

Dagsorden

Mødetidspunkt	17. marts 2022 kl. 12:30 - 15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.2.275
Referent	Uddannelseskonsulent, Julie Sørensen
Deltagere	Peter Albeck Qvistgaard Lene Bülow Karina Baadsgaard Christensen Anne Dorte Blankholm Christian Gøtsch Hansen Jens Kristian Vejle-Sørensen Michael Firing Mikkelsen Louise Møller Julie Sørensen Michell Kannegaard
Fraværende	Iben Bøgh Behnsen Karina Krage Kristine Jensen. R19V Sofie Frank Plath, R20S
Mødeleder	Uddannelsesleder Louise Møller
Afdeling	Radiografuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

2. Institutionsberetning v/Louise Møller

2.1 Ny rektor for UCN

UCN fik pr. 1. januar 2022 ny rektor. Det er den 46-årige Kristina Østergaard Kristoffersen, der har afløst Lene Augusta Jørgensen, som har været rektor på UCN siden januar 2015.

Kristina Østergaard Kristoffersen kommer senest fra en stilling som uddannelsesdirektør på Københavns Erhvervsakademi (KEA) og har før det være læringschef i Aalborg Kommune og områdedirektør for det sundhedsfaglige og det pædagogiske efter- og videreuddannelsesområde på UCN act2learn. Kristina Kristoffersen har derfor både et indgående kendskab til uddannelsessektoren generelt, til UCN som institution og til det at være aftager af UCN's dimittender.

UCN Sundhed ser meget frem til samarbejdet med Kristina Østergaard Kristoffersen.

2.2 Hovedlinjerne i UCN's institutionsplan

I december 2021 indsendte UCN sit forslag til en ny institutionsplan til Uddannelses- og forskningsministeriet. Institutionsplanen består af tre elementer:

1. Oprettelse af bioanalytikeruddannelsen i Hjørring
2. Reduktion af studiepladser i Aalborg (10%-målsætningen)
3. Udflytning samt oprettelse af nye studiepladser på de store velfærdsuddannelser uden for Aalborg (60/40-målsætningen)

UCN's nye institutionsplan blev formuleret som følge af den politiske aftale "Bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark", som regeringen indgik med et bredt flertal i Folketinget i maj 2021.

Efter at have opnået positiv prækvalifikation er UCN Sundhed i fuld gang med at udvikle bioanalytikeruddannelsen i Hjørring. Uddannelsen forventes hvert år at optage 60 studerende og skal dermed imødekomme den langvarige mangel på bioanalytikere i Nordjylland. Uddannelsen har første studiestart i september 2022.

UCN har fået påbud om at lukke alle engelsksprogede uddannelser, hvilket i studenteroptag svarer til en reduktion på mere end 20% af uddannelsespladserne. Derfor er det ikke nødvendigt at reducere flere studiepladser i Aalborg for at efterleve 10%-målsætningen.

Ifølge den politiske aftale ville UCN desuden skulle udflytte 100 studiepladser på velfærdsuddannelserne (til sygeplejerske, lærer og pædagog) til Hjørring eller Thisted, ligesom der skal oprettes ca. 100 nye studiepladser uden for Aalborg for at leve op til 60/40-målsætningen. Nordjyllands demografi og geografi er imidlertid særligt udfordrende ift. udflytning af studiepladser, da andelen af unge i alderen 17-25 år vil falde 8 % i Nordjylland (mod 4% i resten af landet) frem mod 2031, og UCN har i forvejen erfaring for, at det kan være vanskeligt at fylde studiepladserne i Hjørring og Thisted. Med faldende ungdomsårgange og krav om udflytning af studiepladser ville UCN kunne imødesee en samlet nedgang i antallet af velfærdsuddannede, hvis den politiske aftale udmøntes efter hensigten, og det ville puste til en i forvejen vanskelig rekrutteringssituation i Nordjylland.

For at kunne leve op til sin forsyningsforpligtelse ift. uddannede sygeplejersker har UCN bedt om at sygeplejerskeuddannelsen friholdes fra udflytningskravet, og at den samlede ramme for Region Nordjylland reduceres tilsvarende, for at de øvrige velfærdsuddannelser ikke skal blive mødt af krav om yderligere udflytning.

2.3 Restriktioner vedr. COVID-19 ophævet

Så kom de længe ventede ophævelser af de fleste restriktioner vedr. COVID-19.

Den havde ellers stået på brug af mundbind, kontrol af corona-pas ved UCN's hovedindgang samt opfordring til selvisolation og corona-test for både studerende og medarbejdere siden november 2021. Fra december 2021 blev restriktionerne tilmed skærpet med indførelse af stop for fysiske, sociale aktiviteter og aktiviteter på tværs af stamhold.

Uddannelserne havde derfor længe sukket efter at få lov til at planlægge sociale aktiviteter for og med de studerende, og glæden var derfor stor på uddannelserne, da de fleste restriktioner vedr. covid-19 blev løftet i forbindelse med studiestart. Det har været helt afgørende for etableringen af et godt studiemiljø, at restriktionerne nu endelig er blevet løftet.

2.4 Ny hjemmeside

UCN skal i løbet af 2022 have ny hjemmeside. Den gamle hjemmeside bygger på ti år gammel teknologi, og målet med den nye er at gøre den mere tidssvarende og dermed sikre, at UCN lever op til kravene om tilgængelighed og effektiv visning på forskellige platforme og i forskellige browsere. Samtidigt skal hjemmesidens indhold være mere brugerorienteret, så UCN's samarbejdspartnere og potentielle ansøgere har lettere adgang til oplysninger om uddannelser og forskning på UCN. I januar 2022 igangsættes indholdsmigreringen, og det forventes, at den nye hjemmeside er klar til test og lancering i april 2022.

3. Uddannelsesberetning v/Louise Møller

3.1 Opdatering på covid og tilbagevenden på radiografuddannelsen

Uddannelsen giver en status på Covids indflydelse på uddannelsesopgaven.

3.2 Personalsituationen

Uddannelsen har den 1. december ansat Mai Ørom Jakobsgaard i et adjunktur.

Adjunkt Nadia Schyberg Holland er på barsel frem til september 2022.

3.3 Forskningsarbejde

Lahila Fanta Diaby startede Ph.d. den 1. februar. Jeanne Elisabeth Debess skal være bivejleder på Ph.d.en.

Uddannelsen arbejder med at styrke og fastholde eksterne forskningssamarbejder. I forlængelse heraf deltager Jeanne Elisabeth Debess i et Nordiske netværk med andre radiografer, netværket har de seneste år bidraget med tre artikler, og skal i foråret mødes og drøfte retningen for de kommende projekter.

Jonas Kirkegaard Schmidt indgår i et tværfagligt forskningssamarbejde med Regionshospitalet Silkeborg omhandlende MRI elastografi. Forskningsgruppen ønsker at undersøge, om MRI elastografi kan anvendes på andre områder af kroppen.

4. Heldagsmøde med klinikken med fokus på: "Studerendes udfordringer" v/ Louise Møller

4.1 Sagsfremstilling

Den 19. maj inviteres de uddannelsesansvarlige og kliniske vejleder til heldagsmøde med fokus på, hvordan vi arbejder med de studerende der oplever udfordringer. Vi starter dagen med et oplæg fra lektor i sociologi Anders Petersen, som holder et oplæg om: "Diagnosekulturens konsekvenser for uddannelsesområdet".

Efterfølgende vil to psykologer fra studenterrådgivningen holde et oplæg om, psykisk sårbare studerende i undervisningsrummet og i klinikken.

Vi ønsker at afslutte dagen med at opstille nogle konkrete indsatsområder, som vi kan arbejde videre med både i teoretisk og klinisk undervisning.

Uddannelsen ønsker på mødet at drøfte dagen, og håber at uddannelsesudvalget kan bidrage med flere perspektiver.

5. Studerendes evaluering af teoretisk og klinisk undervisning 2021 /Louise Møller

6. Sagsfremstilling

Semesterevalueringerne, både de skriftlige og mundtlige evalueringer, giver uddannelsen værdifuld viden om, hvad de studerende oplever som godt, og hvor der opleves udfordringer i uddannelsen. Alle evalueringresultater samles og behandles i medarbejdergruppen på *kvalitet og evalueringsmødet*, hvor eventuelle ændringer og forbedringsforslag drøftes inden de præsenteres, og drøftes på uddannelsesudvalget og studierådet.

Der er til dagsordenen vedlagt en PowerPoint, som bilag, med resultaterne for evaluering af teoretisk og klinisk undervisning 2021. Bemærk, at scoren 3,5 (på skalaen 1-5) anses for god.

For resultaterne for 2021 gælder:

- at **svarprocenten for de skriftlige evalueringer af teoretisk undervisning i foråret 2021, var for lav** (45,9 %) – der forventes en svarprocent på minimum 60 % for at resultaterne kan betragtes som generaliserbare. Derfor har uddannelsen skærpet fokuset på at afsætte tid af til besvarelse af evalueringen i undervisningen fra efteråret 2021, hvor svarprocenten er (73 %).

- at **de studerende i besvarelserne generelt er meget tilfredse**. De studerendes evaluering af klinisk undervisning har en total scorer på (4,4) i 2021 på en skala på 1-5, det er rigtig flot og bidrager til et billede af de studerende trives i klinikken. I de studerendes evaluering af teoretisk undervisning er der i 2021 en total scorer på (3,6), som også er en flot scorer.

- at et **emne "Studiestart" evalueres rigtig dårligt i foråret 2021** med en scorer på (1,5), mens emnet i efteråret evalueres med en scorer på (3,4).

at **spørgsmålet "Underviserne har anvendt forskellige undervisningsmetoder, så forskellige måder at lære på bliver tilgodeset"** under emnet pædagogisk kvalitet i den teoretiske evaluering scorer lavt (3,2 i foråret og 3,4 i efteråret), men der ses dog en forbedring hen over året.

- at **spørgsmålet: "Studieaktiviteterne har været tilrettelagt, så arbejdsmængden fordeles bedst muligt hen over semesteret"** under emnet tilrettelæggelsen i den teoretiske evaluering scorer lavt (3,1 i foråret og 3,4 i efteråret), men der ses dog en forbedring hen over året.

- at emnet **"Fagligt niveau og indhold" derimod bedømmes rigtig højt i efteråret 2021** med en scorer på (4,0) hvorimod den i foråret 2021 har en scorer på (3,8).

Uddannelsen ønsker at udfolde og drøfte ovenstående resultater med uddannelsesudvalget på mødet.

7. Lokal udmøntning af UCN's strategi 2020 – 2030 v/Louise Møller

7.1 Sagsfremstilling

Der er i efteråret 2021 pågået et arbejde med at konkretisere UCN's strategi i UCN Sundhed ledergruppen. Strategiarbejdet er nu i den fase, hvor der lokalt på uddannelsesniveau er igangsat processer til at udmønte strategien. På Radiografuddannelsen har vi i foråret 2022 arbejdet med at konkretiserer strategien på uddannelsesniveau.

Derfor vil dele af Radiografuddannelsens 2022 – 2030 strategi blive præsenteret på uddannelsesudvalgsmødet, og uddannelsen ønsker en drøftelse af de præsenterede nedslagspunkter

UCN's strategi 2020 – 2030 er tilgængelig [her](#).

8. Danmarks Studieundersøgelse v/Louise Møller

8.1 Sagsfremstilling

I efteråret 2021 modtog de studerende Danmarks Studieundersøgelse og uddannelsen har nu fået resultaterne af undersøgelsen.

Formålet med spørgeskemaet til de studerende er at give systematisk viden om uddannelserne og de studerende, som uddannelserne skal anvende til at gøre uddannelserne endnu bedre. Resultaterne fra en del af undersøgelsen indgår desuden i bevillingssystemet for de videregående uddannelser.

Uddannelsen vil på mødet præsenterer resultaterne af undersøgelsen, og drøfte resultaterne af udvalgte områder med uddannelsesudvalget.

9. Eventuelt