

### Dagsorden

Mødetidspunkt	23. maj 2022 kl. 13:00-15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145 - Træningslejligheden
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune <b>(formand)</b> Louise Stubberup, udviklingsansvarlig, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Inge Lange, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Ulrik Arne Løth Holm, studerende, 4. sem. Maggie Helena Balslev Bisgaard, studerende, 6. sem. Jette Andersen, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen
Fraværende	Gitte Hørslev Knudsen, aktivitets- og træningschef, Aalborg Kommune Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Michell Kannegaard, områdeleder, Act2Learn, UCN Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen
Mødeleder	Lisbeth Busk
Sagsnr.	254600
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

## Ergoterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg

### 1. Godkendelse af dagsorden

- *Det nye uddannelsesudvalg for Ergoterapeutuddannelsen bydes velkommen af Lisbeth Busk, ny formand og medlem af det tidligere uddannelsesudvalg.*
- *Afbud jf. ovenfor.*
- *Pkt. 6: Input fra Louise og Niels.*
- *Årsmødet for alle uddannelsesudvalg og UCN's bestyrelse er annonceret til 3. november. Dog forventes datoen flyttet med stor sandsynlighed. Udvalget hører nærmere snarest muligt.*

*Dagsordenen godkendt.*

## 2. Præsentation af udvalgets medlemmer (10 min.)

*Lisbeth Busk: Afd.leder ved Hjørring Kommune. Medlem af seneste udvalg. Sagt ja til formandsposten.*

*Ulrik Holm: Studerende, 4. sem. studerende*

*Louise Stubberup: Ergoterapeut i psykiatrien på Aalborg Universitetshospital. Desuden udviklingsansvarlig terapeut for ergoterapeuterne (15 timer ugentligt).*

*Niels Magnus Christensen: Vicerektor på Nørresundby Gymnasium. Repræsenterer gymnasierne i uddannelsesudvalget. Deltaget i udvalget siden 2015.*

*Maggie Balslev: Studerende, 6. sem.*

*Inge Lange: Lektor på uddannelsen, repræsenterer undervisere. Afgående medlem pga nyt job til august 2022.*

*Jette Andersen: Uddannelsesleder for Ergoterapeutuddannelsen og næstformand for udvalget.*

*Lise Holmgaard: Administrativ medarbejder på uddannelsen. Sekretær for udvalget.*

## 3. Godkendelse af kommissoriet for udvalget (20 min.)

### 3.1 Sagsfremstilling

Som det fremgår af velkomstbrevet til uddannelsesudvalgene fra UCN's bestyrelse og rektorat, så findes der et standardkommissorium for UCN's uddannelsesudvalg. Deri beskrives et udvalgs generelle formål, opgaver, sammensætning, mødeantal mv. Der er mulighed for at tilføje kommissoriet specifikke informationer om forhold knyttet til uddannelsesudvalget for Ergoterapeutuddannelsen (jf. afsnit 1 i kommissoriet). Der er desuden mulighed for at udvide udvalget via selvsupplering, såfremt medlemmerne finder anledning hertil (jf. afsnit 3 i kommissoriet).

### 3.2 Indstilling

Udvalget foretager en kort fælles gennemgang af kommissoriet.

### 3.3. Bilag

Bilag 1

Udkast til kommissorium



20220523 Bilag 1  
Kommissorium for u

### 3.4 Beslutning

*Kommissoriet bevares som et standardkommissorium, og selvsupplering vurderes ikke at være aktuelt.*

*Det tidligere uddannelsesudvalg gav input om ikke at blive 'selvblind' -> benyt gæster til temamøder for at få andre perspektiver end dem, udvalget selv repræsenterer. Brugere af sundhedsvæsenet*

*mangler repræsentation i udvalget. Inviteres ind til en temadrøftelse. Emnet kunne være, hvordan vi uddanner til mødet med patienten.*

**Opfølgning/Jette:** *Noter mulighed for gæster til temadrøftelser.*

*Øvrige input fra tidligere uddannelsesudvalg:*

- *Udvalgets arbejde bidrager til at drive en solid uddannelse videre – det fokus er vigtigt.*
- *Udvalgsarbejdet fungerer, fordi uddannelsen er solid. Det skal fastholdes.*
- *Netværket, som uddannelsesudvalget også har karakter af, er stærkt for alle interesserterne.*
- *Vær obs på om uddannelsesudvalg kan blive 'selvblind' – fordi der rekrutteres internt/næsten alle deltagere er ergoterapeuter.*
- *Hvem skal styre, hvad der er brug for ift. ergoterapi? Er det uddannelsen, eller er det aftagernes/samfundet/fagforeningen? Inviter evt. gæster ind til temadrøftelser af og til.*

## **4. Spørgsmål til institutionel beretning til uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen, UCN Sundhed (10 min.)**

### **4.1 Sagsfremstilling**

#### **Godkendelse af UCN's institutionsplan**

Som beskrevet i den seneste institutionelle beretning indsendte UCN i december 2021 sit forslag til en ny institutionsplan til Uddannelses- og forskningsministeriet. Den nye institutionsplan består af tre elementer:

1. Oprettelse af en bioanalytikeruddannelse i Hjørring
2. Reduktion af studiepladser i Aalborg (10%-målsætningen), der effektueres gennem påbuddet om lukning af alle engelsksprogede uddannelser
3. Udflytning af 150-200 studiepladser på de fire store velfærdsuddannelser (til sygeplejerske, lærer og pædagog) til Hjørring eller Thisted samt oprettelse af ca. 100 nye studiepladser uden for Aalborg.

For at kunne leve op til sin forsyningsforpligtelse ift. uddannede sygeplejersker bad UCN om, at sygeplejerskeuddannelsen blev friholdt fra udflytningskravet, og at den samlede ramme for Region Nordjylland blev reduceret tilsvarende, så de øvrige velfærdsuddannelser ikke ville blive mødt af krav om yderligere udflytning.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har nu godkendt UCN's forslag til institutionsplanen, og svarskrivelsen kan ses her: <https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2022/bredt-flertal-enige-om-udmontning-af-udflytningsaftale-om-videregaende-uddannelser>

*Rettet link:*

<https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2022/bredt-flertal-enige-om-udmontning-af-udflytningsaftale-om-videregaende-uddannelser>

(Uddannelses- og Forskningsministeriets svarskrivelse findes under Bilag B: 2030-sektorplan for professionshøjskoleområdet).

#### **Kvote 2-ansøgere**

Til trods for et rekordstort antal deltagere ved dette års lokale Åbent hus-arrangementer har UCN i år tillige med landets øvrige videregående uddannelser oplevet en markant tilbagegang i antallet af

kvote 2-ansøgninger. UCN har således kun modtaget 1.711 kvote 2-ansøgninger med UCN som 1. prioritet, hvilket er 35 % færre end sidste år. Årsagen til faldet er bl.a. lukning af de engelsksprogede uddannelser, men også de danske uddannelser har oplevet en nedgang i kvote 2-ansøgstallet på 22 %. Hvad værre er, så er det især sundhedsuddannelserne og pædagoguddannelsen, som har oplevet store fald i kvote 2-ansøgstallet. Det er særligt bekymrende, fordi der er en markant mangel på sygeplejersker og pædagoger i hele landet. Det er imidlertid en tendens, som vi nok må vænne os til, da andelen af unge i alderen 17-25 år vil falde 8 % i Nordjylland (mod 4 % i resten af landet) frem mod 2031. Derfor har UCN igangsat en særlig rekrutteringsindsats for også fremadrettet at kunne fylde studiepladserne med kvalificerede ansøgere. UCN Sundhed kan heldigvis glæde sig over, at kvote 2-ansøgstallet til bioanalytikeruddannelsen i Hjørring med første studiestart i september 2022 har været rigtig flot, idet 51 har søgt uddannelsen som deres 1. prioritet. Kun halvdelen af studiepladserne optages via kvote 2.

Der er ansøgningsfrist for kvote 1-ansøgere d. 5. juli.

### **Strategisk rammekontrakt 2022-2025**

UCN's bestyrelse har i april indgået en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsminister, Jesper Petersen, for perioden 2022-2025. UCN vil i kontraktperioden arbejde for at realisere følgende mål:

1. Reduceret dimittendledighed gennem styrkede kompetencer
2. Øget læringsudbytte og øget fastholdelse gennem styrket tilrettelæggelse af undervisning
3. Regional værdiskabelse gennem øget forskningsindsats

Den strategiske rammekontrakt spiller fint sammen med de formulerede ambitioner og mål i UCN's Strategi 2020-2030. For yderligere information:

UCN's Strategi 2020-2030: <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategi-2020-2030>

Strategisk Rammekontrakt 2022-2025: <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategisk-rammekontrakt>

*Rettet link:*

<https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategisk-rammekontrakt>

### **Økonomisk overskud i 2021**

I 2021 kommer UCN ud med et overskud på i alt 27,5 mio. kroner, hvilket er et større overskud end forventet. Flere faktorer har spillet positivt ind på det store overskud, herunder en bevilling fra staten på 7,5 mio. kroner (som dog først skal anvendes i 2022), lavere hensættelser til ikke afholdte feriedage på 5 mio. kroner samt en markant COVID-opbremsning sidst i 2021, hvor UCN brugte 15 mio. kroner mindre end forventet.

Det økonomiske overskud i 2021 kommer meget belejligt, da de første indberetninger af studenterårsværk (STÅ) ligger lavere end ventet, hvilket reducerer den samlede forventede STÅ-indtægt for 2022 med 8,9 mio. kroner. Uddannelserne har således mulighed for at søge om overførsel af ubrugte midler fra 2021, og selvom disse ikke må anvendes på almindelig drift, så er det forventningen, at midlerne kan være med til at afbøde de værste virkninger af den reducerede STÅ-indtægt.

## **4.2 Indstilling**

Evt. spørgsmål til uddannelseschefen til institutionel beretning for april 2022.

Det indstilles, at beretning tages til efterretning

### 4.3 Beslutning

Jette besvarer spørgsmål på Ibens vegne.

- *Links i uorden:*  
Strategisk rammekontrakt: <https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategisk-rammekontrakt>  
Pressemeddelelse om udflytning uddannelsespladser: <https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2022/bredt-flertal-enige-om-udmontning-af-udflytningsaftale-om-videregaende-uddannelser>
- *Rekruttering/hvilke initiativer iværksættes?*  
Ekstra åbent hus-arrangement i juni 2022 samt intensiveret brug af sociale medier. Der arbejdes på tiltag på længere sigt.
- *2 KOT-numre: Giver mulighed for at annoncere ledige pladser længere helt frem til studiestarten i februar. Dette forventes at give ekstra studerende. Fortsat 50/50-fordeling af pladser mellem kvote 1 og 2.*
- *Fri adgang for kvalificerede ansøgere (kunne blive realiteten for vinteroptaget). Potentielle studerendes forståelse af 'fri adgang' – begrebets konnotationer, der kunne omfatte antagelser om manglende evner og ambitioner, drøftes. Refleksioner om muligheder for at flytte billederne af begrebet.*
- *En videregående uddannelse fokuserer ikke på det adgangsgivende karaktergennemsnit. Det er kundskaberne, der tæller. Dette budskab om, at 'fri adgang' også stiller krav, er vigtigt at få formidlet til målgruppen. Opgaven ligger både på gymnasierne og på de videregående uddannelser.*
- *Gymnasierne gør meget, da man har mange stressede elever. Gymnasieelever ØNSKER at bevare alle studiemuligheder åbne, uanset om man senere vil bruge et højt karaktergennemsnit eller ej (og har evner for et kommende job). Stress er prisen.*
- *Ergoterapeutuddannelsen forsøger at tydeliggøre for de studerende, at de skal bygge bro fra identiteten som studerende (mig selv) til en ny dimittendidentitet (os), hvor man indgår som et medlem i et arbejdsfællesskab som én i flokken. At blive en legitim deltager i fællesskabet.*
- *Praksis understreger overfor studerende, at man skal SAMARBEJDE og løfte hinanden til gavn for PATIENTEN. Ikke kun fokus på om, om den enkelte selv bliver personligt stimuleret.*
- *Studerterperspektiv: Uddannelsens giver gode redskaber. Det er i gruppearbejdet, det går galt. Gruppe- og holdkontrakter gør noget godt.*
- *Kendetegn for kommende studerende/hvad UCN skal være opmærksom på: Coronaeffekten viser sig på samarbejdskompetencer og evnen til at løse konflikter. Klassesamarbejdet fungerer vanskeligere. Klassen kan ikke reparere sig selv i samme grad som tidligere. Eleverne kan ikke selv løse det. De kan ikke gå på kompromis. Usikre på at indgå i fællesskaber. At løse en konflikt i det fysiske rum gennem et kompromis – det er vanskeligt. Tendens til i stedet at holde på sin ret.*
- *Kommende studerende er lidt mindre vant til at gå til eksamen ift. tidligere.*
- *UCN har finjusteret på gruppekontrakt. UCN knytter desuden studievejlederne yderligere til holdene/flere timer tildes.*

*Beretning er godkendt.*

## **5. Spørgsmål til uddannelsesberetning til uddannelsesleder Jette Andersen, Ergoterapeutuddannelsen (15 min.)**

### **5.1 Sagsfremstilling**

#### **Afdelingen for Ergoterapi**

Afdelingen søger aktuelt 1-2 adjunkter/lektorer mhp. ansættelse 1. august 2022.

Inge Lange, lektor, har fået nyt job som demenskoordinator i Vesthimmerlands Kommune 1/8-2022. Inge har gennem 16 år i afdelingen varetaget en lang række forskellige opgaver som fx underviser, international koordinator og som medarbejderrepræsentant i uddannelsesudvalget gennem flere perioder.

Maria Kobber Lund, der er ansat i et vikariat, går på barsel primo september 2022.

I forbindelse med årsafslutning 2021 viste sig et større overskud i afdelingen og på områdeniveau. Der er ansøgt og bevilliget andel af overskuddet, der anvendes til videreudvikling af og øget individuel vejledning med implementering ifm. studie- og semesterstart 1/9-2022; til en undersøgelse, hvor Dimittendundersøgelsen 2021 suppleres med perspektiver fra ansættende ledere; samt til nogle mere afgrænsede udviklingsopgaver i tilknytning til grunduddannelsen.

I april 2022 er der afviklet APV undersøgelse. Resultaterne tilgår uddannelsesleder 12/5-2022 og TR/AMR 19/5-2022. Der gives en mundtlig orientering på uddannelsesudvalgsmødet af resultater.

Strategisamtale (på områdeniveau) med rektoratet den 20/5. Der gives en mundtlig orientering på uddannelsesudvalgsmødet.

Kort orientering om teori-praksisprojekt inkl. fremdrift samt planlagte udviklingsaktiviteter forår og efterår 2022.

#### **Strategi-arbejdet**

Det lokale strategiarbejde blev påbegyndt i marts måned og med udgangspunkt i en nyformulering af kerneopgaven samt indledende drøftelser af flere aktuelle opmærksomhedspunkter:

*Vi ser det som vores kerneopgave;*

- *at uddanne kompetente og reflekterende ergoterapeuter*
- *at bidrage til kompetenceudvikling af dimitterede ergoterapeuter gennem efter- og videreuddannelsesaktivitet og samarbejder med praksis*
- *at udføre anvendelsesorienteret forsknings- og udviklingsarbejde,*

*som skaber en forskel for borgeren og medvirker til udvikling af profession og samfund.*

*Opmærksomhedspunkter:*

- *Hvordan fastholdes kvalitet i grunduddannelsen og hvordan kan der arbejdes med at sikre at grunduddannelsen er i takt med et nutidigt og fremtidigt arbejdsmarked for ergoterapeuter?*
- *Hvordan integreres forskellige årshjul – logikker i afdelingen således, at det er*

*muligt at tilgodese såvel grunduddannelse som udviklings-, forsknings- og EV aktiviteter?*

- *Hvordan fastholdes kvalitet & stabilitet i grunduddannelsen samtidig med at der forventes kapacitetsopbygning – indenfor de eksisterende økonomiske rammer?*
- *Hvordan kan der arbejdes med at få aktiviteter i EV-regi – monofagligt, tværprofessionelt, meto- disk, andet?*

Processen fortsætter på afdelingens august seminar 2022 og efterfølgende.

#### **Uddannelsesledernetværket**

Kontakten og samarbejdet mellem SDU og UC'erne (gen)etableres med særlig opmærksomhed på samarbejde omkring præ ph.d.- og ph.d.-forløb. Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af Eva Wæhrens og Jette Andersen, der har til opgave at formulere et udkast vedr. samarbejdsrelationer og med deadline september 2022. [Der er aftalt møde primo juni 2022.](#)

Der er indledt kontakt til ETF om national PR-kampagne mhp. rekruttering. Første møde i september 2022. ULN har aftalt at der aktuelt arbejdes med lokale PR-initiativer mhp. optagelse 2022.

#### **Censorårsberetning**

Årsberetningen for 2021 kom i april 2022 og rummer ikke kritikpunkter af prøveafvikling, fagligt niveau eller samarbejde censor/eksaminator for uddannelsen, UCN. Der er i den samlede tilbagemelding på prøverne en del kommentarer, der vedrører afvikling af prøve online og tekniske udfordringer i forbindelse hermed.

#### **Symposium**

Invitation og foreløbigt program for symposiet og markering af uddannelsens 40-års jubilæum i Aalborg tirsdag den 14. juni 2022, kl. 8.45-15.00, er udsendt. Uddannelsesudvalgets medlemmer er meget velkomne (OBS: Benyt tilmeldingskanalen for studerende = gratis).

#### **Fyraftensmøde**

På opfordring fra praksis prøver vi at afholde et fyraftensmøde (umiddelbart i forlængelse af klinisk undervisermøde) torsdag den 9. juni 2022 om smerterehabilitering.

#### **Tomplads-udbud**

Uddannelsen ønsker at give mulighed for at praksis kan deltage i valgfagene om Aktivitetsvidenskab og i AMPS. Vi har udsendt info-ark til praksis herom primo maj 2022.maj.

## **5.2 Indstilling**

Evt. spørgsmål til uddannelseslederen.  
Det indstilles, at beretningen tages til efterretning.

## **5.3 Beslutning**

- *Stillingsopslag: Forventning om 1-2 nye ansættelser. Muligheden for evt. kombinationsstillinger nævnes i jobopslaget (mhp at undersøge muligheden for eventuelt at få personer fra praksis/forskning/projekt ansat på uddannelsen. Deltid hvert sted.).*

- *APV-resultater offentliggøres i indeværende uge. Uddannelsesleder mødes med TR/AMIR den 24/5. Mere uddybende omkring APV på et senere møde, hvor vi er længere i processen.*
- *Strategisamtaler med rektorat om bl.a. tværsektorialitet, digitale og teknologiske kompetencer samt forskningsarbejde.*
- *Uddannelsen arbejder fortsat med UCN's nye strategi: Kerneopgaven er omformuleret pga krav om bl.a. forsknings- og udviklingsaktiviteter i strategien. Grunduddannelsen har dog fortsat en central placering i kerneopgaven.*
- *Uddannelsen eksperimenterer med tompladsordning (udbud af studieplads til enkelte kurser på dagstudiet mod deltagerbetaling).  
Praksis oplever tilbuddet som en god mulighed til et presset system (uden mange efteruddannelsesmuligheder og med knappe ressourcer) for hurtig (ikke flerårigt), relativt billig og relevant kompetenceudvikling.*

*Beretningen godkendes.*

## 6. Aktuelle emner fra eksterne medlemmer (10 min)

### 6.1 Sagsfremstilling

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevans for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er meget velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere evt. input.

### 6.2 Indstilling

Drøftelse.

### 6.3 Beslutning

#### **Ny speciale-uddannelse i psykiatri er undervejs:**

- Sundhedsstyrelsens nye oplæg til speciale-uddannelse gælder for ergo- og fysioterapeuter (maj 2022) jf. at der har været en tilsvarende for sygeplejersker i flere år. Det er i gruppen af efteruddannede, fremtidige udviklingsterapeuter rekrutteres fra.

-Kompetencerne i kommende uddannelse skal bl.a. omfatte søgning og læsning af forskningslitteratur. Dette vil øge kvaliteten for patienter og studerende.

-Jette: Evidens/evidensbaseret praksis er gennemgående i grunduddannelsen. Bl. a. i form af Journal Clubs fra 1. sem. (afkodning og drøftelse af en videnskabelig artikel i fællesskab).

Underviserstyret initiativ indtil 4. sem., hvorefter det overgår til de studerende/grupperne selv.

-Studerende: Journal Clubs nedprioriteres af en del studerende, fordi det er tidskrævende og engelsk er vanskeligt. Ofte vanskeligt at se meningen med JC for de studerende.

-Gymnasieperspektiv: Eleverne bliver dårligere til at læse og bearbejde en længere artikel. Ikke eller mindre trænet i det.



*-Praksis: I praksis er evidens/forskningslitteratur forbeholdt forskningsmedarbejdere (som det er nu).*

*-Ergoterapeutuddannelsens 4 ph.d.-uddannede lektorer er netop i gang med projekt om teori/praksis mhp at få perspektiver på, hvad der kan understøtte relationen mellem teori og praksis. Dataindsamling blandt studerende, undervisere og praksis/kliniske undervisere i september 2022.*

**Tiltag ift. en mere sammensat elevgruppe på gymnasiet:**

*- I 2022 har man 4 studievejledere på 80% af tiden (tidligere 30% af tiden). Åben dør nu hos studievejlederne. Feedback til lærergruppen om problemstillinger.*

*- Ændring ift. professionen: Gymnasielæreren i dag skal også lave relationsarbejde og løse konflikter.*

*- Psykolog, street coach og opgavevejleder som nye personalegrupper/funktioner på gymnasiet.*

*- UCN oplever større behov for SPS (specialpædagogisk støtte, der dog forudsætter, at den unge er diagnosticeret). Det gode beredskab ift. alle studerende arbejder Ergoterapeutuddannelsen løbende med – der justeres aktuelt på individuel vejledning og arbejdes med hold-/gruppekontrakter.*

*- Praksis har ikke særligt tilrettelagte forløb ift. studerende med særlige behov.*

*- Gymnasiet har 'HF3' (3-årigt hf-forløb for elever med vanskeligheder, fx autisme mv.). Efter hf-forløbet er der ikke nogen til at tage over.*

*- UCN forventer at skulle oprette tiltag pba ny rapport om bl.a. handicappede studerendes rettigheder på videregående uddannelser*

## **7. Måltal for 2021 og kvalitetsrapport for uddannelsen 2021-2022 - udsættes pga tidsnød**

### **7.1 Sagsfremstilling**

**Måltal-2021:**

UCN's kvalitetssikringssystem på uddannelsesområdet rummer 10 måltal, der årligt monitoreres. Målene omhandler antal forskningsaktive medarbejdere, produktion af viden/antal publikationer samt antal omtaler på web, frafald på 1. studieår, studieintensiteten, ledighed samt spørgsmål til de studerende om læringsudbytte, engagement og læringstilgang. Desuden er der et enkelt spørgsmål til dimittenderne om uddannelsens relevans.

I 2021 opfyldte Ergoterapeutuddannelsen ikke flg. måltal:

- Antal forskningsaktive medarbejdere med ph.d.-grad.: 4 (estimeret 5).
- Antal forskningsaktive medarbejdere uden ph.d.-grad: 0 (estimeret 2).
- Frafald på 1. studieår: 16,7% (norm: 15%).
- Studieintensiteten: 38 timer pr. uge (norm: 40 timer).
- Spørgsmålet i Studentermålingen vedr. at forholde sig kritisk: 3,5 på en 5-punktsskala (norm: 3,7).
- Spørgsmålet i Dimittendmålingen om uddannelsens relevans: 3,5 på en 5-punktsskala (norm: 3,7).

I 2020 opfyldte Ergoterapeutuddannelsen ikke flg. måltal:

- Antal forskningsaktive medarbejdere uden ph.d.-grad: 0 (forventet 4)
- Antal publikationer: 3 (estimeret 5)
- Studieintensitet: 39 timer ugentligt (norm: 40 timer)

Uddannelsesleder redegør på mødet nærmere for sin vurdering af resultaterne, deres årsager og mulige løsninger. Uddannelsesleder vurderer umiddelbart måltal-resultaterne som forventelige efter en længere periode med corona.

### **Kvalitetsrapport 2021:**

UCN's uddannelser og uddannelsesområder udarbejder fremover hvert andet år en kvalitetsrapport, hvori uddannelsesleder giver sin vurdering af status for uddannelsens *niveau og indhold*, uddannelsens *vidensgrundlag* og uddannelsens *relevans på arbejdsmarkedet* belyst vha kvantitative og kvalitative data. Uddannelsesleder redegør ligeledes for sine strategiske overvejelser for uddannelsen. Ovennævnte måltal indgår bl.a. i rapporten. Rapporten rummer endvidere fremadrettede handleplaner for temaer eller områder, der vurderes at være forbundet med udfordringer. Rapporten skal godkendes af rektoratet som del af akkrediteringssystemet. Uddannelsen har pr. 1. maj afleveret en kort rapport, incl. to overordnede handleplaner, og forventer en tilbagemelding primo juni.

Uddannelsesleder vurderer, at uddannelsen er velfungerende på de tre ovennævnte områder. Uddannelsens udviklingsbehov er kort beskrevet således:

*"Afdelingens udviklingsbehov er på kort sigt fokuseret på tre elementer, i uprioriteret rækkefølge for alle må nødvendigvis adresseres;*

- *Implementering af Strategi 2030 i afdelingen.*
- *Rekruttering og fastholdelse jf. afdelingens KUP samt UCN SUNDHED's KUP og institutionelle tiltag. Jf. befolkningsfremskrivning ser vi ind i små ungdomsårgange frem til 2030, hvor Region Nordjyllands fald i ungdomsårgang er højere end landsgennemsnittet. Det er udfordringer, der også bør adresseres i andre sammenhænge, fx sundheds-, uddannelses- og fagpolitisk i en situation, hvor den aktuelle mangel på fx sygeplejersker og pædagoger foranlediger øget optag på disse uddannelser. Det øger konkurrencen om et faldende antal ansøgere, hvilket er bekymrende.*
- *Med faldende ungdomsårgange og ansøgere til uddannelsen forventes en øget diversitet i de studerendes læringsforudsætninger og motivation. For at imødegå øget frafald som følge heraf vil det være nødvendigt at gennemgå nyeste forskning og nationale rapporter samt grunduddannelsen mhp undersøge, hvor og hvordan den øgede diversitet i studentergruppen bedst understøttes.*

*Uddannelsen har oprettet handleplaner vedr. rekruttering og fastholdelse. Uddannelsen overvejer mulig handleplan vedr. forskning, ligesom yderligere handleplaner kan komme til, hvis behov viser sig."*

Uddannelsesleder redegør på mødet nærmere for sin samlede vurdering af status for uddannelsen, strategiske overvejelser og for valg af handleplaner.

UCN Sundhed har tillige udarbejdet en kvalitetsrapport med en række handleplaner. Ergoterapeutuddannelsens kvalitetsrapport og handleplaner har naturlig sammenhæng til denne. UCN Sundhed anfører konkluderende i sin rapport for området:

*"Uddannelserne under UCN Sundhed er alle velfungerende i relation til videngrundlag, niveau og indhold samt relevans. Der er både på område- og uddannelsesniveau stort fokus på kvalitetsarbejdet, og der følges lokalt op på afvigelser fra den gennemsnitlige performance.*

Området har i den kommende evalueringsperiode et særligt fokus på fremtidssikring af sundhedsuddannelserne gennem følgende indsatser:

- Kapacitetsopbygning
- Styrkelse af videntrekanten gennem styrkelse af områdets mulighed for udbud af efter- og videreuddannelse
- Rekruttering til uddannelserne
- Fastholdelse af studerende, herunder understøttelse af udvikling af RPL i uddannelserne samt understøttelse af koblingen mellem teoretiske og kliniske uddannelseselementer.”

## 7.2 Bilag

Bilag 2 og 3

Handleplaner for rekruttering og handleplan for fastholdelse og trivsel



20220523 Bilag 2  
2021 Ergo\_ KUP\_fast



20220523 Bilag 3  
2021 Ergo\_ KUP\_rekr

## 7.3 Indstilling

Uddannelsesleder orienterer om måltal og kvalitetsrapport. Spørgsmål og kommentarer hertil. Evt. input til yderligere tiltag i handleplanerne (der p.t. foreligger som interne arbejdsdokumenter).

## 7.4 Beslutning

## 8. Eventuelt

Møderækken i 2022:

Ordinært møde torsdag den 29/9 (CSL 1.2.275/hybridfaciliteter)

- *Gymnasieverdenen er nysgerrige på evt. praktikmuligheder eller besøgs muligheder mellem gymnasierne og UCN. Man har besøgstilbud fra AAU og AU. Der er behov for kendskab til UCN-uddannelser også. UCN er opmærksom på ønsket.*
- *Input fra studenterside: Uddannelsens store bredde giver 'mange hylder at lande på' som færdiguddannet. Nogle jobsammenhænge har stort fokus på relationsarbejde (x psykiatrien), andre har fokus på teknologi (fx hjælpemidler). Der er derfor plads til mange profiler og præferencer hos dimittenderne. Derfor kan ingen forvente, at den enkelte studerende matcher alle funktioner lige godt. Ikke tage modet fra folk (input pba erfaringer fra praksis).*
- *Mødedatoen den 3/11 er under afklaring. Besked herom snarest muligt til udvalget. [7/6-22 LHG: ER nu annulleret].*