

Dagsorden: Ergoterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg

Mødetidspunkt	22. marts 2021 kl. 13:00-15:00
Mødested	Teams
Lokale	Teams
Referent	lhg
Deltagere	Rikke Petersen, leder af plejehjemmet Drachmanns Have (formand) Stine Lindsten, ergoterapeut, Region Nordjylland Birthe Roesdahl, leder, Hjeretebo Kirsten Schultz Petersen, lektor, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet Tina Nøhr Langager, formand for Ergoterapeutforeningen Lisbeth Busk, Afd.leder, Træningsenheden Hjørring Inge Lange, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Annette Læssøe, lektor, Ergoterapeutuddannelsen – NYT medlem Jette Andersen, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Maggie Helena Balslev, studerende på 4. semester – NYT medlem Søren Pedersen, studerende på 6. semester Jacob Østergaard Madsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen - gæst v. pkt. 5
Fraværende	Afbud fra: Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Michell Kannegaard Olsen, områdeleder A2Learn, UCN Niels M. Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF
Mødeleder	Rikke Petersen (formand)
Sagsnr.	242703
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden (kl. 13.00-13.05)

Godkendt

2. Velkommen til nye medlemmer af udvalget (kl. 13.05-13.10)

Maggie Balslev, studenterrepræsentant og Annette Læssøe, medarbejderrepræsentant.

3. Spørgsmål til institutionel beretning v. uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen, UCN Sundhed (kl. 13.10-13.20)

Institutionsakkreditering

D. 4. december 2020 blev spændingen endelig udløst, da UCN modtog høringsversionen af akkrediteringsrapporten. Akkrediteringspanelet indstiller UCN til positiv institutionsakkreditering! Forud er gået et års arbejde med høringer, udvikling af nye procedurer for kvalitetsarbejdet, besøg fra akkrediteringspanelet mv. Panelet lægger til grund for deres beslutning, at UCN har arbejdet fokuseret med at rette op på de problemer, som blev påpeget i forbindelse med den betingede

institutionsakkreditering. Den endelige godkendelse forventes ifm. Akkrediteringsrådets behandling af panelets indstilling d. 2. marts.

Udskiftning i ledelseslaget

I løbet af 2020 har der været udskiftning i ledelseslaget.

I bestyrelsen har Anne Velling Christiansen, kommunaldirektør i Mariagerfjord Kommune, erstattet Lars Clement, som i forbindelse med et jobskifte til kommunaldirektør ved Skanderborg Kommune er udtrådt af bestyrelsen.

Der er desuden blevet ansat en ny økonomichef, Simon Stouby Andersen, som kom fra en stilling som kontorchef i økonomiafdelingen i Region Nordjylland. Simon Stouby Andersen erstattede den tidligere økonomichef, Dan Andersen, som i sommer tiltrådte en stilling på Frederikshavn Handelsgymnasium.

Endvidere er Poul Højmoser Kristensen blevet fastansat som professionshøjskoleledelse. Tidligere har stillingerne i det øverste ledelseslag været åremålsansættelser, men med den nye cheftale, som blev vedtaget i UCN's bestyrelse i 2020, ønskede bestyrelsen at indstille brugen af tidsbegrænsede stillinger.

I 2021 opslås stillingen som rektor for UCN. Der vil ligeledes være tale om en fastansættelse.

UCN's strategi 2020 – 2030

UCN's strategi 2020 – 2030 blev endelig godkendt af bestyrelsen i oktober 2020 efter en længere proces med involvering af chefer, ledere og medarbejdere i UCN. I strategien er der fire overordnede ambitioner:

- Kompetente professionelle, der skaber samfundsværdi
- Et ambitiøst løft af UCN's forskning
- Strategiske partnerskaber i hele værdikæden
- Sammen om at realisere strategien

Der er i den nye strategi fokus på at løfte de studerendes kompetencer til at anvende og udnytte relevante potentialer inden for ny teknologi og digitalisering, styrkelse af tværprofessionalitet og eksternt samarbejde, fortsat udvikling af Refleksiv Praksislæring samt et markant løft af UCN's praksisnære forskning, der på længere sigt skal danne baggrund for udvikling af masteruddannelser.

Nu udestår en større arbejdsopgave med at præcisere, hvordan strategien skal omsættes og realiseres.

Det arbejde kommer til at strække sig over hele 2021 og vedrører følgende milepæle:

- 1. kvartal: Forberedelse af koncerninitiativer til strategiens realisering
- 2. kvartal: Konkretisering og oversættelse af strategiske initiativer
- 3. kvartal: Modning af strategiske initiativer og budgetproces
- 4. kvartal: Prioritering & porteføljeoverblik over strategi-initiativer i 2022

Arbejdet kommer til at omfatte forskellige dialogmøder og tematiske drøftelser mellem Rektoratet, chefer, ledere og medarbejdere og munder ud i indgåelse af ny Strategisk Rammekontrakt med ministeriet i 4. kvartal.

Strategien kan tilgås via linket: <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategi-2020-2030>

Forskningsmæssige styrkepositioner

For at UCN kan nå sit mål om et markant løft af den praksisnære forskning, blev der i 2020 igangsat en proces med fokusering og prioritering af UCN's forskningsindsatser i såkaldte forskningsmæssige styrkepositioner. Der var input fra chefer, ledere, forskningsprogrammer og uddannelsesområderne, og i alt blev der indsendt 19 forslag til styrkepositioner, hvoraf ti blev indbudt til at indsende en uddybende beskrivelse til Rektoratet mhp. endelig prioritering i december 2020. Ud af disse ti forslag var

der tre fra UCN Sundhed. D. 8. januar 2021 kom så Rektoratets endelige prioritering blandt de ti forslag, og valget faldt på:

- Værdiskabelse gennem digitalisering af Teknologidrevne Produktionsvirksomheder i SMV-segmentet (Industri 4.0)
- "Bridging" teknologi og brugerbehov - fremme af borgernær sundhed og livskvalitet
- Inklusion, diversitet & fællesskaber

Af disse tre styrkepositioner har *Bridging teknologi og brugerbehov* samt *Inklusion, diversitet & fællesskaber* et sundhedsfagligt fokus. To andre forslag fra UCN Sundhed blev vurderet som havende niveau som forskningsposition:

- Fundamentals of Care (FoC) - Sygeplejerskeuddannelsen
- Muskuloskeletal Sundhed & Fysisk Aktivitet - Fysioterapeutuddannelsen

Men desværre blev forslagene ikke valgt som forskningsmæssige styrkepositioner i denne omgang.

STEM

Der har i de senere år været et skærpet fokus på STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics), idet fremtidens kompetencebehov på både det offentlige og det private arbejdsmarked i høj grad kommer til at fordrer STEM-kompetencer. En kortlægning af UCN's STEM-aktiviteter har vist et behov for en mere koordineret og tværprofessionel indsats. Derfor har Rektoratet besluttet at igangsætte tre initiativer:

- Digitale praksiskompetencer til alle studerende og kursister, som bl.a. bliver en realitet i kraft af Strategi 2030.
- STEM for 0-9-årige børn, som bliver et samarbejde mellem PU, LU, CFU, FoU og A2L
- Det tværprofessionelle område inden for SUND om personlig medicin

På det sundhedsfaglige område er der på landsplan fokus på personlig medicin, hvor følgende tiltag tænkes igangsat:

- Udvikling af et tværprofessionelt valgfrit element for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- Udbud af uddannelsesaktiviteter inden for personlig medicin i regi af efter- og videreuddannelse
- Indhentning af fondsmidler til at undersøge hvordan viden, færdigheder og kompetencer inden for personlig medicin bedst erhverves i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser

Besparelser

I foråret 2020 kom der stort fokus på besparelser pga. faldende STÅ-indtægter forud for COVID-19. Institutionen skulle spare 10,9 mio. på budgettet for 2020, eftersom bestyrelsen ikke tillod at budgettere med underskud. Besparelserprocessen betød i første omgang ikke afskedigelser, men et kvalificeret ansættelsesstop i 2020. Desværre gav de vigende STÅ-tal også økonomiske ubalancer ifm. budget 2021. Derfor ultimo 2020 indledt afskedigelsesprocesser i uddannelsesområderne. Til alt held og ved fælles hjælp lykkedes det gennem afværgeforanstaltninger at undgå afskedigelser i UCN Sundhed.

UCN lancerer ny jobportal

En del af UCN's samarbejdspartnere har tidligere efterspurgt en jobportal, hvor virksomheder og institutioner kan uploade annoncer vedr. studiejob, frivilligt arbejde, fastansættelser og projektsamarbejde. En sådan portal blev i 2020 udviklet og implementeret med det formål at styrke samarbejdet

med UCN's samarbejdspartnere samt at opretholde kontakten til dimittenderne. De studerende kan oprette en jobagent i portalen, og op til en gang i døgnet vil de modtage en e-mail hvis der er stillinger, der matcher deres ønsker i jobagenten. Den nye jobportal erstatter UCN Link og trækker data fra studiejobnordjylland.dk.

Jobportalen kan tilgås via linket: <https://jobportalen.ucn.dk/>

Microsoft Teams

I løbet af 2019 og 2020 har der pågået en testproces mhp. at vurdere Microsoft Teams som mulig afløser for Pointer og LMS (Canvas), hvis kontrakt udløber i sommeren 2021. Processen involverede uddannelseschefer og -ledere, UCN's særlige digitaliseringsboard, IT-brugerudvalget, testdeltagere samt HSU. Rektoratet fik forelagt en indstilling om at etablere Microsoft Teams som UCN's fremtidige undervisningsplatform, og d. 28. september 2020 tog de beslutning herom. Det forventes, at Microsoft Teams til undervisning vil give UCN mange fordele ift. brugen og udviklingen af det digitale undervisningsrum. Processen med at onboardere undervisere og studerende finder for sundhedsuddannelsernes vedkommende sted i løbet af efteråret 2021 således, at projektet går i drift fra februar 2022.

Microsoft Teams tænkes ikke kun anvendt som uddannelsesplatform, men resten af organisationen forventes også at overgå til Microsoft Teams som platform til kommunikation, samarbejde, videndeling mv. I løbet af 2021 etableres der således et organisatorisk Team for hver af de sundhedsfaglige uddannelser, hvor samarbejde om undervisning mv. kan foregå. Desuden etableres et organisatorisk team for UCN Sundhed, hvorunder områdets udvalg og netværk etableres som kanaler. Derved sikres én indgang til områdets styringsdokumenter mv.

UCN Sundheds omorganisering

I efteråret 2020 blev de fem sundhedsfaglige uddannelser samlet under ét i UCN Sundhed, og i den forbindelse blev der iværksat en evaluering af områdets hidtidige organisering. Act2learn foretog evalueringen, og den gav anledning til, at Sundhedsfaglig ledergruppe valgte at nedlægge Internationalt netværk samt etablere et netværk for AC-medarbejdere. Begge med virkning fra januar 2021. Internationalt netværk nedlægges, da der i regi af Internationalt kontor er etableret fora for henholdsvis koordinatore, ledere og chefer på tværs af UCN.

UCN Sundheds ambitioner

Sideløbende med UCN Sundheds omorganisering og som et led i realiseringen og implementeringen af UCN's strategi 2020 – 2030 påbegyndte UCN Sundhed i 2020 formuleringen af områdets ambitioner. Processen kører i første omgang i Sundhedsfaglig ledergruppe, der har fokus på:

- at fremtidssikre sundhedsuddannelserne
- at løfte den praksisnære forskning
- at løfte andelen af efter- og videreuddannelse
- at indgå strategiske partnerskaber med samarbejdspartnere

I løbet af 2021 involveres områdets medarbejdere i processen for på den måde at gøre ambitionerne til allemandseje.

Campus Selma Studenterråd

På opfordring fra de sundhedsfaglige studerende har Sundhedsfaglig ledergruppe besluttet at støtte etableringen af et studenterråd på Campus Selma Lagerlöfs Vej (CSSR). Formålet med CSSR er at varetage de studerendes interesser ved de sundhedsfaglige uddannelser på Selma Lagerlöfs Vej således, at studerende sikres indflydelse på forhold, som har betydning for deres uddannelse, studiemiljø og studiesociale rammer. Rådet forventes at konstituere sig medio februar.

COVID-19

I både 2020 og 2021 har COVID-19 spændt grundigt ben for mange aktiviteter, også i UCN Sundhed. Først var der nedlukningen af samfundet i foråret 2020 med omlægning af undervisningen og hjemsendelse af medarbejdere og studerende, herunder også hjemsendelse fra den kliniske undervisning. Så faldt smittetallet, og der blev åbnet for fysisk undervisning igen, ligesom de studerende vendte tilbage til deres kliniske undervisning. Med efterårets komme steg smittetallene endnu en gang, og en del af den teoretiske undervisning blev omlagt, men de studerende fortsatte i praktik, hvor de naturligt indgik som en del af frontpersonalet. Dermed har vi igen fået bekræftet, at studerende ved de sundhedsfaglige uddannelser løfter en væsentlig opgave i velfærdssamfundet. Desværre er det meste af den teoretiske del af undervisningen forsat omlagt, og her i slutningen af februar 2021 er der ikke udsigter til, at campus åbnes for andet en helt særlige undervisningsaktiviteter i marts måned.

UFM's kvalitetsmålinger 2020

I begyndelsen af februar 2021 kom resultaterne af Uddannelses- og forskningsministeriets kvalitetsmålinger 2020, hvor de nuværende studerende har vurderet eget læringsudbytte, studieintensitet, omlægning til digital undervisning, det fysiske og psykiske studiemiljø mv., ligesom dimittendmålingerne måler på beskæftigelsesgrad blandt dimittenderne. Uddannelserne er nu gået i gang med at nærstuderende resultaterne af kvalitetsmålingerne på udbudsniveau og forventer at igangsætte hurtige indsatser eller handleplaner, hvis der viser sig et behov herfor.

Udvalgets spørgsmål til beretningen:

- **Besparelsernes betydning for UCN på kort og langt sigt ønsket uddybet af uddannelseschefen.**
Svar: Eftersendes.
- **Forskningsmæssige styrkepositioner: Skal de evalueres? Hvornår/hvordan kommer der nye positioner? Teknologi fylder meget i positionerne. Hvad blev der af ergoterapeuternes holistiske tilgang? Vær obs på at sikre helhedsforståelsen**
Svar: Der pågår proces om governance og finansiering i FoU/UCN. Forventes afsluttet i oktober ifm budget 2022. Udvælgelsen af positioner er sket i rektorat og bestyrelse. Ergo var med indtil 2. sidste runde i udvælgelsen. Bestræber sig på at indgå i UCN Sundhed ift. positionerne. Har ikke kendskab til udvælgelse af nye positioner.

4. Spørgsmål til uddannelsesberetning v. uddannelsesleder Jette Andersen, Ergoterapeutuddannelsen (kl. 13.20-13.30)

Medarbejderrepræsentanter i uddannelsesudvalget

Der er afholdt valg til den ene af de to pladser til medarbejderrepræsentanter i uddannelsesudvalget, fordi Jettes plads blev vakant med hendes skifte fra studiekoordinator til uddannelsesleder i maj 2020. I første omgang lod vi pladsen gå til en af de nuværende studiekoordinatorer. Imidlertid foreskriver kommissoriet valg til den ledige post. Det er nu afholdt, og Annette Læssøe indtræder derfor i udvalget som medarbejderrepræsentant. Inge Lange er den anden medarbejderrepræsentant. Uddannelsesudvalgene ved UCN har fire-årige funktionsperioder og følger kommunalvalgene. De nuværende uddannelsesudvalgs funktionsperiode udløber i april 2022. UCN sammensætter uddannelsesudvalg for perioden 2022-2026 i efteråret 21/foråret 22.

Besparelser i afdelingen

Jf. uddannelseschefens beretning har UCN valgt stor forsigtighed i budget 2021. Vi informerede i

december udvalget pr. mail om situationen, der omfatter et sparekrav svarende til ½ stilling i 2021. Fem medarbejdere er gået ned i tid i 10 måneder i 2021, og det har desværre ikke været muligt at fastholde vores dygtige vikar, Delvin Khan. Sparekravet gælder også 2022 og omfatter her en reduktion svarende til én stilling.

Forskningsaktiviteter

Afdelingen er i mål med sektorens målsætning om 30% af lektorer med ph.d-grad, hvilket giver anledning til såvel interne som eksterne bevillinger til forskningsaktiviteter.

I efteråret 2020 modtog tre medarbejdere bevillinger fra ETF's Forskningsfond til afvikling i perioden 2021-2022.

Anna Marie Lassen modtog bevilling til et projekt, der undersøger betydningen af digitalisering af social- og sundhedsfaglig støtte og behandling som fx online bostøtte i socialpsykiatrisk regi. Kristina Tomra Nielsen modtog i samarbejde med kollegaer fra SDU bevilling til oversættelse og validering af ergoterapeutiske undersøgelses- og interviewredskaber, og Tina Helle har modtaget bevilling til et projekt, der omhandler demensvenlige byer og tilgængelighed.

Rina Kaptain, Tina Helle, Anna Marie Lassen og Jacob Madsen har i februar/marts 2021 afsendt flere fondsansøgninger, som vi håber, der kommer tilbagemelding på inden sommerferien.

Uddannelsens 2. års studerende, udvalgte kliniske undervisere samt uddannelsens praktikkoordinator, Stinne Bruhn indgår som respondenter i sektorprojektet **Projekt UDSIKT** og bidrager dermed med information om den oplevede sammenhæng mellem teori og praksis i uddannelsen. Det bliver spændende at følge projektet og resultaterne, når de foreligger.

Iværksætter - opfølgning på punkt fra januar 2020 om privat virksomhed (Tina Langager)

Ergoterapeutstuderende har fra efteråret 2021 en unik mulighed for, som et valgfrie element på 7 semester, at vælge at deltage på 'Next Step' spor 2: Hjælp til opstart. Det valgfrie element giver mulighed for at arbejde med at udvikling af den studerendes egne løsninger og fordybelse i innovation og entreprenørskab. Den studerende bliver en del af et tværfagligt innovativt miljø, hvor studerende fra UCN's andre uddannelser også indgår. Derved får man mulighed for at få sparring fra og samarbejde med disse for derved at komme langt med sin udviklingsproces. Fokus gennem hele forløbet vil være på innovation og entreprenørskab med afsæt i den studerendes egen idé. Der er også mulighed for at deltage i forløbet online.



SPOR 2
HJÆLP TIL OPSTART For studerende, der allerede har en idé, der skal undersøges, og som ønsker hjælp til opstart af virksomhed.

Ved siden af studiet kan ALLE ergoterapeutstuderende deltage på det, vi kalder spor 1: Iværksætterdrømmen: Har man bare en god ide til noget, som løser et problem i praksis i sundhedsuddannelserne, eller vil man gerne udvikle løsninger til udfordringer?

Så kan man ansøge om deltagelse på spor 1, der består af et undervisningsforløb 10 eftermiddage (1 gang om ugen) i efteråret 2021. Forløbet er sammen med andre UCN-studerende fra forskellige uddannelser.



SPOR 1
IVÆRKSÆTTERDRØMMEN For studerende, der ikke har en konkret virksomhedsidé, men som vil arbejde med innovation og iværksætteri.

Se hjemmesiden til en af de ergoterapeutstuderende, som har deltaget på Next Step Maiken med virksomheden Ergoheste: [Ergo-Heste V/ Maiken H. Mathiasen, Aalborg \(2021\) \(localgymsandfitness.com\)](#) og den fulde liste af start-ups: [Start-ups - Next Step - Samarbejde ved UCN](#). Læs evt. mere om hele Next Step her: www.ucnnextstep.dk

Internationalt arbejde

Det internationale arbejde har nu i et år været præget af Corona-situationen. Vi har måttet aflyse internationale praktikker til Australien, Guatemala, Østrig og Grønland, og det er her i foråret kun lykkedes at gennemføre ophold på Færøerne. Der er en forståelig stilstand i de studerendes interesse for at rejse ud i efteråret, og der planlægges kun ophold på Færøerne.

Til gengæld så skal vi for første gang forsøge os med at koble hele vores 1. semester med studerende fra 3-4 andre lande i et virtuelt møde. De skal forberede og dele viden om faget, som det folder sig ud i deres eget land, i små internationale grupper på 2-3 studerende.

To semester 3 studerende har valgt at bruge deres 2 ugers valgfrie element på at deltage i et online-kursus, som vi har skabt og kører sammen med 3 europæiske partnere fra Østrig, Belgien og Sverige. Kurset hedder Go4EOT, og fokus er ergoterapi til socialt udsatte. Generelt så har Corona sat skub i en del internationale virtuelle tilbud til studerende og kolleger, hvilket de og vi i den grad er kompetente til at deltage i efter et år med meget virtuel undervisning og gruppearbejde.

Kvalitetsarbejde

I efteråret har de studerende som vanligt evalueret semestret, praktikforløb og projektføløb. Derudover har de fået tilsendt Uddannelses- og Forskningsministeriets nationale undersøgelse af, hvordan de studerede oplever læringsmiljø, læringstilgang, det sociale miljø og meget, meget mere. Denne nationale undersøgelse behandles af uddannelsesudvalget under dagsordenspunkt 6.

Resultaterne af semesterevalueringerne mv. er behandlet i uddannelsens Evaluerings- og kvalitetsudvalg. Som altid har vi på Ergoterapeutuddannelsen vores egne mundtlige holdevalueringer, hvor uddannelsesleder og studiekoordinator evaluerer med holdet. Herudover er vi naturligvis også med i UCN's institutionelle og skriftlige evalueringskoncept, der består af 8-10 spørgsmål, som de studerende besvarer på en skala mellem 1-5. En score på 3,5-3,7 er en god score. Er der svarscorer på 3,4 eller derunder skal uddannelsen konkret forholde sig til dem mhp konkret håndtering af evt. problemer.

Svarprocenten er denne gang lav (46 %). Almindeligvis skal svarprocenten være på 60 % for at resultaterne kan anvendes. Alligevel har Evaluerings- og kvalitetsgruppen behandlet resultaterne – men med forbehold.

Gennemgående er vores studerende godt tilfredse og gennemsnittet af deres besvarelser er på 3,6.

- Besvarelserne på spørgsmål relateret til 'faciliteter og ressourcer' og 'tilrettelæggelse af undervisningen' ligger i den lave ende. Evaluerings- og kvalitetsgruppen tolker det som udtryk for vilkårene i en corona-tid. Vi handler derfor ikke yderligere på det.
- For uddannelsen samlet set gælder, at der er de studerende ved de mundtlige evalueringer har udtrykt glæde over, at langt hovedparten af uddannelsen trods corona er afviklet med høj kvalitet.

- Det har ligeledes været et gennemgående træk, at holdene har udtrykt stor taknemlighed over alt det, der er lykkedes. Dette gælder ift. uddannelsen og ift. undervisernes indsats.
- Ved de mundtlige holdevalueringer var der, pba opfordring fra underviserkredsen, fokus på at drøfte kamera-tilslutning og engagement med hvert hold. Af den grund blev fokus på resultater af arbejdet med holdkontrakt og gruppedannelse nedprioriteret.

På baggrund af både de mundtlige holdevalueringer og de skriftlige evalueringer har Evaluerings- og kvalitetsgruppen identificeret flg. opmærksomhedspunkter, som vi følger op på i foråret 2021:

- **Det sociale:** Det enkelte hold og uddannelsen samlet skal have opmærksomhed.
Opfølgning: Evaluerings- og kvalitetsgruppen samt studieråd drøfter mulige initiativer på møder i marts.
- **Work-load:** Fordeling af arbejdsmængden hen over semestrene opleves særligt af 1.-3. semester som skæv. Interessant, om de studerende kunne bidrage med deres perspektiver - hvordan vi skal fortolke scoren?
Opfølgning: Til de mundtlige semesterevalueringer i juni 21 drøfter uddannelsesleder og studiekoordinator emnet med holdene. Vi ønsker at høre deres udsagn og så kvalificere fortolkningen og beslutte næste skridt.
- **Intro til praktik/forberedelse til praktik:** Scoren er OK, men ikke høj.
Opfølgning: Uddannelsesleder og praktikkoordinator ønsker i foråret 2021 at afdække, hvad de studerende mener – handler det om uddannelsens intro, om stedets intro, handler det om faglighed ift. Konkrete fag, eller?

Til evt. orientering (forventes ikke læst) vedhæftes resultaterne af de skriftlige evalueringer – disse er tillige placeret på Pointer (studenterportalen).



Evalueringer efterår
2020.pptx

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Efter aftale med Michell Kannegaard, områdeleder act2learn, drøfter uddannelsesudvalget emnet på augustmødet. Aktuelt er der kursus-aktivitet inden for hjerneskadeområdet: "Den hjerneskaderamte borger". Til efteråret følger yderligere to kurser inden for samme område: "Rehabilitering i et neuropsykologisk perspektiv efter erhvervet hjerneskade med fokus på kognitive, emotionelle og personlighedsmæssige forhold" og "Rehabilitering i et neuropsykologisk perspektiv efter erhvervet hjerneskade med fokus på fysiske og sensoriske følger". Kurserne varetages af ergoterapeut- og fysioterapeutuddannelserne i fællesskab.

Tilføjelser på mødet

Status Covid-19;

- Fortsat online undervisning. Der er sendt indledende ansøgning om dispensation for april måned 2021 for 1, 2 og 3. semester pga skemalagte færdighedsøvelser umiddelbart efter påske.

Studievejlederne tilbyder fra denne uge 'åben vejledning' én gang ugentlig i et online rum mhp at øge trivsel, der er oprettet pauserum på fx 1. semester for at understøtte at der etableres sociale relationer mv.

- Hjælpepakke på 100 mio. målrettet dimittender på de videregående uddannelser – dvs det nuværende 6. og 7. semester hold. UCN modtager i alt 6,5 mio. der fordeles efter STÅ tallene. Aktuelle overvejelser er en indsats målrettet overgangen fra studerende til arbejdsaktiv. 6. semester holdet har vi et ønske om at forlænge deres praktik på 6. semester som en delvis kompensation for de uger

de mistede i foråret 2020. Afventer udmeldinger på hvordan midlerne kan bruges.

- Information om at der kan komme en hjælpepakke II målrettet de 'yngre' hold/studerende. Den afventer vi yderligere information om og håber det bliver muligt at indlæse flere lektioner til færdighedsøvelser, repetition af temaer og fagområder, der ikke optimalt lader sig afvikle online og evt. praktik til vores nuværende 4. semester hold, hvis første praktikperiode med omlagt til online/ mere teoretisk undervisning.

Mentor/mentee ordning;

Forslag fra studerende på seneste studierådsmøde – inspirationen kommer fra artikel i Ergoterapeuten om et tilsvarende tilbud på VIA Århus. Vi undersøger mulighederne for et studenterdrevet tilbud, hvor uddannelsen naturligvis støtter op med administrative, og i et rimeligt omfang, økonomiske ressourcer.

Kvote 2 med deadline 15/3-2021;

Søgningen til uddannelsen 15/3-2021 fra kvote 2 ansøgning er meget bekymrende – et fald på 15% i det samlede antal ansøgninger (125) og ift. ansøgere med uddannelsen som 1. prioritet et fald på 43% (41). På landsplan også faldet lidt. Kontakt til UCN Kommunikationsafdeling mhp PR-aktiviteter, der forhåbentlig kan øge antallet af ansøgere med uddannelsen som 1. prioritet fra kvote 1 (juli måned).

Personale:

Sidste lektor i hus i november 2020 samt forlængelsen af Tina Helle's docentur fra 1. juni til og med 31. december 2021 samt en øgning i ansættelsesgrad til 75% arbejdstid. Aftalen hænger sammen med, at der aktuelt arbejdes med organisering af FoU og de udvalgte styrkepositioner.

Symposium 2021;

Pga forventning om at forsamlingsforbuddet vil sætte begrænsninger på fysisk afvikling af symposium på campus, har vi ændret arrangementet til en Fagfestival, der afvikles online. Tina Nøhr Langager laver et indledende oplæg i tråd med dagens tema om fremtidens ergoterapi. Idéen til dette tema stammer fra studerende og indløb for ca. 1 år siden. Det oprindelige program fra Symposium 2020 med Claire Hart som keynote udsættes til 2022.

Udvalgets spørgsmål til beretningen:

- **Tal for kvote 2 faldet:**
Svar: 15 % samlet – på 1. prio faldet med 40 %. Bekymrende.
- **Flytning af undervisningen til Teams – hvad vil der ske fremover?**
Svar: Uklart hvor meget vi må komme tilbage efter påske. Forventning om delvis online-undervisning i F21. I E21 forventes også et omfang af online-undv. Pga flere hold på campus. Der er også gode ting ift. onlineundervisning, er de studerende holdning. Vi skal finde god balance – og ikke i retning af %-satser.
Kommentarer:
Søren deltager sammen med andre studerende og Kommunikationsafdelingen i indretning af Teams-plattformen for at optimere tilgængeligheden. Teams og online-møder vil være del af fremtiden, så vi kan vinde noget ved at de studerende allerede nu stifter bekendtskab med det.
Tina opfordrer til erfaringsudveksling på tværs af uddannelserne om fordele/ulemper ved online-undervisning. Omlægning til onlineundervisning skal ske med udgangspunkt i undervisningsudbyttet. JEA udtrykker skepsis ift. potentiel besparelse via Teams.

Opgave i at huske, hvad formålet er med den konkrete undervisning – mediet dikterer muligheder.

5. Temadrøftelse: Hvilket arbejdsmarked skal vi uddanne til om 10 år? - Fremtidsscenerier for ergoterapeuters arbejdsmarked (kl. 13.30-14.30 – incl. evt. kort pause)

5.1 Sagsfremstilling

Tina Nør Langager giver et bud på fremtidssceneriet for ergoterapeuternes arbejdsmarked om 10 år. Hvor er der vækst (udover på det private felt), og hvor forventes der måske reduktion?

Uddannelsen afholder for hvert hold en dimittendworkshop som en sidste dimissionsaktivitet. Vi ønsker at give denne workshop et eftersyn. Jacob Østergaard Madsen, der fremadrettet vil indgå i dimittendworkshoppen sammen med JEA, deltager under punktet for at hente inspiration til workshoppen.

Vi overvejer i foråret 2022 at lade os inspirere af UCL, der har lavet en aftagerundersøgelse om, hvor dimittenderne ansættes.

5.2 Indstilling

På baggrund af Tinas oplæg drøfter vi, hvilket arbejdsmarked vi skal uddanne til på 10-årigt sigt. Inspirationen forventes bearbejdet i lærerkollegiet bl.a. i form af dimittendworkshop men også som forberedelse til næste ændringer i bekendtgørelse (der er ikke aktuelt nyt omkring bekendtgørelsen, erfaringsmæssigt er der 6-8 års løbetid på en bekendtgørelse).

5.3 Beslutning/Drøftelse



ETF oplæg
fremtidens arbejdsnr

Tinas oplæg:

Kendetegn nu. Dimittendundersøgelsens resultater afspejler, hvor de får job.

Offentligt fag – derfor fokus på Velfærds-Danmarks udvikling.

Ambitionen for revisionen af sundhedsuddannelserne - tre emner vedr. generiske kompetencer. De tre emner har altid kendetegnet ergoterapeuter.

Udviklingen i DK: Flere ældre, flere børn med særlige behov, færre i arbejdsstyrken.

Væksten sker på det kommunale område. Vækst på området for selvejende institutioner (social og psykiatriområdet)

Akutområdet har massiv opmærksomhed (politisk pres for flere sygeplejersker). HER skal vi byde os til + STIGENDE behov. Vigtigt med kompetencer lft. farmakologi og multi-sygdomme.

Hverdagsrehabilitering 2.0. Potentiale på social- og psykiatriområdet. Flere får arbejde her, viser Etf's tal.

Potentiale inden for kræft og livsstilssygdomme – hverdagsperspektivet kunne fylde mere.

Slide vedr. fremtiden kalder på:

Brug af valide undersøgelsesredskaber.

Graduering af aktiviteter

Dokumentation og målopfyldelse/journalføring (skal kunne skrive)

Evidensbaseret praksis.

Slide med tre røde trapper: Ergoterapeuter er af og til pressede på anvendelsen af undersøgelsesredskaber mv. I jobannoncer: Oversæt 'pleje' til 'hverdagsaktiviteter'.

Slide om nye jobområder: Mulighed for at drive en udvikling – medvirke til at skabe et fagligt miljø – men der skal være mulighed for at udøve ergoterapi. Faget skal være obs på ikke at udvande faglighed – skal bruges som løftestang til at blive dygtigere. Stærk på autorisationsloven/ansvar og muligheder + journalføring (fylder i tilsyn/borgerens patientrettighed).

Slide: Potentiale for nye stillinger – se firkant om hverdagsaktivitet/pleje.

Slide om områder i vækst: Bomiljøer, psykiatri (rets- og social-), visitation, fasthold ergo'er på akuthospitaler – grundlæggende i genoptræningslovgivningen.

Oplægget kommer med referat ud og må gerne bruges.

Drøftelse:

JEA:

Lad os blive proaktive og forberede os, før næste bekendtgørelse kommer. Fokus på kernefaglige emner, der ikke er bundet i specialerne. Vi skal holde fast i de somatiske hospitaler.

Lisbeth:

De kernefaglige emners muligheder i kommunerne → Konstaterer, at andre fagligheder søger indflydelse på begyndelsen af et borgerforløb. Rehabilitering ift. overvægt → mulighed for et hverdagsaktivitetsperspektiv her.

INL:

Områder i vækst vi skal have øje for: Bomiljø, multisyge, det nære sundhedsvæsenes indsats (i eget hjem og kommuner). Hjælpe vores kommende dimittender til at holde fast i deres kernefaglighed (skabe det gode hverdagsliv/vores faglighed).

ALAE:

Farmakologi – tanker om det?

Svar: Fokus på medicin → større forventning om kendskab til medicin ift. at deltage i aktiviteter. Ej give medicin. Men ift. hvordan det påvirker de forventninger, vi kan sætte til borgerne. Skal kunne gå med i en faglig dialog om det.

Birthe:

Det levede hverdagsliv, habilitering, aktivitetsanalyse, - kalder på ergoterapeutfagligheden. Det pædagogiske personale anerkender ergoterapeutens faglighed. MEGET relevant på det sociale område med et ergoterapeutisk perspektiv.

Kirsten:

Forebyggelse er ergoterapeuter også gode til. Sats også på forebyggelse og ikke kun behandling.

Om 10 år – kompetencebehovet – hvordan kan man gå ind i områder, man ikke har lært noget om? Kigge efter grundlæggende kompetencer.

Stine:

Dysfagi (stærkt stigende). Tager meget tid for ergoterapeuterne på akutafdelingerne.

Søren:

Er man god nok som dimittend – har man kompetencer nok? Dette optager de studerende. Kernefaglighedens fundament giver tryghed – men springet ud i det første job er skræmmende. Hvordan navigerer vi i det?

Rikke:

Husk at få et netværk (input til dimittend-workshop) – få en hjælper et sted på det nye job.

Ny jobopgave: Hvis flere akutopgaver lægges ud i hjemmet – hvordan indrettes hjemmet så sådan, at det fremmer aktivitet?

JEA:

Hvad forventes af en nyuddannet? Vi bruger Etf's kompetencebeskrivelser.

Feltet for ergoterapeuter udvider sig! Vi er nødt til at forberede os, så vi arbejder i dybden og ikke bliver styret af bestemte arbejdsfelter. Svært at komme uden om farmakologi (fordi hjemmet bliver en akutplads), hvis vi skal være en stærk samarbejdspartner. I dag er det ikke et selvstændigt fagområde på uddannelsen. Drøfte hvordan de øvrige relaterede vidensfag skal synliggøres.

Tina:

Sanseintegration gælder særligt på det sociale område – og demens. Ikke kun børn.

Forebyggelse og sundhedsfremme bør indgå som nyt spor i vores sundhedsvæsen.

6. Resultater fra Læringsbarometer- og Dimittendundersøgelserne (kl. 14.30-14.55)

6.1 Sagsfremstilling

Læringsbarometerundersøgelsen er Uddannelses- og Forskningsministeriets måling (UFM-målingen). Den er sammensat pba dels et finsk/britisk evalueringskoncept (LEARN – spørgsmålene retter sig mod hhv. læringsmiljø og læringstilgang), dels opbygget af aktuelle spørgsmål i dansk kontekst (krænkelser og covid-19). Der er ca. 120 spørgsmål. Dimittendundersøgelsen er Uddannelses- og Forskningsministeriets måling.

Svarprocenter: Læringsbarometer/62% (166 svar) og Dimittendmåling/47% (59 svar).

Begge målinger udsendes på ny i efteråret 2021 og derefter i alle ulige år.

Helt overordnet er besvarelsene positive, ligesom de opfylder de kvalitetsmål, der indgår i UCN's kvalitetssystem. Besvarelsene placeres på en skala på 1-5, hvor 5 er bedst, og gennemsnit over 3.5 anses for gode. Gennemsnittet af besvarelsene på Ergoterapeutuddannelsen er 3,7. Særligt emner vedr. interesse og motivation, støtte fra medstuderende, oplevelsen af uddannelsens kvalitet og praktikerfaringer vurderes højt.

6.2 Indstilling

I vedhæftede powerpoints på slide 5 og slide 27 findes de helt overordnede resultater. De øvrige slides er til evt. orientering og forventes ikke læst til mødet.



Ergoterapeutuddannelsen - resultater a

Uddannelsesleder giver en kort orientering om resultaterne, herunder også svar vedr. psykisk undervisningsmiljø.

Spørgsmål og kommentarer fra udvalget til undersøgelsens resultater.

6.3 Beslutning/Drøftelse

Set i lyset af en corona-tid er besvarelsene positive. Resultaterne er gennemgået i uddannelsens Evaluerings- og Kvalitetsgruppe (JEA, ALAE, KTN og LHG). Slide 5 er præsenteret i personalegruppen, men undersøgelsen skal her drøftes mere indgående samt på næste møde i studierådet /med de studerende. I EK-gruppen var enighed om at undersøgelsen IKKE giver anledning til, at der iværksettes (nye) handleplaner.

*Der er opmærksomhed på spørgsmålene om **konstruktiv feed-back** og **forskningsbaseret**, der ligger lidt lavt. Dog er begge steget i score ift undersøgelsen i 2018. Pba undersøgelsen 2018 er der blevet udarbejdet rubrics som feed-back til de fleste skriftlige semesterprøver og journal club er implementeret fra 1. semester og gennem hele uddannelsen. Det er væsentligt, at disse tiltag får mere tid og gennemslagskraft, før vi evt. iværksetter nye/flere tiltag. Spørgsmål om **overfladelæring** peger både i retning af tilrettelæggelse og de studerende forudsætninger for læring.*

***Psykisk undervisningsmiljø** er et nyt element i undersøgelsen, hvor der bl.a. spørges til krænkelse, vold og eksklusion mv. I undersøgelsen spørges der til, om de studerende ved, hvor der er hjælp at hente i disse situationer. Det gør de langt overvejende. Af de 166 svar har færre end 3 ikke vidst, hvor de skulle gå hen. Det er meget betryggende, at de studerende kender deres muligheder, og at de, der har oplevet behov for støtte, har en oplevelse af, at det var til rådighed. Kender handlekanalerne. Et emne springer i øjnene ift. de studerendes besvarelser: Eksklusions-mekanismer, særligt mellem og fra studerende til studerende. Besvarelsene i denne del af undersøgelsen er ikke unik for ergoterapeutuddannelsen – det er en problemstilling, der gælder er generel for de øvrige uddannelser på UCN. Det gør det naturligvis ikke mere acceptabelt – det er blot en forklaring.*

Aftalt; opfølgning på spørgsmålene omkring oplevelsen af eksklusion ifm. de mundtlige semester-evalueringer i juni 21 (Tanja/Jette).

UCN's adfærdsregler er under revision pba undersøgelsen. Lokalt på uddannelsen har man aftale om holdkontrakter på hvert hold – mhp kulturen på holdet ift. samarbejde og spilleregler.

Kommentarer fra udvalget:

Tina ift. dimittendmålingen:

Der sker udvikling ift. jobs med skiftende vagter (stigende).

De følger sig kompetente (stigende), og det er de ergoterapeutiske kompetencer, de angiver som forudsætning for jobbet (stigende). MEGET positivt.

Studerende om skriftlige tilbagemeldinger:

Fungerer godt, fordi det forklares, hvad man ligger højt/lavt indenfor. Giver struktur ift. indsigt i egne evner og udviklingspotentialer.

Psykisk undervisningsmiljø:

Hvor sker eksklusionen? Svar: Internt på holdene.

De studerende kan ikke helt genkende dette resultat – bortset fra, at det under corona er ensomt.

De studerende oplever stor åbenhed hos underviserne - man kan komme, hvis der er problemer.

En skriftlig evaluering afslører de 'stille stemmer'.

Edderkoppespind:

Mismatch af opnåede/efterspurgte kompetencer inden for emner af 'akademisk karakter'. Opfordring til at uddannelsen alligevel fastholder disciplinerne af hensyn til behov på arbejdspladserne. JEA oplyser, at uddannelsen i foråret 2022 ønsker at anvende UC Lillebælts tiltag vedr. afdækning af dimittendkompetencer (set fra aftagernes side).

Udvalget er enig i, at der ikke igangsættes nye initiativer.

7. Evt. (kl. 14.55-15.00)

Næste møde: Planlagt til 23/8 – må flyttes til 30/8 pga fravær den 23/8.

Drøftelse af efter- og videreuddannelse

Evaluerings af mødet: Deltagerantallet OK ift. mulighed for virtuel drøftelse, når man kender hinanden i forvejen. Fysiske møder foretrækkes.

Generelt opleves møderne som gode, fordi der er materiale til gennemlæsning på forhånd – det giver plads til drøftelser. JEA ønsker at fastholde fysiske møder.

Info om Journal Clubs: baggrund og planlægning af Journal Club UCN:



Journal club på
Ergoterapeutuddan