

**Referat: Uddannelsesudvalgsmøde - Jordemoderuddannelsen**

Mødetidspunkt	4. februar 2021 kl. 13.00-16.00
Mødested	Online via Teams
Lokale	Online via Teams
Referent	Line Nielsen
Deltagere	Sandra Bang-Schnack – Chefjordemoder, Aalborg Universitetshospital Lone Neumann – Chefjordemoder, Regionshospitalet, Randers Joke-Gesine Habben – Leder af jordemoderpraksis AUH Jytte Merete Knudsen – Vicerektor, Støvring Gymnasium Charlotte Overgaard – Aalborg Universitet Diana Regitze Kjærulff – Kredsformand, Jordemoderforeningen Nordjylland Lene Stumph Nielsen – Underviser, UCN Pernille Mølholt Pedersen – Underviser, UCN Louise Bang Andersen – Studerende, UCN Githa Cajus – Uddannelsesleder, UCN Lone Meldgaard – Konsulent act2learn, UCN
Mødeleder	Githa Cajus
Afdeling	Jordemoderuddannelsen

## 1. Godkendelse af dagsorden

---

Bilag 1                      Referat fra sidste møde vedlagt mail med dagsorden

---

Præsentationsrunde – og velkommen til Jytte Merete Knudsen, som er med til første uddannelsesudvalgsmøde på Jordemoderuddannelsen.

Dagsorden er godkendt.

## 2. Opdatering på Covid-situationen i relation til UCN, jordemoderuddannelsen

Uddannelsesleder Githa Cajus gør status på, hvordan det går i arbejdet med at tilrettelægge uddannelse med Corona-restriktioner, både hvad angår teoretisk og klinisk uddannelse.

Bl.a. medlem af uddannelsesudvalget, Diana Kjærulff har bedt om at få dette relevante emne på dagsorden – også i forhold til studerendes muligheder for at opnå viden, færdigheder og kompetencer som det er forudsat i bekendtgørelse og studieordning.

Chefjordemoder Lone Neumann og chefjordemoder Sandra Bang Schnack samt resten af uddannelsesudvalget supplerer og bidrager med erfaringer fra deres perspektiv.

Punktet indeholder følgende dimensioner:

## 2.1 Prøveafvikling

### **Teoretiske prøver:**

Alle stedprøver omlagt (1. og 3. semester). De studerende har været lidt nervøse ift. alt det tekniske, men det har forløbet fint.

Alle mundtlige projektprøver omlagt (5. og 7. semester). Det har fungeret fint med online eksaminator via Teams.

I foråret 2020 blev 5. semester 2. delprøve omlagt til et skriftligt projektprøve uden mundtlig eksamination, men i efteråret 2020 var det med mundtlig eksamination via Teams.

### **Kliniske prøver:**

2. og 4. semester afviklet som planlagt på kliniske uddannelsessteder.

6. semester – udsat til maj pga. restriktioner. Efter lange overvejelser og tanker blev prøven udsat – det ville ikke være muligt at afholde afstandskravet og det er en prøve, hvor der kommer eksterne censorer og uddannelsesansvarlige og figuranter fra alle kliniksteder. 6. semester prøven er planlagt til den 11. maj 2021.

7. semesters kompetenceklinik – skriftlig – ingen problemer.

## 2.2 Omlægning af undervisning fra fysisk til online

Ganske få uger med fysisk undervisning i starten af semesteret.

Opmærksomhed på de nye studerende som starter den 8/2-2021 med fokus på at skabe relationer.

5. semester starter semesteret med nogle intense uger med nogle tunge emner, som de studerende skal kunne. Det er svært at undervise online ift. færdigheder. De studerende på 5. semester har deres 1. delprøve efter 4 uger.

7. semester starter med gruppedannelse og introduktion til bachelorperioden, som også har foregået online. Der har også været lidt undervisning i starten af 7. semester, som samler op på hele uddannelsen. Det kan være lidt en udfordring at få samlet det hele online.

Uddannelsen har fået lavet en vejledning til de studerende ift. online undervisning – har fået nedskrevet nogle spilleregler, adfærdsregler, forventninger mm.

Foråret 2021 starter med online-undervisning indtil – vides ikke på nuværende tidspunkt.

Næsten al undervisning vil have været afviklet online en gang efter foråret 2021:

- Noget er udviklet og er rigtig godt
- Noget er acceptabelt
- Noget er nødundervisning

Trækker veksler på både studerende og undervisere.

## 2.3 Klinisk undervisning

Store ændringer fra foråret 2020 til efteråret 2020 og snart foråret 2021.

- Nu ingen akutte løsninger

- Principiel stillingtagen til studerendes status som varetagende kritisk funktion. Det er der taget stilling til nu ift. i foråret, hvor det var uklart og ikke var noget der var taget stilling til. Det stiller de studerende og klinikstederne meget bedre nu ift. nedenstående:

- Vaccine
- Børnepasning
- Deltagelse i kliniske situationer/læringssituationer
- Ingen aflysninger
- Omlægninger i lille omfang
  - Restriktioner i antal studerende pr. vagtlag – hvilket kan give lidt udfordringer

Uddannelsen har søgt om bestået/ikke bestået i stedet for karakterbedømmelse ved Ministeriet til 6. semester prøven i maj. Det er studenterdrevet, og et særligt ønske fra dem.

Opmærksomhed på de kommende 3. semester studerende, som ikke har været ude i introduktionsklinik. De fik en enkelt dag ude i klinikken, og det har været rigtig godt. Disse studerende har ikke rigtigt set hinanden på 1. semester, på 2. semester har de været fordelt på klinikstederne og nu på 3. semester, hvor de er online igen. Dette er uddannelsen meget opmærksomme på.

Der har været nogle få dispensationer i foråret 2020.

#### **Spørgsmål fra Uddannelsesudvalget:**

Har de studerende bestået prøverne, så de kan det de skulle kunne?

Det hold der var på 5. semester i foråret, bestod af både fysisk tilstedeværelse på Campus og online undervisning, de var så på 6. semester i efteråret, som foregik i klinikken og de er nu på 7. semester med 6. semester prøven i maj – dem er uddannelsen ikke bekymret for.

Klinikken har tilrettelagt det rigtig godt for dem, og vi har nogle meget pligtopfyldende uddannelsesansvarlige, hvis der skulle være nogle studerende, som skulle have et ekstra behov, og vi har stadig nogle gode prøver.

De studerende har heller ikke givet udtryk for at de er bekymret.

På kommende hold kan der evt. være flere hængepartier pga. Corona, da det ikke altid har været muligt at få de læringssituationer, som har været planlagt. Men det vil vise sig, og afhænger nok af den videre situation med Covid.

## **2.4 Studerendes Covid-relaterede fravær**

Få studerende har haft udfordringer ift. børnepasning.

Få studerende har været i isolation pga. symptomer eller nær kontakt til smittet.

Ingen studerende smittet på Campus eller i klinik.

Githa har givet dispensation til én studerende i dette efterårssemester, og det er en vurderingssag fra studerende til studerende.

## 2.5 International mobilitet

Alle internationale studerende i det kommende semester er aflyst pga. rejserestriktioner og vurderinger i klinikken. Det kan evt. bidrage til lidt stabilitet og ro i klinikken, hvilket måske kan være godt.

Udgående studerende til Grønland og Færøerne fastholdes (Rigsfællesskabet).

## 2.6 Dimission

Dimissionen i januar blev afviklet online.

Dimittenderne fik tilsendt en "goodie bag" fra uddannelsen og lytterør fra Jordemoderforeningen.

De studerende havde valgt to sange, som blev afspillet fra YouTube.

Taler og underholdning online – live. Der var bl.a. tale fra Githa og Lis Munk fra Jordemoderforeningen.

Afholdt for lille skare – dimittender, uddannelsesansvarlige, undervisere – og de, som sad i hjemmene samt 5. semester mhp. underholdning.

Dimittenderne vil få en invitation til hvidvin og chips i maj 2021 på Campus.

## 2.7 Andet?

### **Perspektiver fra Uddannelsesudvalget:**

Sandra: Super fint oplæg. Det kliniske perspektiv – De uddannelsesansvarlige løfter en kæmpe opgave. Der er ikke mange bevægelser i klinikken – og det er en stor fordel. I disse Covid-19 tider har de uddannelsesansvarlige ekstra samtaler med deres studerende.

Kan man gøre det til et samlet forløb – klinikken har set et behov, som rækker ud over introsamtalen. Aalborg går med nogle tanker, og vil gerne dele disse tanker med Githa. Behovet er det individuelle blik på et samlet forløb, som ikke helt imødekommes ved introsamtalen på nuværende tidspunkt.

Lene: Det er meget forskelligt fra kliniksted til kliniksted ift. hvordan man håndterer samtalerne med de studerende – så rigtig godt, hvis der kom noget fokus på det.

Charlotte: Ros til indsatsen.

Louise (stud): Synes det har fungeret rigtig godt, og har selv været tilfreds. Har oplevet stor velvillighed hos de studerende og underviserne. Så meget tilfreds som studerende.

### **Afrunding:**

Det har været forskelligt fra kliniksted til kliniksted ift. hvordan klinikstederne har håndteret Covid-19 situationen – og en del af disse håndteringer har også været styret oppe fra.

## 3. Studerendes trivsel i Corona-tid

Vi ved i uddannelsen, at flere studerende oplever udfordringer i Corona-tid. Minister for uddannelses- og forskningsministeriet Ane Halsboe-Jørgensen har også fokus på netop dette.

Ministeriet har udgivet denne publikation:

[https://ufm.dk/publikationer/2021/filer/idekatalog\\_trivsel-og-faellesskab.pdf](https://ufm.dk/publikationer/2021/filer/idekatalog_trivsel-og-faellesskab.pdf)

Uddannelsesleder sætter dokumentet i kontekst af Jordemoderuddannelsen og beretter, hvad der i forvejen er fokus her på UCN, Jordemoderuddannelsen.

Uddannelsesudvalget inviteres til at komme med perspektiver på rapporten og dens mulige anvendelse i UCN, jordemoderuddannelsen.

Jordemoderuddannelsen har fokus på:

- Nye, nyere, alle studerende
- Studiegrupper – som nogle dannes af de studerende selv og andre dannes af uddannelsen
- Søsterordning – det er en opgave der løftes af DJSF
- Online-adfærd i uddannelsen
- Underviserkontakt – Office hours
- Klasserum og grupperum (har fået lavet et klasserum, så det altid er det samme rum, som de studerende og underviserne skal logge ind i, og det samme med grupperum – og det fungerer bare rigtig godt)
- Klinisk uddannelse – uddannelsesansvarlige jordemødre
- Studievejledning
- Psykologbistand
- Henvielse til andre aktører

Uddannelsen er blevet opmærksomme på at starte undervisning med noget andet end lige undervisning, så der kommer fokus på det sociale/relationerne i stedet for man gå lige på og hårdt med undervisningen, så det arbejdes der på lige pt.

#### **Kommentarer fra Uddannelsesudvalget:**

Ingen kommentarer.

## **4. Arbejdet med læreprocesser vedr. sundhedspædagogik og sundhedsfaglig kommunikation**

Uddannelsesleder Githa Cajus indleder, og lektor Pernille Mølholt Pedersen giver en status på dette arbejde, som er foregået i et tæt samarbejde mellem teoretiske undervisere og uddannelsesansvarlige jordemødre i den kliniske del af uddannelsen.

#### **Historik og afsæt for nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. sundhedspædagogik og sundhedsfaglig kommunikation**

- Studieordning 2016:

Skærpet fokus på udvikling af kommunikative kompetencer hos fremtidens jordemødre

- Behov for sammenhæng på tværs af teoretisk og klinisk uddannelse:

Opbakning til udviklingsarbejdet fra chefer og uddannelsesansvarlige

- Behov for nye kompetencer og fælles sprog:

Rollemodeller i klinisk praksis – kontaktjordemødre

- Behov for fokus på læreproces og afgrænsning af mål på de enkelte semestre

### **Fagligt fokus**

- Sundhedspædagogik:
  - Tilgang i den jordemoderfaglige praksis
  - Det brede videngrundlag
- Sundhedsfaglig kommunikation:
  - Teoretisk og klinisk undervisning
  - Træning af færdigheder
  - Bedømmelse af prøver

### **Fokus i samarbejde**

- Undervisningsplan på tværs af uddannelsen:
  - Fokus på læreproces og afgrænsning af mål på de enkelte semestre
  - Omlægning af teoretisk undervisning
  - Planlægning af klinisk undervisning og vejledning
  - Vejledning til kontaktjordemødre – mål, samarbejde og feedback
- Omlægning af prøven på 6. semester
  - Videobedømmelse udgår – jordemoderfaglig samtale integreres i prøven

### **Kommentarer fra Uddannelsesudvalget:**

Diana: Det er så fedt at der kommer fokus på det. Det er bare noget helt andet når man står ude i praksis. Mere fokus på uddannelse af kontaktjordemødre. De kliniske rammer, som kan være udfordret til tider – især ved de større kliniksteder. Mulighed for pauser, hvor der kan reflekteres sammen med den studerende.

Få en præsentationspause – kunne være godt at få nogle redskaber til dette ude i praksis, hvor hverdagen ellers er ret presset og travl. Fokus på læringsrum.

Hvordan får vi den viden ud til jordemødrene – vi skal gøre materialet tilgængeligt.

Joke: Har lavet videomateriale til fødselsforberedelse og jordemoderkonsultation.

Lone Meldgaard: Framing – observationer skal indrammes → det højner motivationen hos den studerende, hvis der ligger en opgave i observationer, så de ikke blot kun skal observere.

Sandra: Det er så spændende og meget relevant, så stor opbakning herfra – det kan kun blive godt. Og gode pointer fra Diana. Pointen er at det skal leve i dagvagten, aftenvagten – det er en kulturændring, som skal ud at leve.

Lene: Tak for Sandra for den positive tilgang fra ledelsesperspektiv. Det kræver ledelsesopbakning, så det er rigtig godt.

Diana: Er det kultur eller tilgængelighed i hverdagen. En indsats som den her – kobling mellem teori og praksis. Jordemoderen skal have noget teori, som er up to date. Kulturændring medfører ny måde at gøre tingene på. De nye studerende er rigtig dygtige og har meget teori med sig – og her er

det vigtigt, at jordemødrene også er ajour. Kontaktjordemødrene har en rigtig vigtig rolle mellem teori og praksis.

### **Status på arbejde**

- Prøven på 6. semester er omlagt – afprøves i dette semester
- Undervisning omlagt i den teoretiske del af uddannelsen
- Oplæg om den fælles indsats på uddannelsesmøde
- Vejledninger til kontaktjordemødre under udarbejdelse
- Oplæg i Horsens og forløb med kommunikationstræning i Hjørring
- Kursus for uddannelsesansvarlige jordemødre planlagt i maj med opfølgning i august. Med fokus på fælles fagligt sprog og hvordan understøtter vi samarbejdet.

Er ved at lave en vejledning til at være en god rollemodel – den arbejdes der fortsat på.

## **5. Efter- videreuddannelsesaktiviteter**

Beretning fra Act2Learn ved Lone Meldgaard.

### **Sidste nyt fra act2learn:**

Øverste direktør er netop stoppet pr. ultimo januar, og det har været noget af en proces siden Søren Samuelson stoppede for halvandet år siden. Act2learn har været ramt på ledelsesposten ift. sygdom og Covid-19 oveni. Der kommer en ny proces, og act2learn søger en ny profil som direktør.

Har været ramt af koordinering og udskudte forløb.

Der starter to hold for kliniske vejledere – hele det sundhedsfaglige område, som starter om lidt.

Vi kører fortsat vores specialuddannelser, som fx akutsygeplejersker, som har deltaget i fysisk undervisning under Covid-19, da det er altafgørende.

Der er blevet oprettet et minikursus i daglig vejledere for dem der ikke er kontaktjordemødre – det er fuldt booket i foråret, men kommer igen til efteråret.

Der er blevet oprettet et kursus for erfarne kontaktjordemødre, som afvikles over to dage. Det vil blive udbudt i foråret og igen i efteråret.

Der kører også andre forløb – bl.a. sorgrådgiveruddannelsen, som kunne være relevant. Det er en uddannelse, som vi har arbejdet meget med at få oprettet, og som vi nu har fået til UCN act2learn.

## **6. Institutionel beretning**

Den institutionelle beretning er vedlagt mail med dagsorden.

Den gennemgås efter aftale ikke minutløst. Alle opfordres til at have læst beretningen på forhånd, og vi drøfter emner, som af udvalget fremhæves.

### **Kommentarer fra Uddannelsesudvalget:**

Spørgsmål til UCNs strategi 2020-2030 – Er der nogle nye muligheder i forbindelse med at vi skal flytte ud på det nye sygehus i Aalborg. Sandra har ikke fået noget information endnu ift. dette.

Spørgsmål til betydningen for Jordemoderuddannelsen ift. forskningsmæssige styrkepositioner – hvordan arbejder vi med forskning fremadrettet og samarbejdet herom.

## **7. Næste møde**

3. maj 2021 kl. 13.00 – 13.00. Mødeindkaldelse er sendt via Outlook.

## **8. Eventuelt**

Kvalitetsarbejde: Githa har ikke haft tid til at kigge dybere på de netop indkommende resultater fra dimittendundersøgelse og læringsbarometer, men det ser umiddelbart ok ud. Det kommer på som et punkt på næste uddannelsesudvalgsmøde.

Udvikling af 6. semester prøven: Githa vil gerne vente, da vi netop har fået udarbejdet et nyt koncept, og det skal vi gerne køre i 2 år endnu.

Det har været et behageligt møde.