

Referat

Mødetidspunkt	22. november 2022 kl. 14.00-16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	Lokale 4.0.12
Referent	Hanne Nørgaard
Deltagere	Anja Kirk Vestergård, tilbudsleder, specialsektoren, Region Nordjylland Anne Krogh, uddannelseschef, UCN Anne Wegener, lektor, UCN Anne Sofie Ulrik Troels, studerende Aalborg Anton Vest Thomsen, studerende Hjørring Denise Bakholt, centerleder, Center for tværfaglig forebyggelse, Aalborg kommune Gitte Orlowitz, uddannelsesleder, UCN Jakob Ryttersgaard, direktør Børn & Unge, Aalborg kommune Jannie Thaisen, lektor, UCN Julie Borup Jensen, professor, Inst. for Kultur og Læring, AAU Lene Tølbøll, viceinstituttleder, Inst. for Sociologi og Socialt arbejde, AAU Mathilde Nyvang Hostrup, områdeleder, A2L Michael Høyer Johansen, områdeleder for dagtilbud, Brønderslev kommune Susanne Højgaard, næstformand BUPL Nordjylland
Fraværende	Afbud: Peter H.S. Kristensen, kredsformand SL Kari Rune Jacobsen, dagtilbudschef Hjørring kommune Per Knudsen, rektor, Brønderslev gymnasium Lykke Kannegaard, studerende Rikke Busk, studerende
Mødeleder	Jakob Ryttersgaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

1. Velkommen til ny formand for uddannelsesudvalget og præsentationsrunde

Referat: se deltagere ovenfor

2. Godkendelse af dagsorden

Referat: godkendt

3. Vinteroptag februar 2023 – status (10 min)

Uddannelseschef orienterer om de aktuelle ansøgningstal på de tre adresser i forbindelse med februar-optagelsen, som er i fuld gang. Uddannelsesudvalget drøfter kort muligheder for evt. særlige tiltag for rekruttering.

Referat: Anne Krogh orienterer om vinteroptaget. Udfordringen i år er at UCN er i gang med et stort dimensioneringstal da pædagoguddannelsen skal stige med 103 pladser; disse er blevet fordelt således:

	<i>Dimensionering vinter</i>	<i>Optaget + ansøgt til vinterstart; i alt pr. 22. nov.</i>
<i>Aalborg</i>	<i>194</i>	<i>212</i>
<i>Thisted</i>	<i>34</i>	<i>14</i>
<i>Hjørring</i>	<i>78</i>	<i>54</i>

På baggrund af ansøgningstallene forventer UCN, at det lykkes at starte et ekstra hold på 30 studerende i Aalborg, som var del af vækstplanen. Sværere ser det ud at nå vækstplanen i Thisted og Hjørring til vinterstarten. Generelt er det svært at optage studerende i disse år bla. på grund af de små årgange.

UCN har lavet flere tiltag; SoMe og et åben hus arrangement på adresserne, hvilket har været pænt besøgt på alle tre adresser.

Anja Kirk Vestergård, Region Nordjylland forespørger på, om de studerende, der får afslag fra Aalborg får tilbudt plads i enten Hjørring ell. Thisted. Det gør de ikke, hvis de ikke har udbuddene som 2./3. prioritet.

Susanne Højgaard, BUPL oplyser om et evalueringsmøde omhandlende de unge studerende med en studentereksamen, der er 'gået i stå' og ikke er kommet videre i uddannelsessystemet.

Der er et samarbejde på tværs af kommunerne med henblik på at nå ud til disse unge supplerer Jakob Ryttersgaard, Aalborg kommune.

Der er fuld beskæftigelse pt, og hvis der kommer en afmatning, vil det begynde at vise sig i uddannelsessystemet igen.

Anne Wegener, UCN spørger, om der kan gøres mere ift. samarbejde med studiepraktikkerne.

Anne Krogh, UCN fortæller slutteligt, at der har været møde ml. alle gymnasierne/ HF og UCN ang. samarbejdet.

Per Knudsen fra Brønderslev Gymnasium har ved et tidligere møde udtalt, at UCN skal invitere de unge gymnasiestuderende til undervisning, der minder om pensum. Gitte Orlovitz siger dertil, at der er lavet projekt om bæredygtighed og det er undersøgt om dette pensum kan matches på gymnasierne. Der er udbudt en workshop, der imødeser den måde, de studerende går til emnet på.

4. Ny 2. praktikprøve (20 min)

De politiske forhandlinger om en ny forbedret pædagoguddannelse er gået i stå. Danske professionshøjskoler har dog besluttet at iværksætte et tiltag for at styrke kvaliteten af uddannelsen allerede i tiden frem mod en ny uddannelse. Evalueringen af pædagoguddannelsen viser et særligt behov for at udvikle den bekendtgørelsessatte praktikprøve og dennes forudsætningskrav. I sektoren er det derfor blevet besluttet at udvikle en ny prøveform for 2. praktik og adgangen hertil. Den nye prøveform får betydning for studerende, der påbegynder 2. praktik juni 2023 samt for de praktik- og studievejledere, som vejleder op til prøve og sammen gennemfører praktikprøverne i november/december 2023.

Uddannelsesudvalget orienteres om projektets indhold, og drøfter opmærksomhedspunkter og gode råd til tilrettelæggelsen af de kommende implementeringsaktiviteter i foråret.

Referat: Anne Krogh, UCN orienterer om projektets indhold.

Der var kritik af praktikprøven fra både aftagere, studerende og undervisere i den nationale Evalueringen af pædagoguddannelsen. Evaluering viste behov for at udprøve de studerendes handle- og professionskompetencer bedre. Professionshøjskolerne ønsker tillige hermed at have færre men bedre prøver i Fremtidens pædagoguddannelse.

Der er nedsat arbejdsgruppe på tværs af landets ledelser. Praktikkoordinatorerne inddrages også i arbejdet med udvikling af ny prøveform og forudsætningskrav.

Principperne for den nye praktikprøve:

- Tilfældighed
- Bredde og dybde
- Progression i praktikken
- 2/3-samtalen, studiedagene og praktikvejleder skal kvalificere prøvesituationen
- Bedre balance mellem viden, færdigheder og refleksion
- Praksis (praktikvejleder) skal have en tydelig rolle i prøven
- Processen herfra:

Den videre proces er nu:

Valg af forslag til ny 2. praktikprøve (december 2022)

Ny studieordningstekst - national studieordning (januar 2023)

Implementering af ny prøveform (februar-juni 2023)

Anne Krogh spørger udvalget om hvordan det vil give mening, når praktikvejlederne rundt om i landet skal klædes godt på til denne nye praktikprøve.

Julie Borup, AAU mener, at det er vigtigt at få praksisviden i spil. Der skal være fokus på det og på institutionernes læringskultur. Der skal være inddragelse i, hvordan der støttes op om det.

Jannie Thaisen, UCN oplyser om de styringsredskaber, der inddrager praksis og praktikvejlederne.

Denise Bakholm, Aalborg kommune mener, at det skal italesættes i uddannelsen af praktikvejlederne, og disse skal være godt klædt på, og foreslår, at der laves interview, så man dermed får konkret viden tilbage.

Mathilde Hostrup, A2L oplyser, at uddannelse af praktikvejlederne er et opmærksomhedspunkt. Alle kommuner kan melde ind. Der er planlagt 4 PD-hold med praktikvejlederne næste år.

Susanne Højgaard, BUPL siger, at der er udfordringer i, hvad hhv. UCN og praktikvejlederne synes er vigtigt. De studerende ser sig som 'den røde tråd' og som bærer af informationsflowet.

På opfordring fra Gitte Orlowitz om den gode information fortæller studerende Anton V. Thomsen, at det ofte er praktikvejlederen, der søger information ved den studerende. Der skal sendes information med den studerende ud i praksis så praktikvejleder får så meget viden som muligt. Det er ofte de studerende, der skal gøre praktikvejleder opmærksom på informationerne.

Anne Wegener, UCN tilføjer, at der skal opbygges et samarbejde ml. praksis, praktikvejleder og UCN – flere samarbejdsflader og gennemgående relationer.

Michael Høyer Johansen, Brønderslev kommune tror, at det kan blive for uens i informationsflowet, hvis det er den studerende, som bliver den 'røde tråd'. Det kommer der ikke et godt flow af, og praktikvejlederne bliver ikke godt klædt på ud fra det.

Det er vigtigt at understrege at der ikke er tale om en bekendtgørelsesændring men stadig de samme mål for 2. praktik, der skal udprøves. Og der vil fortsat være bedømmelse af "bestået/ikke-bestået".

Pause (10 min)

5. Udvikling af filial i Skørping (15 min)

På uddannelsesudvalgets møde d. 23. august startede udvalget en indledende undersøgelse af, hvordan natur og bæredygtighed kunne tage sig ud i en pædagoguddannelse. Udvalget satte ord som *Højskole, Værdiorienteret tilgang til læringsmål, Tydelig dannelsesstænkning, Integrerer natur/udeliv og bæredygtighed i alle fag, Community-tilgang, Undergår overforbrug af ressourcer – også menneskelige* i spil. Siden har UCN indsendt ansøgning om prækvalifikation af filialen (ansøgningen kan ses her: <https://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a60157647806ad82>). Ligesom det også er besluttet, at filialen skal placeres i Skørping i det tidligere privathospital (pressemeldelse kan ses her: <https://www.ucn.dk/om-ucn/nyheder/nyhedsvisning?Action=1&NewsId=637&PID=1504491>).

Uddannelsesudvalgets input indgår nu i en faglig udviklingsproces mhp. at udvikle et pædagogisk grundlag for uddannelsen i Skørping. Uddannelsesudvalget vil på mødet blive orienteret om det igangværende arbejde og den videre proces.

Referat:

Specialkonsulent Ditte Hovelsø Jensen orienterer om det igangværende arbejde og den videre proces. Der er nu valgt lokation, Skørping, og prækvalifikationsansøgningen er indsendt. Den faglige udviklingsproces er igangsat. Målsætningerne for pædagoguddannelsen i Skørping:

- *Skal være kendetegnet ved, med inddragelse af naturen i nærområdet, at inddrage elementer omkring natur og bæredygtighed i en tydelig profil for uddannelsen.*
- *Skal udgøre et attraktivt alternativ til eksisterende udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg ved at fremstå som et tydeligt uddannelsessted for ansøgere og samarbejdspartnere.*

- Der er en fælles oplevelse af ejerskab til uddannelsen i Skørping bland underviserne i Aalborg og de medarbejdere, der udgør 'kernen' af de faglige kræfter i Skørping, har en fast tilknytning til adressen.

6. Introduktion til UCNs læringstilgang: Refleksiv praksislæring (RPL) kl. 15.00 -16.00

Chefkonsulent Line Helverskov Horn fra UCN's Enhed for Refleksiv Praksislæring introducerer til læringsteoretisk afsæt og didaktiske grundprincipper for UCN's læringstilgang refleksiv praksislæring.

Efterfølgende drøftes, hvordan vi sammen skaber rum for refleksiv praksislæring på pædagoguddannelsen og i praksis med afsæt i følgende spørgsmål:

Hvordan skaber vi refleksivt lærende fællesskaber omkring de studerende? (uddannelse, kollegaer, borger)

Hvordan skaber vi rum til at lære af hinanden? Studerende, uddannelse, praksis?

Referat:

Line Helverskov Horn fra UCN's enhed for Refleksiv Praksislæring introducerer til RPL.

Hvordan skabes rum for refleksiv praksislæring på pædagoguddannelsen og i praksis med afsæt i følgende spørgsmål:

Hvordan skaber vi refleksivt lærende fællesskaber omkring de studerende? (uddannelse, kollegaer, borger):

Hvordan skaber vi rum til at lære af hinanden? Studerende, uddannelse, praksis?

Jakob Ryttersgaard vil vide, hvordan underviserne sikres den tilgang, hvortil Line H. Horn forklarer, at alle undervisere skal tænke RPL med i alle processer.

Anne Wegener, UCN fortæller, at det kan være en svær måde at lære på men case giver meget mere mening og de studerende får en fornemmelse af hvad det vil sige at være ude i praksis. På pædagoguddannelsen er RPL benyttet i mange år men nu er der sat nogle principper på som er nemme at tale ind i.

Mathilde Hostrup, A2L fortæller at det kan være svært for nogle undervisere, og der arbejdes bla. i makkerpar.

Anne Sofie Ulrik Troels, studerende siger, at der kan være langt fra teori til praksis og RPL kan være med til at gå til prøverne på en anden måde.

Gitte Orlowitz, UCN spørger uddannelsesudvalget om hvordan pædagoguddannelsen kan sikre at der arbejdes med RPL.

I praksis vil man gerne være med til at arbejde konkret men UCN kan komme til at uddanne til en bestemt prototype. Der skal kvalificeres en tænkning, siger Denise Bakholm, Aalborg kommune. Der er etableret et samarbejde ml kommunen og AAU på Kriminologi.

Hvordan skabes refleksivt lærende fællesskaber omkring de studerende? Line H. Horn, UCN fortæller, at der er inviteret bredt ud med netværksmøder og også online

Anne Krogh, UCN mener at godt produceret RPL materiale kan tages med ud i praktikken – små videoer - og så er den studerende godt hjulpet på fx teammødet ude i praksis.

Line H. Horn, UCN siger, at undervisere og ledere skal med og der skal tales et sprog og gøres opmærksom på det, som der allerede gøres.

Anton V. Thomsen, studerende vil gerne sparre med både kolleger i praksis og praktikvejlederen.

Julie Borup, AAU mener, at de studerende er kommet for at lære, men også kan bidrage med noget ude i praksis og det kan måske bringe RPL mere i spil ude i praksis.

7. (skriftlig) orientering

Overskrifterne gennemgås. Den skriftlige orientering indgår herefter i referatet. Hvis tiden giver lov til det, drøftes de enkelte punkter.

Referat:

Forsøgsansøgning om Meritpædagoguddannelse via Måltrettet sporskifte

Professionshøjskolen UCN ansøgte i august Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om udbud af en ny version af meritpædagoguddannelsen. På baggrund af dialog med Aalborg Kommune ønsker UCN at gøre forsøg med meritpædagoguddannelsen via måltrettet sporskifte for voksne med en uddannelse på enten bachelor- eller kandidatniveau. Forsøget kendes fra tre andre professionshøjskoler KP, UCL og VIA, og indhold og form er da også identisk med disse tre forsøg. Styrelsen har på trods heraf bedt om en høringsrunde i KL, BUPL og SL på forbundsplan før en egentlig dialog kan indledes om selve forsøgsansøgningen. UCN håber på snarlig positiv godkendelse, hvorefter UCN i dialog med Aalborg Kommune kan påbegynde vejledning af evt. ansøgere. Forsøget er ansøgt til start pr. 1. september 2023.

Sektorsamarbejde om udvikling af karrierespor for nyuddannede pædagoger

I forbindelse med Danske Professionshøjskolars bestræbelser på at udvikle sektorens eget bud på Fremtidens pædagoguddannelse pågår et udviklingsarbejde med henblik på at udarbejde en overordnet beskrivelse af en eller flere specialiseringsmuligheder for pædagoger i form af efter- og videreuddannelser, der kan bygge ovenpå pædagoguddannelsen.

Formålet med dette udviklingsarbejde er således dels at identificere, prioritere og beskrive en eller flere efter- og videreuddannelser af relevante og attraktive EVU-muligheder og derigennem karrierespor for pædagoger, således at flere pædagoger ønsker at blive i professionen og den faglige kvalitet løftes. Endelig skal udviklingsarbejdet bidrage til en forståelse af pædagoguddannelsen som en grund- og enhedsuddannelse blandt uddannelsens interessenter. UCNs efter- og videreuddannelse deltager i udviklingsarbejdet på vegne af UCN.

8. Eventuelt

Referat:

Intet.