

Dagsorden

Mødetidspunkt	5. marts 2024 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	4.0.12
Referent	meaj
Deltagere	Jesper Carlsen, Sebastian Krab, Thorkild Rams, Jeanette Schmith, Anders Frank, Mathilde Hostrup, Anette Nedermark, Alison Milner, Per Knudsen, Jesper Vejergang, Helle Larsen, Bo Nielsen, Andreas Nissen, Victoria Hvistendahl, Cille Kristensen, Mette Alsbjerg
Fraværende	Peter Larsen, Bodil Christensen, Mogens Brag, Mads Jørgensen, Helle Carstens
Mødeleder	JC
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

Uddannelsesudvalget LU

1. Godkendelse af dagsorden

Velkommen til nyt medlem fra AAU

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt.

2. (O) Praktik NyLU (video) + foreløbige erfaringer v./JEAS og THR (45 min)

Uddannelsesudvalget skal se den video, der er lavet omkring praktik og uddannelsesskoler i ny læreruddannelsen. Dernæst orienteres om de erfaringer, der ind til nu er gjort med den mere og udstrakte praktik i den nye læreruddannelse. På CSV er der gjort erfaringer siden vinteroptaget 2024 og fra CME fra sommeroptaget 2024.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering og er velkomne til at komme med spørgsmål og kommentarer.

REFERAT

Med den nye bekendtgørelse, der trådte i kraft i august 2023, blev der også stillet krav til mere og integreret praktik. Denne forventning var tydelig langt før bekendtgørelsen blev endelig godkendt, hvorfor læreruddannelsen allerede i august 2022 nedsatte en bredt funderet arbejdsgruppe af både studerende, undervisere og skoler mf. til i fællesskab at beskrive praktikken i ny læreruddannelse. Ud af dette arbejde blev der bl.a. også lavet en lille animationsfilm til at beskrive de nye Uddannelsesskoler, hvor de studerende vil have en fast tilknytning de først to år af deres uddannelse (se bilag).

Målene for praktikken på 1. årgang blev ligeledes præsenteret. De studerende skal ikke længere op til en praktikeksamen for at bestå deres praktik, de skal undervejs i praktikken sammen med deres praktiklærer vurderes ud fra nogle kriterier defineret i bekendtgørelsen. Ved slutningen af året, skal

de til en 1. årsprøven, der rummer indgangsfaget (dansk, matematik eller engelsk), pædagogik/didaktik og praktik.

Nye studerende i både CME og CSV har været igennem de første erfaringer med udstrakt praktik i ny læreruddannelse, og selv om de to udbudssteder ikke har tilrettelagt forløbene helt ens (grundet forskellig antal studerende og sommer og vinteroptag), så er der begge steder kommet mange positive tilbagemeldinger. På CME kan man tilmed se (forsigtig konklusion), at frafaldet på første årgang er halveret sammenlignet med det foregående år (fra ca. 20% - ca. 10% frafald indenfor det første halve år). UCN's tilrettelæggelse af praktik i NyLU23 adskiller sig ikke mærkbart fra de øvrige UC'er i landet – dog er KP i gang med et pilotprojekt, hvor de afprøver én praktikdag ugentligt på 1. årgang over det første år af uddannelsen.

Selv om erfaringerne fra den nye praktik har været overvejende positive, så har der også vist sig områder, hvor der er rum for forbedring, herunder har tydelig kommunikation og ansvarsfordeling vist sig udfordrende. Derfor foregår i øjeblikket udarbejdelsen af en drejebog ift. at sikre tydelige kommunikation og ansvarsfordeling – denne skal ligge klar til det nye hold studerende, der skal i praktik til efteråret 2024.

3. **(O) Studiefaglige samtaler v/JEAS og THR (15 min)**

Med ny læreruddannelse er der lavet nye procedurer for afholdelse af studiefaglige samtaler med de studerende. Jeanette og Thorkild vil kort fortælle uddannelsesudvalget herom.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering og er velkomne til at komme med spørgsmål og kommentarer.

REFERAT

Med ny læreruddannelse kom også et krav om, at de studerende skal tilbydes en årlig studiefaglig samtale. Uddannelsesudvalget var positive over for oplægget, hvor læreruddannelsen har lavet en drejebog med det formål at ensrette rammer og indhold for disse samtaler. CME og CSV griber samtalene lidt forskelligt an ift. indhold og afholdelse på året mv. Fælles for begge udbudssteder er, at de referater og refleksioner der gøres, noteres ned i en logbog, som følger den studerende hele vejen gennem uddannelsen.

4. **(O, D) Resultater Danmarks studieundersøgelse v/THR (45 min)**

I november 2023 blev Danmarks studieundersøgelse igangsat. Spørgeskemaundersøgelsen Danmark Studieundersøgelse indsamles hvert andet år blandt studerende på og nyuddannede fra videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Thorkild Rams vil gennemgå Læreruddannelsens resultater for uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering og er samtidig velkomne til at komme med bemærkninger til resultaterne ift. læreruddannelsens eventuelle opfølgning.

REFERAT

Thorkild præsenterede resultaterne af Danmarks studieundersøgelse for Uddannelsesudvalget. Resultaterne var overordnet set positive, særligt på området for trivsel og praktik scorer de studerende højt, men også læringsmiljøet opnår gode resultater.

Der er stadig udfordringer med at nå UCN's mål med en studieintensitet på 40 timer om ugen – her scorer de studerende 30 timer om ugen. Der ses også stadig udfordringer med at nå målsætningen på 3,5, ift. de studerendes og dimittendernes oplevelse af digitale kompetencer. Sidst er det fortsat tydeligt, at dimittenderne oplever, at overgangen fra studieliv til arbejdsliv er svær (ca. 67% finder dette).

Læreruddannelsen vil i ledergruppen drøfte handleplaner på de udfordrede områder, og samtidig også have fokus på, hvordan de gode resultater fastholdes. Uddannelsesudvalget supplerer, at også de har et ansvar i at imødekomme disse resultater, både bl.a. ift. tilegnelse af digitale kompetencer på skolerne (ift. de systemer og platforme der findes der), men også ift. overgangen fra studieliv til arbejdsliv. Hertil tilføjes, at flere af kommunerne i øjeblikket er en del af UCN's mentorpilotuddannelsen, som netop har til formål at lette overgangen fra studieliv til arbejdsliv via en mentorordning på skolerne.

5. Næste møde den 8. maj

Uddannelsesudvalget er velkomne til at komme med forslag til punkter til næste møde i maj.

Bilag

- a. Præsentation fra Uddannelsesudvalgsmødet den 5. marts 2024
- b. Drejebog for Studiefaglige samtaler Aalborg
- c. Drejebog for studiefaglige samtaler Hjørring