

Historie, Kristendomskundskab/religion, Samfundsfag

Religion og samfund i tid og rum

Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet beskæftiger sig med identitetsdannelse og fællesskabsudvikling lokalt, regionalt og globalt ud fra et historisk, samfundsmæssigt og religiøst perspektiv. Der arbejdes med forholdet mellem menneske, stat, samfund, religion, kultur og køn ud fra en identitetsmæssig og historisk vinkel. Med udgangspunkt i centrale lokale regionale og globale begivenheder sætter modulet fokus på forskellige identitets- og socialiseringsprocesser. Modulet sigter mod at fremme de studerendes refleksion over og forståelse for egen og andres identitets- og fællesskabsdannelse i en kulturel og religiøst heterogen verden.

Modulet er tilrettelagt som et tværfagligt forløb, hvor fagene bidrager med forskellige metoder og faglige perspektiver.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Historie, 10 ECTS
- Kristendomskundskab/religion, 10 ECTS
- Samfundsfag, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Historie, Kristendomskundskab/religion, Samfundsfag

Modulets vidensgrundlag

Vidensgrundlaget udgøres af relevant forskningsbaseret viden inden for de pågældende fagområder.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Historie: Kompetenceområde 2 (Historiekultur, historiebrug og historiebevidsthed), 3 (Historisk overblik og sammenhængsforståelse) og 4 (kildearbejde, fortolkning og formidling).

Kristendomskundskab/Religion: Kompetenceområde 2 (Undervisning i kristendom) og 3 (Undervisning i islam og andre religioner)

Samfundsfag: Kompetenceområde 1 (demokrati, deltagelse og medborgerskab), 2 (sociale og kulturelle forhold samt globalisering) og 4 (samfundsfaglige arbejdsmetoder)

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrunde, planlægge, evaluere og udvikle undervisning i tværfaglige forløb inden for fagene samfundsfag, historie og kristendomskundskab i Folkeskolen der sigter på at imødekomme elevernes varierede forudsætninger.

Færdigheds mål den studerende kan	Videns mål den studerende har viden om
Inddrage eksempler og perspektiver på historiekulturer, erindringspolitik og historiebrug fra fortid og nutid i historieundervisningen,	Historiekultur og historiebrug i forskellige former for erindringsfællesskaber,
Inddrage flerkulturelle perspektiver og forskellige identitetsbærende erindringsfællesskaber i historieundervisningen.	Samspil mellem historie, identitet og kulturer.
Vurdere religion og livsanskuelsers forskellige betydninger afhængig af kulturel og historisk kontekst,	Religion og livsanskuelser som dynamiske kulturelle udtryk,
Beskrive, hvordan mennesker med forskellige religioner forholder sig til udfordringer i nutiden,	Religioner i mødet med andre religioner og tilværelsesopfattelser
Fremme elevernes forståelse for sammenhænge mellem identitet, gruppedannelse og deres egen stillingtagen	Sammenhænge mellem identitetsdannelse, gruppedannelse og stillingtagen
Styrke eleveres færdigheder i at analysere sammenhænge mellem regionale, europæiske samt globale processer og lokale kulturelle og etniske udtryk,	Sammenhænge mellem lokale, nationale, regionale, europæiske og globale begivenheder og udviklingsforløb og sociologiske teorier om migration

Modulets relation til praksis

I "Religion og samfund i tid og rum" vil der løbende bliver arbejdet med historie-, samfunds- og religionsfaglige og didaktiske temaer med betydning for skolens praksis.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Undervisningen tilrettelægges således, at fordybelse og det tværfaglige arbejde tilgodeses, fx via det problembaserede projektarbejde og organiseres i forhold til de fire kategorier i studieaktivitetsmodellen.

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Holdundervisning med læreroplæg, dialog, øvelser, fremlæggelser mv.
- Feed-back på opgaven i forbindelse med udprøvning
- Ekskursioner/studietur

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (70 timer/26%):

- Udarbejdelse af skriftlig opgave
- Faglig diskussion og debat i studiegrupper

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (95 timer/35%):

- Individuel forberedelse og efterbehandling af undervisning og studier af relevant faglig litteratur
- Bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Opsøgning af relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.
- Egen opsamling på fagets vidensmål
- Forberedelse til prøve

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Vejledning (bl.a. i forbindelse med udprøvning)
- Foredragsarrangementer

Modulevaluering

Der udarbejdes i grupper et 15-siders projekt inden for modulets videns- og færdighedsområder og inden for modulets temaramme.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved aflevering og evaluering af ovennævnte projekt samt opfyldelse af modulets deltagelsespligt.