5 Bedømmelse

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og for studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.6 Omprøve

Omprøver gennemføres efter de samme rammer og vilkår som er fastsat for den ordinære prøve.

I forbindelse med omprøve vil uddannelsen vurdere om den studerende skal:

A. Bedømmes på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt, som eksaminationsgrundlag.

B. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et revideret skriftligt produkt, som i forhold til det oprindelige skriftlige produkt er udbygget, og efterfølgende anvendes som eksaminationsgrundlag. Er der tale om et skriftligt produkt der er udarbejdet som er gruppeprojekt, udarbejdet tillægget som et særskilt dokument, så original projektet ikke ændres.

C. Inden udløbet af en fastsat tidsfrist aflevere et nyt skriftligt produkt, der efterfølgende anvendes som eksaminationsgrundlag.

9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.optagelse.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogttest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogttests, scores m.v. UCN anerkender.

10. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk

funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

11. Deltagelsespligt og mødepligt

11.1 Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamens-forudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på UCN LMS.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden.

Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

15. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt i forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøveforsøg.
- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af merit foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentation, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

16. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2025 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2022 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2025.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2025, overgår den 1. september 2025 til denne institutionelle del af studieordning.

Dog færdiggøres allerede påbegyndte prøver efter studieordning af 1. september 2022 indtil 1. august 2026.

Professionshøjskolen UCN

Sofiendalsvej 60

9200 Aalborg SV

9200 Aalborg SV

www.ucn.dk



PROFESSIONSHØJSKOLEN