

Referat: Uddannelsesudvalg for produktionsuddannelserne

Mødetidspunkt	9. marts 2021 kl. 14.30-16.00
Mødested	Online
Lokale	Teams møde
Referent	Heidi Lind
Deltagere	Lasse Thomsen, LT-Automation Jette Rygaard, Vesthimmerlands Gymnasium Thomas Ditlev Brunø, Aalborg Universitet Peter Thyregod, Teknisk Landsforbund August Carl Hausting, PRO studerende Bent Rosenkilde, underviser/uddannelseskoordinator Jens Christian Hansen Kløve, uddannelsesleder
Fraværende	Jens Dancker Jensen, underviser/studievejleder
Mødeleder	Jens Christian Hansen Kløve, uddannelsesleder
Afdeling	Design- og Produktionsuddannelserne

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden og referat

2. Coronasituationen JCK

Al undervisning foregår fortsat online. De studerendes trivsel er målt ved semesterevaluering og læringsbarometer fra UFM. Den almene læring og trivsel virker ikke synderligt påvirket ligesom karaktergennemsnittet heller ikke er faldet. Mange studerende fortæller dog, at de føler sig ensomme. Der er på 1. semester tildelt kontaktperson til hver studerende med det formål at følge op på den studerendes læring og trivsel.

Modsat af hvad man kunne forvente, har hjemsendelsen haft færrest konsekvenser for afgangsstuderende, der lige nu er i praktik. Der er fundet gode løsninger i virksomhederne, hvor de studerende har mulighed for at gennemføre praktikken hjemmefra.

Der har ikke været stigning i frafald efter hjemsendelse. Det frafald, der har været, vurderes ikke at stamme fra Covid 19.

Selvom vurderingen er, at de studerende ikke er meget påvirket på trivsel og læring, er der enighed om, at online undervisning ikke er optimalt og kan give udfordringer med motivationen hos de studerende. Samtidig giver fysisk undervisning en anden mulighed for at vidensdele og lære af hinanden i pauserne.

3. Udviklingsopgaver

3.1 Thisted

Der planlægges fortsat med studiestart i Thisted på produktionsteknologuddannelsen i september 2021. Undervisningen planlægges som hybridform, hvilket betyder, at hver lektion på uddannelsen gennemtænkes ift. om den kan foregå online. Der er meget erfaring med, hvilken undervisning, der kan fungere online grundet Covid-19 hjemsendelsen.

Sidste år var der kun 3 ansøgere til uddannelsen i Thisted, hvorfor der ikke blev oprettet et hold. Det vurderes, at årsagen til de få ansøgere var, at man i Thisted gennemsnitligt vælger uddannelse tidligere på året end ansøgere fra Aalborgområdet. Sidste år var vi derfor ikke hurtigt nok ude for at markedsføre uddannelsesstationen. I år har vi derfor været tidligere ude med markedsføringen.

3.2 Teams/LMS/Digitalisering (status)

Der er tidligere orienteret om, at Teams skulle erstatte Canvas på UCN. Vi er nu i gang med at bruge teams på 1. semester. Pr. 1. september starter også det nye 1. semester i Teams. Canvas lukker i slutningen af 2021. Der ses flere fordele ved brugen af teams som læringsplatform, herunder særligt at der er én indgang, hvor alt information til studerende ligger samlet.

4. Kvalitetsarbejdet

4.1 Resultater PRO+PTI

JCK fremviser resultater fra semesterevaluering samt UFM's læringsbarometer. Der er generelt gode resultater. De studerende fremhæver et behov for mere feedback. Det forventes dog, at vi er blevet bedre til feedback under hjemsendelse. Vejledningen virker til at fungere bedre og mere effektivt online.

De studerende angiver desuden, at de ikke oplever at undervisningen er forskningsbaseret. Der er enighed om, at de studerende skal inddrages mere i den forskning, der foregår på uddannelsen. Det diskuteres hvordan dette kan gøres under pkt. 5.

4.2 Krænkelser

Enkelte studerende har angivet at de føler sig holdt udenfor eller marginaliseret i studielivet af med-studerende. Dette emne tages op på trivselsdag for de studerende, der afholdes i maj.

5. Forskning Diskussionspunkt, indflyvning JCK

Produktionsuddannelserne er i forbindelse med en intern omorganisering i klynge med IT- og designuddannelserne på UCN. UCN har udvalgt specifikke områder for forskning, hvor klyngen er udvalgt som styrkeposition, hvor forskningens fokus skal være Industri 4.0 og digitalisering

JCK indleder diskussion om, hvordan man kan inddrage omverden og særligt de studerende i forskningen. Hvad kan man forvente af de studerende, der hører under kvalifikationsramme 5+ ACH mener, at nogle studerende, gerne ville deltage aktivt i forskningsprojekter og at andre studerende også kan have glæde af det, hvis resultaterne fra forskningen er relevant for dem.

Diskussion afbrydes, da mødet når sin afslutning. Der udtrykkes ønske om, et større gerne skriftligt udspil, for at udvalgets medlemmer føler de kan bidrage til diskussionen.