

Velkommen til uddannelsesudvalgsmøde

Formål

Uddannelsesudvalgene rådgiver bestyrelsen, rektor og ledelse om uddannelsernes indhold, profil, kvalitet og relevans, herunder den regionale uddannelsesdækning.

I uddannelsesudvalget er vi fælles om

- At drive en god uddannelse
- At sikre uddannelsens berettigelse i virkeligheden



Kvalitetsrapport 2022

Kvalitetsarbejdet på UCN drejer sig om sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

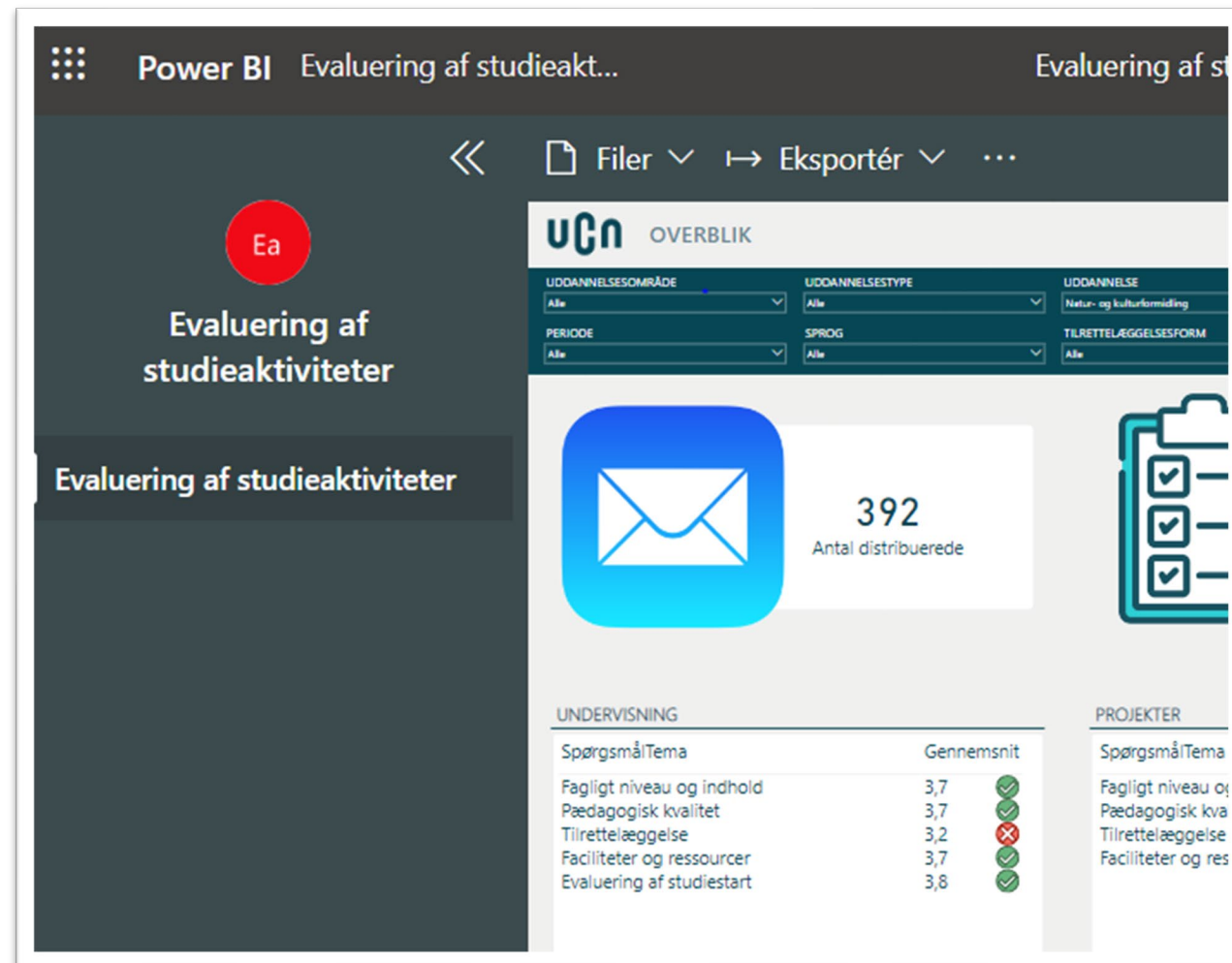
Kvalitetsdata

Kvantitativ data

- Danmarks Studieundersøgelse
- Evalueringer
- Ledighed
- Frafald
- Optag
- Karakterdata
- Produktion af viden
- Undervisernes kompetencer
- Etc.

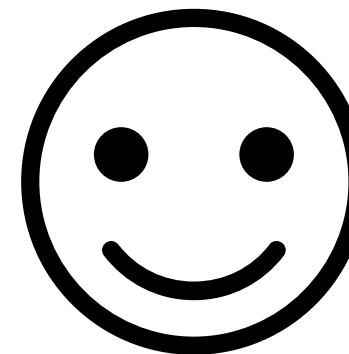
Kvalitativ data

- Uddannelsesudvalg
- Aftagere
- Studieråd
- Underviserteamet
- Dimittender
- Cencorrapporter



NAKU kvalitetsrapport

De studerende er generelt meget tilfredse med uddannelsen



UNDERVISNING

SpørgsmålTema	Gennemsnit	
Fagligt niveau og indhold	3,7	✓
Pædagogisk kvalitet	3,7	✓
Tilrettelæggelse	3,2	✗
Faciliteter og ressourcer	3,7	✓
Evaluerings af studiestart	3,8	✓

PRAKTIK / KLINIK

SpørgsmålTema	Gennemsnit	
Fagligt niveau og indhold	4,0	✓
Pædagogisk kvalitet	3,7	✓
Tilrettelæggelse	3,9	✓
Faciliteter og ressourcer	4,2	✓

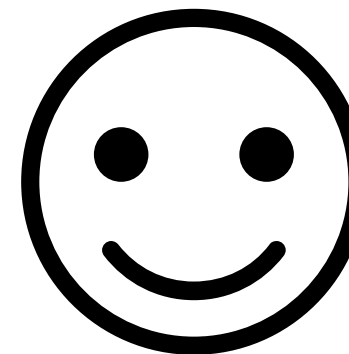
PROJEKTER

SpørgsmålTema	Gennemsnit	
Fagligt niveau og indhold	4,4	✓
Pædagogisk kvalitet	4,4	✓
Tilrettelæggelse	4,0	✓
Faciliteter og ressourcer	3,4	✗



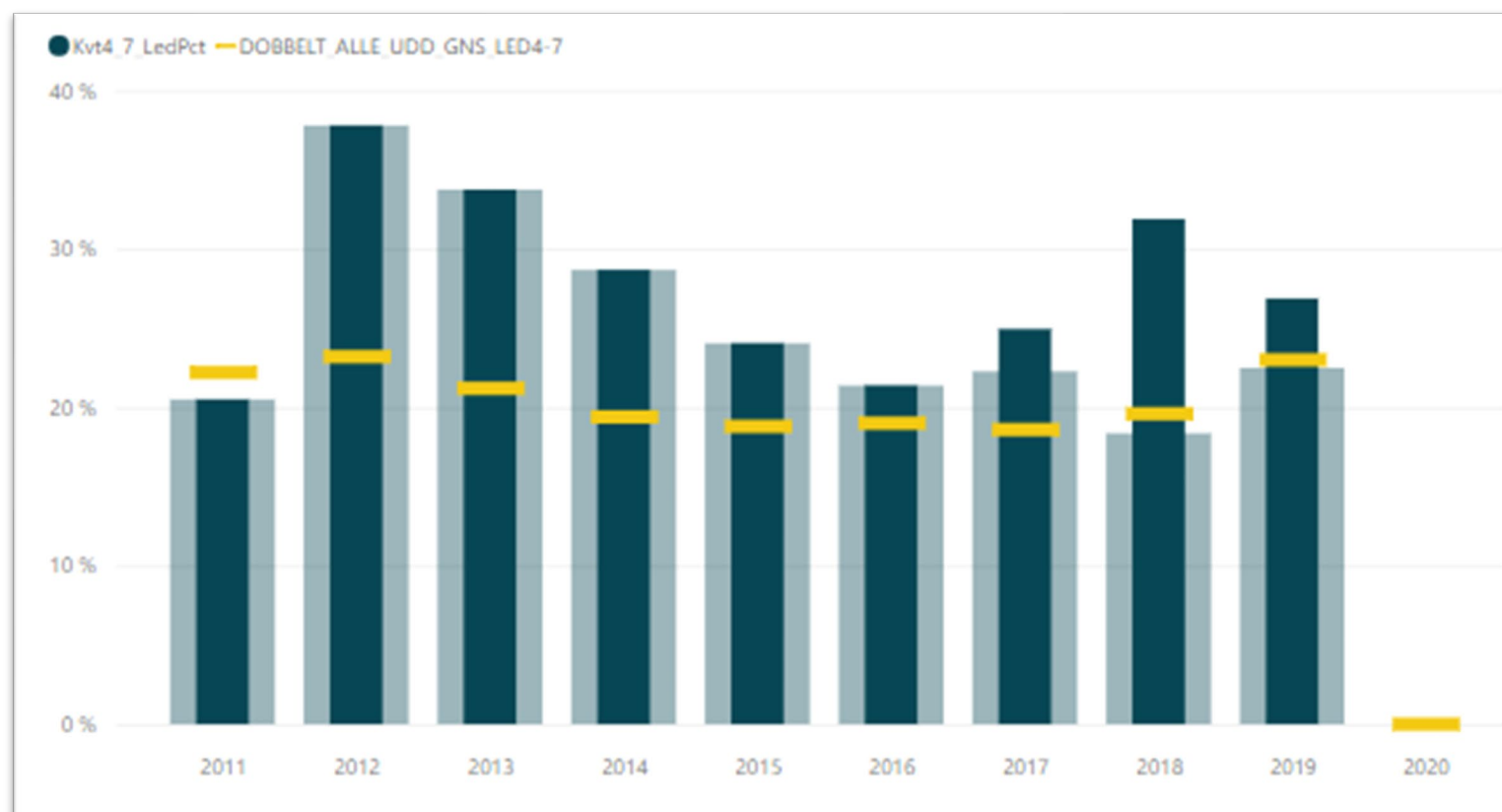
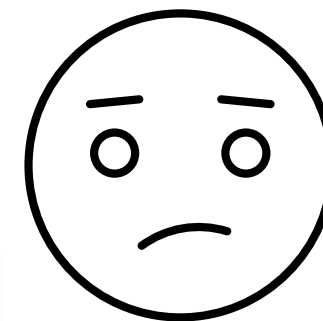
NAKU kvalitetsrapport

De studerende er generelt meget tilfredse med uddannelsen



LÆRINGSBAROMETER		2021	
Overskrift		Gns.	Antal Svar
+ 1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)		3,8 ✓	61
+ 1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)		3,8 ✓	61
+ 1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)		4,0 ✓	61
+ 1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)		3,7 ✓	61
+ 1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)		3,6 ✓	61
+ 1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)		3,1 ✗	61
+ 2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit)		3,8 ✓	61
+ 2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)		3,6 ✓	61
+ 2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit)		2,5 ✓	61
+ 3.1 Forskningsbaseret (gennemsnit)		2,9 ✗	61
+ 3.2 Praksis (gennemsnit)		3,7 ✓	61

Kvalitetsudfordring: ledighed





NAKU handleplaner

Det videre kvalitetsarbejde

Mindske
ledighed

- Jobsøgning, frivillig osv.
- UCNs karriereindsats
- Udvikling af valgmoduler

Øge
svarprocent

- Motivation
- Kommunikation
- opfølgning

Evaluering af uddannelsesportefølje



Formål

Øverste ledelse reflekterer over den samlede portefølje af uddannelser og udbud og relevansen heraf i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Input fra Uddannelsesudvalget

- Dækker den eksisterende uddannelsesportefølje arbejdsmarkedets behov (herunder vurdering af behov for dimensionering)?
- Peger arbejdsmarkedet, forskning eller andet på nye behov/satsninger, der er interessante for UCN?