

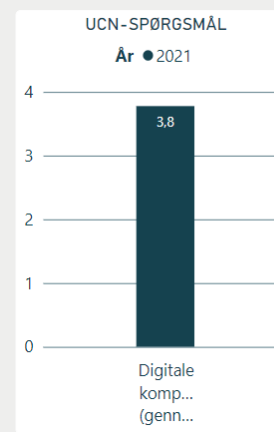
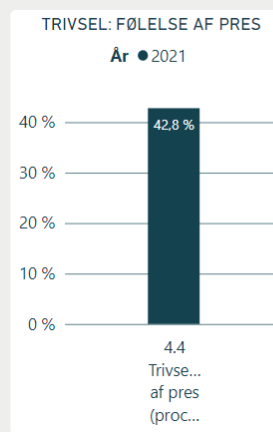
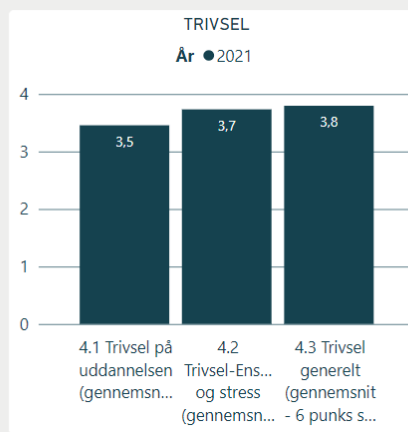
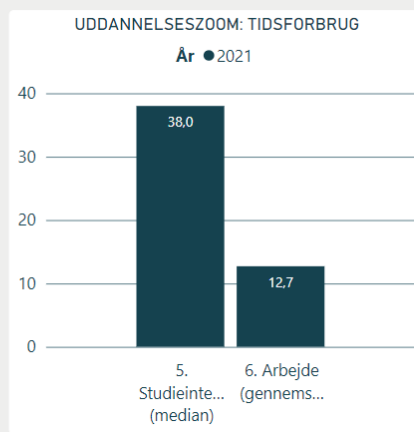
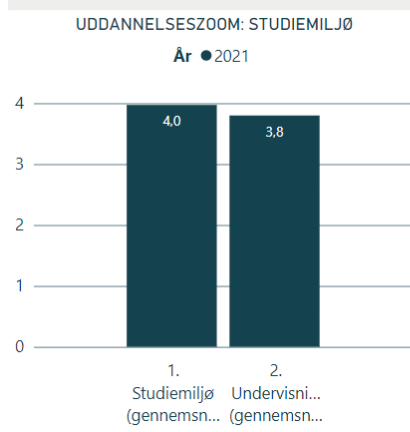
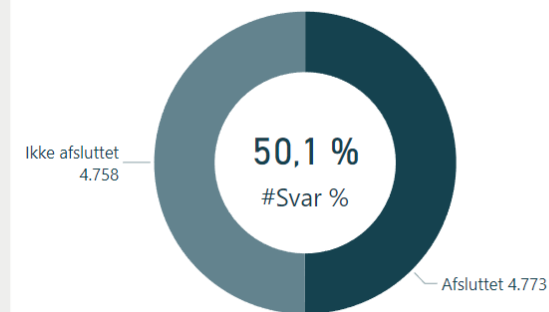
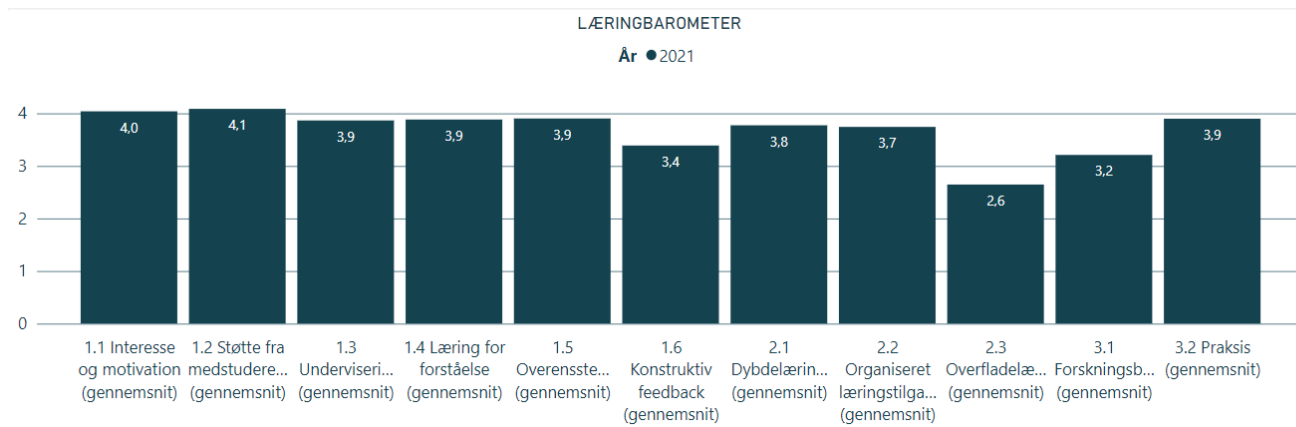
Danmarks studieundersøgelse

Studentermålingen (gennemført i 3. kvartal 2021)

Om studentermålingen

- Gennemført i efteråret 2021 blandt alle indskrevne studerende
- Resultaterne er opgjort som gennemsnit for en 5-punktsskala medmindre andet er angivet:
 - 5: meget enig
 - 4: enig
 - 3: hverken eller
 - 2: uenig
 - 1: meget uenig
- Andre resultater er opgjort i median, antal eller procent.

Overblik over resultater på overskrifts/indikatorniveau samt svarprocent



Læringsbarometer inkl. forskningsbasering og praksismoduler

☐ 1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)	4,0	4.768
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,1	4.750
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,0	4.749
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	3,9	4.741
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,1	4.741
☐ 1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)	4,1	4.765
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,1	4.723
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	4.745
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,1	4.734
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,1	4.744
☐ 1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)	3,9	4.766
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,0	4.693
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,0	4.749
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	3,9	4.731
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,2	4.748
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,2	4.626
☐ 1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)	3,9	4.770
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	4.703
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	4.726
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,8	4.648
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	3,9	4.701
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,9	4.685
☐ 1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)	3,9	4.767
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,0	4.739
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,6	4.740
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,0	4.754
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. Opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,0	4.736
☐ 1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)	3,4	4.752
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,7	4.700
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,4	4.642
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,3	4.723
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,2	4.701
☐ 2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit)	3,8	4.765
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,6	4.722
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0	4.712
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0	4.713
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,5	4.727
☐ 2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)	3,7	4.766
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,7	4.734
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,5	4.719
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,9	4.689
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	4.747
☐ 2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit)	2,6	4.767
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	2,6	4.748
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,0	4.744
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	2,5	4.732
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	2,5	4.703
☐ 3.1 Forskningsbasering (gennemsnit)	3,2	4.773
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,1	3.219
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	2,9	4.349
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	2,7	4.141
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,8	4.641
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,0	4.773
Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,5	4.171
☐ 3.2 Praksis (gennemsnit)	3,9	4.743
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforsøg eller eksempler fra praksis)	3,8	4.643
Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,4	2.480
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,7	4.666

UddannelsesZoom

UDDANNELSESZOOM

Overskrift

2021

Gns. Antal Svar

☐ 1. Studiemiljø (gennemsnit)	4,0		4.748
Der er et godt fagligt miljø	4,0	✓	4.727
Der er et godt socialt miljø	4,0	✓	4.689
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,9	✓	4.691
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,9	✓	4.667
☐ 2. Undervisningen (gennemsnit)	3,8		4.768
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,6	✓	4.710
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,0	✓	4.664
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,8	✓	4.724
☐ 5. Studieintensitet (median)	38,0		4.746
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	12,0		4.447
Ugentligt timeforbrug på praktik	35,0		1.024
Ugentligt timeforbrug på undervisning	24,0		4.447
☐ 6. Arbejde (gennemsnit)	12,7		2.866
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	4,3		937
Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?	12,3		2.608
☐ 7. Studieaktiviteter (antal)	18.273		4.773
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	676		4.773
Faglig vejledning fra din underviser	916		4.773
Forelæsninger	969		4.773
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3.594		4.773
Klasseundervisning (holdundervisning)	4.213		4.773
Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	687		4.773
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	1.310		4.773
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	2.932		4.773
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2.976		4.773

Trivselsspørgsmål

TRIVSEL
Overskrift

		2021	
		Gns.	Antal Svar
☐ 4.1 Trivsel på uddannelsen (gennemsnit)		3,5	4.770
Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære		3,5	4.608
Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse		3,9	4.688
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen		3,7	4.681
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse		3,9	4.736
Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved		4,2	4.729
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen		2,6	4.719
Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse		3,7	4.693
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse		2,5	4.709
Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig		3,1	4.706
☐ 4.2 Trivsel-Ensomhed og stress (gennemsnit)		3,7	4.748
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?		3,8	4.723
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?		3,6	4.655
☐ 4.3 Trivsel generelt (gennemsnit - 6 punkts skala)		3,8	4.773
er jeg vågnet frisk og udhvilet		3,2	4.773
har jeg følt mig aktiv og energisk		3,7	4.773
har jeg følt mig rolig og afslappet		3,8	4.773
har jeg været glad og i godt humør		4,3	4.773
har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig		4,0	4.773
☐ 4.4 Trivsel-Følelse af pres (procent)		42,8%	4.773
Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen		33,6%	4.773
Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue		47,3%	4.773
Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen		56,8%	4.773
Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold		47,3%	4.773
Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)		27,5%	4.773
Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)		51,1%	4.773
Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse		40,4%	4.773
Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse		38,2%	4.773

Krænkelsspørgsmål

I HVILKET OMFANG ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere	SubTotal	Aldrig	Total
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0,2 %	0,2 %	0,4 %	2,1 %	2,9 %	97,1 %	100 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0,2 %	0,6 %	1,5 %	6,6 %	8,9 %	91,1 %	100 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	0,4 %	0,8 %	1,4 %	6,3 %	8,9 %	91,1 %	100 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	0,1 %	0,3 %	0,7 %	3,4 %	4,6 %	95,4 %	100 %

HVOR ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Digitalt	I andre studierelevante sammenhænge	På uddannelsesstedet
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0,0 %	2,1 %	1,2 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	1,7 %	4,8 %	4,0 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	1,6 %	4,3 %	4,7 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. Kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	1,0 %	2,6 %	1,6 %

Studerende, der har angivet at have været udsat *dagligt*, *ugentlig*, *månedligt* eller *sjældnere* for ét eller flere af de otte udsagn i tabel 1., er efterfølgende blevet bedt om at angive *hvor* og *af hvem*, hvilket fremgår af hhv. tabel 2 og 3.

Studerende, der har svaret *aldrig* til et udsagn, er derfor ikke blevet præsenteret for de efterfølgende spørgsmål om *hvor* og *af hvem* (til netop dette udsagn).

Da studerende kan have oplevet at blive udsat for 'udsagnet' flere steder, kan man i det efterfølgende have valgt flere muligheder ift. *hvor* og *af hvem*. Derfor kan totalen for spørgsmålsbatteri 2 og 3 ikke sammenholdes med totalen for *dagligt*, *ugentlig*, *månedligt* eller *sjældnere* i spørgsmålsbatteri 1

HVEM PÅ DIN NUVÆRENDE UDDANNELSE HAR INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER UDSAT DIG FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Administrative ansatte	Andre	Medstuderende	Person(er) på mit praktiksted	Undervisere
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0,1 %	1,1 %	1,4 %	0,1 %	0,3 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende	0,1 %	3,1 %	4,7 %	0,9 %	1,3 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)	0,5 %	3,0 %	3,3 %	0,9 %	3,3 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. Kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)	0,1 %	1,7 %	2,2 %	0,5 %	0,5 %

Øvrige spørgsmål

UCN-SPØRGSMÅL

Overskrift

2021

Gns. Antal Svar

☐ Digitale kompetencer (gennemsnit)

Jeg forholder mig reflekteret til min adfærd på nettet i den digitalt understøttede undervisning

3,8 **4.698**

3,9  4.336

Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

3,8  4.538

Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

3,6  4.553

Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig

3,6  4.483

Jeg kan vælge relevante digitale teknologier ud fra den opgave, jeg skal løse

3,8  4.479

Jeg oplever, at jeg kan anvende de digitale teknologier, der bruges som værktøjer i undervisningen

3,9  4.593



PROFESSIONSHØJSKOLEN