

Referat

Mødetidspunkt 3. november 2025 kl. 12.30 - 14.30
Mødested Selma Lagerlöfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst

Deltagere Uddannelsesudvalget
Afdeling Fysioterapeutuddannelsen
Referat (JIS) *med kursiv*

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden (12.30-12.45)

Godkendt

2. Institutionel beretning

Sundhedsuddannelserne på UCN fastholder et solidt optag

Optagelsestallene for sundhedsuddannelserne ligger i år tæt på niveauet fra sidste år (jf. bilag 1). Alle syv uddannelser har enten fuldt eller næsten fuldt optag til sommerstarten, mens enkelte uddannelser fortsat har ledige pladser til vinterstarten. Vi ser lidt forskydninger mellem uddannelserne, hvor fx BIO- og SAK-uddannelsen har oplevet et fald i optaget, mens ERGO- og RAD-uddannelsen har opnået en stigning sammenlignet med året før.

De fem uddannelser med de højeste adgangskvotienter på UCN er alle sundhedsuddannelser. JDM-uddannelsen topper med en adgangskvotient på 10,6, efterfulgt af FYS-uddannelsen (8,2), RAD-uddannelsen (7,5), BIO-uddannelsen (6,8) og SPL-uddannelsen i Aalborg (6,6).

For de fleste uddannelser ses også en positiv udvikling i antallet af 1. prioritetsansøgninger, som er steget med 5% samlet set for sundhedsuddannelserne – resultatet skyldes især markante stigninger på ERGO-, JDM- og RAD-uddannelsen. Det er væsentligt, fordi 1. prioritetsansøgerne har større sandsynlighed for at gennemføre deres uddannelse.

På trods af mindre ungdomsårgange og et generelt fald i ansøgertallene til videregående uddannelser er interessen for sundhedsuddannelserne på UCN stabil – og i flere tilfælde stigende. Det er meget glædeligt – ikke blot for uddannelserne, men også for samfundet generelt og for sundhedsvæsenet, som vi uddanner til.

Fokus på simulation i et strategisk initiativ

I uddannelsesreformens endelige [aftaletekst](#) bliver der afsat midler til flere og bedre simulations- og værkstedsfaciliteter på sundhedsuddannelserne. UCN har i den forbindelse lanceret et nyt strategisk initiativ, der skal styrke brugen af simulation i uddannelserne frem mod 2030.

Initiativet skal bl.a. sikre, at studerende i højere grad får mulighed for at træne praksisnære situationer i autentiske miljøer, og formålet er at forberede de studerende bedre på virkeligheden i klinisk praksis og det kommende arbejdsliv.

Danmarks Studieundersøgelse er sat i gang

I perioden fra uge 43 til 26. november gennemføres Danmarks Studieundersøgelse på UCN og i hele landet. Undersøgelsen finder sted hvert andet år og omfatter alle studerende på grunduddannelserne samt dimittender fra perioden 1. oktober 2022 – 30. september 2024.

Formålet er at indsamle systematisk viden om uddannelsernes kvalitet, de studerendes oplevelser af bl.a. studiemiljø og trivsel samt dimittendernes beskæftigelse. Resultaterne indgår i UCN's arbejde med undervisningsmiljø og kvalitetsudvikling.

Spørgeskemaet til studerende indeholder ca. 100 spørgsmål fordelt på temaer som undervisningens kvalitet, koblingen til professionen, relationer, trivsel og studiemiljø. Dimittender besvarer ca. 50 spørgsmål om bl.a. beskæftigelsessituation, kompetencematch og uddannelsens relevans.

Dataindsamlingen administreres af Uddannelses- og Forskningsministeriet, og resultaterne offentliggøres i Power BI ultimo januar 2026.

Studiepraktik på UCN

Onsdag og torsdag i uge 43 afholdes den landsdækkende Studiepraktik, hvor afgangselever fra ungdomsuddannelser, sabbatister og sporskiftere får mulighed for at prøve kræfter med en videregående uddannelse i 2-3 dage.

I år har UCN slået rekord med knap 700 tilmeldte studiepraktikanter fordelt på alle campusser – det højeste antal nogensinde. På landsplan deltager over 10.900 unge i et af de 524 praktiktilbud.

Det høje deltagerantal hænger bl.a. sammen med et projekt mellem AAU, UCN og Studievalg Danmark, der har undersøgt effekten af obligatorisk deltagelse. Konklusionen er, at obligatorisk Studiepraktik styrker elevernes afklaringsproces og giver et bredere perspektiv på deres fremtidsmuligheder.

I år har 20 nordjyske gymnasier elever i obligatorisk Studiepraktik, hvilket har fået stor medieopmærksomhed.

For at understøtte indsatsen er der internt nedsat en styregruppe og en bredt sammensat arbejdsgruppe, som skal komme med anbefalinger til investeringer i faciliteter, udstyr og kompetenceudvikling.

De første aktiviteter forventes implementeret i 2026, og det er allerede nu muligt at søge om puljemidler til indkøb af simulationsudstyr.

2.1. Bilag

Bilag 1	Optagelse 2025-2026
---------	---------------------

2.2. Referat

Lise orienterede.

3. Uddannelsesberetning

Personalenyt

Pr. 1 august startede Rikke Balling Justsen og Jonas Damgaard-Pors begge i 1-årige stillinger på uddannelsen. Jonas kommer fra en stilling som fysioterapeut ved diskusambulatoriet på Aalborg Sygehus og Rikke kommer fra en stilling i Jammerbugt Kommune, hvor hun i mange år også har været klinisk underviser.

Anne Nielsen er den 21. oktober blevet lektor.

Fystival

For andet år holder uddannelsen Fystival. En dag for alle studerende og undervisere, hvor der fokus på mange forskellige områder af uddannelsen og faget. Dagen starter med fælles morgenmad, derefter afvikles der 2 gange workshops, og dagen slutter af med et oplæg af PhD. Msc Ali Amidi med titlen "*Søvn & Døgnrytmer - fundamentet til optimal mental og fysisk funktion.*"

Reform

I forbindelse med reformarbejdet er der på UCN blevet nedsat 2 arbejdsgrupper; en vedr. digitalisering og teknologiforståelse og en anden vedr. praktikformater og simulationsundervisning.

Arbejdsgruppen for Digitalisering og teknologiforståelse skal bidrage til at styrke kvaliteten og relevansen af de sundhedsfaglige uddannelser ved at:

- Beskrive rammer for, hvordan de studerende får erfaring med at anvende og vurdere relevante teknologier i simulerende og autentiske praksissituationer – herunder med fokus på patientsikkerhed, etik og tværprofessionelt samarbejde
- Identificere og udvikle konkrete indsatser, der fremmer de studerendes praksisnære teknologiforståelse og digitale kompetencer som en integreret del af deres professionsfaglighed

Arbejdsgruppen for praktikformater og simulationsundervisning skal bidrage til at styrke kvaliteten og relevansen af de sundhedsfaglige uddannelser ved at:

- Fremme, nytænke samt beskrive rammer for anvendelsen af simulationsbaseret undervisning som et centralt læringselement på tværs af UCN Sundheds uddannelser, herunder afdekke, hvilke former for simulationsbaseret undervisning der bedst foregår i hhv. teori- og praksisdelen, samt hvor der er gode faciliteter til at gennemføre (tværprofessionel) simulationsundervisning
- Undersøge, udvikle samt beskrive rammer for nye praktikformater, der styrker sammenhængen mellem den teoretiske og den kliniske del af uddannelsen og understøtte de studerendes læring

Forskning- og udvikling

Mange forskellige projekter er i gang på uddannelsen både indenfor forskning og uddannelsesudvikling.

I oktober startede uddannelsen projektet Mellem Os, hvor Martin Færch Andersen er projektleder. Projekt har til formål at udvikle, implementere og evaluere en innovativ og bæredygtig samarbejdsmodel for etablering af, lokale recovery-orienterede træningsfællesskaber i civilsamfundet, for og

med unge voksne i alderen 18-30 år, som har været tilknyttet Psykiatrien. Projektet "Mellem os" gennemføres som et samarbejde mellem Fysioterapeutuddannelsen UCN, Center for Recovery og Samskabelse, Psykiatriens Hus i Aalborg, DGI Nordjylland, og Center for Anvendt Forskning i Mental Sundhed (CARMEN). Projektet er støttet af Velux fonden.

Daniel Ramskov Jørgensen har de sidste år været tilknyttet projektet Tech2Match. TECH2MATCH er et projekt, hvis formål er at opfylde højere uddannelsesinstitutioners behov for at uddanne fremtidens sundhedsprofessionelle, til kritisk og konstruktivt at vælge den rette teknologi, til mennesker med smerter - akutte som kroniske. Målet søges opnået gennem udvikling af et TECH2MATCH kursus, med anvendelse af undervisningsmetoderne blended learning og real-life scenarios samt gennem udvikling af en online udgave af TECH2MATCH kurset. Projektet afsluttes i efteråret 2025. Læs mere her: [About TECH2MATCH | Resume, objectives and background](#)

Internationale aktiviteter

I september deltog 4 kollegaer og 4 studerende i ENPHE (**The European Network of Physiotherapy in Higher Education**) i Luxemburg. Som altid er det en god oplevelse af drøfte faget og udviklingen med uddannelsesinstitutioner fra hele Europa.

Til april skal fysioterapeutuddannelsen, UCN være værter for et ENPHE-seminar, hvor vi forventer deltagelse af ca. 150 undervisere og studerende, der skal deltage i forskellige working groups, der er nedsat under ENPHE.

3.1. Referat

Lise orienterede om ovenstående punkter. Ikke umiddelbart nogen spørgsmål.

4. Status på implementering af ny uddannelsesreform v. Lise (12.45 – 14.00)

Information om processen omkring implementering af ny uddannelsesreform herunder:

- Hvordan er implementeringen organiseret, lokalt på UCN og nationalt i samarbejde med de øvrige professionshøjskoler og eksterne aktører.
- Hvordan forestiller uddannelsesudvalget sig sin rolle i implementeringen og hvordan involveres og informeres bedst muligt?

Drøftelse og beslutning.

4.1. Bilag

Bilag 2	Reformgennemgang – juni 2025
---------	------------------------------

4.2. Referat

Lise orienterede omkring processen, og der var løbende diskussioner om de enkelte punkter. Se bilag og power-point for uddybning af punkter.

Temaer: Processen for uddannelsesform, organisering af arbejdsgrupper, professionsmaster, del-tidsuddannelse

Drøftelse: Hvad kan uddannelsesudvalgets rolle være i reform implementering?:

- Kvalitetssikring af processen: fx kan aftagerfeltet se mening med reformen, vil gerne inddrages i processen.
- Følgegruppe/styregruppe.
- "Mandat-opbakkende" rolle ift. beslutninger
- Andre perspektiver på drøftelser og beslutninger

Det besluttes, at uddannelsesudvalget agerer som styregruppe, der støtter op om reformarbejdet. Lise kommer med et udspil med en plan for styregruppens arbejde når vi kender processen for reformimplementeringen.

Uddannelsesudvalget efterspørger god tid til at respondere, så baglandet kan spørges.

5. Næste møde

10. februar

6. Eventuelt (14.45 – 15.00)

Gitte Nørgaard har sidste dag i uddannelsesudvalget. Der overleveres til den kommende repræsentant i uddannelsesudvalget.

Gitte orienterede omkring processen med implementering af terapeuter på plejehjem. Der er ansat en tillidsrepræsentant til at varetage terapeuternes stemme på tværs.

Der er givet gode tilbagemeldinger på terapeuterne. Plejehjemmene er glade for deres opgavevaretagelse. Der er nedsat en følgegruppe, hvor Lise er deltagende ift. at viderebringe de erfaringerne, som der skabes omkring terapeuter på plejehjem.

Malene orienterer omkring flytning til NAU. Første team flytter i februar. De er klar.