

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Professionshøjskolen UCN indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



Aalborg, den 18. januar 2022

Poul Ingemann Knudsgaard

Bestyrelsesformand
Poul Knudsgaard

København, den 9. marts 2022

Jesper Petersen

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Professionshøjskolen UCN's kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Professionshøjskolen UCN (UCN) uddanner hvert år tusinder af studerende og kursister inden for en bred vifte af forskellige fagområder: sundhedsområdet, det pædagogiske område samt teknologi og business området. Dimittender fra UCN får efterfølgende job på både det private og offentlige arbejdsmarked. Det er viden, færdigheder og kompetencer hos UCN's dimittender og kursister, som er med til at skabe mærkbar værdi i en lang række private og offentlige virksomheder og institutioner i Nordjylland og i resten af det danske samfund. UCN udbyder kvalitetsuddannelser fra i alt seks campusser i henholdsvis Aalborg, Hjørring og Thisted.

Samtidig med at UCN er blevet styrket og professionaliseret som uddannelsesinstitution, har UCN også etableret forskningsprogrammer og uddannelsesnære forskningsaktiviteter, der skaber og omsætter viden til gavn for både uddannelser og praksis. Dette er afsættet for de næste skridt, hvor UCN i den kommende periode vil fokusere udviklingen hen i mod en moden praksisnær vidensinstitution, der anerkendes for sin samlede indsats inden for både uddannelse og forskning.

Målene i den strategiske rammekontrakt 2022-2025 for UCN tager afsæt i UCN's kerneopgaver - i form af grund-, efter- og videreuddannelse og praksisnær forskning og udvikling - samt en overordnet strategisk ambition om at bidrage til at skabe samfundsværdi i den private og den offentlige sektor.

Den strategiske rammekontrakts konkrete udformning er foretaget inden for rammerne af UCN's Strategi 2030 og herunder UCN's mission¹:

Professionshøjskolen UCN er en regionalt forankret praksisnær vidensinstitution, der med nationalt og internationalt udsyn uddanner og danner de professionelle, som nu og i fremtiden skal skabe bæredygtig vækst og velfærd. Sammen med professioner og erhverv skaber UCN en særlig læring, viden og innovation der bidrager til at studerende, virksomheder og institutioner kan og tør handle reflekteret i de dilemmaer, udfordringer og muligheder, som følger af teknologiske og samfundsmæssige forandringer.

Gennem den strategiske rammekontrakt og det strategiske arbejde vil UCN bidrage til at løse de centrale samfundsmæssige udfordringer vedrørende grøn omstilling samt de prioriterede politiske ambitioner: Styrket ind i fremtiden, Læring og trivsel og Uddannelser og viden i hele landet.

Med ambitionen om at bidrage til bæredygtig vækst og velfærd arbejdes der bredt med bæredygtighed og grøn omstilling på UCN's uddannelser. På størstedelen af UCN's professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser indgår eksempelvis bæredygtig adfærd, miljø og cirkulær økonomi som del af de studerendes læringsudbytte. Dette gør sig også gældende indenfor VEU-området på en række af vores akademi- og diplomuddannelser. Ambitionen om bæredygtig vækst og velfærd afspejles desuden også i institutionsdriften, hvor der siden 2006 er sket en halvering af UCN's samlede energi- og vandforbrug. Det er resultater, som vi er stolte over,

¹ UCN Strategi 2030 (link): <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategi-2020-2030>

og de er et udtryk for en seriøs og målrettet indsats gennem mange år inden for 'den grønne dagsorden'.

Kontraktens mål er formuleret med afsæt i de effekter, vi ønsker at opnå inden for kerneopgaverne med relevante strategiske fokuseringer. Fokuseringerne er udvalgt på baggrund af erfaringer fra den foregående strategiske rammekontrakt samt indsigter fra vores kvalitetsarbejde og et omfattende analysearbejde.

I kontraktperioden 2022-2025 vil UCN arbejde med følgende mål i den strategiske rammekontrakt:

1. Reduceret dimittendledighed gennem styrkede kompetencer.
2. Øget læringsudbytte og øget fastholdelse gennem styrket tilrettelæggelse af undervisning.
3. Regional værdiskabelse gennem øget forskningsindsats.

Strategisk mål 1

Reduceret dimittendledighed gennem styrkede kompetencer.

UCN vil arbejde på at reducere dimittendledigheden gennem en styrkelse af studerendes og kursisters kompetencer særligt inden for det digitale område. Kompetencer, der efterspørges på det regionale arbejdsmarked på tværs af alle brancher og professioner.

Motivation og ambition for målet

UCN's omverden er i stigende grad kendetegnet ved kompleksitet og hastige forandringer af teknologisk, sundhedsmæssig, klimamæssig, demografisk, kulturel og økonomisk karakter nationalt såvel som internationalt. Det betyder, at kravene til UCN's uddannelser og efter- og videreuddannelsesaktiviteter – og til de kompetencer der skal leveres via UCN's studerende og kursister – ændrer sig med stor hast. Med UCN's strategi 2030 er der sat strategisk fokus på den overordnede ambition og opgave med at uddanne kompetente professionelle, der skaber samfundsværdi.

Fleere analyser viser, at der i Nordjylland vil opstå en stigende mangel på kvalificeret arbejdskraft de kommende år med risiko for at arbejdspladser og velstand tabes. Efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft skærper kravene til at dimittenderne fra UCN har de relevante kompetencer og dermed kommer hurtigt i job efter endt uddannelse. Herudover er det væsentligt med relevant efter- og videreuddannelse (VEU) således at konkurrenceevnen for Nordjylland styrkes.

Det er UCN's ambition at uddanne dimittender og kursister med højt fagligt kompetenceniveau inden for egen erhvervs- og professionsfaglighed i kombination med en stærk tværprofessionalitet, der gør dem i stand til at handle og samarbejde kompetent med andre fagligheder og kulturer. Herudover er der på mange af UCN's uddannelser også voksende fokus på at udvikle de studerendes kompetencer inden for eksempelvis bæredygtig adfærd, miljø og cirkulær økonomi. Sammen med udvikling af de studerendes faglige og tværfaglige kompetencer udvikles der på samme tid også kompetencer til kontinuerligt at udvikle ny viden, nye færdigheder og kompetencer.

Gennem samarbejdet med uddannelsesudvalgene og øvrige interessenter i det regionale arbejdsmarked er UCN i dialog og samspil med aftagerfeltet om sikring af uddannelserne relevans. Der arbejdes systematisk med at omsætte arbejdsmarkedets behov for kompetencer gennem kvalitetsarbejdet. Sideløbende hermed er der i den forrige kontraktperiode iværksat en række konkrete initiativer med henblik på reduktion af dimittendledigheden. Eksempelvis er 'UCN-karriere' etableret med henblik på at styrke de studerendes karrierelæring i studietiden samt opdyrke virksomhedskontakter til UCN's dimittender.

I den sidste kontraktperiode er der på VEU-området arbejdet med at styrke værdiskabelsen af efter- og videreuddannelsesforløb for aftagerne. Det er sket igennem en målrettet kontraktering om, hvad aftagerne specifikt ønsker at få tilført af kompetencer gennem deres efter- og videreuddannelsesforløb. Dette arbejde fortsættes, så aftagerne oplever, at deres specifikke behov for kompetencer imødekommes.

På baggrund af dialog med aftagere og analyser er det blevet afdækket, at der er en særlig udfordring med hensyn til de digitale kompetencer på tværs af UCN's uddannelsesportefølje. En analyse fra Region Nordjylland viser eksempelvis, at de nordjyske virksomheder er bagud sammenlignet med virksomheder i resten af landet, når det gælder anvendelsen af digital teknologi.

UCN vil på den baggrund fokusere den strategiske indsats i kontraktperioden ved at udvikle relevante digitale kompetencer hos studerende, dimittender og kursister. Det sikres eksempelvis ved, at læringsmål om digitalisering og teknologiforståelse fremover skal indgå tydeligere i uddannelsernes studieordninger. Med det afsæt kan grund-, efter- og videreuddannelserne udvikles, således at de studerende, dimittender og kursister opnår de efterspurgte digitale kompetencer, og overgangen til arbejdsmarkedet dermed styrkes.

Ambitionen er at reducere dimittendledigheden ved at sikre relevante efterspurgte kompetencer – herunder digitale kompetencer - hos alle studerende, dimittender og kursister på UCN.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerendes oplevelse af digitale kompetencer i relation til profession og erhverv skal øges

- "Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Kursisternes oplevelse af, at de har opnået forståelse for, hvordan digitale teknologier anvendes inden for deres profession eller erhverv skal øges

- "Uddannelsen har bidraget til, at jeg generelt har styrket min digitale forståelse". (Baseline 2022: Fastlægges i 2022; Kilde: UCN's evaluering af moduler på efter- og videreuddannelsesområdet; opgøres årligt).

Dimittendernes oplevede erhvervelse af digitale kompetencer på deres uddannelse med relevans for deres profession og erhverv skal øges

- "Min uddannelse har givet mig kompetencer til at bruge digitale teknologier inden for den profession eller det erhverv, jeg har uddannet mig indenfor".

(Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Dimittendledighed skal reduceres

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (Baseline 2019: 10,7 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Strategisk mål 2

Øget læringsudbytte og øget fastholdelse gennem styrket tilrettelæggelse af undervisning.

UCN vil arbejde på at øge læringsudbytte og fastholdelse til gavn for det nordjyske arbejdsmarked. Indsatsen er fokuseret på at styrke de studerendes refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed og derved øge deres engagement og trivsel.

Motivation og ambition for målet

Som professionshøjskole er vores vigtigste opgave at uddanne og udvikle de mennesker, der nu og i fremtiden skal løse de forskelligartede udfordringer og opgaver, som virksomheder og institutioner oplever i deres hverdag. Regionale og nationale analyser viser, at der i stigende grad er brug for kompetente professionelle, der kan arbejde reflekteret, innovativt og videnskabeligt med de udfordringer, de kommer til at stå overfor i deres fremtidige virke. UCN har samtidig en forpligtelse til, at de studerende i videst muligt omfang trives og fastholdes i deres uddannelse.

Igennem kvalitetsarbejdet er der et kontinuerligt fokus på læringsudbytte, studieintensitet og fastholdelse. I den forrige strategiske rammekontrakt var der særlig fokus på udvikling af tilrettelæggelsesformer i undervisningen. Indsatsen havde bl.a. en positiv indvirkning på de studerendes læringsudbytte, motivation og engagement, men vurderingen er, at der fortsat er et væsentligt uudnyttet potentiale særligt i forhold til at styrke de studerendes læringsudbytte og engagement.

Som led i arbejdet med at styrke fastholdelse af studerende på UCN er der i den foregående periode også arbejdet systematisk med at mindske frafaldet blandt andet gennem udviklingen af en dedikeret indsats teori, der giver UCN en ramme til at arbejde mere sammenhængende og fokuseret med forebyggelse af frafald og understøttelse af fastholdelse. Med indsats teorien er der - med fokus på såvel langsigtede som kortsigtede mål - fastlagt indsats inden for en række områder herunder eksempelvis rådgivning om studievalg, udvikling af studiemiljø samt de studerendes individuelle udfordringer og behov. Dette arbejde vil blive videreført og søgt yderligere kvalificeret de kommende år. I indeværende kontraktperiode er det intentionen, at der fokuseres særligt på at styrke fastholdelse gennem en videreudvikling af læringsmiljøet med henblik på at de studerendes motivation, læringsudbytte og engagement øges. Der er evidens for, at øget engagement i egen uddannelse øger fastholdelse af studerende.

UCN ønsker konkret at videreudvikle det pædagogiske og didaktiske arbejde inden for rammen af Refleksiv Praksislæring (RPL). Der er i den forbindelse blevet etableret en Enhed for RPL, der skal understøtte, at læringstilgangen bliver fundamentet for den pædagogisk-didaktiske tilrettelæggelse af alle UCN's uddannelser.

RPL er som læringstilgang baseret på et forskningsbaseret videngrundlag, hvilket også vil blive understøttet og videreudviklet i den kommende periode. UCN markerer sig dermed inden for læring og professionsdidaktik i sektoren på baggrund af arbejdet med RPL.

I arbejdet med målet er det centralt at videreudvikle tilrettelæggelsesformer i undervisningen, hvor den studerende er aktiv og engageret og sættes i centrum for undervisningen gennem en studentercentreret læring. Herigennem styrkes de studerendes og kursisters engagement samt læringsudbytte og fastholdelsen øges.

Ambitionen er at øge engagement og læringsudbytte samt styrke fastholdelse gennem udvikling af undervisningens tilrettelæggelse.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerendes refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed skal øges

- "Undervisningen har været tilrettelagt, så jeg får mulighed for at arbejde undersøgende med relevante praktiske problemstillinger". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: UCN's evaluering af studieaktiviteter (undervisningen), måling til studerende og kursister; opgøres halvårligt).
- "Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære". (Baseline 2021: Fastlægges i 2022; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Studerendes engagement, og trivsel skal øges

- "Det faglige miljø øger min motivation for at studere". (Baseline 2020: 4,0 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Studerendes læringsudbytte skal øges

- "Mit udbytte af undervisningen er højt". (Baseline 2020: 3,9 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Studerendes studieintensitet skal øges

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 38,0 timer om ugen (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Frafald skal reduceres

- Frafald på første studieår. (Baseline 2019: 16,1 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Strategisk mål 3

Regional værdiskabelse gennem styrket forskningsindsats.

Styrkelse af uddannelsernes videngrundlag og tilvejebringelse af praksisnær forskning til gavn for Nordjylland forudsætter en styrkelse af forskningsindsatsen med fokus på kapacitetsopbygning og øget ekstern finansiering.

Motivation og ambition for målet

De samfundsmæssige udfordringer i den nordjyske region skaber en efterspørgsel af ny viden og innovation. Som professionshøjskole påhviler der os et særligt ansvar for gennem grund-, efter- og videreuddannelse at bidrage med relevante kompetencer og ny viden og herigennem at udvikle velfærdsområder og erhverv samt skabe samfundsværdi.

For at imødekomme dette behov har UCN i Strategi 2030 sat et ambitiøst mål om at blive en videninstitution på internationalt niveau med praksisnært fokus, hvorved UCN kan bidrage til den regionale værdiskabelse. Det kræver en kapacitetsopbygning på flere områder i organisationen, ligesom det kræver, at uddannelserne i højere grad forskningsbaseres, og ny viden omsættes i uddannelser, professioner og erhverv. Der er etablerede procedurer, der skal sikre, at forskningsaktiviteter, som UCN selv initierer, har en tæt anknævn til et videngrundlag og indeholder en plan for omsætning af den producerede viden til praksis og erhverv. Tilsvarende sker en kontinuerlig kompetenceudvikling af adjunkter og lektorer målrettet uddannelses-specifikke forhold i relation til omsætning af viden i uddannelserne. Der arbejdes herigennem med at fastholde og videreudvikle et stærkt videngrundlag med henblik på, at UCN's uddannelser i højere grad bliver forskningsbaserede.

Som led i strategiens realisering er der indledningsvis sket en samling af væsentlige dele af forskningsindsatsen i en række styrkepositioner organiseret i enheder med henblik på at udvikle og fokusere forskningsarbejdet. Forskningen gennemføres i tæt samspil med uddannelserne. Herved skabes der på samme tid forudsætninger for at opnå fokusering og tyngde i forskningen og en tydelig kobling til uddannelsernes videngrundlag.

Pr. ultimo 2021 er der prioriteret tre styrkepositioner:

- Værdiskabelse gennem digitalisering af teknologidrevne produktionsvirksomheder i SMV-segmentet (Industri 4.0).
- "Bridging", teknologi og brugerbehov – fremme af borgernær sundhed og livskvalitet.
- In- & eksklusion i pædagogisk praksis.

UCN har gennem et strategisk fokus de senere år mærkbart øget antallet af ansatte med ph.d.-grad, men ligger dog stadig lavt i sektoren målt på andel undervisere med ph.d.-grad, hvilket primært skyldes et historisk efterslæb fra 2013. Inden for en række forskningsområder er der således fortsat et behov for at opbygge kapaciteten gennem et strategisk fokus på rekruttering.

Et vigtigt indsatsområde for at øge forskningskapaciteten er derfor at øge antallet af formelt forskningskompetente medarbejdere gennem en fokuseret rekrutteringsstrategi og en plan for igangsætning af ph.d.-forløb samt udvikling af nye og eksisterende strategiske partnerskaber, der understøtter UCN's kapacitetsopbygning.

Derudover vil der blive igangsat et arbejde med at undersøge muligheder for mobilisering af yderligere interne ressourcer til anvendelsesorienteret forskning. Det er blandt andet intentionen, at alle adjunkter og lektorer fremadrettet skal tilknyttes forskningsmiljøer.

Ekstern finansiering udgør et nødvendigt supplement til at finansiere forskningen på UCN og understøtter dermed UCN's vej mod at blive en videninstitution på internationalt niveau. Der er stor konkurrence om de konkurrenceudsatte forskningsmidler samt andre eksterne kilder til finansiering af forskning. Kompetencer til at hjemtage ekstern finansiering og indgå i tværgående nationale og internationale forskningssamarbejder er derfor helt nødvendige at styrke.

Ambitionen er at understøtte regional værdiskabelse gennem en øget forskningsindsats og styrkelse af forskningskapaciteten på UCN.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket forskningskapacitet på tværs af hele UCN

- Andel medarbejdere² med en ph.d.-grad. (Baseline 2020: 12 pct. af medarbejderne; Kilde: PROFVIDEN; opgøres årligt).

Styrkelse af uddannelsernes videngrundlag gennem øget anvendelse af forsknings- og udviklingsviden i uddannelserne

- Gennemsnitligt antal henvisninger til forsknings- og udviklingslitteratur i afsluttende eksamensprojekter. (Baseline 2020: Erhvervsakademiuddannelser: 4,0; BA-uddannelser (inkl. top-up): 13,2 og Akademi- og diplomuddannelser: 7,7; Kilde: Wiseflow; opgøres hvert andet år).

Øget ekstern finansiering af anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter

- Gennemsnitligt hjemtag af ekstern finansiering til anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsprojekter³ over en rullende treårig periode. (Baseline 2020: Fastlægges i 2022 som gennemsnit for 2018-2020; Kilde: UCN's egen opgørelse; opgøres årligt).
- Omsætning i eksternt finansierede forsknings- og udviklingsprojekter⁴. (Baseline 2020: 9,35 mio. kr.; Kilde: PROFVIDEN; opgøres årligt).

² Adjunkter, lektorer og docenter med en ph.d.-grad ansat pr. 31/12 i opgørelsesåret.

³ FoU-projekter indenfor Frascatirammen.

⁴ FoU-projekter indenfor Frascatirammen.