

Kursus

Færdselslære

Kurstype, -omfang og -sprog

Frivillige kurser, lokalt udarbejdet på 20 lektioner. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af kurset

Færdselslære er undervisning om samspillet mellem den enkelte og trafikken i en samfundsmæssig betydning set i forhold til ansvar, medansvar, forpligtelser og sikkerhed. Førstehjælp handler om standsning af ulykker, livreddende førstehjælp og håndtering af mindre skader og uheld, herunder hjælp og omsorg.

Kompetenceområder, som indgår i kurset

Færdselslære omhandler trafikal adfærd, forstået som samspillet mellem den enkelte og trafikken samt ansvar, medansvar, forpligtelser og sikkerhed. Ulykkeshåndtering omhandler standsning af ulykker, livreddende førstehjælp, mindre skader og uheld samt hjælp og omsorg.

Kompetencemål, som indgår i kurset

Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i Færdselslære i folkeskolen.

Færdighedsmål: Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning ud fra konkrete undervisningsmaterialer for færdselslære,	Vidensmål: Den studerende har viden om adfærd, holdninger og ansvar i trafikken,
redegøre for øvelser, der fremmer sikker trafikal adfærd, og forklare deres teoretiske baggrund,	Færdselsregler, sikker trafikal adfærd, og samspil i trafikken,
prioritere rækkefølgen af indsatser i forbindelse med ulykker i trafik eller skolesammenhænge og tilrettelægge undervisning i dette, der tager hensyn til, hvad elever på forskellige klassetrin kan overskue og magte,	ulykkeshåndtering i forhold til tilskadekomst og ulykker i trafik og hverdag: skabe sikkerhed, vurdere tilskadekommen, tilkalde hjælp og yde førstehjælp,
demonstrere livreddende førstehjælp, herunder anvendelse af hjertestarter, i en række tænkte situationer,	livreddende førstehjælp,
redegøre for håndtering af mindre uheld som standsning af blødning og behandling af ledskader og	håndtering af mindre uheld og
anbringe en person i aflåst sideleje og vide, hvornår det skal anvendes.	aflåst sideleje.

Kursets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (20 timer/66 %):

- Undervisning

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (10 timer/34 %):

- Forberedelse

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kursusevaluering

Den studerende modtager løbende feedback.

Betingelser for godkendelse af kurset

Der er mødepligt til kurset. Det er en forudsætning for udstedelse af kursusbevis, at den studerende har opfyldt denne.