

Referat Uddannelsesudvalget for sygeplejerskeuddannelsen

Mødetidspunkt 3. december 2021 kl. 13.00-15.00

Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL, Lokale 1.2.50 + 1.2.51
Referent	PIN
Deltagere	Emma Valsted Kaptain (EVK), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg Helle Nygaard Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg/Thisted Mette Geil Kollerup (MGK), Postdoc i klinisk sygepleje, Aalborg Universitetshospital Sanne Holm (SANH), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg/Thisted (referent)
Fraværende	Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland Brigitte Sørensen (BS), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF Helle Kanstrup (HK), 1. kredsformand, Dansk Sygeplejeråd Jelena Ronja Eskemose Kristensen (JREK), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital
Mødeleder	Mette Geil Kollerup
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg og Thisted

1. Godkendelse af dagsorden

Grundet få fremmødte udgår punkt 3 "Tema om uddannelsens evaluering af studieaktiviteter"

2. Informationspunkter fra UCN

2.1 *Institutionel Beretning v. HKR*

HKR orienterer om Institutionel Beretning for sygeplejerskeuddannelsen. Se Bilag 1 (vedhæftet mødeindkaldelsen i Outlook).

Bilag 1	Institutionel beretning (vedhæftet mødeindkaldelsen i Outlook)
---------	--

HKR fortæller kort om den nye rektor på UCN og om beretningen, som deltagerne har haft mulighed for at læse inden mødet.

HKR fortæller desuden, at sygeplejerskeuddannelsen p.t. har en af UCN's laveste svarprocent på Danmarks Studieundersøgelse (tidligere kendt som UFM's Kvalitetsmåling). Vi forsøger at presse på med beskeder til de studerende i næste uge og EVK undersøger om de studerende/SLS kan opfordre til at besvare undersøgelsen på de enkelte holds Facebooksider. Vi tager det desuden op på studierådsmøder i næste uge.

EVK spørger, om de fysiske rammer er tilstrækkelige til at håndtere udflytning af uddannelser. SANH fortæller, at der er regnet på det, og at man fra centralt hold mener, at der er nok lokaler.

HKR supplerer, at der er pladsmæssige udfordringer ved, at vi stiger fra 2 til 3 hold på sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg.

2.2 *Organisationsændring*

SANH fortæller kort om, at det er besluttet at uddannelsen i Thisted lægges ind under Hjørring, hvor de i dag hører organisatorisk og ledelsesmæssigt under Aalborg. Vi påbegynder en proces hvor medarbejderne bliver inddraget i arbejdet. Processen skal køre hen over foråret indtil organisationsændringen træder i kraft i september 2022.

Der er forskellige argumenter bl.a. størrelsesforskellen på Thisted og Aalborg, der bliver stadig mere markant. Samtidig minder nogen af de problematikker Hjørring og Thisted har om hinanden. En vigtig årsag til ændringen er et øget fokus og satsning på Thisted.

Medarbejderne har indtil videre givet udtryk for, at de synes det er en meningsfuld ændring.

Der bliver en del omorganisering i den forbindelse, og det kommer til at fylde den næste tid. Blandt andet skal det besluttes, i hvilken grad undervisere fra Aalborg stadig skal undervise i Thisted mv. Der er desuden opmærksomhed på, at der i Thisted er en campus-kultur der mangler at blive opbygget, fordi mange undervisere er eksterne og ikke har deres daglige arbejdssted i Thisted.

2.3 *FoU-strategi*

HKR fortæller om processen og at strategien (2021-2030) nu er færdig og bliver trykt en af de nærmeste dage og præsenteret på fælles udviklingsdag den 7. december.

HKR fortæller, at der arbejdes indenfor de tre styrkeområder Fundamentals of Care, Brugerinvolverende metoder samt Digitaliseret teknologi i en sundhedsfaglig kontekst. Disse tre overordnede områder skal alle

medarbejdere tilknyttes i tre forsknings- og fagfællesskaber, alt efter hvilket felt, man fagligt ligger tættest opad. Der bliver en tovholder for hvert område og områderne erstatter de nuværende vidensområdegupper, der har været noget diffuse for folk at navigere i. Arbejdet med at sætte rammerne for disse fællesskaber er først lige begyndt

2.4 Projekt Overgange

SANH fortæller om det særtilskud, som UCN fik fra Folketinget i 2020 til Projekt Overgange, der skal igangsætte prøvehandling, der understøtter de studerendes overgange i uddannelsen. Der er indtil videre tre prøvehandling og vi overvejer lige nu én mere.

Den ene prøvehandling er Situationel vejledning, som handler om at styrke og tydeliggøre den vejledning der løbende foregår bed-side mv. Hvilken karakter har den vejledning, kan det blive tydeligere for den studerende og medarbejderne, at det faktisk er vejledning der foregår i mange situationer, som ikke er egentlige vejledermøder mv. Der bliver bl.a. udviklet forskellige hjælperedskaber i form af lommebøger o.a. til støtte i situationel vejledning.

Den anden prøvehandling handler om 1. semester og de forskellige forudsætninger de fremover kommer til at have, for at komme i klinisk uddannelse. Den udspringer af det meget øgede optag i Aalborg, der betyder at de studerende snart deles i tre hold, hvorved nogen kommer i klinik allerede efter 3 og andre først efter 12 uger. Der er sat et arbejde i gang ift. at se på de forskellige forudsætninger og om det betyder at vi skal ind og ændre på noget i den forbindelse. En anden konsekvens af det øgede optag er, at vi har samlet den kliniske uddannelse på 1. semester til 4 samlede uger i stedet for 1+3 uger.

Den tredje prøvehandling er et Podcast-projekt, hvor man udvikler fagligt materiale og undersøger hvordan podcast-mediet kan understøtte de studerendes læring som et undervisningsmedie. Der laves følgeforskning på anvendelsen og de studerendes anvendelse mv. af podcast-materialet.

Vi er lige blevet bedt om ifm. en national evaluering af sundhedsuddannelserne at igangsætte projekter på sygeplejerskeuddannelserne ift. overgangen fra uddannelse til job. Her har vi et ønske om en *fjerde prøvehandling*, hvor vi ønsker at bytte rundt på nogle elementer på 6. og 7. semester, så man starter 6. semester med et valgfrit element, herefter kommer man i klinik. Efter klinikopholdet laver man så sit bachelorprojekt på 7. semester, men når det er afleveret, deponeres projektet og man går i 6 ugers klinisk uddannelse, inden man så går tilbage og forsvaret sit bachelorprojekt og derved dimitterer som sygeplejerske.

Det er en model man kører med meget stor succes på jordemoderuddannelsen, hvor man mærker, at de studerende i langt højere grad går direkte ind i en stilling når de er færdige. Erfaringen fra jordemødrene er, at man nærmest ikke mærker overgangen, men mere føler, at den nyuddannede er en allerede introduceret kollega.

Det er en prøvehandling der planlægges til at køre i Hjørring i E22 og Thisted i F23.

Det bliver kort kommenteret, at det måske kommer til at betyde, at flere studerende bliver utilfredse hvis de kommer i klinik et sted de ikke ønsker at arbejde efterfølgende.

2.5 Valg til Uddannelsesudvalget

I kommissoriet for udvalget står: *"Uddannelsesudvalgets funktionsperiode er 4 år løbende fra først-kommende 1. maj, efter at valg til kommunalbestyrelsen har været afholdt. Uddannelsesudvalget kan fungere i en periode på op til 3 måneder efter udløb af funktionsperioden, til et nyt uddannelsesudvalg er nedsat".*

I dette punkt var det tanken at indlede en dialog om det valg til uddannelsesudvalget, som proceduren foreskriver efter et kommunalvalg. Men grundet det ringe fremmøde, blev punktet ikke yderligere diskuteret.

De nuværende medlemmer af uddannelsesudvalget opfordres til at overveje, om de har et ønske om fortsat at sidde i udvalget, hvis det bliver muligt. Man kan eventuelt henvende sig til Helle eller Sanne med spørgsmål eller tilkendegivelser om ønsker til en fremtidig plads i uddannelsesudvalget.

Udover nyvalg af eksterne, så skal der også findes en ny studerende. Det kan være en fra SLS.

2.6 *Fyraftensmøder i samarbejde med klinikken*

Vi har i samarbejde med klinikken påbegyndt en række fyraftensmøder. Der vil blive en række forskellige temaer, der altid er relateret til samarbejdet mellem uddannelse og praksis.

Konceptet er lige blevet prøvet af første gang; her inviterede vi til møde om kliniske lederskab og klinisk beslutningstagning. Denne gang var der et oplæg til drøftelse og der var stor diskussionslyst.

Det er nyt endnu, men tanken er to møder om foråret og to om efteråret og det ligger foreløbigt fra 14.30-16.00. Det er fornemmelsen, at der er rigtig god stemning og det virker som om folk synes det giver mening.

Herefter diskuteres mere generelt behovet for udvikling af kurser mv. i relation til klinikken og det bliver aftalt, at vi kan invitere Michell fra Act2Learn for at diskutere evt. udvikling af kurser mv. som klinikken måtte ønske.

2.7 *Evaluering af klinik*

Drøftelse af ønske om ny praksis hvor de studerende ikke skal printe deres evaluering samt mulighed for kort resume af slutevaluering i Praktik Portalen.

Der er enighed om, at proceduren skal ændres, så de studerende ikke skal sidde med deres evaluering af klinikstedet under deres egen slutevaluering.

SANH fortæller, at klinikken for nogens vedkommende synes at vi tager noget fra dem, ved ikke længere at lade de studerende printe deres evaluering, da klinikstederne så selv skal finde en ramme for slutevaluering.

Mette spørger, om der kan være mulighed for at de studerende kan få en kvittering pr. mail om, at de har besvaret evalueringen.

Pause

3. Tema om uddannelsens evaluering af studieaktiviteter

Vi synes ikke vi får det ud af evalueringerne vi ønsker. Vi lægger derfor op til en dialog, hvor vi håber at få input og inspiration til, hvordan vi kan arbejde videre med de studerendes evaluering af undervisningen.

Dette punkt blev annulleret, grundet lavt fremmøde.

4. Næste møde

Forslag og opsamlingspunkter til næste møde i udvalget.

Intet til dette punkt.

5. Eventuelt

Intet til dette punkt.