

Professionsbachelorprojekt

Professionsbachelorprojekt 2: Udviklings- og formidlingskompetence

Modultype, -omfang og -sprog

Lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet har fokus på den studerendes selvstændige og afsluttende arbejde med udarbejdelse af det skriftlige professionsbachelorprojekt som grundlag for udvikling af egen professionsfaglighed.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Professionsbachelorprojektet, 10 ECTS

Fagområder som modulet knytter sig til

Undervisningsfag, Lærerens grundfaglighed og praktikfaget.

Modulets vidensgrundlag

Grundlaget for modulet er viden om professionsfaglighed og -etik med fokus på viden om akademisk arbejdsmåde og formidling som grundlag for professionel analyse, vurdering og handlingsrettet perspektivering af lærerfaglige opgaver og problemstillinger.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Professionsbachelorprojektet omhandler videnssøgning, undersøgelse, udvikling og formidling som grundlag for professionel analyse, vurdering og handlingsrettet perspektivering af lærerfaglige opgaver og problemstillinger.

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan systematisk analysere lærerfaglige problemstillinger og være i stand til at foreslå handlinger i kommuner, skoler, klasser i overensstemmelse med professionsbachelorprojekts perspektiver.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
identificere, anvende analytisk og vurdere viden for skolen og lærerarbejdet,	folkeskolens og lærerprofessionens virkefelter og udvikling, samt dilemmaer i skolens praksis,
reflektere over og udvikle egen professionsfaglighed med forståelse for tværfaglighed og tværprofessionelle samarbejdsrelationer,	lærerens etiske ansvar overfor børn/elever, forældre, kolleger og øvrige informanter i feltarbejde, analyse, konklusion og handleperspektiver,
analysere centrale og aktuelle problemstillinger vedrørende skole og undervisning og samarbejdet med eksterne aktører,	professionsfaglig viden vedrørende skole og undervisning,
anvende egne og nationale og internationale resultater af empiriske studier af relevans for skolens og lærerens praksis,	nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for folkeskolen,

udvikle og anvende en teoretisk referenceramme, undersøgelsesdesigns og foretage feltarbejde,	innovative didaktisk design af læremidler til skolens udvikling og læringsmiljøer,
anvende videnskabelig metode i egne empiriske undersøgelser og i vurdering af andres undersøgelser og	forsknings- og udviklings samt feltarbejdsmetoder og
formidle resultaterne af egne empiriske undersøgelser som grundlag for udvikling af skolens og lærerens praksis.	akademisk arbejdsmåde og formidling samt æstetisk produktion og performativ handling.

Modulets relation til praksis

Professionsbachelorprojektet tager udgangspunkt i de studerendes konkrete empiriske lærerfaglige problemstillinger med afsæt i folkeskolens praksis eller praksis fra andre skoleformer. Modulet er således et centralt element i den studerendes refleksive praksislæring, hvor de studerendes personlige refleksioner over koblinger mellem teori og praksis bliver understøttet og udfordret.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (1 timer/0,3%):

- Vejledning
- Klyngevejledning, Vidensdeling og feedback (peer to peer)

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (30 timer/10,9%):

- Forberedelse til og efterbehandling af vejledning
- Forberedelse til og efterbehandling af vidensdeling og feedback

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (241 timer/87,6%):

- Forberedelse til og efterbehandling af vejledning
- Opfølgning på og løbende justering af undersøgelsesdesign for professionsbachelorprojektet
- Vidensøgning og kildekritiske studier
- Gennemførelse af egne empiriske undersøgelser og selvstændige analyser
- Vidensdeling og feedback
- Afsluttende skriftlig formidling med anvendelse af videnskabelig metode i egne empiriske undersøgelser og i vurdering af andres undersøgelser.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (3 timer/1,0%):

- Vejledning og klyngevejledning med hoved- og evt. bivejleder

Modulevaluering

Evaluerings i modulet sker gennem løbende evaluering og feedback i forbindelse med vejledning.

Betingelser for godkendelse af modulet

At deltagelsespligten er opfyldt jf. studieordning og studieaktivitetsmodel