

Referat LU Uddannelsesudvalget

Mødetidspunkt	9. marts 2026 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	6.0.20
Referent	meaj
Deltagere	Jesper Carlsen, Helle Carstens, Thorkild Rams, Jeanette Schmith, Anders Bredahl Frank, Preben O. Kirkegaard, Per Knudsen, Helle Weile Larsen, Bodil Christensen, Bo Birk Nielsen, Anette Jensen Nedermark, Kristine Fooker Jensen, Mette Alsbjerg.
Fraværende	Line S. L. Kjærsgaard, Victoria Kragh Hvistendahl, Mogens Brag Patrick A. O. Lassen, Peter Eggert Larsen, Jesper Vejergang
Mødeleder	Jesper Carlsen
Sagsnr.	«Ax:Ax_Id»
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

LU Uddannelsesudvalget

1. Godkendelse af dagsorden v/Jesper Carlsen

Velkommen til Patrick, som er nyt medlem i Uddannelsesudvalget og deltager som repræsentant for de studerende på læreruddannelsen i Hjørring.

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt

2. (O) PMA – orientering omkring ny professionsmasteruddannelse v/Jeanette Schmith

Læreruddannelsen har fået chefansvaret for en ny professionsmasteruddannelse, som er den første af sin slags – og dermed er det også første gang UCN (og Professionshøjskolerne i det hele taget) får mulighed for at udbyde uddannelse på niveau 7. Uddannelsen forventes udbudt med studiestart efter sommerferien i 2026. Jeanette Schmith har ledelsesansvaret for udviklingen, tilblivelse og udbud af denne masteruddannelse ved UCN og vil fremadrettet holde Uddannelsesudvalget orienteret om indhold og proces.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og er velkommen til at stille uddybende spørgsmål

REFERAT

UCN (sammen med de øvrige professionshøjskoler i landet) blev i sidste uge godkendt som udbyder af en ny professionsmasteruddannelse. Dermed er professionshøjskolerne også for første gang blevet godkendt til at udbyde uddannelse på niveau 7. Den nye professionsmasteruddannelse hedder *Professionsmaster i pædagogisk psykologisk rådgivning* (og ikke *-praksis* som tidligere).

Der er enighed om, at betegnelsen "rådgivning" kan virke vildledende, da den kan indikere, at uddannelsen retter sig mod efterfølgende job i PPR, hvilket ikke er tilfældet. Formålet med uddannelsen er derimod at styrke praksis med fokus på bl.a. trivsel og inklusion i skole, dagtilbud og børnehaver.

Uddannelsen er bygget op omkring tre konstituerende fagelementer, fordelt på seks moduler samt et afsluttende masterprojekt (i alt 75 ECTS).

Studiet udbydes fra september 2026 og i første omgang som et SU-berettiget fuldtidsstudie. På sigt er det planen også at udbyde uddannelsen som deltidsstudie – muligvis allerede fra 2027 – men dette er endnu ikke endeligt afklaret.

Uddannelsesudvalget giver udtryk for, at uddannelsen er meget aktuel og meget velkommen. Der er brug for de kompetencer i kommunerne, som uddannelsen giver de studerende. Udvalget peger dog på, at et deltidsstudie ville give lærere og pædagoger med praksiserfaring bedre mulighed for at tage uddannelsen, og gruppen fremhæver den store værdi i kombinationen af praksiserfaring og denne masteruddannelse.

Udviklingen af indholdet i uddannelsen er nu for alvor i gang efter udbudsgodkendelsen (professionsdidaktik, kultur, indhold i fagmodulerne, lokal studieordning m.v.). Der er nedsat en bemandingsgruppe, og der er etableret samarbejde med Aalborg Universitet og VIA for at sikre den videnskapskapacitet, som masteruddannelsen kræver.

Nationalt er der etableret et ledelsesnetværk, som drøfter ensartede rammer for bl.a. rangeringskriterier, prøveformer og tværgående samarbejde.

I 2026 udbydes 33 fuldtidspladser på masteruddannelsen i Aalborg. Fra 2027 vil antallet være 19 pladser. De 33 pladser i 2026 skyldes, at den lærerfaglige masteruddannelse er udskudt til opstart i 2027, og pladserne herfra derfor midlertidigt er tildelt den pædagogisk psykologiske masteruddannelse i 2026.

Det forventes, at den lærerfaglige masteruddannelse udbydes fra 2027 i et samarbejde mellem VIA og UCN.

I alt er der fem forskellige professionsmasteruddannelsen på vej frem mod 2030:

- Pædagogisk psykologisk praksis
- Lærerfaglig master
- Pædagogfaglig master (0-6 år)
- Pædagog-/social faglig master
- Sundhedsfaglig masteruddannelse

Uddannelsesudvalget drøfter, at det kan være meningsfuldt at involvere skolechefer i udviklingen af praksiselementet i masteruddannelsen. Derudover aftales det, at Jeanette skal deltage i et kommende BKF-møde og orientere om uddannelsen.

Det drøftes også, hvorvidt kommunerne er klar til at modtage denne nye type af kompetencer.

Professionsmasteruddannelsen i pædagogisk psykologisk rådgivning kommer til at høre under Læreruddannelsens uddannelsesudvalg, og uddannelsesudvalget vil derfor blive holdt tæt orienteret fremadrettet.

Se Jeanettes præsentation i bilag 1. for flere detaljer.

3. (O, D) Danmarks studieundersøgelse + praktikevaluering LU v/Thorkild Rams

I november/december 2025 gennemførtes Danmarks studieundersøgelse. Spørgeskemaundersøgelsen indsamles hvert andet år blandt studerende på og nyuddannede fra videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Supplerende vil læreruddannelsens resultater af den lokale praktikevaluering blive præsenteret.

Thorkild Rams vil gennemgå Læreruddannelsens resultater for uddannelsesudvalget.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering og er samtidig velkomne til at komme med bemærkninger og refleksioner ift. resultaterne og læreruddannelsens eventuelle opfølgning.

REFERAT

Thorkild gennemgik data (jf. bilag 1). Opsummerende har læreruddannelsen opnået en tilfredsstillende besvarelsesprocent på studentermålingen på 50 %, hvilket er på niveau med målingen fra 2023. Dimittendmålingen havde dog kun en besvarelsesprocent på omkring 20 %.

Den nationale og UCN-intern målsætning for resultaterne er, at scorene skal ligge på eller over 3,5 (ud af 5 mulige point). Ligger enkelte områder under 3,5, skal det overvejes, om der bør udarbejdes handleplaner.

Resultater fra Studentermålingen

Overordnet er der rigtig fine resultater i forhold til læringsmiljø.

Der er dog fortsat udviklingsområder ift.:

- Forskningsbaseret (3,2 – for lavt)
- De studerendes oplevelse af overfladelæring (3,3 – for højt)
- Konstruktiv feedback (3,3 – lidt for lavt)

De studerendes oplevede studieintensitet ligger fortsat under UCN's målsætning på 40 timer pr. uge. De studerende angiver i gennemsnit 28 timer.

Samtidig ses en tendens til, at de studerende arbejder flere timer ved siden af studiet i takt med den faldende studieintensitet.

Trivslen på læreruddannelsen er høj (3,7).

De studerende er meget tilfredse med deres praktik (3,9).

Dog oplever de fortsat en for lav grad af forskningsbaseret (3,2).

Resultater fra Dimittendmålingen

Der er et tydeligt match mellem dimittendernes tilegnede kompetencer og de kompetencer, arbejdspladserne efterspørger.

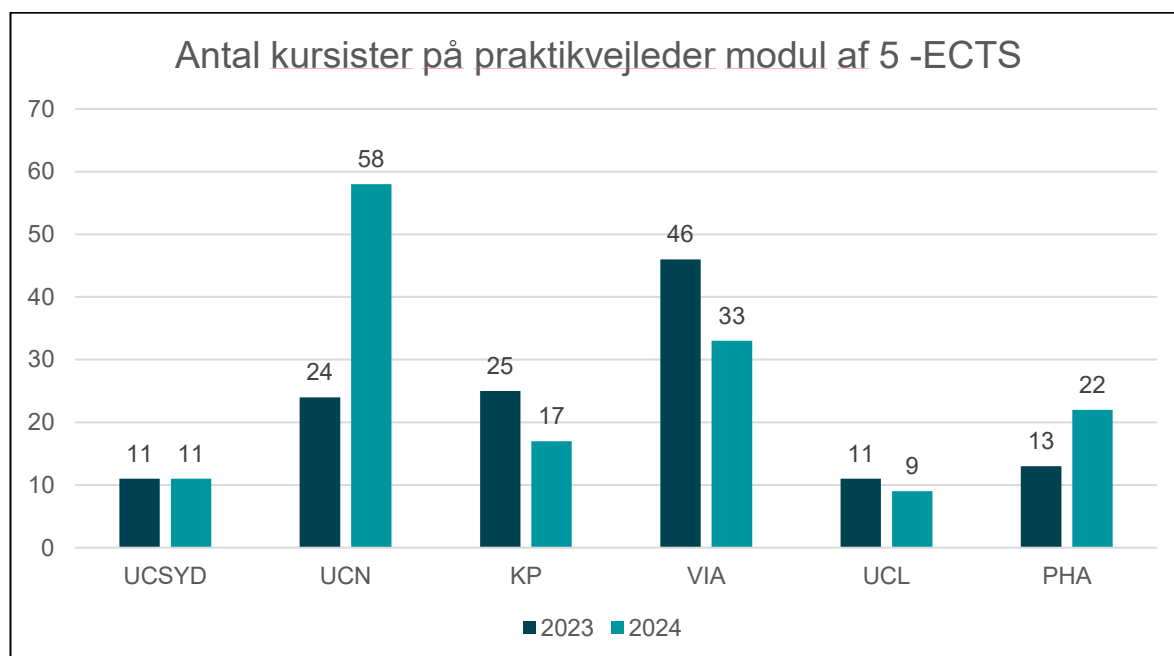
Dimittendernes oplevelse af at have tilegnet sig de kompetencer, som arbejdsmarkedet efterspørger, ligger på 3,2 (mål: 3,5).

Omkring 64 % oplever, at overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet er svær.

Dimittenderne oplever ikke, at de i tilstrækkelig grad har fået digitale kompetencer, der matcher kravene i lærerprofessionen (3,2).

Uddannelsesudvalget udtrykker overordnet stor tilfredshed med resultaterne og glæder sig især over de meget positive tilbagemeldinger om praktikken. I den forbindelse blev det drøftet, at de nordjyske kommuner og UCN tilsammen uddanner flest praktikvejledere i landet, hvilket vurderes at bidrage positivt til kvaliteten af praktikforløbene.

Figur 1: Antal kursister på praktiklærer moduler (5ECTS) fordelt på de enkelte professionshøjskoler



Data fra Professionshøjskolernes sektorfælles monitorering af Ny læreruddannelsen (LU23) 2025

Det tilføjes til ovenstående, at A2L fortæller, at der ses gengangere på modulerne, så de lærere, der tager det første modul, også tager det andet.

Afslutningsvis drøftes det, at det bliver interessant at følge monitoreringen fremadrettet for at se, om der sker en forbedring i dimittendernes oplevelse af overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet med LU23.

4. (O) Rekruttering af ny chef på læreruddannelsen v/Helle Carstens

Læreruddannelsen og UCN's direktion er i proces med at ansætte en ny Chef på læreruddannelsen, efter at Peter Larsen er tiltrådt en Rådmandspost efter kommunal- og regionrådsvalget i efteråret 2025.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere om den igangværende proces.

REFERAT

Første runde af samtaler blev afholdt i uge 10, hvilket medførte, at enkelte kandidater gik videre til anden samtale, som afholdes i uge 12. Det forventes, at der herefter kan ansættes en ny chef på læreruddannelsen med tiltrædelse den 1. maj.

5. (O) Nyt Uddannelsesudvalg skal konstitueres til april v/Helle Carstens

Hvert 3. år skal uddannelserne på UCN konstituere deres Uddannelsesudvalg på ny. Der arbejdes på sammensætningen af læreruddannelsens uddannelsesudvalg, hvor nye medlemmer vil komme til, og eksisterende medlemmer forbliver.

REFERAT

Nyt uddannelsesudvalg skal konstitueres. Jesper, Per, Mogens og Helle skal erstattes af nye medlemmer (jf. bilag 2).

Den nye formand for LU Uddannelsesudvalget bliver: Susanne Nielsen, direktør for børn, uddannelse og arbejdsmarked i Mariagerfjord kommune.

6. Farvel til afgangende medlemmer i Uddannelsesudvalget v/Helle Carstens

REFERAT

Vi fik sagt pænt farvel til Jesper, Per og Helle (Mogens var ikke til stede).

7. Eventuelt v/Helle Carstens

Næste møde i Uddannelsesudvalget afholdes den 28. maj. Mødet er et fællesmøde mellem læreruddannelsens to studieråd og Uddannelsesudvalget. Temaet på mødet forventes at blive: Studieliv

REFERAT

Uddannelsesudvalget blev orienteret om CME arrangementet; Forskningens døgn den 23. april – hvor alle er hjertelig velkomne til at deltage – eller til at sende invitationen videre til relevante kolleger mv. Programmet kan læses i bilag 3 og arrangementet kan tilmeldes via følgende link: [Tilmelding til Forskningens Døgn](#)

(Tilmeldingsfrist den 27. marts)

Bilag

1. LU Uddannelsesudvalgsmøde 09032026_præsentation
2. Medlemmer i Uddannelsesudvalget pr. 2026
3. CME forskningens døgn 2026 - Program