

**Referat: Uddannelsesudvalgsmøde for Markedsføringsuddannelserne**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mødetidspunkt | 4. juni 2025 kl. 14.30 - 17.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mødested      | Royal Greenland, Hellebarden 7, 9230 Svenstrup J                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lokale        | Mødelokale 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Referent      | Tina Dietz Toppenberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Deltagere     | Mads G. Ruby (mgr@jyskanalyse.dk)<br>Sune Andersen (svanehoj@gmail.com)<br>Jens Uggerhøj (jens@uconnect.dk)<br>Lone Damgaard Knudsen (ldk@ah.dk)<br>Hans Peter Wolsing (hpw@startinfo.dk)<br>Christian Warming (cw@aalkat-gym.dk)<br>Frederik Smith Frederiksen (10631925@ucn.dk)<br>Jens Kjær Sørensen (jks@ucn.dk)<br>Birgitte Hvingel Jørgensen (bihj@ucn.dk)<br>Karen Rubæk (kru@ucn.dk)<br>Claus Jensen (clje@ucn.dk) |
| Fraværende    | Mette Dietz Lilkær (mdl@portofaalborg.com)<br>Martin Fromberg Hansen (10460097@ucn.dk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mødeleder     | Karen Rubæk og Claus Jensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**1. Kort velkomst til Royal Greenland v/Sune Andersen****2. Godkendelse af dagsorden**

*Godkendt*

**3. Opdatering og status fra Markedsføringsøkonomuddannelsen (14.30-14.55)**

Uddannelseslederen giver en kort opdatering om og status på uddannelsen blandt andet i forhold til ansøgninger m.m.

***Status på optag og forventninger til 2025***

*Vi har i dag 12 ansøgninger flere på nuværende tidspunkt end samme tidspunkt sidste år. Vi forventer at optaget stiger igen i år på vores online udbud.*

***Første online dimittender juni 2025***

*De første online dimitterer i juni 2025. Ud af 41 optagede studerende har vi 23 tilbage, som vi forventer dimitterer sidst på måneden. Frafaldet ligger på denne årgang på 55%. Det vi typisk ser, er at studerende optaget i efteroptaget også frafalder igen. På denne årgang (2023) er det 73%, der er optaget i august, der er faldet fra igen.*

#### **4. Opdatering og status fra overbygningsuddannelsen i International Handel og Markedsføring (14.55-15.20)**

Uddannelseslederen giver en kort opdatering om og status på uddannelsen blandt andet i forhold til ansøgninger m.m.

##### ***Ansøgninger 2025 (80 pladser)***

*Vi er på nuværende tidspunkt 15-20% foran samlet på business top-up i forhold til sidste år. Ansørgertallet er 281 ansøgere i alt, hvoraf 60% er online. Onlineuddannelserne fylder meget i dag. De fire uddannelser, der har flest ansøgere pr. i dag, er alle online uddannelser. Vi regner med at fylde pladserne op på ISM i år.*

*I dag ligger ansørgertallet på 43 fysiske og 45 online. Sidste år var optaget 31 fysiske og 43 online.*

*De online studerende er lige så kompetente til arbejdsmarkedet som de fysiske. Årsagen til de studerende søger online er mange – bl.a. afstand til uddannelsessted og livssituation. Det er ikke grundet i fysiske og psykiske udfordringer at de vælger onlinestudiet. Her er størstedelen faktisk på campus.*

##### ***Kenya – Emerging Markets /Birgitte***

*Birgitte er netop hjemvendt fra studietur med 35 studerende og fortæller om turen og udbyttet af den. Turen er endt ud i indgåelse i projekter med dem. Derudover er det lavet et samarbejde AH, Hasseris Gymnasium og Katedralskolen og deres elever.*

##### ***Online – setup***

*I forbindelse med en kommende udviklingsdag på uddannelsen, ser vi ind i det nuværende setup og ser, hvor der evt. skal justeres lidt. Underviserne er sidemandsoplært er andre undervisere, som har erfaring fra andre onlineuddannelser.*

#### **PAUSE (15 min)**

#### **5. Tema: Ny reform og fremtidige kompetencebehov (15.35 – 16.30)**

Med baggrund i præsentation i uddannelsesreformen for professionshøjskoler og erhvervsakademier og dens muligheder og konsekvenser ønskes en drøftelse af hvorledes uddannelsesudvalget ser behovet for fremtidens kompetencer og uddannelser.

Uddannelsesudvalget bedes reflektere over temaet og kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvilke kompetencer (både faglige og personlige) ser I, at I har brug for?
- Hvilke opgaver ser I fremtiden dimittender løse?
- Hvilke uddannelseslængder giver mening (2- eller 3-årige og/eller 1-årige)?

Vi begynder med en indflyvning fra Claus og Karen. Den fulde reformtekst kan læses her: [LINK](#)

*Der er opbakning fra virksomhederne i forhold til at slanke antallet af uddannelser. Ligeledes er der opbakning til muligheden for at videreuddanne sig på deltid, mens man er i job.*

*Birgitte kan godt være bange for, at de studerende ikke er afklaret nok til at tage en 3-årig uddannelse og vi derfor vil se et større frafald.*

*Det kan godt blive en udfordring for erhvervslivet, at de studerende skal vælge mellem at starte på en 2-årig eller en 3-årig. Vælger de forkert, starter de forfra på en anden uddannelse og bliver dermed forsinket i at komme igennem en uddannelse og til sidst i job.*

*Der vil være en afstigningsmulighed efter 2 år på nogle uddannelser, som reformteksten læses.*

*Virksomhederne er interesseret i det grundlæggende, som vi kan tilbyde som uddannelsesinstitution og så giver de dem selv de mere specifikke kompetencer, der er brug for hos den enkelte virksomhed.*

*På den 2-årige uddannes til kvalifikationsramme 5, hvor der på den 3-årige uddannes til kvalifikationsramme 6.*

*De 2-årige skal være meget specifikke og ikke for brede, hvis de skal ansættes efter endt uddannelse. Alternativet vil være, at virksomhederne selv uddanner deres medarbejdere til den specifikke stilling.*

*Implementeringen af reformen løber over flere år og lader to årgange fra de nuværende 2-årige i et limbo, som ikke har mulighed for at tage en overbygningsuddannelse, som vi kender dem i dag.*

*Vi håber på, at der vil være mulighed for at lave specialiseringer, så vi uddanner til regionen.*

*Der vil stadig være en stor grad af praksisorientering på uddannelserne.*

*Dimittenderne er stadig udfordret i at få job efter endt uddannelse, hvis valget står mellem dem og andre kandidater med erfaring. Her har virksomhederne også et ansvar i at give nyuddannede erfaring.*

*Nogle uddannelser vil blive en måned kortere og dermed slutter de sidst i maj fremfor sidst i juni. Reformen nævner også øget adgang til uddannelse udenfor for de store uddannelsesbyer og åbner desuden mulighed for 800 engelske studiepladser på landsplan. Sidstnævnte er ikke relevant for de merkantile uddannelser, idet uddannelserne skal være indenfor STEM eller IT.*

*Frederik har orienteret sine medstuderende, og han oplever, at de bliver usikre og forvirret. De bliver tilbudt at overbygningsuddannelserne kan informere om mulighederne for dem.*

## **6. Opsamling og afrunding (16.30 - 16.45)**

Hvad har dagen i dag givet os viden om?

Hvilke vigtigste pointer, læring og opmærksomhedspunkter tager du med fra mødet.

## **7. Næste møde i udvalget**

Det næste møde i udvalget er planlagt til onsdag d. 17. september 2025.

Mødet er planlagt fra kl. 14.30 – 17.00.

Hvem fra udvalget kunne tænke sig at lægge lokale til mødet?

## **8. Eventuelt**

*Hans Peter Wolsing trækker sig som formand for udvalget, men forsætter i udvalget perioden ud.*