

Referat

Mødetidspunkt	17. marts 2025 kl. 9.45 - 11.45
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 2.1.25
Referent	Kristine Beier Larsen
Deltagere	Søren Riis, Senior Erhvervsrådgiver, Nykredit Thomas Maigaard, Filialdirektør, Danske Bank Trine Sølvkjær, Partner hos BDO Peter Baand, Direktør, Nordea Troels Kirkved, Mæglerfaglig konsulent, Dansk Ejendomsmæglerforening Martin Preisler Hedegaard, Partner og Direktør, HaugaardBraad Torben Toft Kristensen, Partner og statsaut. revisor, PWC Lars Jørgensen, Rektor, Dronninglund Gymnasium Lars Krull, Studieleder, AAU HD Charlotte Koldsø, Rektor, Aalborg Handelsskole Anne Mette Voldbjerg, Lektor, UCN Claus Larsen, Lektor, UCN Jill Bach Larsen, uddannelsesleder, UCN William Molin Elkjær, studerende på finansbachelor Jesper Hansen, studerende på finansbachelor
	Øvrige deltagere: Nete Østergaard Bostrøm, AC-medarbejder, UCN Kristine Beier Larsen, studieadministrativ medarbejder, UCN
Mødeleder	Jill Bach Larsen, uddannelsesleder
Afdeling	Finansuddannelserne

Uddannelsesudvalget for finansuddannelserne

1. Kl. 09.45 – 10.15 Nyt fra uddannelsen v. Jill Bach Larsen, Uddannelsesleder, UCN

Referat:

Jill Bach Larsen orienterede om, at det denne gang er et kort møde, samt at de har været afsted på finanskonference og nu ser frem til, at reformen er på plads.

Jill Bach Larsen orienterede om udviklingen i rekrutteringsgrundlaget til uddannelserne i Nordjylland samt ansøgertal til kvote 2. Antallet af ansøgere til Financial controller og Finansbachelor er på linje med sidste år og Finansøkonom er gået frem i antallet af ansøgere.

Jill Bach Larsen orienterede om en styrket synlighed på UCN's hjemmeside ift. løn- og jobdata for finansuddannelsernes dimittender

Jill Bach Larsen orienterede om, at Financial controller bliver udbudt som hybrid uddannelse fra 1. september 2025, da der er stigende efterspørgsel på fleksible udbudsformer. Hybrid betyder, at det er op til den enkelte studerende, hvorvidt de ønsker at møde op til undervisning onsite (fysisk fremmøde) eller om de ønsker at deltage online hjemmefra. 20% af uddannelsen er onsite, f.eks. ved eksamen. Der udveksles erfaringer med uddannelser, der har erfaring med hybrid undervisning.

Der var en generel drøftelse af hybrid undervisning, hvor der blev udtrykt bekymring for om noget går tabt, når man ikke er fysisk til stede, men også relevans i forhold til geografisk tiltrækning af studerende. Der blev delt blandede erfaringer med hybridundervisning samt tilføjet en kommentar om, at online-kompetencer også skal bruges i arbejdet efter uddannelsen.

Jill Bach Larsen orienterede om, at der er igangsat en gennemgang af studieordningen set i lyset af den kommende reform og krav til fremtidens finansmedarbejder. Det er sandsynligt, at reformen betyder færre uddannelser i porteføljen og afkortede uddannelser. Finansøkonomen skal sandsynligvis skæres med en måned – dette gælder alle akademiuddannelser. Det fremhæves, at der endnu intet er på skrift.

Jill Bach Larsen delte input fra finanskonferencen 2025, hvor det blev fremhævet at der er efterspørgsel på specifikke kompetencer fremfor generelle kompetencer. Dette satte gang i en generel drøftelse af, hvad en generel og en specifik kompetence er, og hvad der efterspørges.

2. Kl. 10.15 – 11.35 Fremtidens kompetencer og arbejdsmarkedet behov i Nordjylland v. alle

Uddannelsesudvalget kommer med input og ønsker til kompetenceprofilen for dimittender fra UCN's finansuddannelser med udgangspunkt i UCN's ambition og den kommende reform for de professions- og erhvervsrettede uddannelser.

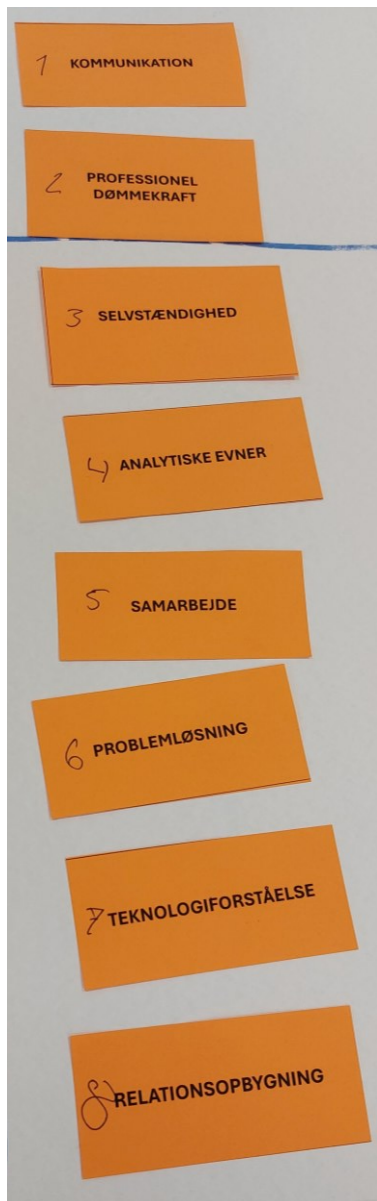
Ambition 1 i UCN Strategi 2030: Vi uddanner professionelle, der udvikler deres professioner og erhverv

Det nordjyske arbejdsmarked er udfordret af mangel på veluddannet arbejdskraft. Denne mangel skyldes først og fremmest de fortsat vigende ungdomsårgange, hvor færre unge kommer i uddannelse og job. Samtidig er kompleksitet og tempo stigende på tværs af alle professioner og erhverv...

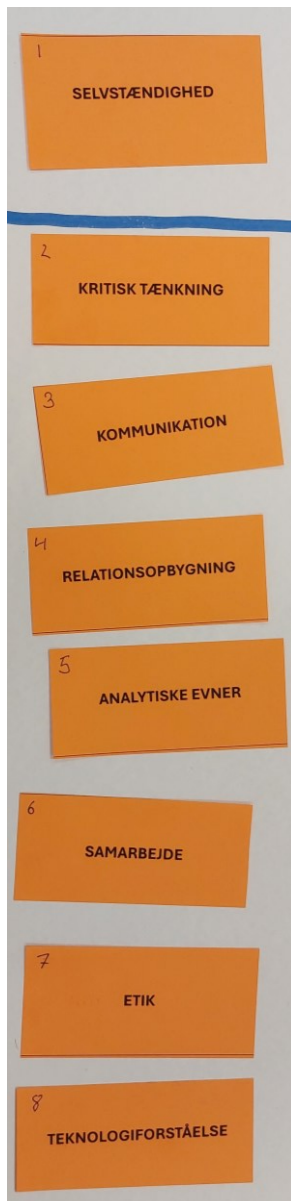
Disse udfordringer betyder, at morgendagens professionelle forventes ikke blot at have en vidensbaseret faglighed og refleksionsevne. Der er i stigende grad en forventning om, at de arbejder tværfagligt og interkulturelt og bidrager aktivt til innovation og udvikling af deres professioner og erhverv.

Det er UCN's ambition, at UCN's dimittender i endnu højere grad skal være kendetegnet ved en særlig udviklingsorienteret, tværfaglig og praksisnær kompetenceprofil med et internationalt udsyn. Det vil sige, at UCN vil arbejde for, at de på tværs af deres respektive fagligheder, kommer til at besidde en række kompetencer og forudsætninger, som i den konkrete arbejdssituation gør dem i stand til at bidrage til at udvikle og innovere professioner og erhverv...

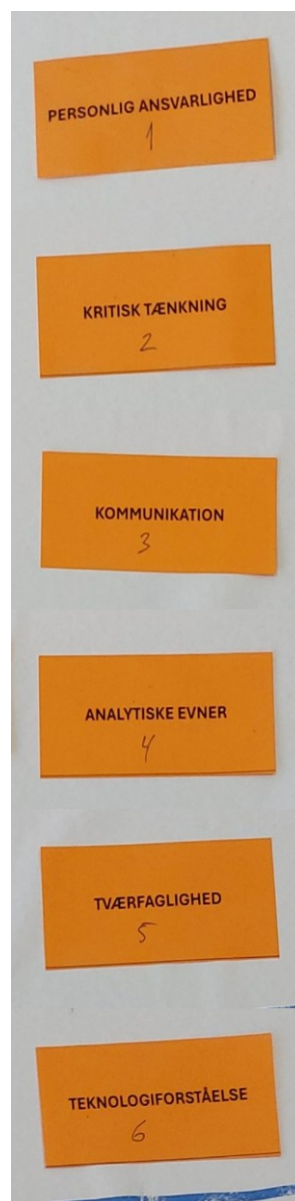
Gruppe 1



Gruppe 2



Gruppe 3



Referat:

Jill Bach Larsen fortæller at der på finansuddannelserne er udvalgt en række kompetencer, der skal være særligt fokus på ift. fremtidens kompetencer, men at der ønskes input fra uddannelsesudvalget. Der igangsættes en øvelse, hvor udvalget bliver inddelt i tre grupper:

Gruppe 1:	Gruppe 2:	Gruppe 3:
Peter Baand	Trine Sølvkjær	Søren Riis
Martin Preisler Hedegaard	Troels Kirkved	Thomas Maigaard
Torben Toft Kristensen	Claus Larsen	Lars Jørgensen
Lars Krull	Jesper Hansen	Anne Mette Voldbjerg
Charlotte Koldsø		William Molin Elkjær

Øvelse 1: Hver gruppe får en samling kort med forskellige kompetencer

Find de 8 vigtigste kompetencekort (èt sæt der dækker alle uddannelsernes aftagerbrancher)

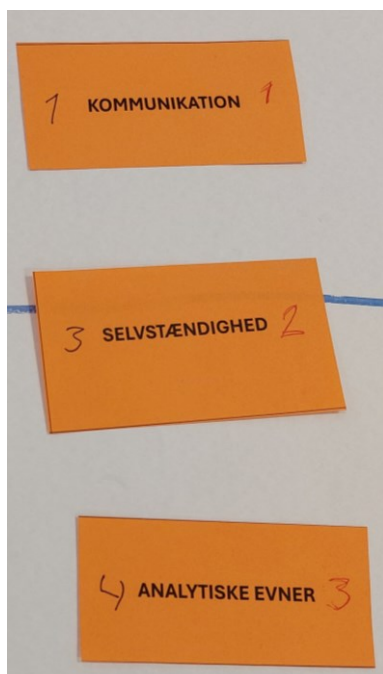
Øvelse 2: Grupperne bliver bedt om at prioritere de 8 vigtigste kompetencekort.

Herunder er de tre gruppers resultater fra øvelse 1 og 2:

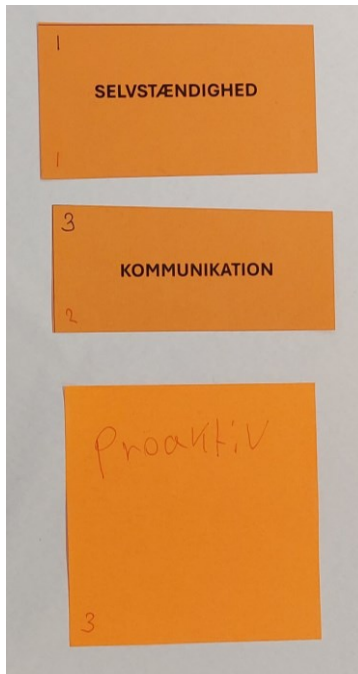
Resultaterne bliver læst op af de tre grupper, dette sætter gang i en snak om, at der er mange ord der går igen, og flere kommenterer at det ikke nødvendigvis er det samme man lægger i begreberne.

Øvelse 3: Grupperne bliver bedt om at udvælge og prioritere de tre vigtigste kompetencer til praktikken (èt sæt der dækker alle uddannelsernes aftagerbrancher). Det specificeres at det er disse kompetencer, som de studerende starter praktikken med og ikke de kompetencer, som tages med fra praktikken.

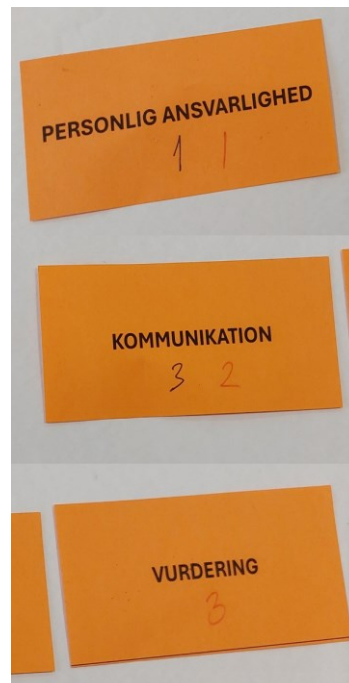
Gruppe 1



Gruppe 2



Gruppe 3



Der bliver kommenteret på at kompetencen kommunikation går meget igen. Jill Bach Larsen fortæller, hvordan kommunikation var en stor del af uddannelsen allerede fra starten, at det blev bragt op på finanskonferencen og igen er gennemgående her.

Det drøftes hvordan kommunikation er mange ting og at kommunikation er vigtig både hos de introverte og de ekstroverte. For aftagerne er det ikke altafgørende, om kommunikation er et fag for sig, eller om det er pakket ind i andre fag, da det er kompetencen kommunikation, der er vigtig hos aftagerne.

3. **Kl. 11.35 – 11.45 Eventuelt**

Referat:

Ingen havde noget til eventuelt.

4. **Kl. 11.45 – 12.15 Frokost**