

Referat

Mødetidspunkt 2. maj 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL 1.2.260 (Selma Lagerløfs Vej, Aalborg, Nordjylland)
Referent	PIN
Deltagere	Bettina Sletten Paasch (BEP), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg/Thisted Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland Britta Nielsen (BRN), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Christina W. Hay Lund (CWL) kredsformand, Dansk Sygeplejeråd (suppleant for Caroline Kronborg Grøn, DSR) Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF Emma Bilstrup Jørgensen (EBJ), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg Frederikke Zygmunt Svendsen (FZS), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring Helle Nygård Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg/Thisted Iben Bøgh Bahnsen (IBB), uddannelseschef, UCN Sundhed Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital Lone Jørgensen (LJ) (formand), Lektor i Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital og Klinisk Institut (AAU) Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg/Thisted (referent) Sanne Holm (SANH), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring
Fraværende	Caroline Kronborg Grøn, næstkredsformand, Dansk Sygeplejeråd Charlotte Suwanna Andersen (CSA), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen i Aalborg Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune Michell Kannegaard (MK), Områdedirektør Sundhed og velfærd, UCN, Act2learn
Mødeleder	Lone Jørgensen (LJ) (formand)
Sagsnr.	264187
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen, UCN

1. Velkomst og præsentationsrunde (13.00-13.15)

Vi serverer en bid kage.

2. Godkendelse af dagsorden (13.15-13.20)

Godkendt

3. Informationspunkter fra UCN (13.20-13.35)

3.1 Uddannelsesudvalgets rolle og opgaver v. HKR/SANH

Herunder både ift. kommissorium (Se Bilag 1) og ift. rekruttering og fastholdelse som fokusområder.

SANH introducerer kort til kommissoriet og til udvalgets opgaveportefølje. SANH og HRK vil udsende materiale inden møderne for at undgå at bruge længere tid end nødvendigt på orienteringspunkter o.l. og i stedet bruge tiden på mere vedkommende emner.

3.2 Institutionel Beretning v. HKR/SANH

Se Bilag 2 – Institutionel Beretning

Kort orientering om hovedtrækkene i beretningen, herunder særligt ift. kvote 2 ansøgere og generelt om hvad der rører sig på uddannelsen.

HKR orienterer kort om indholdet i beretningen. Vi er på SPL ikke blevet bedt om at udflytte flere pladser til Hjørring og Thisted ifm. udflytningsreformen, da UCN har søgt om dispensation for nu og har fået det. Hvis der senere skal udbydes flere pladser end nu, så vil det blive Hjørring og Thisted der kommer i spil.

Der er et bekymrende lavt antal kvote 2 ansøgere. Det kalder på et stort fokus på at tænke nyt ift. rekrutteringsindsatsen.

HKR fortæller desuden, at vi har ansøgt en andel af UCN's overskud til at igangsætte rekrutteringsindsatser. Det er 650.000 kr., der skal bruges til tiltag i løbet af 2022.

SANH fortæller om nogen af de tiltag der sættes i gang; f.eks. videoer om campus Hjørring og campus Thisted. Der er desuden fokus på at komme mere ud og være synlige på ungdomsuddannelserne. Der er desuden et UCN-initiativ ift. tutorkorps, hvor tutorerne skal ud at være ambassadører for UCN. Det er en udløber af en større undersøgelse UCN har fået lavet af vores nye studerendes brugerrejse hen imod UCN. Vi er desuden ved at genoplive Sygeplejeveje.

SANH nævner desuden, at man i Hjørring for tiden kører en kampagne, hvor undervisere såvel som studerende og kliniske samarbejdspartnere skiftes til at lave takeover på uddannelsens Instagramprofil, for at fortælle om deres hverdag. Der er desuden blevet vendt en tanke om at hyre en eventkoordinator på sundhedsuddannelserne. Der arbejdes med en Instagram profil på uddannelsen i Aalborg.

Det bliver nævnt, at ung til ung kontakten er vigtig, for at dem vi primært rekrutterer, møder repræsentanter fra uddannelsen, som de kan spejle sig i.

Til sidst bliver det nævnt, at fastholdelsesaktiviteter naturligvis er en lige så vigtig indsats, når de studerende er rekrutteret.

Pause (5 min)

4. Tema om fastholdelse og rekruttering (13.40-14.45)

4.1 *Inspirationsoplæg om fastholdelse og rekruttering v. IBB (UCN) (13.40-13.50)*

Iben holder et oplæg, hvor hun bl.a. vil fremlægge de seneste tal og fremtidsudsigter på uddannelsesområdet.

IBB holder oplæg om fremtidsudsigterne for såvel rekruttering af studerende som kommende mangel på sygeplejersker (oplægget er vedhæftet mailen sammen med referatet).

Lige nu ser vi ind i et scenarie, hvor vi inden længe risikerer ikke at kunne udfylde de udbudte plader på uddannelsen.

Der er fra 2021 til 2022 et markant større fald i ansøgertallet end tidligere. Det kan muligvis handle om sygeplejerskekonflikt og Corona, men vi ved det ikke med sikkerhed.

SANH fortæller, at de er i dialog med Hjørring kommune om, hvad det vil sige at være en god studieby, for på den måde at gøre det synligt og attraktivt for studerende, at bosætte sig i Hjørring fremfor at bo i Aalborg imens de studerer i Hjørring. Hun skal inden længe have møde med Thisted Kommune om samme emne.

Der er studieboliger i Hjørring, men informationen om det tilkommer først de studerende, når de er optaget. Så vi skal være tydeligere i at promovere Hjørring som en studieby med gode muligheder for en studiebolig.

FZS nævner desuden, at hun har hørt, at nogen studerende vælger Hjørring fra, pga. fraværsregistreringen.

Der tales kort om overflyttere og at vi prøver at italesætte, at det er vigtigere at folk bliver færdiguddannede som sygeplejersker i Nordjylland end om det er på den campus hvor de først blev optaget.

Der skal være øget fokus på selvfortællingen på de mindre campusser.

4.2 *Inspirationsoplæg om fastholdelse og rekruttering v. CWL (DSR) (13.50-14.00)*

Christina holder et oplæg om sine egne/DSR's tanker ift. rekruttering og fastholdelse, hvordan vi kan samarbejde omkring den fælles opgave, fagets fremtid i det hele taget, kompetencebehov mv.

CWL holder oplæg og konstaterer, at det ligger fint i tråd med det IBB har fremlagt.

DSR får også lavet forskellige analyser og har bl.a. fået lavet en undersøgelse der viser, at omtrent én ud af tre studerende overvejer at stoppe på uddannelsen i løbet af første studieår og i slutningen af uddannelsen er antallet helt oppe omkring 40%. Rigtig mange tvivler desuden på, at de vil arbejde i faget et par år efter dimission.

I 2035 vil vi have 475.000 flere +80-årige i Danmark end i dag, så der vil fortsat være stort behov for sygeplejersker.

CWL nævner desuden, at der er lavet undersøgelser der viser, at føroptagelsesinitiativer er vigtige; f.eks. ift. en forventningsafstemning om krav og forventninger mv. på uddannelsen, så studerende er forberedte på, hvad der venter dem. Hun vil derfor foreslå et øget samarbejde med ungdomsuddannelserne samt en styrket indsats i løbet af første studieår. Også tutorkorps ser ud til at være et godt indsatsområde.

Samtidig fortæller stadigt flere studerende til DSR, at tiden sammen med klinisk vejleder er presset, så også her ligger et opmærksomhedspunkt.

DSR har bl.a. foreslået, at man på sygeplejerskeuddannelsen begynder at bruge refusionstaxameter, ligesom andre sundhedsuddannelser gør. På f.eks. ergo og fys følger pengene de studerende, hvor regioner og kommuner på SPL får en samlet pulje penge. IBB fortæller, at bekymringen ift. refusionstaxameter er, at teoritaxametret så måske udhules.

DSR kontakter studerende når de har været færdiguddannede i en kort periode. Mange oplever skiftet til praksis som en stor mundfuld. Stadigt flere får et introduktionsforløb, så det er positivt, men der bør stadig være fokus på det. I Horsens har man eksperimenteret med længere introduktionsforløb på 1-2 år, hvor man bliver introduceret til forskellige afdelinger. Det har givet rigtig gode resultater, og man har ikke problemer med rekruttering og fastholdelse på de afdelinger, der har haft sådanne forlængede introduktionsforløb.

CWL nævner desuden, at man på flere sygeplejersker, med godt udbytte, har byttet rundt på den sidste del af uddannelsen, så de studerende afslutter i et klinisk uddannelsesforløb i stedet for at afslutte med et lave og forsvare bachelorprojekt.

CWL nævner desuden, at hun og DSR gerne vil væk fra udtrykket, at vi skal "tale faget op", da der ligger i det udtryk, at man hidtil har talt det ned. Det mener hun ikke de har. De har fokuseret på nogen af de rammebetingelser og udfordringer der er på området, men mener ikke, at selve faget er talt ned. Det nye formandskab vil have faget som indsatsområde/ tema og i højere grad sætte fokus på sygeplejefagets kerneopgaver, værdier, muligheder i faget mv. Hun oplever, at når DSR spørger sygeplejersker hvad deres kerneopgave er, så bliver de stille. Så det er vigtigt at få mere gang i et fokus på kerneopgaverne mv.

DSR kommer ikke til at stoppe med at tale om løn- og arbejdsvilkår, men de håber på, at det at de sætter større fokus på faglighed, muligheder mv. vil være med til at styrke området.

FZS nævner, at hun som studerende oplever, at faget *bliver* talt ned når man er i klinisk uddannelse. BEP hører det samme i studievejledningen. Særligt her i efteråret har det været slemt.

Det bliver diskuteret, hvorvidt studerende, sygeplejersker mv. generelt skelner mellem rammevilkår og faget eller om det i praksis opfattes som om faget bliver talt ned, når der er så stort fokus på de vilkår der arbejdes under.

Det bliver nævnt, at det er vigtigt, at man får parkeret kampen for løn og arbejdsvilkår i den rette kontekst, så det ikke går udover selvfortællingen og dermed det konkrete arbejdsmiljø i dagligdagen ude i praksis.

4.3 ***Diskussion på baggrund af de to inspirationsoplæg (14.00-14.45)***

Der er enighed om, at der ligger et stort og vigtigt samarbejde mellem klinik og UCN ift. fastholdelse og rekruttering både ift. uddannelsen og ift. færdiguddannede sygeplejersker.

BEP fortæller, at man i studievejledningen mærker, at en stadigt større andel af en ungdomsårgang har psykiske problemer, hvilket giver helt andre udfordringer end tidligere.

FZS nævner, at vi også er nødt til at se på fortællingen om travlhed, for hun har faktisk aldrig oplevet en afdeling hvor der var så travlt, at man ikke kunne håndtere det. Måske handler det i højere grad om de små ctr. de store byer/ afdelinger.

SANH nævner, at man også har organiseret sig anderledes i Hjørring, så der er måske potentiale for sparring mellem de kliniske uddannelsessteder ift. om noget fungerer bedre end andet.

Herefter bliver forholdene vedr. studerende i skæve vagter diskuteret. Det opleves, at nogen studerende forventer at blive friholdt for at følge sin kliniske vejleder på vagter i f.eks. weekender/helligdage og aften/nat. Der bør forventningsafstemmes, f.eks. ift. en ekstra fridag hvis du har været på vagt på f.eks. en helligdag.

Nyuddannede søger desuden i høj grad jobs uden weekend- og aftenarbejde.

Det bliver diskuteret, hvorvidt studerende skal have en vagtplan der i højere grad ligner de vilkår de kommer ud i bagefter. Det bliver nævnt, at man som studerende har brug for at få sin vagtplan mere end en uge i forvejen, da nogen har børn, studiejob mv.

EGA nævner, at hun ikke tror at skæve vagter mv., har den store indflydelse på, om gymnasieeleverne vælger uddannelsen. Det vil til gengæld betyde noget, hvis UCN prioriterer at komme ud på gymnasierne så de kan få den gode historie og ser nogen brænde for faget og uddannelsen.

SANH oplever ikke at de studerende brokker sig over at skulle i aften- og weekendvagter, men kun ift. planlægningen af det. SANH nævner mulighed for at samarbejde ift. det lange spænd der er fra optagelse til studiestart, for de der først starter i februar. Desuden har hun et ønske om et større fokus på HTX og herunder f.eks. deres Biotek-linje.

PIN nævner ift. diskussionen om nyuddannede der søger jobs uden skæve vagter, at man måske skal passe på med at komme til at tolke det som en tendens hos den unge generation; der er måske snarere end tendens hos en profession, der kan tillade sig at stille krav, pga. en næsten ikke-eksisterende ledighed og mulighed for at få job næsten hvor de har lyst.

CWL oplever i højere grad, at de nyuddannede søger væk fra de steder, hvor de kommer til at stå for meget alene mv. Derfor taler DSR også netop for lange introduktionsforløb.

FZS nævner, at man også kan præge de studerende inden de vælger studieretning på deres ungdomsuddannelse, da det vil være godt hvis flere har en naturvidenskabelig retning med fra gymnasiet.

EGA støtter op og nævner, at ungdomsuddannelserne selv ofte er ude i de mindre klasser i grundskolen også. Måske kunne det være interessant med en kobling hvor både elever fra gymnasiet og studerende fra sygeplejerskeuddannelsen er med ude på skolerne?

Britta nævner oplæg med Carsten Juul Jensen og tendensen til at vende det indad når man står i svære situationer. Han havde en vigtig pointe ift. at de studerende skal forstå at det er nogen strukturelle forhold og ikke egen utilstrækkelighed, der oftest er skyld i at der sker fejl mv. Han arbejdede med mantraet "det er ikke din skyld".

Fundamentals of Care nævnes som et helt grundlæggende begreb og en grundlæggende ramme for de ting vi her taler om ift. værdier mv. og som i højere grad bør sættes i spil.

IBB taler kort om, at man lige nu diskuterer muligheden for at etablere traineeforløb, hvor man i løbet af uddannelsen kan blive tilknyttet ét sted under hele uddannelsen og være i vagt en gang om ugen, og derved opretholde en løn.

5. Eventuelt (14.45-14.50)

SANH nævner, at vi den 7. december har en fælles udviklingsdag, hvor repræsentanter fra klinik og studerende bliver inviteret til at diskutere hvordan vi bedst organiserer uddannelsen. Hun fortæller desuden kort om uddannelsens udviklingsdag 18. maj.

6. Næste møde (14.50-15.00)

Evaluerings af mødets form og indhold.

Planlægningsgruppen har talt om, fortsat at have et par små oplæg til debat på møderne.

Der er enighed om, at det er en god form og at det i det hele taget er mere spændende møder, når deltagerne kan få lov at præge indholdet i stedet for blot at blive orienteret om ting der *er* sket.

HKR har taget med sig, at vi i højere grad skal ud og finde de studerende, og er også blevet bekræftet i, at samarbejdet med de kliniske samarbejdspartnere er afgørende vigtigt.

Det er dejligt at få bekræftet i udvalget, at de ting man på uddannelsen er i gang med at iværksætte, møder lydhørhed.

Det aftales at PIN forsøger at finde en ny dato til næste møde, da mange enten holder ferie eller har kolleger der holder ferie den 10. august. PIN udsender ny mødeindkaldelse snarest.

7. Forslag og opsamlingspunkter til næste møde i udvalget.

Intet.