

REFERAT

Mødetidspunkt	2. september 2025 kl. 14.00-16.00
Mødested	Campus Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	CME 5.2.30
Referent	LHLA
Deltagere	Jakob Ryttersgaard, Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Anja Kirk Vestergård, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholt, Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Louise Lund Breil, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Mathilde Nyvang Hostrup, Marlon Luca Masello, Andreas Budolf Nørkjær, Heidi Holm
Afdeling	Pædagoguddannelsen UCN Pædagogik
Afbud	Finn Skovfoged Laursen, Lykke Kannegaard, Mathilde Nyvang Hostrup, Per Knudsen, Jakob Ryttersgaard, Marlon Luca Masello, Andreas Budolf Nørkjær og Heidi Holm

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Status på Arbejdet med uddannelsesreformen v. (Anne Krogh 14.05-15.00)

Anne Krogh giver en status på det igangværende arbejde med uddannelsesreformen, med særligt fokus på organiseringen af arbejdet med den nye pædagoguddannelse – nationalt, i sektoren og lokalt.

Der vil blive orienteret om den nationale status, herunder:

- Udkast til formålsformulering
- Udkast til uddannelsestækning
- Udkast til uddannelsens struktur

Derudover drøftes de forventede aktiviteter i efteråret 2025 og foråret 2026, herunder hvordan uddannelsesudvalget og øvrige lokale samarbejdspartnere kan inddrages i det lokale udviklingsarbejde med reformen.

Referat:

Indflyvning og orientering ved Anne Krogh.

Formålsformulering (Styrelsens udkast baseret på input fra interessenter) – UCN havde ønsket den kortere/skarpere. Der er mange interessenter.

Socialpædagogerne - savner værdier/etik/dannelse i formålsformuleringen.

Hvad skal der stå i formålsformuleringen kontra dimittendprofilen?

Uddannelsestænkning:

- *Forståelser, værdier og mål, der guider opbygningen og udviklingen af ny pædagoguddannelse.*
- *De studerendes læreproces tænkes ind i uddannelsestænkningen. Fag professionel dannelse.*
- *Anne W. finder at det bremser progressionen at der er mange prøver/moduler/godkendelser. Gerne færre prøver, 1 pr. semester.*
- *Uddannelsesstruktur vises med 3 eksempler på lokal tilrettelæggelse, samt fornyelse af den lønnede praktik. Praktikken tænkes ind ift. sommerferie, prøver og lignende afholdes i august. Er tænkt ind i eksemplerne.*
- *Praksistilknytning – tidligt i uddannelsen for at sikre fordybelse tidligt i studiet.*
- *Gitte – projektbeskrivelse, UCN i Nordjylland, reformen kontra UCN's strategi, arbejdet igangsættes selvom der ikke er en beskrivelse.*
- *Hvad skal styrkes i pædagogikken? Det musiske felt, hvordan kan man styrke det? Professionskompetencer. Fokus på øvebaner. Sætter gang i ting man vil kigge ind i allerede nu.*
- *Hvad er strukturen for fagene?*
- *Gitte - der ønskes en drøftelse af læringsgrupper Ala på læreruddannelsen, vi har rigtig mange i pædagoguddannelsen, aftalt at det drøftes igen senere.*
- *Julie - Hvordan gøres undervisningen vedkommende?*
- *Denise er glad for den super spændende indsigt i den nye uddannelse – koblingskompetence – vigtigt, intern/ekstern, bæredygtighed, hvordan får vi praksis med? Er velkommen til at spørge uddannelsesudvalget ind hertil.*
- *Peter - Profilerings, pædagogikken, det bliver spændende når det er praktisk. Vigtigt med praktikken, at den ikke bliver for lang så man bevarer kontakten til studiet.*
- *Anja - Læringsmål, obs. på at de studerende stopper med at lære når læringsmålene er nået.*
- *De studerende er optaget af praksis, svært med studiedage, da indholdet ikke altid svarer til det der er fokus på i praksis.*
- *Praksis kigger på om de studerende kan begå sig i praksis.*
- *Der skal findes en meningsfuld proces.*
- *Anne W. – de studerende finder konflikthåndtering rigtig spændende og praksisnært, da de føler at de kan gå ud og bruge det i praksis.*

3. Drøftelse af praktiksamarbejdet og praksistilknytning (kl. 15.00 – 15.45)

Uddannelsesreformen giver anledning til at gentænke, hvordan vi arbejder med praktikforløb i uddannelsen samt en styrket praksistilknytning gennem hele uddannelsesforløbet. Formålet er både at styrke uddannelsen som vekseluddannelse ved at skabe en mere sammenhængende og meningsfuld kobling mellem teori og praksis, samt at styrke de studerendes kendskab til praksis.

Der ønskes en drøftelse i uddannelsesudvalget af, hvordan vi sammen kan arbejde med nye formater for praksistilknytning, særligt med fokus på starten af uddannelsen.

Referat:

Anne Krogh lægger op til en drøftelse ift. praksistilknytning i starten af studiet/uddannelsen.

Hvad kan udvalget se af idéer ift. – type af praksistilknytningsaktiviteter?

- *Peter - Bruge vejlederne som er en stor ressource i praktikken.*
- *Besøg i uddannelse og praksis – borgere og studerende*
- *Case tilrettelæggelse – levende cases*
- *Louise – Afholde events hvor oplægsholdere inviteres ind fra praksis*
- *Michael – Invitere interessenter ind som matcher målgruppen og kan være med til at gøre det praksisnært. Interessenterne skal sammen med de studerende være med til at opbygge tilknytning til området ud fra et fælles projekt (eks. sanserute, teaterstykke eller lignende).*
- *Anne W. – "Perlerun" – spændende samarbejde om målgruppen, mellem relevante tilbud, og de studerende.*
- *Peter – Socialpædagogerne har været ude og holde foredrag sammen med en borger. Være kreativ og finde nye ideer. Være det aktive tilvalg for borgerne. Svært hvor borgerne ikke kan sige ja selv. Vigtig med tidlig tilknytning til praktikstederne.*
- *Susanne - undervisning og praksis sammentænkes.*
- *Louise - Frivillige fra pædagoguddannelsen kan deltage i en aktivitetsdag. De studerende får gode succesoplevelser med praksis.*
- *Praksis kan komme mere ind, der hvor man ikke kan komme ud, men vigtigt at man tænker praksis ind fra starten, så det fortsat er attraktivt – ankerforløb, partnerforløb.*
- *Julie - Folkeskoleområdet, forbinder teori med praksis, hvordan mærkes det i håndelaget, krop, fag, teori og handling, gøre det vedkommende, der forefindes en rapport herom.*
- *Gitte – Samarbejder med praksis (med Denise) ift. at screene/observere et område, få profiler ind fra praksis, hjælpe hinanden, få nogen ind der er vant til at holde et personalemøde, eks. pædagog/sagsbehandler eller andet.*
- *Gitte - Træning som militæret med VR i situationer*
- *Anja - Træne situationer med mennesker/skuespillere*
- *Louise – Kigge mod demensområdet*

- *Gitte - Borgerne må ikke blive forsøgskaniner, og praktikstederne må ikke misbruges, fokus på at benytte de forskellige områder, og ikke de samme hver gang*
- *Louise - Didaktisk projekt*

Anne takker for den inspirerende drøftelse, og de mange spændende idéer.

4. Orientering om optag ved Anne Krogh (kl. 15.45-16.00)

Referat:

Peter – flot optag i Aalborg/Nordjylland, problematisk i København hvor der kun har været det halve antal ansøgte.

Anne K. - tænker det er fordi vi har en god uddannelse og profession, med gode lg spændende jobmuligheder. Det er vigtigt at fortælle den gode historie og tale professionen op. Der er mange ansøgere på meritpædagog.

Sygeplejerskerne har optaget samme antal ansøgere som sidste år.

Læreruddannelsen har haft færre 1. prioritetsansøgere, men en del via efteroptag. Der er ikke mangel på lærere i Nordjylland.

5. Næste møde 25.11.25.