

Lærerfaglig case¹

Baggrund

Anastasia og Benyamin er i praktik i dansk i 2. A. De deltager som observatører i undervisningen og har bemærket, at klassen er velfungerende; dog fylder enkelte elever meget i undervisningen. Klassens dansk-lærer, Anna, har til praktikvejledningerne med Anastasia og Benyamin fortalt om, hvordan hun har fokus på klassens sociale fællesskab og samtidig på det enkelte barns trivsel for at skabe gode rammer for læring i klassen. Hun har også fortalt, at klassen hovedsageligt har en engageret forældregruppe, som deltager aktivt i klassens liv.

Som en del af praktikken deltager Anastasia og Benyamin også i gårdvagter i nogle af frikvartererne sammen med Anna. Her har de igen rollen som observatører. Anna har bedt dem have fokus på, hvilke legegrupper eleverne fra 2.A indgår i, og om alle eleverne er aktive i frikvartererne.

Situationen

I et frikvarter observerer Anastasia og Benyamin at en af eleverne i klassen, Margrethe, har rulleskøjter på og kører hurtigt rundt mellem de andre elever i indskolingens skolegård. Anna kalder Margrethe hen til sig. Anna forklarer roligt Margrethe, at skolens politik er, at elever ikke må have rulleskøjter på i skoletiden. Margrethe bliver ked af det og vil ikke tage rulleskøjterne af. I samme øjeblik kommer Margrethes storebror, Axel, forbi og ser situationen.

En time senere modtager Anna en besked på Aula fra Margrethes mor, hvor moren ønsker en forklaring på, hvorfor Anna har irettesat Margrethe. Moren har hørt fra Axel, at Anna har talt hårdt til Margrethe, og moren understreger, at hun ikke finder det i orden. Anna viser beskeden til Anastasia og Benyamin og beder dem hjælpe med at overveje et svar til Margrethes mor som en del af arbejdet med forældresamarbejde.

¹ Casen er en bearbejdet praksisfortælling fra lærerstuderendes praktik. (Praksisfortællinger er fortællinger om centrale og udvalgte episoder fra pædagogisk praksis. De fortælles af praktikere, som de oplever episoden).