

Danmarks Studieundersøgelse

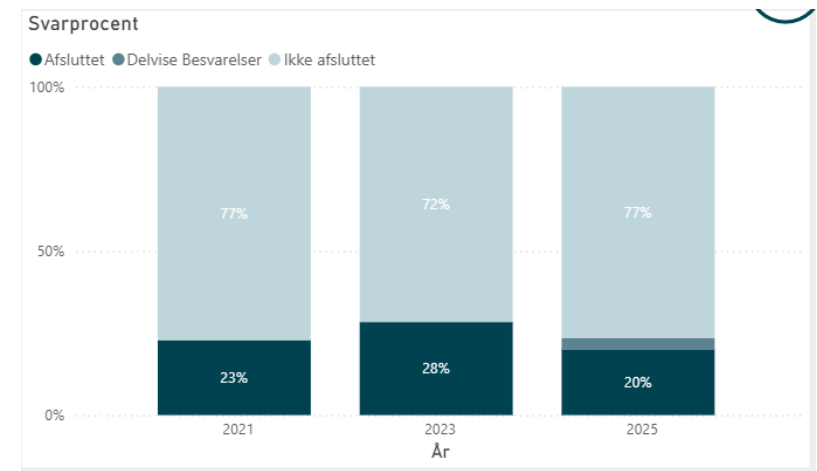
Spørgeskema til dimittender

Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse

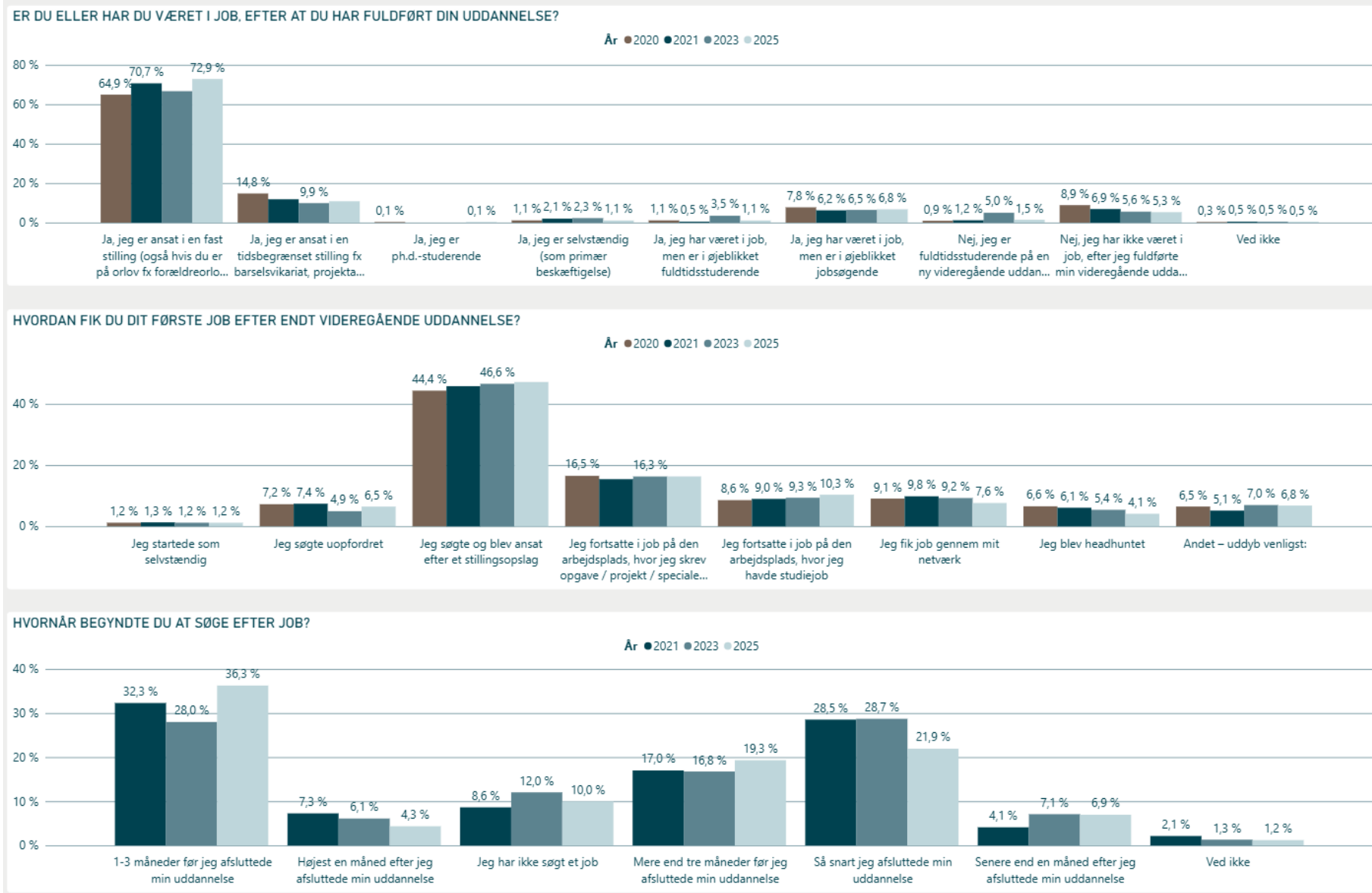
Danmarks Studieundersøgelse består af et spørgeskema til studerende samt et spørgeskema til dimittender. Resultaterne vises samlet for dimittenderne på grunduddannelserne på UCN.

For de fleste af besvarelserne er der beregnet et gennemsnit, hvor de studerende på spørgsmålet har svaret på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 5 er den bedste vurdering. Ligger gennemsnittet på eller over 3,5 får spørgsmålet et grønt symbol og under 3,5 et rødt symbol. Derudover opgøres nogle af resultaterne i procent, timer og antal.

Undersøgelsen er udsendt til 4.404 dimittender;
og er besvaret af de 883, mens 149 har angivet nogen svar.

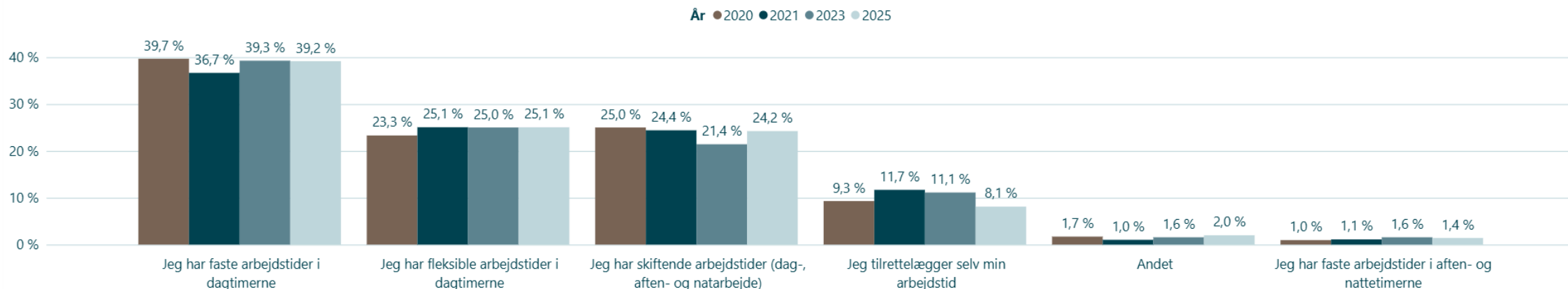


Beskæftigelse

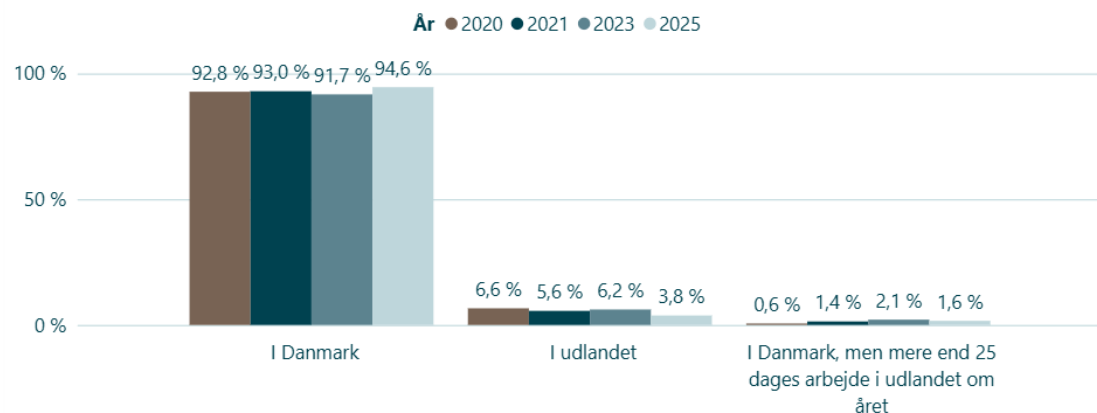


Arbejdsform

HVAD BESKRIVER BEDST DIN ARBEJDSFORM I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?



ARBEJDER/ARBEJDEDE DU I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB I DANMARK ELLER UDLANDET?



HVAD BESKRIVER BEDST DIT UGENTLIGE ANTAL ARBEJDESTIMER I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?

År	Antal Svar	Gennemsnit
▲ 2025	832	36,5
2023	1.050	36,8
2021	1.069	37,7
2020	1.343	37,2

Vejen til job

VEJEN TIL JOB

Overskrift

Jobsøgning (gennemsnit)

Jeg oplevede, at der på Hovedinstitutionen var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse

Uddannelsens relevans (gennemsnit)

Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver/jeg anvender i min virksomhed

Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job

Vejen til job (procent)

Afsluttende opgave (projekt/speciale)

De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen

Frivilligt arbejde

Gode karakterer

Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter

Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet

Jobmesse(r)

Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm.

Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)

Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)

Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed

Studiejob

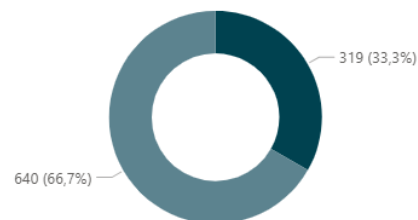
Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)

2025 2023 2021 2020

2,8	2,8	2,8	
2,8	2,8	2,8	
3,5	3,5	3,6	3,7
3,5	3,5	3,6	3,6
3,6	3,6	3,7	3,8
21,8%	21,4%	23,9%	23,1%
13,2%	10,3%	12,5%	10,5%
53,3%	52,8%	57,4%	54,6%
10,6%	9,8%	13,1%	13,3%
8,0%	8,1%	10,2%	11,7%
2,8%	5,2%	5,1%	4,3%
57,1%	51,4%	59,6%	60,8%
2,7%	2,4%	3,1%	2,2%
7,9%	9,8%	9,1%	9,3%
34,1%	36,2%	39,5%	36,0%
58,1%	58,7%	62,4%	62,2%
7,0%	9,2%	8,1%	6,6%
34,9%	30,9%	38,8%	33,1%
4,7%	5,5%	8,1%	8,2%

Har du i løbet af dit uddannelsesforløb deltaget i undervisning og/eller kurser i iværksætteri, entreprenørskabsaktiviteter eller virksomhedsetablering?

● Ja ● Nej

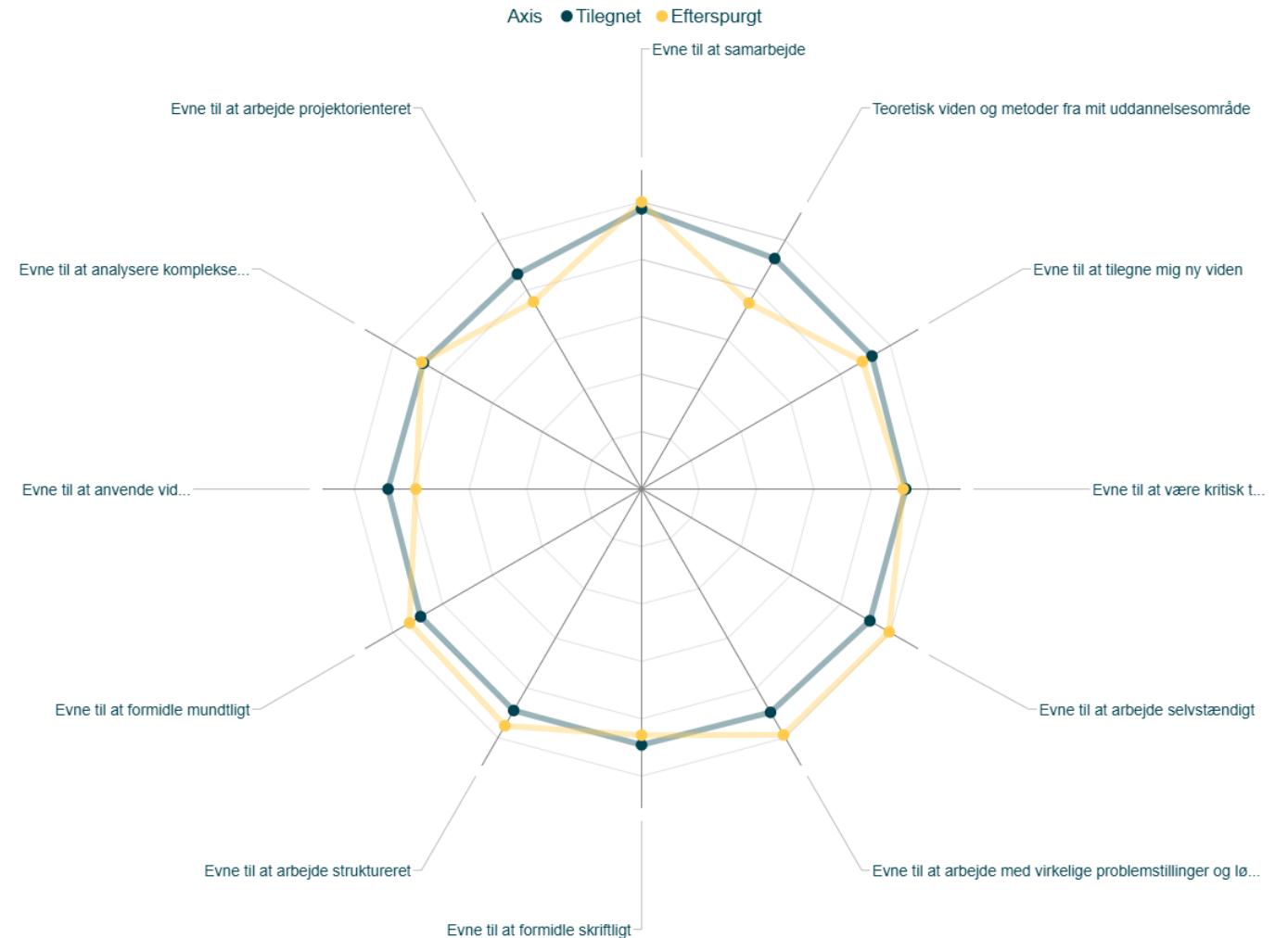


Kompetencematch

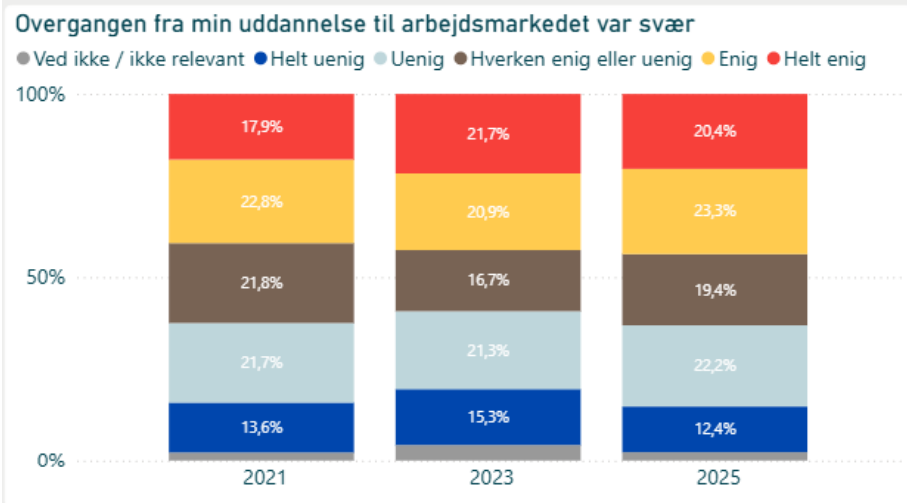
HVILKE KOMPETENCER, SOM DU HAR TILEGNET DIG PÅ DIN VIDEREgåENDE UDDANNELSE, ANVENDER DU I DIT NUVÆRENDE JOB?

Spørgsmål	Procent	Antal Svar
☒ Kompetencer (procent)	21,5%	848
Analytiske kompetencer	20,2%	848
Andre kompetencer	1,7%	848
Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde	30,4%	848
Evne til at begå mig i et internationalt miljø	6,4%	848
Evnen til at samarbejde	50,6%	848
Formidlingsevner	30,8%	848
Forretningsforståelse	11,6%	848
Fremmedsprogsfærdigheder	4,0%	848
I mit nuværende/seneste job anvender/anvendte jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse	2,6%	848
IT-færdigheder	17,2%	848
Kreative og innovative kompetencer	15,0%	848
Kulturforståelse	11,4%	848
Menneskelige kompetencer	53,2%	848
Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines	28,4%	848
Omsætte teori til praksis	33,6%	848
Praktiske færdigheder	38,6%	848
Strategiske kompetencer	8,6%	848
Tekniske kompetencer	15,8%	848
Tilegnelse af ny viden	30,3%	848
Tværfaglige og projektorienterede kompetencer	18,8%	848

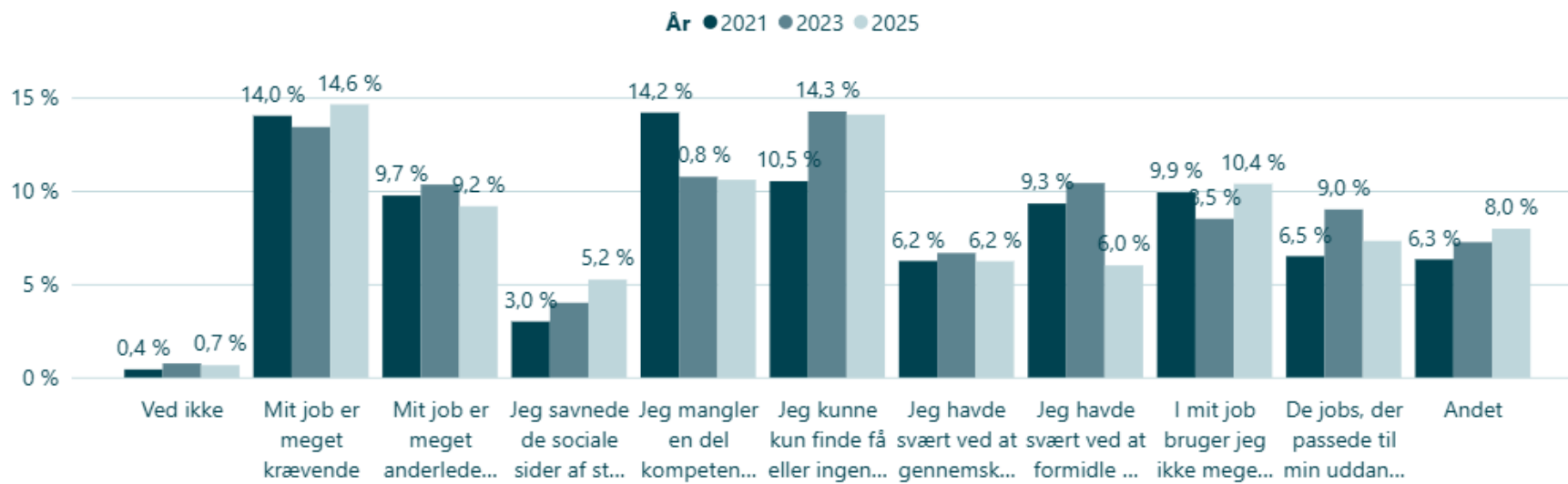
MATCH MELLEM TILEGNEDE KOMPETENCER PÅ UDDANNELSEN OG EFTERSPURGTE HOS ARBEJDSGIVEREN



Overgang til arbejdsmarkedet



HVORFOR VAR OVERGANGEN TIL ARBEJDSMARKEDET SVÆR?



UCN-spørgsmål og -tilvalg

Overskrift	2025	2023	2021
Digitale kompetencer (gennemsnit) Min uddannelse har givet mig kompetencer til at bruge digitale teknologier indenfor den profession eller det erhverv, jeg har uddannet mig indenfor	3,4 3,4	3,4 3,4	3,4 3,4
Fællesskaber (gennemsnit) Gennem min uddannelse har jeg opnået kompetencer til at udvikle og bidrage til små og store fællesskaber	3,7 3,7	3,4	3,4
Innovative kompetencer (gennemsnit) Min uddannelse har givet mig kompetencer til at kunne anvende ny viden og forskning til løsning af konkrete opgaver eller udfordringer i forbindelse med mit arbejde Min uddannelse har givet mig kompetencer til at udvikle og afprøve nye ideer i forbindelse med mit arbejde	3,6 3,6 3,7		
Nytænkende kompetencer (gennemsnit) Min uddannelse har givet mig kompetencer til at udvikle og implementere nye og bæredygtige løsninger i mit arbejde/fagområde Min uddannelse har styrket mine evner til at udvikle og tage initiativ til nye løsninger i mit fagområde/arbejde	3,5 3,2 3,7		
Praktik (gennemsnit) Der var generelt en sammenhæng mellem undervisningen og mit/mine praktikforløb Mit/mine praktikforløb har samlet set bidraget til en god overgang til arbejdsmarkedet Mit/mine praktikforløb har samlet set været af høj kvalitet	3,8 3,7 3,8 3,9	3,7 3,6 3,7 3,7	
Samfundsengagement og frivillighed (gennemsnit) Min uddannelse har givet mig kompetencer til tage ansvar og engagere mig – både i mit fag og i samfundet omkring mig, f.eks. gennem frivillige aktiviteter, samarbejde med andre eller ved at udvikle mit faglige område	3,6 3,6		