

Institutionel studieordning

Gældende for studerende, som begynder uddannelsen fra september 2018

Studieordning 2018

Natur- og kulturformidling

Indholdsfortegnelse

1. Moduler på uddannelsen	2
2. Tidsmæssig placering af prøverne.....	3
2.1 Forudsætninger for at gå til prøverne, herunder deltagelsespligt.....	3
3. Prøven i Natur- og kulturformidling i praksis	6
3.1 Delprøve 1: Kulturforståelse	6
3.2 Delprøve 2: Naturforståelse	7
3.3. Delprøve 3: Kreativitet og formidling	8
3.4 Delprøve 4: Tværfagligt projekt	10
4. Prøven i Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv	12
5. Prøven i Natur- og Kulturformidling i et forretningsperspektiv.....	13
6. Prøven i Videnskabsteori.....	14
7. Prøven i Praktik.....	16
8. Prøven i Valgfri Uddannelseselementer	17
9. Prøven i Bachelorprojektet.....	18
10. Afmelding fra prøver	19
12. Anvendte undervisningsformer	19
13. Merit for de valgfriuddannelseselementer.....	20
14. Deltagelsespligt.....	20
15. Kriterier til vurdering af studieaktivitet	20
16. Fremmedsprog.....	21
16.1 Eksamenssprog	21
17. Adgang til prøver	21
18. Afholdelse af syge- og omprøver	21
19. Hjælpemidler	21
20. Særlige prøvevilkår	22
21. Eksamenssnyd.....	22
21.1 Brug af egne og andres arbejde – plagiat	22
21.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen..	22
22. Klager over prøver og anke af afgørelser.....	22
23. Dispensation	22
24. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser	22

1. Moduler på uddannelsen

Undervisningen på 1.-4. semester er tilrettelagt inden for følgende moduler, idet modulerne på hvert semester tilsammen udgør et obligatorisk uddannelseselement¹.

1. semester – Natur- og Kulturformidling i praksis	
Moduler	ECTS-fordeling
Naturforståelse	10 ECTS fra kerneområdet Naturforståelse og -oplevelse
Kulturforståelse	10 ECTS fra kerneområdet Kulturforståelse og -oplevelse
Formidling I	5 ECTS fra kerneområdet Kommunikation og formidling
Kreativitet og oplevelsesdesign	5 ECTS fra kerneområdet Innovation, teknologi og iværksætter
2. semester – Natur- og Kulturformidling i praksis	
Moduler	ECTS-fordeling
Naturoplevelse	10 ECTS fra kerneområdet Naturforståelse og -oplevelse
Kulturoplevelse	10 ECTS fra kerneområdet Kulturforståelse og -oplevelse
Formidling II	5 ECTS fra kerneområdet Kommunikation og formidling
Metode	5 ECTS fra kerneområdet Videnskabsteori og metode
3. semester – Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv	
Moduler	ECTS-fordeling
Kommunikation i praksis	15 ECTS fra kerneområdet Kommunikation og formidling
Innovation & Teknologi	5 ECTS fra kerneområdet Innovation, teknologi og iværksætter
Turisme- og Oplevelseserhverv	10 ECTS fra kerneområdet Turisme- og oplevelseserhverv
4. semester – Natur- og Kulturformidling i et forretningsperspektiv	
Moduler	ECTS-fordeling
Projektledelse og Økonomi	15 ECTS fra kerneområdet Projektledelse og økonomi
Iværksætter	5 ECTS fra kerneområdet Innovation, teknologi og Iværksætter
Branding & Markedsføring	5 ECTS fra kerneområdet Kommunikation og formidling
Valgfag	5 ECTS fra Valgfrit uddannelseselement

¹ Dog ikke modulet valgfag 4. semester.

2. Tidsmæssig placering af prøverne

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer

Placering	Prøve	180 ECTS fordelt på prøverne	Prøveform	Intern/ Ekstern	Bedømmelse
2. semester	Prøve i Natur- og kulturformidling i praksis	60	4 delprøver*	Intern	7 – trins skala
3. semester	Prøve i Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv	30	Skriftligt gruppeprojekt med mundtligt præsentation	Ekstern	7 – trins skala
4. semester	Prøve i Natur- og Kulturformidling i et forretningsperspektiv	25	Skriftligt gruppeprojekt med mundtligt præsentation	Ekstern	7 – trins skala
4. semester	Prøve i valgfrit uddannelseselement	5	Skriftlig individuel prøve	Intern	7 – trins skala
5. semester	Praktikprøve	30	Skriftlig individuel prøve	Intern	7 – trins skala
6. semester	Prøve i valgfrit uddannelseselement	5	Skriftlig individuel prøve	Intern	7 – trins skala
6. semester	Prøve i Videnskabsteori	5	Skriftlig individuel prøve	Intern	7 - trins skala
6. semester	Afsluttende bachelorprojekt	20	Skriftligt projekt med mundtlig præsentation	Ekstern	7 – trin skala

* Delprøve 1: skriftlig individuel prøve. Delprøve 2: skriftlig gruppeprøve. Delprøve 3: praktisk gruppeprøve. Delprøve 4: skriftligt gruppeprojekt med mundtligt præsentation

Oplysning om tid og sted for prøverne findes på intranettet.

2.1 Forudsætninger for at gå til prøverne, herunder deltagelsespligt

At være studerende ved natur- og kulturformidlingsuddannelsen forudsætter aktiv deltagelse i de adviserede forudsætningskrav. Uddannelsens faglige miljø og undervisningsmetoder forudsætter deltagelsespligt til uddannelsens studieaktiviteter og kommer særligt til udtryk i forbindelse med afviklingen af semestrenes angivne forudsætningskrav. Deltagelsespligten gælder for såvel skriftlige opgaver, mundtlig formidling, øvelser og træning i laboratorier, udarbejdelse af projekter og/eller mødepligt mv.

Når deltagelsespligt og eventuel mødepligt er defineret som forudsætninger for deltagelse i prøve, vil det

Fremgå på de studerendes læringsplatform senest ved semesterstart. Tidspunkt for aflevering eller gennemførelse af prøveforudsætning er ligeledes angivet på læringsplatformen.

For opfyldelse af hvert forudsætningskrav skal opgaverne have et redeligt indhold². Uddannelsen fastsætter en konkret frist og sted for rettidig opfyldelse, som offentliggøres senest ved påbegyndelse af semesteret.

Ikke opfyldelse af forudsætningskrav

Ikke opfyldelse af et eller flere forudsætningskrav betyder, at den studerende ikke har adgang til (ikke må deltage i) prøven og ligestilles med udeblivelse fra en prøve, og forholdet registreres på samme måde. Det vil sige, det tæller som et prøveforsøg, og den studerende har dermed brugt ét prøveforsøg.

Den studerende skal i så fald opfylde den/de manglende forudsætningskrav for at få adgang til 2. prøveforsøg.

Såfremt forudsætningskravet ikke er opfyldt til den studerendes 2. prøveforsøg er der brugt et nyt prøveforsøg (alt 2).

Samme procedurer gælder såfremt forudsætningskravet ikke er opfyldt til 3. prøveforsøg.

Når den studerende har brugt 3 prøveforsøg, vil vedkommende blive udskrevet af uddannelsen.

Manglende opfyldelse af deltagelses- hhv. mødepligt (forudsætningskrav) tæller dog ikke som et prøveforsøg, hvis:

- ✓ den studerende kan dokumentere sygdom
- ✓ der er eller der kan opnås dispensation

Vedrørende forudsætningskrav som er baseret på deltagelsespligt i form af mødepligt.

På uddannelsen kan nogle af forudsætningskravene forudsætte et fysisk fremmøde. Tid og sted for aktiviteter, der kræver et fysisk fremmøde, eksempelvis fremlæggelser, fremgår på læringsplatformen og skemalægningsystemet som findes på de studerendes læringsplatform.

Ikke-fremmøde ligestilles med udeblivelse fra en prøve, og forholdet registreres på samme måde. Det vil sige, det tæller som et prøveforsøg.

Den studerende vil i denne situation få udleveret en erstatningsopgave. Uddannelsen udarbejder opgaveformuleringen til erstatningsopgaven, og angiver omfang samt tidspunkt for aflevering.

Opgavebesvarelsen skal have et reelt fagligt indhold, og der skal inddrages relevant teori med reference til anvendt litteratur. Der gives besked via wiseflow om erstatningsopgaven er opfyldt eller ikke opfyldt, men der gives ikke feedback. Er erstatningsopgaven ikke afleveret rettidigt eller korrekt, eller er vurderet ikke godkendt til den studerendes 2. prøveforsøg, har den studerende ikke adgang til prøven og har dermed brugt et nyt prøveforsøg (i alt 2).

².Læs UCNs eksamensregler afsnit 8.7

3. Prøven i Natur- og kulturformidling i praksis

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven består af en 4 delprøver, der bedømmes internt. Prøvens omfang er 60 ECTS.

Delprøver

En given afprøvning af en studerende skal ikke teste den studerende i samtlige læringsmål indenfor Viden, færdigheder og kompetencer. Jf. beskrivelsen af hver enkelt delprøve.

De fire delprøver skal bestås hver for sig.

Delprøve 1 vægter 17 %

Delprøve 2 vægter 17%

Delprøve 3 vægter 17%

Delprøve 4 vægter 50 %

Karakteren for prøven i det obligatoriske uddannelseselement Natur- og kulturformidling i praksis udgøres af et gennemsnit de 4 vægtede karakterer. Hver delprøve skal bestås enkeltvis. Gennemsnittet udregnes som summen af de enkelte karakterer, hver multipliceret med karakterens vægt, divideret med summen af vægtene.

3.1 Delprøve 1: Kulturforståelse

Prøvens tilrettelæggelse

Antal ECTS: 10 ECTS

Delprøven bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen og vægter 17 % af den samlede karakter.

48 timer skriftlig besvarelse individuelt udarbejdet af den studerende, der dækker emneområdet Kulturforståelse på baggrund af en bunden opgave.

I opgaven præsenteres den studerende for et kulturfagligt tema eller problemstilling, der analyseres og redegøres for med udgangspunkt i teorier og metoder den studerende er blevet præsenteret for i undervisningen. I analysen skal den studerende overveje teorier og metoder og give en redegørelse der er baseret på faglige refleksioner. Der skal i forlængelse af analysen perspektiveres til praksis med henblik på at sætte teorier og metoder i anvendelse i en praksisnær kontekst.

Prøven afvikles individuelt.

Formkrav

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	5	12.000

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøvoforsøg og har dermed 2 prøvoforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Viden

Den studerende har viden om

- centrale begreber inden for kulturforståelse

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende viden om kulturelle temaer i en praksisnær kontekst
- formidle fagligt indhold inden for kulturforståelse

Kompetencer

Den studerende kan

- identificere egne læringsbehov inden for kulturforståelse

Tidsmæssig placering

Delprøve 1 placeres på 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på intranettet

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

3. 2 Delprøve 2: Naturforståelse

Prøvens tilrettelæggelse

Antal ECTS: 10 ECTS

Delprøven bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen og vægter 17 % af den samlede karakter.

48 timer skriftlig besvarelse udarbejdet af den studerende, der dækker emneområdet Naturforståelse på baggrund af en bunden opgave.

I opgaven præsenteres den studerende for en naturfaglig problemstilling, der skal analyseres med udgangspunkt i teorier og metoder den studerende er blevet introduceret for i undervisningen. I forlængelse af analysen giver den studerende handleforslag baseret på faglige refleksioner med henblik på at tilgodese benyttelse og beskyttelse af naturen.

Prøven kan afvikles individuelt eller som gruppeprøve efter den studerendes valg.

Formkrav

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	5	12.000
2	7	16.800
3	10	24.000

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Viden

Den studerende har viden om

- centrale elementer i den danske natur, herunder generel naturforståelse og naturtyper

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende viden om naturfaglige temaer i en praksisnær kontekst

Kompetencer

Den studerende kan

- identificere egne læringsbehov inden for naturforståelse

Tidsmæssig placering

Delprøve 2 placeres på 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

3.3. Delprøve 3: Kreativitet og formidling

Antal ECTS: 10 ECTS

Delprøven bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen og vægter 17 % af den samlede karakter.

Prøvens tilrettelæggelse

72 timers praktisk prøve i kreativitet og formidling

Den studerende trækker en tilfældig målgruppe hvortil vedkommende skal udvikle og udarbejde et kommunikationsprodukt, der formidler et selvvalgt emne inden for natur- og kulturformidling. Den studerende skal kunne argumentere for kommunikationsform og formidlingsværktøjer og påvise relevansen af sine til- og fravalg af hensyn til målgruppen.

Prøven afvikles som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Den studerende **kan** vælge at skrive kommunikationsprojektet alene.

Formkrav

Formkravene består af en skriftlig og en mundtlig del:

Skriftlig del:

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	5	12.000
2	7	16.800
3	10	24.000
4	14	33.600

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Mundtlig del: 2 timers præsentation af kommunikationsprodukt til semesteressen i januar 2019, jf. dokumentet for vigtige datoer, som findes på intranettet.

Forudsætningskravene for deltagelse i Delprøve 3

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Viden

Den studerende har viden om

- praksis og metode i forhold til formidling
- innovation- og konceptudviklingsprocesser, herunder kendskab til kreative udviklingsværktøjer

Færdigheder

Den studerende kan

- udvælge og anvende kreative metoder og –værktøjer
- anvende relevante formidlingsformer til forskellige målgrupper

Kompetencer

Den studerende kan

- omsætte sine kommunikations- og formidlingskompetencer til konkrete aktiviteter til forskellige målgrupper
- kritisk analysere og reflektere over anvendelse af teori og metode i innovationsprocesser

Tidsmæssig placering

Delprøve 3 placeres på 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på intranettet

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

3.4 Delprøve 4: Tværfagligt projekt

Antal ECTS: 30 ECTS

Delprøven bedømmes med karakter efter 7-trinsskalaen og vægter 50 % af den samlede karakter.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en gruppeprøve på baggrund af en skriftlig og mundtlig præstation, med intern censur. Der vil være individuel bedømmelse. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Således foretages der ikke en selvstændig bedømmelse af projektet³. Nærmere beskrivelse af krav til den skriftlige og mundtlige præstation vil fremgå af prøvebeskrivelsen, der er tilgængelig på de studerendes læringsplatform ved semesterstart.

Gruppens medlemmer går sammen til eksaminationen, og der vil være individuel bedømmelse/karaktergivning af hver enkelt studerendes præstation givet til den enkelte.

Gruppen skal bestå af minimum 2 og maksimalt 4 studerende.

Formkrav til det skriftlige gruppeprojekt

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
2	18-21	43.200-50.400
3	21-24	50.400-57.600
4	24-28	57.600-67.200

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Tidsramme for den mundtlige prøve

Gruppestørrelse	Samlet eksaminationstid incl. votering
2	45 min.
3	60 min.
4	75 min.

3. Når der er tale om en mundtlig gruppeprøve på baggrund af skriftligt gruppeprojekt, og der ikke skal gives en selvstændig karakter, er der ikke krav om individualisering, og hele gruppeprojektet indgår i bedømmelsen af den enkelte studerende. UCN eksamensregler afsnit 10.5.2

Prøvebeskrivelsen indeholder nærmere information omkring forventninger til indhold af det mundtlige forsvar.

For studerende som først får adgang til prøven i 2. forsøg vil der blive tilrettelagt en individuel eksamination.

Særligt om omprøve med mundtlig eksamination på grundlag af en skriftlig gruppeopgave

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

Forudsætninger for at gå til prøven

Der er 2 forudsætningskrav på 2. semester.

Rammerne⁴ for gennemførelsen af forudsætningskravene er tilgængelige for de studerende på deres læringsplatform, senest ved semesterstart.

Se nærmere beskrivelse af forudsætningskrav under afsnit 2.1; Forudsætninger for at gå til prøverne, herunder deltagelsespligt

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er semesterets læringsmål, som de fremgår nedenfor.

Ved bedømmelsen af det skriftlige produkt skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne⁵. Stave- og formuleringsevne kan virke med 1 karakter i op- eller nedgående retning

Viden

Den studerende har viden om

- forskellige typer af naturoplevelser og aktiviteter i naturen
- forskellige typer af kulturinstitutioner
- kulturelle udviklingstendenser og naturoplevelser
- kommunikationsplanlægning
- Problembaseret projektarbejde (opgaveskrivning)
- Dataindsamling og litteratursøgning

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere naturformidlingsaktiviteter samt analysere potentialer for oplevelser i naturen
- udvikle, tilrettelægge og gennemføre naturoplevelser i dansk natur samt kulturformidlingsprojekter
- formidle fagligt indhold inden for forskellige kulturelle udtryksformer
- udarbejde og vurdere en kommunikationsplan

4. Med "rammerne" menes der oplysning af tidsmæssig placering, læringsmål samt form fx skriftlig, mundtlig, multiple choice el. lign.

5. Jævnfør bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, Kapitel 7, §35 stk. 4

- analysere en problemstilling og opstille en problemformulering
- foretage metodemæssige overvejelser og begrunde valg af undersøgelsesmetoder
- foretage en litteratursøgning og søge, finde, inddrage og anvende relevant faglig viden og kilder inden for natur- og kulturformidling

Kompetencer

Den studerende kan

- identificere egne læringsbehov inden for naturoplevelse
- håndtere og omsætte natur- og kulturfaglig viden tilpasset forskellige målgruppers forudsætninger
- identificere egne læringsbehov inden for kulturoplevelse
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde om udvikling af professionsfaglig samt brugerorienteret kommunikation og formidling
- udarbejde en problemanalyse samt en problemformulering over en faglig relevant problemstilling
- begrunde sit metodevalg samt forholde sig kritisk til denne metode
- indsamle, analysere og fortolke information om et specifikt natur- og kulturfagligt emne og sætte den i en relevant kontekst

Tidsmæssig placering

Delprøve 4 placeres ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på WiseFlow.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

4. Prøven i Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv

Prøvens tilrettelæggelse

Prøvens omfang er 30 ECTS

Prøven er en gruppeprøve, som bedømmes individuelt og eksternt. Prøven er en kombination af en mundtlig og skriftlig præstation på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og et praktisk formidlingsprodukt. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af det praktiske formidlingsprodukt, den skriftlige rapport og den mundtlige præstation. Til eksaminationen laves en perspektiverende fremlæggelse af projektgruppen. Herefter eksamination af gruppens medlemmer.

Gruppen skal bestå af 2-4 studerende. Den studerende **kan** vælge en individuel prøve.

Formkrav til den skriftlige praktikrapport

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
2	15-18	36.000-43.200
3	18-22	43.200-52.800
4	22-27	52.800-64.800

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement: *Brugerorienteret, innovativ formidling indenfor oplevelseserhverv* som fremgår af den fælles studieordning.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

5. Prøven i Natur- og Kulturformidling i et forretningsperspektiv

Prøvens tilrettelæggelse

Prøvens omfang er 25 ECTS.

Prøven bedømmes individuelt og eksternt. Prøven er en kombination af en mundtlig og skriftlig gruppeprøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Gruppen fremlægger en perspektiverende præsentation og herefter eksamineres gruppens medlemmer individuelt.

Gruppen skal bestå af 2-4 studerende. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Den studerende **kan** vælge at skrive projektet alene.

Formkrav til det skriftlige gruppeprojekt

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
2	18-21	43.200-50.400
3	21-24	50.400-57.600
4	24-28	57.600-67.200

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement: *Natur- og Kulturformidling i et forretningsperspektiv* som fremgår af den fælles studieordning.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

6. Prøven i Videnskabsteori

Prøvens tilrettelæggelse

Prøvens omfang er 5 ECTS

Prøven bedømmes individuelt og internt. Prøven er en individuel skriftlig rapport og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Formkrav til den skriftlige besvarelse

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	5-7	12.000-16.800

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement: *Videnskabsteori* som fremgår af den fælles studieordning.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres på 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

7. Prøven i Praktik

Prøvens tilrettelæggelse

Prøvens omfang er 30 ECTS

Prøven er en intern skriftlig praktikrapport, som udgør bedømmelsesgrundlag. Der bedømmes efter 7-trins skalaen.

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken (jf. den fælles del af studieordningen), fastlægger den studerende og praktikvejlederen i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede Natur- og kulturformidler må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes i det afsluttende eksamensprojekt.

Formkrav til den skriftlige praktikrapport

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	15-18	36.000-43.200

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement *Praktik* som fremgår af den fælles studieordning.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 5. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

8. Prøven i Valgfri Uddannelseselementer

Prøvens tilrettelæggelse

Der udbydes valgfag på hhv. 4. og 6. semester og disse afprøves særskilt og uafhængigt af hinanden. Hver prøver udgør 5 ECTS.

Prøven er en intern individuel skriftlig prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Formkrav til den skriftlige besvarelse

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	5-7	12.000-16.800

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige materiale, som udgør såvel bedømmelses-, samt eksaminations-/prøvegrundlaget skal:

- Opfylde formkravene, jf. ovenstående
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens formkrav, har den studerende brugt et prøvforsøg og har dermed 2 prøvforsøg tilbage til at bestå prøven.

Bedømmelseskriterier

For læringsmål for *de valgfri uddannelseselementer* henvises til fællesdelen af studieordningen for Natur- og Kulturformidlingsuddannelsen.

Tidsmæssig placering

De valgfri uddannelseselementer er placeret henholdsvis på uddannelsens 4. og 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Prøvens sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

9. Prøven i Bachelorprojektet

Prøvens omfang er 20 ECTS

For krav til professionsbachelorprojektet samt læringsmål henvises til fællesdelen af studieordningen for Natur- og kulturformidlingsuddannelsen.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven bedømmes eksternt, og er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt projekt, som udgør såvel eksaminations- og bedømmelsesgrundlag. Prøven er en individuel prøve eller en gruppeprøve efter den studerendes valg. Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Projektet kan udarbejdes individuelt eller i grupper af max 2 personer.

Formkrav

Gruppestørrelse	Antal sider	Anslag*
1	30-35	72.000-84.000
2	55-60	132.000-144.000

* inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Professionsbachelorprojektet skal desuden indeholde et engelsk abstract på max ½ normalside. Abstractet skal optræde før indholdsfortegnelsen og tæller ikke med i bedømmelsen.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal

- opfylde formkravene til professionsbachelorprojektet, jf. den fælles del af studieordningen
- være afleveret rettidigt, jf. dokumentet vigtige datoer, som findes på Intranettet

Ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter, at uddannelsens øvrige obligatoriske uddannelseselementer er bestået.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne er læringsmålet for prøven er lig med læringsmålene for *Bachelorprojektet* som fremgår af den fælles del af studieordningen.

Tidsmæssig placering

De valgfri uddannelseselementer er placeret ved udgangen af 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Intranettet.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

Prøvens sprog

Prøven afvikles på det primære undervisningssprog.

10. Afmelding fra prøver

Regler om afmelding fra prøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

11. Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre 4. semester og praktiksemestret (5. semester) i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

12. Anvendte undervisningsformer

Læringstilgangen på University College Nordjylland er *Refleksiv praksislæring*.

På UCN vil vi markere os positivt ved, at vores dimittender er parate til fremtidens arbejdsmarked. Vi ønsker at være på forkant med arbejdsmarkedets kompetencebehov og uddanne mennesker, som er i stand til at tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer, der kan kvalificere og udvikle praksis.

De faglige, personlige og sociale kompetencer, vores studerende opnår vores gennem uddannelser, skal være direkte anvendelige på arbejdsmarkedet. Det er udgangspunktet for udviklingen af UCN's læringstilgang *Refleksiv praksislæring*.

Kernen i UCNs tilgang til læring er samspillet mellem teori og praksis kombineret med personlige refleksioner. Derfor er samarbejdet med praksis afgørende, og UCN ser det som et fælles ansvar for alle ansatte, studerende og samarbejdspartnere fra praksisfeltet at skabe rammer for, at den studerende alene og i fællesskab med andre:

- Kan opstille hypoteser og afprøve ideer i praksis. Herigennem opøve evnen til at kunne komme med løsninger og argumentere for bestemte handlemåder.
- Selvstændigt kan fastsætte realistiske læringsmål.
- Lærer, hvad arbejdsopgaven i praksis kræver.
- Får effektive læringsstrategier til løsningen af opgaver i praksis.
- Lærer samarbejdets betydning for udførelsen af arbejdet i praksis og gradvis øget teoretisk indsigt og forståelse for det, der arbejdes med.

Refleksiv praksislæring er et evigt udviklingsarbejde, der altid skal søge at afspejle og udfordre erhvervenes og professionernes behov nu og i fremtiden og udvikle alle studerendes potentialer, så de bliver så dygtige som muligt.

På Natur- og Kulturformidlingsuddannelsen udmøntes *Refleksiv praksislæring* i anvendelsen af en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal understøtte ovenstående og fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning. De gennemgående undervisningsformer er dialogbaseret holdundervisning, løsning af opgave og projektarbejde i grupper. Arbejde i studiegrupper, selvstudium, individuelle opgaver og projekter, fremlæggelser i grupper og for hele holdet, tværfaglige temaforløb og meget andet anvendes ligeledes.

Endvidere tilbydes forskellige aktiviteter som kan medvirke til at fremme den enkeltes læring. Fx individuel vejledning. I undervisningen er der fokus på en natur- og kulturformidlers arbejdsprocesser for herigennem at understøtte udviklingen af professionens færdigheder og kompetencer.

13. Merit for de valgfriuddannelseselementer

Beståede valgfri uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som ved andre uddannelser.

Der søges om forhåndsmerit, hvis der ønskes merit for uddannelseselementer, som ikke udbydes af uddannelsen.

14. Deltagelsespligt

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der deltagelsespligt, herunder aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

15. Kriterier til vurdering af studieaktivitet

Studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år (manglende studieaktivitet), udskrives af uddannelsen.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor. I brevet til den studerende skal det fremgå, at vedkommende har 14 dage til at indsende dokumentation for, at perioder med manglende studieaktivitet ved uddannelsen ikke skal medtælle samt en frist for ansøgning om dispensation.

Hvis den studerende ikke har reageret indenfor den fastsatte frist, udskrives vedkommende.

16. Fremmedsprog

Uddannelsens undervisningsmateriale er på dansk og engelsk og dele af undervisningen samt deltagelse i studieaktiviteter vil kunne foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

16.1 Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

Studerende med andet modersmål end dansk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af professionsbachelorprojektet eller det afsluttede eksamensprojekt, samt de prøver, hvor det af denne studieordning fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

17. Adgang til prøver

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

En bestået prøve kan ikke tages om. Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven. Den studerende kan være tilmeldt 3 gange til samme prøve. Uddannelsesinstitutionen kan tillade yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

Ny prøve skal afholdes snarest muligt og så vidt muligt senest, når den pågældende prøve igen afholdes ved institutionen, eventuelt som sygeprøve. Den eller de prøver, den studerende efter studieordningen skal deltage i inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart være bestået inden udgangen af den studerendes 1. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Institutionen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven eller prøverne, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

18. Afholdelse af syge- og omprøver

Regler om afholdelse af syge- og omprøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

19. Hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

20. Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

21. Eksamenssnyd

En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin digitale underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

21.1 Brug af egne og andres arbejde – plagiat

Regler om brug af egne og andres arbejde -plagiat findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

21.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Regler om disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende ved eksamen findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

22. Klager over prøver og anke af afgørelser

Regler om klager over prøve og anke af afgørelser findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

23. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne institutionelle del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

24. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2018 og har virkning for alle de studerende, som er påbegyndt uddannelsen i september 2018, og som senere bliver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.