

Referat

Mødetidspunkt 9. februar 2023 kl. 13.00-15.00

Mødested	Skolevangen 45, 9800 Hjørring
Lokale	CSV Lokale 2.1.50
Referent	PIN
Deltagere	Bettina Sletten Paasch (BEP), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg/Thisted Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland (På Teams) Britta Nielsen (BRN), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Caroline Kronborg Grøn (CKG), 1. kreds næstforkvinde, Dansk Sygeplejeråd Frida Varsha Borup Alstrup (FVA), studerende, sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring Helle Nygård Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg/Thisted Iben Bøgh Bahnsen (IBB), uddannelseschef, UCN Sundhed Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune (På Teams) Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital Lone Jørgensen (LJ) (formand), Lektor i Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital og Klinisk Institut (AAU) Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg/Thisted (referent) Sanne Holm (SANH), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring
Fraværende	Michell Kannegaard (MK), Områdedirektør Sundhed og velfærd, UCN, Act2learn Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF
Mødeleder	Lone Jørgensen (LJ) (formand)
Sagsnr.	264187
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen

1. Velkomst og præsentationsrunde (13.00-13.10)

Præsentationsrunde og godkendelse af dagsorden.
Vi serverer en bid kage.

2. Studerende og kliniske vejlederes oplevelse af hvordan konteksten i klinisk praksis influerer læringsmiljøet v. Lone Jørgensen (13.10-14.20)

Lone holder oplæg og lægger op til dialog og sparring om emnet.

LJ fortæller om de foreløbige fund i deres projekt vedr. læringsmiljøet i klinisk praksis.

Herefter beder LJ om sparring og tanker ift. hvad vi skal være opmærksomme på, når man flytter på NAU.

Hvordan håndterer vi f.eks. vejledningssituationen ift., at den studerende og vejleder oftere vil arbejde på forskellige stuer, da der bliver enestuer, hvorved det er vanskeligere at holde et øje på den studerende imens denne udfører arbejdet hos en anden patient?

FVS nævner, at man som studerende måske nok oplever at få at vide på skolen, at det ikke er ens ansvar at håndtere opgaver i klinikken udover det semester man er på, men man lærer ikke rigtigt, hvordan man så i praksis får sagt fra ude i klinikken, når der bliver stillet krav, som man ikke kan og bør honorere.

SANH konstaterer, at det er lidt deprimerende, at undersøgelser viste det samme for 20 år siden ift. læringsmiljø og de studerendes oplevelser ift. vejledning i klinik mv. Der er tilsyneladende ikke sket ret meget ift. kulturen omkring studerende, så det er virkelig vigtigt, at vi får det italesat og forsøger fortsat at forbedre forløbene.

FVS fortæller, at hun som studerende har oplevet både sund og usund travlhed. Begge steder har haft travlt men det ene sted er der ikke overskud til at tage sig af studerende, da de ansatte er pressede og som studerende oplever man ansatte der har det svært. På afdelingen med den "sunde" travlhed, er man som studerende slet ikke bange for at spørge/ forstyrre, selvom der er enormt travlt; man får ikke følelsen af at der mangler hender, blot fordi der er travlt og der er en kultur for at tage imod de studerende og inkludere dem i arbejdsfællesskabet. Det virker derfor som om det både handler om travlhed, når der ikke er overskud til studerende, men måske i lige så høj grad om, hvilken kultur man har skabt og hvordan/hvorvidt man sammen håndterer udfordringerne.

Det bliver nævnt, at man f.eks. på Medicinerhuset allerede har enestuer, så vi må huske, at det er noget vi allerede håndterer i dag, og det kan vi måske også drage erfaringer af.

SANH og FVS nævner, at de har en oplevelse af, at hvor 6. semesters studerende bliver opfattet som potentiel ny kollega i klinikken, så oplever studerende på de første semestre slet ikke den samme modtagelse, men får oftere en oplevelse af at være i vejen og ikke at blive inkluderet.

BEP fortæller, at hun tidligere har lavet undersøgelser/videoobservationer, der klart viste, at engagementet i klinikken var *markant* større overfor de studerende man opfattede som dygtige ift. dem, der ikke blev opfattet som dygtige.

Der er enighed om, at det er vigtigt at adressere denne problematik vedr. modtagelse af nye studerende i klinikken for at afdække, om det er en reel problematik, at vi ikke "sælger" faget og uddannelsen særligt godt på de første semestre.

SANH understreger, at disse problematikker ikke er den kliniske vejleders problem. Det er den afdelingsledende sygeplejerske, der skal stå for kulturændringerne og vise vejen ift. at uddannelsesopgaven prioriteres. Det er ganske enkelt en ledelsesopgave.

Som et helt lavpraktisk eksempel fortæller FVS, at hendes kliniske vejleder først trækker i arbejdstøj, når hun har talt med FSV. På den måde sikrer hun, at der ikke er nogen der hiver fat i hende, imens hun vejleder, da hun uden uniform endnu ikke er trådt ind i rollen som en der kan give en hånd med. På den måde er der tid og rum til vejledningen, inden dagens opgaver går i gang.

Det bliver diskuteret, hvordan resultaterne fra projektet kan blive bredt ud, når der er publiceret.

Der er bl.a. forslag om at tage det med på et af de fyraftensmøder der bliver holdt mellem kliniske vejledere og undervisere på uddannelsen.

Rådet for afsnitsledende sygeplejersker kunne også være et godt forum for at sikre, at de faktisk ved hvordan det står til med uddannelsesopgaven.

Pause (5 min)

3. Informationspunkter fra UCN (14.25-14.50)

3.1 *Institutionel Beretning v. HKR og SANH*

Kort orientering om hovedtrækkene i beretningen.

Se Bilag 1 – Institutionel Beretning

HKR fortæller, at der er lavet rigtig fin film om sygeplejerskeuddannelsen, der bl.a. skal bruges til Åbent Hus.

Filmen bliver lagt på diverse sociale medier fra medio februar. Se mere om Åbent Hus her: www.ucn.dk/uddannelser/besog-ucn/abent-hus

3.2 *Status på arbejdet med 1. semester/ 1. studieår*

Der er nedsat en arbejdsgruppe og vi har indsnævret det til i første omgang at handle om 1. semester.

Arbejdsgruppen indkalder også studerende som led i arbejdet.

3.3 *Status på optaget i februar 2023 og flytning af pladser ml. Hjørring og Aalborg*

Står i beretningen.

3.4 *Status på kliniske uddannelsespladser*

JH spørger, om det vil være en ide at være mere specifik i vores oplysninger til kommende studerende ift. at man kan komme i klinik i hele Nordjylland.

IBB fortæller, at det allerede står i beskrivelsen af uddannelsen og BEP nævner, at det også er det de fortæller, når nogen henvender sig i studievejledningen.

Dog har praksis været, at vi har været opdelt mellem de to områder, så hvis der er en ny virkelighed, hvor vi i højere grad i praksis sender dem ud i hele regionen, så skal det måske også afspejle sig i informationsmateriale.

SANH fortæller, at der er møde om fordeling af 2. semesters pladser i næste uge.

3.5 *De studerendes digitale/ elektroniske kompetencer*

SANH fortæller, at der er igangsat en afdækning af de studerendes digitale og elektroniske kompetencer og af aftagernes behov. Hun spørger ud i gruppen, om man oplever digitalt kompetente dimittender og hvad mener vi det vil sige at være digital kompetent som sygeplejerske?

CKG nævner et oplæg hun har hørt ift. at mange af de teknologier vi kommer til at bruge indenfor en overskuelig fremtid, slet ikke er opfundet endnu. Det kan derfor være vanskeligt at uddanne til specifikke systemer.

Teknologierne ændrer sig hele tiden, så UCN fokuserer mere på mindset, etiske overvejelser, omstillingsparathed ift. teknologier mv. og mindre på at forsøge at følge med de konkrete systemer der hele tiden kommer til.

JH nævner, at de studerende i dag er digitalt indfødte og derved ret kompetente. De konkrete systemer mv. lærer de i deres specialer. Hun foreslår, at vi inviterer Klaus Larsen ind til et oplæg i uddannelsesudvalget. Han er direktør i Digitalisering og IT i Region Nordjylland og har mange spændende vinkler på netop dette. Vi kunne f.eks. have et tema om teknologi i uddannelsen.

FVS nævner, at vi skal passe på med at tro at alle unge er digitalt kompetente bare fordi de er vokset op med det. Det er bestemt ikke altid hendes oplevelse, at man kan omsætte brugen af computer og mobil til de

systemer der er i sundhedssystemet. Så man må ikke læne sig tilbage og tro, at dimittenderne bare uden videre kan håndtere digitaliseringen.

BBW nævner, at når vi nu taler om digitalisering, så er det interessant, at vi fortsat ikke kan holde ordentlige digitale møder med UCN, da der tilsyneladende ikke er ordentligt konferenceudstyr og konferencerum. Det har været et godt og spændende møde, men BBW har et ønske om, at det kan understøttes ordentligt, når man ønsker at deltage virtuelt.

3.6 Evt.

4. Eventuelt og næste møde (14.50-15.00)

Forlag om, at vi inviterer Klaus Larsen (direktør i Digitalisering og IT i Region Nordjylland) ind til et oplæg i uddannelsesudvalget på et af de kommende møder med et tema om teknologi i uddannelsen.

Næste møde i udvalget er 3. maj 2023.

PIN vil snarest muligt udsende Outlook-indkaldelser til efterårets møder. – Det vil være hjælpsomt, hvis alle også denne gang vil acceptere eller afvise mødeindkaldelserne hurtigst muligt, så vi kan finde nye datoer, hvis for mange ikke kan på de foreslåede tidspunkter.