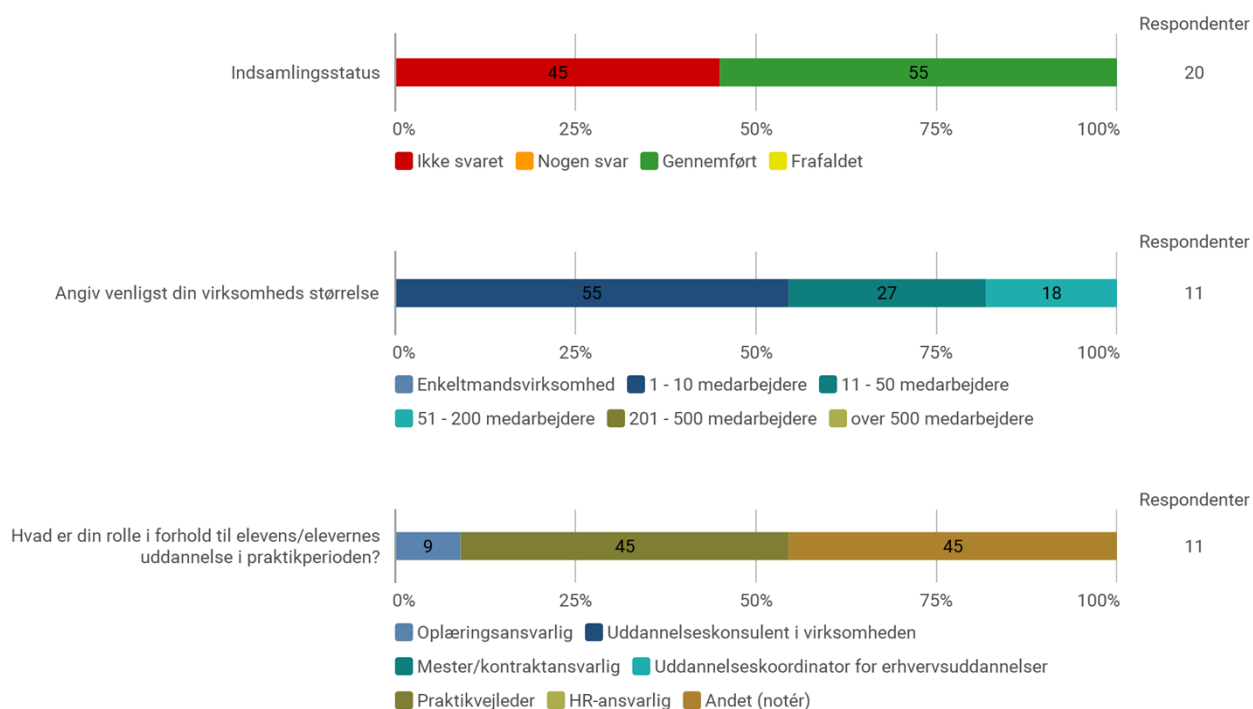


Virksomhedstilfredshedsundersøgelse december 2019

Undersøgelsen er foretaget i december 2019 for virksomheder der uddanner elever på Pædagogisk Assistentuddannelsen på UCN i Thisted.

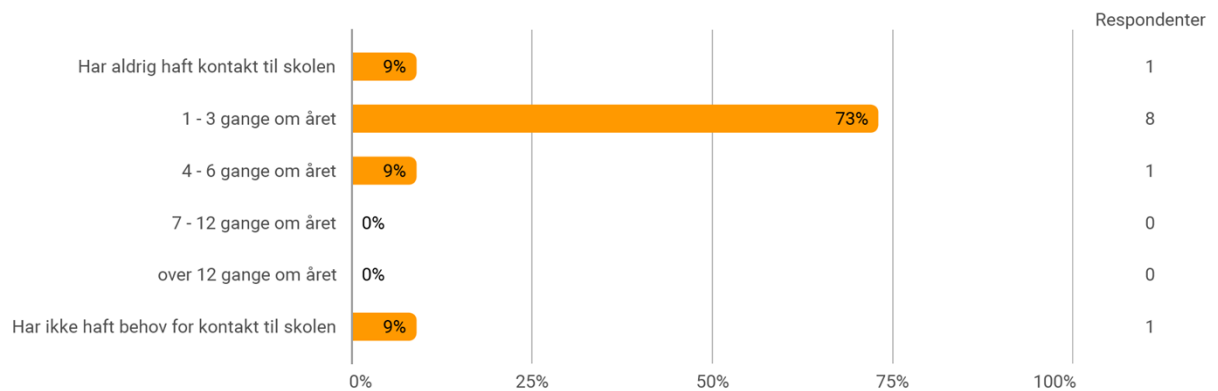
I alt har 20 virksomheder fået tilsendt spørgeskemaet. Som det ses nedenfor er svarprocenten 55 %, hvilket vil sige at 11 virksomheder har besvaret spørgeskemaet.



Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden? - Andet (notér)

- Leder og praktikvejleder
- leder
- Leder af SFO
- Afdelingsleder

Hvor tit er virksomheden i kontakt med UCN i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?

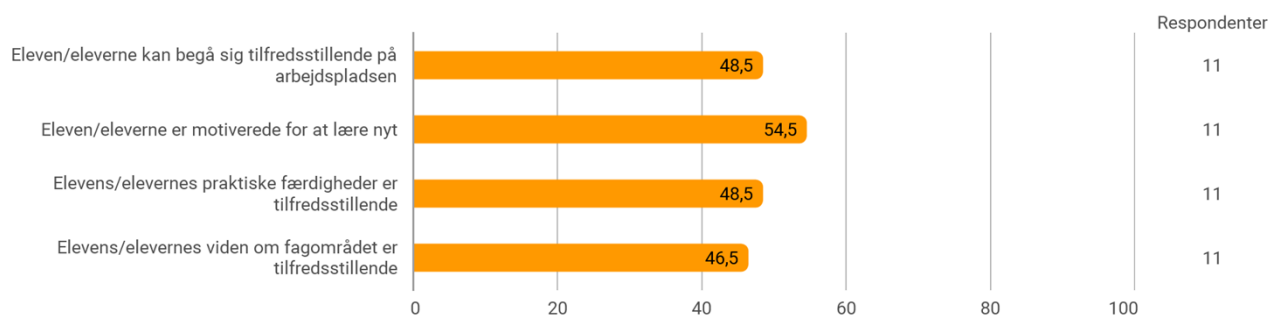


Virksomhedernes vurdering af elevens/elevernes præstationer samt samarbejde med UCN Pædagogisk Assistentuddannelse.

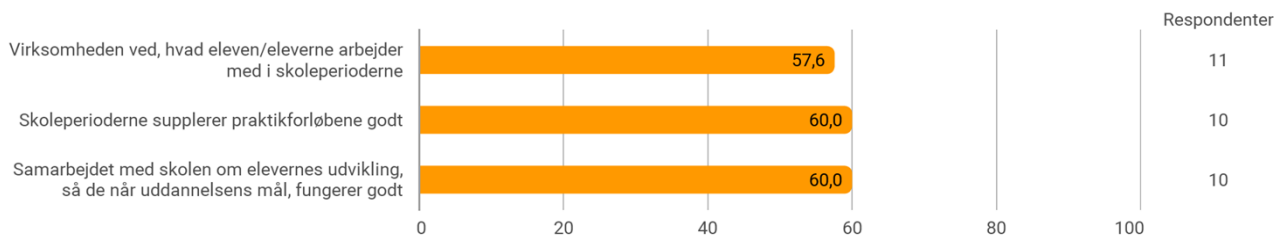
I spørgeskemaet har virksomheden svaret på spørgsmål ud fra en skala fra 1 til 10, hvor 1 er lavest og 10 er højest vurdering. Efterfølgende er svarene indekseret på en skala fra 0 til 100.

Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt set er sværere/nemmere at score højt på end andre.

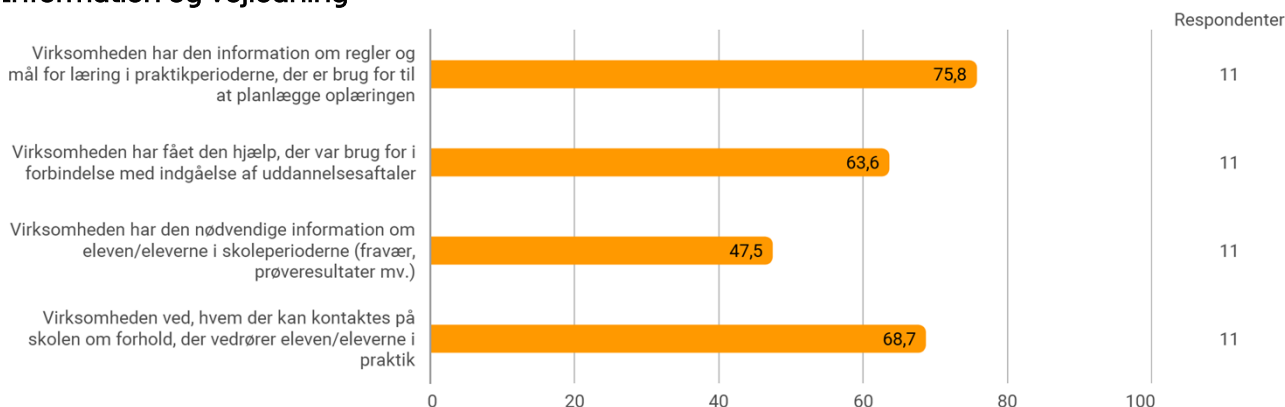
Elevens præstation



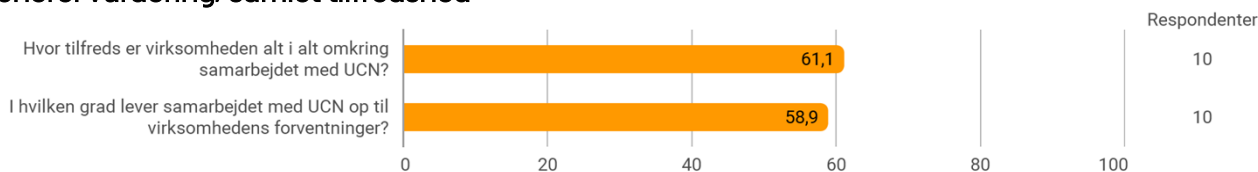
Samarbejde



Information og vejledning



Generel vurdering/samlet tilfredshed



Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejde med skolen, er du velkommen til at skrive dem her:

- I 2019 har det været nogle gode indkald hvor eleven og vejleder har været sammen på indkald.
 - Ovenstående er beskrevet ift. en rimelig velfungerende pau elev. Vi har tidligere haft elever der ikke levede op til væsentlige krav og her er der en stor sammenhæng ift. hvad de kunne bidrage med - også på nogle af spørgsmålene vi har skulle besvare.
 - Jeg er først starter pr 1/8-19 og har derfor kun haft kort berøring med PAU uddannelsen, da vi i denne periode ikke har en PAU studerende.
 - Omkring motivationen fra eleverne; I starten er alt spændende, men efter et stykke tid bliver det knap så spændende. Så er der sygedage og det er ofte når vi stiller krav eller stiller spørgsmål omkring elevens motivation i praktikken. Ofte er det svært for eleven, at komme i gang med projekter eller dagligdags ting. Også selvom vi snakker om det til vores ugentlige vejledning. Eleven siger ofte, at de ikke ved helt hvad de skal gøre eller lave.
- Omkring samarbejdet med skolen; Jeg har haft behov for flere samtaler angående elevens fravær og ofte er det personlige problemer det skyldes. Når jeg tager kontakt, er det ofte jeg får at vide, vi skal se tiden an og se om det ikke bliver bedre. Der går tiden for os og eleven, hvor der skulle være sket noget noget før, efter min vurdering. Det hjælper ikke nogen, at tiden bare går.
- Vi vil gerne have elever, for dem kan vi ikke undvære i vores dagligdag - men jeg synes der trænger til et løft med hensyn til kompetencen blandt eleverne og en indsigt i, for undervisere, hvordan vores hverdag egentlig ser ud.
- ok