

Studieordning

**Professionsbachelor i bygningskonstruktion
Bachelor of Architectural Technology and
Construction Management**

Institutionel del

Gældende fra 1. september 2026

Indhold

1. Studieordning, institutionel del for Bygningskonstruktøruddannelsen og Byggeteknikker	8
2. Oversigt over uddannelsen	9
2.1 Uddannelsens ECTS-fordeling	11
3. Uddannelsens lokale fagelementer	13
3.1 Lokalt fagelement 3. semester Metode (Bygningskonstruktør og Byggetekniker)	13
3.1.1 Indhold og undervisningssprog	13
3.1.2 Læringsmål	13
3.1.3 ECTS-omfang	14
3.1.4 Antal prøver 1	14
3.2 Lokalt fagelement 4. semester De Digitale Dage (DDD) (Bygningskonstruktør)	14
3.2.1 Indhold og undervisningssprog	14
3.2.2 Læringsmål	14
3.2.3 ECTS-omfang	15
3.2.4 Antal prøver	15
3.3 Lokalt fagelement 5. semester internationalisering (Bygningskonstruktør) ...	15
3.3.1 Indhold og undervisningssprog	15
3.3.2 Læringsmål	15
3.3.3 ECTS-omfang	16
3.3.4 Antal prøver	16
4. Uddannelsens valgfag	16
4.1 Lokalt valgfag 4. semester valgfrit uddannelseselement	17
4.1.1 Byggeopgaver	17
4.1.2 Indhold og undervisningssprog	17
4.1.3 Læringsmål	17
4.1.4 ECTS-omfang	18
4.1.5 Antal prøver 1	18
4.1.6 Anlægsopgaver	18
4.1.7 Indhold og undervisningssprog	18
4.1.8 Læringsmål	19
4.1.9 ECTS-omfang	19
4.1.10Antal prøver 1	19

4.2	Lokalt valgfag 5. semester valgfrit uddannelseselement (Bygningskonstruktør)	19
4.2.1	Byggeopgaver	19
4.2.2	Indhold og undervisningssprog	20
4.2.3	Læringsmål	20
4.2.4	ECTS-omfang	20
4.2.5	Antal prøver 1	20
4.2.6	Anlægsopgaver.....	21
4.2.7	Indhold og undervisningssprog	21
4.2.8	Læringsmål	21
4.2.9	ECTS-omfang	22
4.2.10	Antal prøver 1	22
4.3	Lokalt valgfag 7. semester valgfrit uddannelseselement (Bygningskonstruktør)	22
4.3.1	"Byggeopgaver"	22
4.3.2	Indhold og undervisningssprog	22
4.3.3	Læringsmål	22
4.3.4	ECTS-omfang	23
4.3.5	Antal prøver 1	23
4.3.6	Anlægsopgaver.....	23
4.3.7	Indhold og undervisningssprog	23
4.3.8	Læringsmål	23
4.3.9	ECTS-omfang	24
4.3.10	Antal prøver 1	24
5.	Uddannelsens eksamener på 2. semester	24
5.1	Eksamen Boligbyggeri og Byggeri op til 2½ etage	24
5.1.1	Tidsmæssig placering	24
5.1.2	ECTS	24
5.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	25
5.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	25
5.1.5	Bedømmelse	26
5.1.6	Omprøve	26
6.	Uddannelsens eksamener på 3. semester	26
6.1	Eksamen Erhvervs- og præfabrikation, nationalt fagelement	26
6.1.1	Tidsmæssig placering	26
6.1.2	ECTS	26
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	26

6.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	26
6.1.5	Bedømmelse.....	27
6.1.6	Omprøve.....	27
6.2	Det lokale uddannelseselement på 3. semester.....	28
6.2.1	Tidsmæssig placering.....	28
6.2.2	ECTS.....	28
6.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	28
6.2.4	Formkrav.....	28
6.2.5	Eksamenens tilrettelæggelse.....	29
6.2.6	Bedømmelse.....	29
6.2.7	Omprøve.....	29
7.	Uddannelsens eksamener på 4. semester.....	29
7.1	Etagebyggeri over 3 etager og det lokale fagelement De digitale dage.....	29
7.1.1	Tidsmæssig placering.....	29
7.1.2	ECTS.....	30
7.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	30
7.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	30
7.1.5	Bedømmelse.....	30
7.1.6	Omprøve.....	31
7.2	Det valgfrie uddannelseselement, 4. semester.....	31
7.2.1	Tidsmæssig placering.....	31
7.2.2	ECTS.....	31
7.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	31
7.2.4	Formkrav.....	32
7.2.5	Eksamenens tilrettelæggelse.....	32
7.2.6	Bedømmelse.....	33
7.2.7	Omprøve.....	33
8.	Uddannelsens eksamener på 5. semester.....	33
8.1	Renovering og det lokale fagelement: Internationalisering.....	33
8.1.1	Tidsmæssig placering.....	33
8.1.2	ECTS.....	33
8.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	33
8.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	34
8.1.5	Bedømmelse.....	34
8.1.6	Omprøve.....	35

8.2	Det valgfrie uddannelseselement, 5. semester	35
8.2.1	Tidsmæssig placering	35
8.2.2	ECTS	35
8.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	35
8.2.4	Formkrav	36
8.2.5	Eksamenens tilrettelæggelse.....	36
8.2.6	Bedømmelse	36
8.2.7	Omprøve	36
9.	Uddannelsens eksamener på 6. semester	37
9.1	Eksamen i forbindelse med praktik (Bygningskonstruktør).....	37
9.1.1	Tidsmæssig placering	37
9.1.2	ECTS	37
9.1.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	37
9.1.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	37
9.2	Eksamenens tilrettelæggelse	38
9.2.1	Eksamenens form	38
9.2.2	Hjælpemidler	38
9.2.3	Eksaminationssprog.....	38
9.2.4	Bedømmelse	38
9.2.5	Omprøve	39
9.3	Eksamen i forbindelse med praktik (Byggetekniker).....	39
9.3.1	Tidsmæssig placering	39
9.3.2	ECTS	39
9.3.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	39
9.3.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	40
9.4	Eksamenens tilrettelæggelse	41
9.4.1	Eksamenens form	41
9.4.2	Hjælpemidler	41
9.4.3	Eksaminationssprog.....	41
9.4.4	Bedømmelse	41
9.4.5	Omprøve	41
10.	Uddannelsens eksamener på 7. semester	41
10.1	Eksamen i forbindelse med det valgfrie uddannelseselement.....	41
10.1.1	Tidsmæssig placering	41
10.1.2	ECTS	41

10.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	41
10.1.4	Formkrav	42
10.1.5	Eksamenens tilrettelæggelse.....	42
10.1.6	Bedømmelse	42
10.1.7	Omprøve	43
11.	Afsluttende eksamensprojekt (Byggetekniker).....	43
11.1	Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt	43
11.1.1	Tidsmæssig placering	43
11.1.2	ECTS	43
11.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	43
11.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	43
11.1.5	Bedømmelse	44
11.1.6	Omprøve	44
12.	Det professionsfaglige bachelorprojekt (Bygningskonstruktør)	45
12.1	Eksamen i det professionsfaglige bachelorprojekt	45
12.1.1	Tidsmæssig placering	45
12.1.2	ECTS	45
12.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav).....	45
12.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse.....	45
12.1.5	Bedømmelse	46
12.1.6	Omprøve	47
13.	Fremmedsprog	47
14.	Særlige prøvevilkår	47
15.	Deltagelsespligt.....	47
15.1	Deltagelsespligt.....	47
16.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	48
17.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	48
18.	Fagelementer som kan gennemføres i udlandet.....	48
19.	Merit	49
19.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution	49
19.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.....	49
19.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	49
19.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit.....	50
20.	Dispensation	50

21. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	50
--	-----------

1. Studieordning, institutionel del for Bygningskonstruktøruddannelsen og Byggeteknikker

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.

Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Er der uoverensstemmelse mellem denne studieordning og reglerne for uddannelsen i øvrigt, er det de øvrige regler for uddannelsen, der gælder.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

Afsnit 4.5 Afmelding fra prøver

Afsnit 13 Eksamensklage og anke

Afsnit 14.1 Brug af egne og andres arbejder

Afsnit 14.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Oversigt over uddannelsen

Nedenstående oversigt er gældende for Bygningskonstruktøruddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ ekstern
1. og 2.	Boligbyggeri og Byggeri op til 2½ etage			60	Ekstern
3.	Erhvervs og præfabrikation			25	Intern
3.			Valgfrit uddannelseselement	5	Intern
4.	Etagebyggeri over 3 etager			15	Intern
4.		DDD		5	Intern
4.			Valgfrit uddannelseselement	10	Intern
5.	Renovering			15	Intern
5.		Internationalisering		5	Intern
5.			Valgfrit uddannelseselement	10	Intern
6.	Praktik			30	Intern
7.			Valgfrit uddannelseselement	10	Intern
7.	Det professionsrettede bachelorprojekt			20	Ekstern

I alt ECTS:

210

Nedenstående oversigt er gældende for Byggeteknikeruddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ ekstern
1.	Studiestartsprøven			0	Intern
1. og 2.	Boligbyggeri og Byggeri op til 2½ etage			60	Ekstern
3.	Erhvervs og præfabrikation			25	Intern
			Valgfrit uddannelseselement	5	Intern
4.	Praktik			15	Intern
	Det afsluttende eksamensprojekt			15	Ekstern

I alt ECTS:

120

2.1 Uddannelsens ECTS-fordeling

Uddannelsens ECTS-fordeling for Bygningskonstruktøruddannelsen

Uddannelseselementer		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.
Nationale fagelementer	Organisation og virksomhedsforståelse (10 ECTS)		5 ECTS	5 ECTS				
	Kommunikation og samarbejde (25 ECTS)	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS			
	Produktion (35 ECTS)	5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS		
	Projektering (45 ECTS)	15 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		
	I alt 115 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	25 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	0 ECTS	0 ECTS
Lokale fagelementer				5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS		
Valgfrie uddannelseselementer	Byggeopgaver				10 ECTS	10 ECTS		10 ECTS
	Anlægsopgaver				10 ECTS	10 ECTS		10 ECTS
Valgfrie uddannelseselementer samlet	I alt 35 ECTS			5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		10 ECTS
Praktik	30 ECTS						30 ECTS	
Professionsfaglige bachelorprojekt	20 ECTS							20 ECTS
I alt	210 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

Uddannelseselementer		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.
Valgfrie uddannelseselementer	Organisation og virksomhedsforståelse (5 ECTS)				1 ECTS	1 ECTS		3 ECTS
	I alt 35 ECTS			5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		10 ECTS
Praktik	30 ECTS						30 ECTS	

Uddannelsens ECTS-fordeling for Byggeteknikeruddannelsen

Uddannelseselementer		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. afst
Nationale fagelementer	Organisation og virksomheds forståelse (10 ECTS)		5 ECTS	5 ECTS	
	Kommunikation og samarbejde (20 ECTS)	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	
	Produktion (25 ECTS)	5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	
	Projektering (30 ECTS)	15 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	
	I alt 85 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	25 ECTS	
Valgfrie uddannelseselementer	Produktion (0 ECTS)				
	Projektering (5 ECTS)			5 ECTS	

Uddannelseselementer		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. afst
Valgfrie uddannelses elementer	Organisation og virksomhedsforstå- else (0 ECTS)				
	I alt 5 ECTS			5 ECTS	
Praktik	15 ECTS				15 ECTS
Det afsluttende eksamenspro- jekt	15 ECTS				15 ECTS
I alt	120 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3. Uddannelsens lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder 15 ECTS lokale fagelementer.

3.1 Lokalt fagelement 3. semester Metode (Bygningskonstruktør og Byggetekniker)

3.1.1 Indhold og undervisningssprog

Det lokalefaglement på 3 semester har fokus på de metodefaglige discipliner, der hjælper den studerende til at arbejde analyserende og problemafkørende, indenfor professionsrelevante emner, med hovedvægt på at kunne identificere og beskrive "et problem".

Undervisningssprog: Dansk

3.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden og kan identificere

- forskellige analysemetoder i forbindelse med arbejdet med problemafkørende opgaver som relaterer sig til professionsrettede emner.
- forskellen på kvalitative og kvantitative dataindsamlingsmetoder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- beskrive sin viden/begrundelse for iværksættelse af en professionsrelevant undersøgelse og dens struktur.
- udføre kildekritik og vurdere datakvalitet i forhold til professionsrettet viden.
- udføre enkle procedurer i forhold til en bearbejdelse og analyse af kvantitative og kvalitative data.
- udføre enkle analyser af praksisnære problemstillinger.

Kompetencer

Den studerende kan:

- handle i kendte situationer under vejledning med løsningsforslag og -metoder i forbindelse med enkle professionsrelevante undersøgelser
- kan handle i kendte situationer under vejledning i forhold til en afrapportering og formidling af enkle professionsrelevante undersøgelser og konklusioner.

3.1.3 ECTS-omfang

Det lokale fagelement på 3. semester "Metode" har et omfang på 5 ECTS-point.

3.1.4 Antal prøver 1

3.2 Lokalt fagelement 4. semester De Digitale Dage (DDD) (Bygningskonstruktør)

3.2.1 Indhold og undervisningssprog

Formålet med DDD er at skabe en arbejdssituation, som afspejler virkeligheden i forhold til opbygning, vedligeholdelse, dataudtræk, dataoverførelse, visualisering og analysering af digitale 3D-bygningsinformationsmodeller i et tværfagligt samarbejde mellem bygherre, arkitekter, ingeniører og entreprenører.

I samarbejdet deltager foruden bygningskonstruktørstuderende også elever og studerende fra andre beslægtede uddannelser. Ligeledes kan der deltage repræsentanter fra bygherre, rådgivningsfirmaer, entreprenører samt softwarefirmaer.

Under DDD introduceres en lang række digitale værktøjer til brug for udforskning, afprøvning og udvikling af de digitale metoder og arbejdsprocesser inden for byggeriet.

Undervisningssprog: Dansk

3.2.2 Læringsmål

Viden

Ved udgangen perioden skal den studerende have viden om:

- relevante digitale værktøjer i forbindelse med projektering, udførelse og vedligeholdelse af byggerier i et tværfagligt samarbejde.
- relevante digitale værktøjer til formidling af et konkurrenceprojekt til bygherren.
- relevante digitale standarder til udveksling af data mellem forskellige systemer.
- leverancespecifikationer for bygningsmodeller.

Færdigheder

Ved udgangen af perioden skal den studerende kunne:

- vælge og systematisk anvende digitale værktøjer i forbindelse med projektering af konkurrenceprojektet i et tværfagligt samarbejde.
- vælge og systematisk anvende digitale værktøjer til formidling af et konkurrenceprojekt til bygherre.
- vælge og systematisk anvende digitale standarder til udveksling af data mellem forskellige systemer.
- anvende leverancespecifikationer for bygningsmodeller

Kompetencer

Ved udgangen af perioden skal den studerende have kompetencer til at:

- udarbejde og anvende digitale bygningsinformationsmodeller i et tværfagligt samarbejde
- udarbejde digitale visualiseringsmodeller til en bygherre
- udtrække og overføre data mellem forskellige digitale værktøjer i henhold til digitale standarder

3.2.3 ECTS-omfang

Det lokale fagelement De Digitale Dage (DDD) har et omfang på 5 ECTS-point.

3.2.4 Antal prøver

Indgår i den samlede karakter af det tværfaglige projekt på 4. semester

3.3 Lokalt fagelement 5. semester internationalisering (Bygningskonstruktør)

3.3.1 Indhold og undervisningsprog

Der arbejdes med en tværfaglig case i udlandet, med relevante arbejdsfelter indenfor henholdsvis projektering og produktion.

Nogle studerende tager på studietur, mens andre bliver i Danmark. De studerende arbejder med samme case.

Undervisningssprog: Dansk

3.3.2 Læringsmål

Viden

Ved udgangen af perioden skal den studerende have viden om

- principper for mundtlig og skriftlig kommunikation generelt og indenfor professionen, på såvel dansk som fremmedsprog
- principper og metoder til brug for samarbejde, organisation og læring
- teoretiske og metodiske problemstillinger inden for professionen

Færdigheder

Ved udgangen af perioden skal den studerende kunne:

- formidle og vurdere sociale, kulturelle og etiske forhold i udformning og bearbejdning af byggeprojekter samt indgå i ledelses- og samarbejdsfærdigheder sammenhæng med andre med anden uddannelsesmæssig, sproglig og kulturel baggrund.
- anvende innovative metoder og løsninger i givne faglige problemstillinger
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt begrunde for valg af relevante løsningsmodeller.
- søge og begrunde valg af anvendt teknisk fælleseje, forskningsrapporter og andet materiale af relevans for professionen.
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt begrunde for valg af relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

Ved udgangen af perioden skal den studerende have kompetencer til at:

- tilegne sig ny viden og omsætte denne i praksis i forhold til professionen
- styre projekter fagligt, tidsmæssigt, økonomisk og juridisk
- planlægge, kvalitetssikre og lede produktionen af komplekse bygge- og anlægsopgaver, selvstændigt og i samarbejde med andre professioner
- håndtere kommunikationen mellem brugere, bygherrer, myndigheder, rådgivere og udførende om produktionen af komplekse bygge-, anlægsopgaver eller byggekomponenter
- inddrage relevante sociale, miljømæssige, økonomiske og teknologiske aspekter i produktionsprocessen
- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde
- dokumentere planlægning af eget arbejde ud fra selvledelsesprincipper

3.3.3 ECTS-omfang

De lokale fagelementer Studierejse har et omfang på 5 ECTS-point.

3.3.4 Antal prøver

Indgår i den samlede karakter af det tværfaglige projekt på 5. semester.

4. Uddannelsens valgfag

Uddannelsen indeholder 30 ECTS-valgfag.

På Bygningskonstruktøruddannelsen er der 45 ECTS til lokale fagelementer og valgfag, mens der er 5 ECTS til valgfag på Byggeteknikeruddannelsen. Det er angivet i parentes, hvilke uddannelseselementer der er gældende for de 2 uddannelser.

Introduktionen til valgfagene gennem det lokale fagelement på 3. semester, som danner fælles grundlag indenfor de professionsrelevante emner. Fra 4. semester vælgers professionsrelevantemne inden for enten bygge- eller anlægsopgaver.

Byggeopgaver

Dette emne har fokus på de faglige discipliner knyttet til bygningsprojektering, produktion, udførelse, bygningsdrift og samarbejde. Formålet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at deltage i professionens faglige og metodiske udvikling gennem forsknings- og udviklingsbaseret viden i sammenhæng med bygningskonstruktørens erhvervsfunktion.

Anlægsopgaver

Dette emne har fokus på de tekniske og procesmæssige discipliner inden for forskellige infrastrukturelle og anlægstekniske løsninger. Formålet er at kvalificere den studerende til at håndtere anlægstekniske elementer og processer gennem en analytisk og praktisk tilgang til anlægsbranchens særlige rammebetingelser.

4.1 Lokalt valgfag 4. semester valgfrit uddannelseselement

4.1.1 Byggeopgaver

4.1.2 Indhold og undervisningssprog

Det valgfrie uddannelseselement: "Byggeopgaver" på 4 semester har fokus på de faglige discipliner, der hjælper den studerende til at arbejde analyserende og problemaflarende, indenfor selvvalgte afgrænsede problemstillinger i relation til "byggeopgaver".

På dette semester er den metodiske hovedvægt lagt på dataindsamling.

4.1.3 Læringsmål

Viden

Den studerende skal kunne

- forstå flere relevante uafhængige aspekter af et fagligt professionsrelevant emne, og kan integrere dem i forhold til en overordnet problemstilling.
- beskrive forsknings-/udviklingstendenser inden for selvvalgte specifikke områder/emner/problemstillinger i branchen, og kan relatere det til praksisnære problemstillinger
- identificere udvalgte teoribegreber inden for selvvalgte specifikke områder/emner/problemstillinger i branchen.
- beskrive analysemetoder i forbindelse med problemorienterede aktiviteter i relation til professionsrettede opgaver.
- beskrive kvalitative og kvantitative dataindsamlingsmetoder og herunder deres styrker og svagheder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- med udgangspunkt i et fagligt brancherelevant emne udfører enkle procedurer af analyser i forhold til selvvalgte praksisnære problemstillinger.
- kombinere relevant teori ved udforskning af faglige brancherelevante problemstillinger.
- kombinere indsamlet kvantitative og/eller kvalitative data i relation til udforskning af faglige brancherelevante problemstillinger

Kompetencer

Den studerende kan:

- sammenhængende beskrive; faglige professionsrelevante problemstillinger, argumentere for valg af metodisk tilgang og teorivalg ved udforskningen, udfærdige enkle analyseelementer af undersøgelsesresultater samt besvare et selvdefineret undersøgelsesspørgsmål.

4.1.4 ECTS-omfang

Valgfaget 4. semester valgfrit uddannelseselement har et omfang på 10 ECTS-point.

4.1.5 Antal prøver 1

4.1.6 Anlægsopgaver

4.1.7 Indhold og undervisningssprog

Det valgfrie uddannelseselement: "Anlægsopgaver" på 4 semester.

Lokalt valgfag 4. sem. valgfrit uddannelseselement Anlægsopgaver

Indhold

Det valgfrie uddannelseselement på 4. semester har fokus på de tekniske og procesmæssige faglige discipliner, der gør den studerende i stand til at arbejde analyserende og problemaflarende med infrastrukturelle og anlægstekniske elementer.

Med afsæt i en aktuell case arbejdes der med selvvalgte, afgrænsede problemstillinger inden for følgende emner:

- Jordarbejde og afvanding: Analyse af jordarter, jorddisponering og mængdeudtag. Projektering af tekniske løsninger til afvanding med afløb til recipient og nedsivningsbassin.
- Vej- og brokonstruktioner: Grundlæggende principper for konstruktionsopbygning og materialevalg for vej- og broanlæg, herunder teknisk projektering af mindre bygværker.
- Natur- og faunapassager: Tekniske løsninger til sikring af naturhensyn, herunder faunabroer (overføringer) samt underføringer i form af padde- og krybningsrør.

- Anlægsproces og udførelse: Introduktion til planlægning af udførelsesfasen med fokus på tidsstyring og økonomi. Der arbejdes med materieforståelse og maskinkapacitet i relation til jordflytning og vejbygning.

Uddannelseselementet er baseret på en praksisnær, problemorienteret og tværfaglig tilgang, som en kombination af klasseundervisning, workshops og projektarbejde samt virksomheds- og/eller byggepladsbesøg.

Undervisningssprog: Dansk

4.1.8 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om grundlæggende principper og metoder samt centrale faglige begreber inden for anlægstekniske konstruktioner, herunder kendskab til anvendt materiel samt metoder til tids- og økonomistyring.

Færdigheder

Den studerende kan anvende relevante faglige metoder til at analysere sammensatte anlægstekniske problemstillinger, bearbejde dokumentation for tidsplaner og økonomiske overslag samt dokumentere tekniske løsninger i relation til både projektering og udførelse.

Kompetencer

Den studerende kan håndtere forskelligartede og udviklingsorienterede problemstillinger på et analytisk grundlag og selvstændigt indgå i fagligt samarbejde om planlægning og realisering af anlægsprojekter med forståelse for sammenhængen mellem teknik, tid og økonomi.

4.1.9 ECTS-omfang

Det valgfrie uddannelseselement Anlægs konstruktion udgør 10 ECTS-point på 4. semester

4.1.10 Antal prøver 1

4.2 Lokalt valgfag 5. semester valgfrit uddannelseselement (Bygningskonstruktør)

4.2.1 Byggeopgaver

4.2.2 Indhold og undervisningssprog

Det valgfrie uddannelseselement: "Byggeopgaver" på 5 semester har fokus på de faglige discipliner, der hjælper den studerende til at arbejde analyserende og problemafklaende indenfor selvvalgte afgrænsede problemstillinger i relation til "Byggeopgaver":

På dette semester er der den metodiske hovedvægt lagt på databearbejdning og analyse.

Undervisningssprog: Dansk

4.2.3 Læringsmål

Viden

Den studerende skal kunne

- forstå flere relevante uafhængige aspekter af et fagligt professionsrelevant emne, og kan integrere dem i forhold til en overordnet problemstilling.
- sammenligne forsknings-/udviklingstendenser inden for selvvalgte specifikke områder/emner/problemstillinger i branchen, og kan relatere det til praksisnære problemstillinger.
- sammenligne og relatere analysemetoder i forbindelse med problemorienterede aktiviteter i relation til professionsrettede opgaver.

Færdigheder

Den studerende kan:

- med udgangspunkt i et fagligt professionsrelevant emne, forklare og gennemføre analyser af praksisnære problemstillinger.
- kan inddrage relevant teori i et analytisk arbejde ved udforskning af faglige relevante problemstillinger.
- forklare, analysere og anvende kvantitative og/eller kvalitative data i relation til udforskning af faglige relevante problemstillinger.

Kompetencer

Den studerende kan:

- sammenhængende beskrive faglige relevante problemstillinger.
- argumentere for valg af metodisk tilgang og teorivalg ved udforskningen
- udfærdige en selvstændig analyse/diskussion af undersøgelsesresultater-
- konkludere på selvdefineret undersøgelsesspørgsmål

4.2.4 ECTS-omfang

Valgfaget 5. semester valgfrit uddannelseselement har et omfang på 10 ECTS-point.

4.2.5 Antal prøver 1

4.2.6 Anlægsopgaver

4.2.7 Indhold og undervisningssprog

På 5. semester videreudvikles den studerendes analytiske færdigheder med et særligt fokus på større infrastrukturelle anlæg og kystnære konstruktioner. Gennem arbejdet med specialiserede anlægsområder opnår den studerende en grundlæggende forståelse for de tekniske principper og processer, der gør sig gældende ved byggeri i og ved vand samt baneanlæg.

Med afsæt i en aktuel case arbejdes der med følgende emner:

- Havneanlæg: Introduktion til grundlæggende havnebyggeri, herunder forskellige typer af kajkonstruktioner og moler. Der arbejdes med materialernes holdbarhed i kystnære miljøer og den generelle opbygning af havnearealer.
- Kystsikring: Grundlæggende kendskab til metoder mod erosion og oversvømmelse. Der inddrages enkle løsninger som diger og kystbeskyttelse samt de naturbetingelser, der påvirker valg af konstruktion.
- Baneanlæg: Introduktion til sporveje og jernbaner med fokus på banens opbygning, de overordnede geometriske principper og håndtering af afvanding i baneanlægget.
- Procesledelse og projektøkonomi: Forståelse for de logistiske udfordringer ved infrastrukturprojekter. Der arbejdes med tidsplanlægning og økonomiske kalkulationer for specialiserede anlæg samt valg af tungt materiel og udførelsesmetoder under særlige rammebetingelser

Uddannelseselementet er baseret på en praksisnær, problemorienteret og tværfaglig tilgang, som en kombination af klasseundervisning, workshops og projektarbejde samt virksomheds- og/eller byggepladsbesøg

Undervisningssprog: Dansk

4.2.8 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om grundlæggende principper og metoder inden for specialiserede anlægstyper fx havne-, kyst- og baneanlæg, herunder principper for logistik, anvendelse af tungt materiel samt projektøkonomi.

Færdigheder

Den studerende kan analysere sammensatte problemstillinger i relation til infrastrukturelle anlæg, opstille logistiske modeller og udføre økonomiske kalkulationer samt vurdere tekniske løsningsmodeller med afsæt i branchens rammebetingelser.

Kompetencer

Den studerende kan håndtere forskelligartede og udviklingsorienterede problemstillinger på et analytisk grundlag og selvstændigt indgå i fagligt samarbejde om planlægning og indledende projektering med fokus på logistiske processer.

4.2.9 ECTS-omfang

Det valgfrie uddannelseselement Anlægskonstruktion udgør 10 ECTS-point på 5. semester

4.2.10 Antal prøver 1

4.3 Lokalt valgfag 7. semester valgfrit uddannelseselement (Bygningskonstruktør)

4.3.1 ” Byggeopgaver”

4.3.2 Indhold og undervisningssprog

Det valgfrie uddannelseselement: ”Byggeopgaver” på 7. semester har fokus på bearbejdning af en selvvalgt faglig problemstilling i relation til ”Byggeopgaver”.

På dette semester er alle elementer i nedenstående model ligeværdige i opgaven.

Undervisningssprog: Dansk

4.3.3 Læringsmål

Viden

Den studerende skal kunne

- sammenligne og relatere flere relevante uafhængige aspekter af et fagligt professionsrelevant emne, og kan integrere dem i forhold til en overordnet problemstilling.
- reflektere over forsknings-/udviklingstendenser inden for selvvalgte specifikke områder/emner/problemstillinger i branchen, og kan perspektivere det til praksisnære problemstillinger.
- sammenligne og relatere analysemetoder i forbindelse med problemorienterede aktiviteter i relation til professionsrettede opgaver.
- reflektere over anvendelsen af forskellige dataindsamlingsmetoder og herunder deres styrker og svagheder

Færdigheder

Den studerende kan:

- med udgangspunkt i et fagligt professionsrelevant emne forklare og gennemføre analyser af praksisnære problemstillinger.
- ved udforskning af faglige professionsrelevante problemstillinger inddrage relevant teori i et analytisk arbejde.

- Gennem udforskning af faglige professionsrelevante problemstillinger, forklare, analysere og anvende kvantitative og/eller kvalitative data.

Kompetencer

Den studerende kan:

- sammenhængende beskrive faglige professionsrelevante problemstillinger
- argumentere for valg af metodisk tilgang og teorivalg ved udforskningen
- udfærdige en selvstændig analyse/diskussion af undersøgelsesresultater
- konkludere på selvdefineret undersøgelsesspørgsmål

4.3.4 ECTS-omfang

Valgfaget 7. semester valgfrit uddannelseselement har et omfang på 10 ECTS-point.

4.3.5 Antal prøver 1

4.3.6 Anlægsopgaver

4.3.7 Indhold og undervisningssprog

Det valgfrie uddannelseselement på 7. semester har fokus på bearbejdning af en selvvalgt faglig problemstilling i relation til "Anlægsopgaver". Opgaven giver den studerende mulighed for selvstændigt at definere, planlægge og gennemføre en teknisk og procesorienteret opgave, der bygger videre på de faglige discipliner fra 4. og 5. semester.

Den studerende vælger en relevant case (fx udbudsmateriale, praktikproblemstilling eller afsæt i bachelorprojektet). Relevante projektyper omfatter fx:

- Infrastruktur: Vejforbindelser, lednings- eller baneanlæg.
- Vand & Kyst: Havneanlæg, kystsikring eller klimatilpasningsprojekter.
- Bygværker i terræn: Mindre broer, tunnelportaler eller faunapassager.

Undervisningssprog: Dansk

4.3.8 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om anvendelse af faglige metoder i relation til komplekse anlægstekniske problemstillinger samt principper for koordinering af ressourcer, logistik og projektøkonomi.

Færdigheder

Den studerende kan definere og afgrænse en praksisnær problemstilling, bearbejde sammensatte tekniske udfordringer og omsætte analyser til professionelt projektmateriale.

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt planlægge og gennemføre en helhedsorienteret projektering og/eller udførelsesplan, hvor tekniske standarder, miljøhensyn og økonomiske rammer balanceres på et analytisk grundlag.

4.3.9 ECTS-omfang

Valgfaget 7. semester valgfrit uddannelseselement Anlægs konstruktion har et omfang på 10 ECTS-point.

4.3.10 Antal prøver 1

.....

5. Uddannelsens eksamener på 2. semester

5.1 Eksamen Boligbyggeri og Byggeri op til 2½ etage

5.1.1 Tidsmæssig placering

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

5.1.2 ECTS

60 ECTS

5.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen. De studerende udarbejder i grupper et skriftligt og grafisk tværfagligt projekt omhandlende forslags- og myndighedsfasen, som udgør såvel eksaminations- som bedømmelsesgrundlag. Det skriftlige og grafiske projekt skal være individualiseret, så det fremgår hvilke afsnit og grafisk materiale den enkelte studerende har udarbejdet.

Projektmateriale skal afleveres på UCNs afleveringsplatform inden eksamen. Afleveringsfrist meddeles de studerende undervejs i semesteret. Ved for sen aflevering, betragtes det som et brugt eksamensforsøg.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er ekstern bedømt kombineret skriftlig og mundtlig prøve samt en kombineret gruppeeksamen med individualisering som en del af den mundtlige fremstilling fra gruppens medlemmer.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen.

Gruppen må højst være på 4 studerende. Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt.

Antal gruppedeltagere	Præsentationstid	Spørgetid
2	20 min	30 min
3	25 min	45 min
4	30 min	55 min

5.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

5.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale/lokale fagelement/valgfag Boligbyggeri og Byggeri op til 2½ etage.

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Projektarbejdet bliver bedømt efter følgende kriterier:

- Den faglige viden, de anvendte løsninger og dokumentationen herfor
- Opgaveløsningens tværfaglige sammenhæng og overskuelighed
- Den valgte arbejdsmetode og arbejdsproces
- Den mundtlige fremlæggelse og argumentation

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinskalaen.

5.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til. Ved omprøve tages der dermed udgangspunkt i et revideret projektmateriale, med en tydelig markering af de ændringer/forbedringer der er sket siden foregående eksamensforsøg.

6. Uddannelsens eksamener på 3. semester

6.1 Eksamen Erhvervs- og præfabrikation, nationalt fagelement

6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 3. semester.

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen

6.1.2 ECTS

25 ECTS

6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Ingen forudsætningskrav.

6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.1.4.1 Eksamenens form

Prøven er en intern kombineret skriftlig og mundtlig eksamen samt en kombineret gruppe- og individuel eksamen.

De studerende udarbejder i grupper et skriftligt og grafisk tværfagligt projekt, som udgør såvel eksaminations som bedømmelsesgrundlag. Det skriftlige og grafiske projekt skal være individualiseret, så det fremgår hvilke afsnit og grafisk materiale den enkelte studerende har udarbejdet.

Gruppen må højst være på 5 studerende. Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt.

Antal gruppedeltagere	Præsentationstid	Spørgetid
2	35 min	30 min
3	45 min	45 min
4	55 min	55 min
5	65 min	65 min

Det skriftlige og grafiske projekt skal medbringes til den mundtlige eksamen, der er en kombineret gruppe- og individuel prøve. De studerende laver i grupper en fremlæggelse, der efterfølges af en individuel eksamination.

Fordelingen mellem fremlæggelse i grupper og den individuelle eksamination fremgår af eksamensoversigten.

Den skriftlige opgave uploades i afleveringsportal.

6.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

6.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.5 Bedømmelse

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige, grafiske og den mundtlige præstation iht. Bedømmelseskriterierne.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

6.2 Det lokale uddannelseselement på 3. semester

6.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen placeres som afslutningen af det lokale uddannelseselement

Nærmere oplysning om tid og sted fremgår af eksamensplanen og annonceres via afleveringsportal

6.2.2 ECTS

5 ECTS

6.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret.

Afleveringsfrist meddeles undervejs i forløbet.

Ikke overholdelse af formelle krav betyder enten

1. den skriftlige opgave afvises eller;
2. der foretages ikke en bedømmelse

Hvis den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

Der afleveres 1 samlet opgave, hvis omfang svarer til max. 6 normalsider pr gruppe + max. 3 normalsider pr gruppemedlem (1 normalside = 2.400 anslag inkl. mellemrum) ekskl. referenceliste.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.2.4 Formkrav

Opgaven skal skrives i artikelform og skal indeholde:

- Abstract
- Introduktion
- Teori
- Metode
- Referenceliste

Bilag og procesdokumentation skal afleveres som ekstra materiale. Det er tilladt at bruge AI som kreativt redskab ved Bygningskonstruktøreksemenerne til at indsamle data til eksamensprojektet, til at fremstille billeder eller tekst til designprodukter, hvis det samtidig dokumenteres i produktbeskrivelsen. AI skal altid bruges reflekteret. Hvis AI anvendes til at genere tekst til rapporten, betragtes det som eksamenssnud. Brugen af AI skal dokumenteres med f.eks. screenshot.

6.2.5 Eksamenens tilrettelæggelse

6.2.5.1 Eksamenens form

Vurderingen af den studerendes opfyldelse af læringsmålene tager afsæt i kombinationen af den skriftlige opgave, samt en efterfølgende mundtlige eksamination mellem gruppen og 2 interne bedømmere. Forløbets afsluttende opgave udarbejdes i grupper af max. 4 personer.

Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt

6.2.5.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

6.2.5.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.2.6 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement på 3. semester. Læringsmålene for fagelementet fremgår i afsnit 4.1.2

Der gives én samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.2.7 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

7. Uddannelsens eksamener på 4. semester

7.1 Etagebyggeri over 3 etager og det lokale fagelement De digitale dage

7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen placeres ved afslutningen af det nationale fagelement på 4. semester.

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via afleveringsportal.

7.1.2 ECTS

15 ECTS + 5 ECTS fra det lokale fagelement: De Digitale Dage

7.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Ingen forudsætningskrav.

7.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

7.1.4.1 Eksamenens form

Det lokale fagelement: "De Digitale Dage" integreres i det tværfaglige projekt på lige fod med fagområderne kommunikation, projektering og produktion.

De studerende udarbejder i grupper et skriftligt og grafisk tværfagligt projekt, som udgør såvel eksaminations- som bedømmelsesgrundlag. Det skriftlige og grafiske projekt skal være individualiseret, så det fremgår hvilke afsnit og grafisk materiale den enkelte studerende har udarbejdet.

Gruppen må højst være på 5 studerende. Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt

Antal gruppedeltagere	Præsentationstid	Spørgetid
2	40 min	40 min
3	40 min	60 min
4	40 min	80 min
5	40 min	100 min

Det skriftlige og grafiske projekt skal medbringes til den mundtlige prøve, der er en kombineret gruppe- og individuel prøve. De studerende laver i grupper en fremlæggelse, der efterfølges af en individuel eksamination.

Fordelingen mellem fremlæggelse i grupper og den individuelle eksamination fremgår i semesterplanen.

Den skriftlige opgave uploades i afleveringsportalen.

7.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

7.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement: "Etagebyggeri over 3 etager" og læringsmålene for det lokale fagelement: "De Digitale Dage".

- Læringsmålene fremgår af den national studieordning og afsnit 3.3.1 (læringsmål for De Digitale Dage). Projektarbejdet bliver bedømt efter følgende kriterier:
- Den faglige viden, de anvendte løsninger og dokumentationen herfor

- Opgaveløsningens tværfaglige sammenhæng og overskuelighed
- Den valgte arbejdsmetode og arbejdsproces

Den mundtlige fremlæggelse og argumentation.

Eksamen er en intern kombineret skriftlig og mundtlig eksamen samt en kombineret gruppe- og individuel eksamen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige, grafiske og den mundtlige præstation iht. bedømmelseskriterierne.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

7.2 Det valgfrie uddannelseselement, 4. semester

7.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamen placeres ved afslutningen af det valgfrie uddannelseselement.

Nærmere oplysning om tid og sted fremgår af eksamensplanen og annonceres via afleveringsportalen.

7.2.2 ECTS

10 ECTS

7.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Afleveringsfrist meddeles undervejs i forløbet.

Ikke overholdelse af formelle krav betyder at

- den skriftlige opgave afvises eller;
- der foretages ikke en bedømmelse

Hvis den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

Opgavens omfang skal svare til 12 normalsider ekskl. referenceliste. (1 normalside svarer til 2.400 anslag inkl. mellemrum).

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

7.2.4 Formkrav

Opgaven skal skrives i artikelform og skal indeholde:

- Abstract
- Introduktion
- Teori/baggrundsafsnit
- Metode
- Empiri
- Analyse
- Diskussion
- Konklusion
- Referenceliste

Bilag og procesdokumentation skal afleveres som ekstra materiale. Det er tilladt at bruge AI som kreativt redskab ved Bygningskonstruktøreksemenerne til at indsamle data til eksamensprojektet, til at fremstille billeder eller tekst til designprodukter, hvis det samtidig dokumenteres i produktbeskrivelsen. AI skal altid bruges reflekteret. Hvis AI anvendes til at genere tekst til rapporten, betragtes det som eksamenssnud. Brugen af AI skal dokumenteres med f.eks. screenshot.

7.2.5 Eksamenens tilrettelæggelse

7.2.5.1 Eksamenens form

Forløbets afsluttende opgave udarbejdes i grupper af max. 4 personer. Vurderingen af den studerendes opfyldelse af læringsmålene tager afsæt i kombinationen af den skriftlige opgave, samt en efterfølgende mundtlig eksamination mellem gruppen og 2 interne bedømmere. Eksaminationen er en gruppeprøve med individuel bedømmelse.

Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt.

Den skriftlige opgave uploades i UCNs afleveringsportal.

Fordelingen mellem tid til fremlæggelse i grupper og den individuelle eksamination fremgår på UCN's læringsplatform.

7.2.5.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

7.2.5.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.6 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement på 4. semester. Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

Der gives én samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.2.7 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

8. Uddannelsens eksamener på 5. semester

8.1 Renovering og det lokale fagelement: Internationalisering

8.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen placeres ved afslutningen af det nationale fagelement på 5. semester.

8.1.2 ECTS

15 ECTS + 5 ECTS fra det lokale fagelement: Studietur

8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Ingen forudsætningskrav.

8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

8.1.4.1 Eksamenens form

Det lokale fagelement: "Internationalisering" integreres i det tværfaglige projekt på lige fod med fagområderne projektering og produktion.

Prøven er en intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve samt en kombineret gruppe- og individuel prøve.

De studerende udarbejder i grupper et skriftligt og grafisk tværfagligt projekt, som udgør såvel eksaminations- som bedømmelsesgrundlag. Det skriftlige og grafiske projekt skal være individualiseret, så det fremgår hvilke afsnit og grafisk materiale den enkelte studerende har udarbejdet.

Gruppen må højst være på 5 studerende. Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt.

Antal gruppedeltagere	Præsentationstid	Spørgetid
2	20 min	30 min
3	40 min	45 min
4	60 min	60 min
5	75 min	75 min

Det skriftlige og grafiske projekt skal medbringes til den mundtlige prøve, der er en kombineret gruppe- og individuel prøve. De studerende laver i grupper en fremlæggelse, der efterfølges af en individuel eksamination.

Tidsfordelingen mellem fremlæggelse i grupper og den individuelle eksamination fremgår på UCN's læringsplatform

Den skriftlige opgave uploades i afleveringsportalen.

8.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

8.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement:

"Renovering" og det lokale fagelement studietur.

Læringsmålene fremgår hhv. af den nationale og institutionelle studieordning for uddannelsen.

Projektarbejdet bliver bedømt efter følgende kriterier:

- Den faglige viden, de anvendte løsninger og dokumentationen herfor
- Opgaveløsningens tværfaglige sammenhæng og overskuelighed
- Den valgte arbejdsmetode og arbejdsproces
- Den mundtlige fremlæggelse og argumentation

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige, grafiske og den mundtlige præstation iht. bedømmelseskriterierne.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

8.2 Det valgfrie uddannelseselement, 5. semester

8.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamen placeres ved afslutningen af det valgfrie uddannelseselement.

Nærmere oplysning om tid og sted fremgår af eksamensplanen og annonceres via afleveringsportalen.

8.2.2 ECTS

10 ECTS

8.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Afleveringsfrist meddeles undervejs i forløbet.

Ikke overholdelse af formelle krav betyder at

- den skriftlige opgave afvises eller;
- der foretages ikke en bedømmelse

Hvis den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

Opgavens omfang skal svare til 12 normalsider ekskl. referenceliste. (1 normalside svarer til 2.400 anslag inkl. mellemrum).

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

8.2.4 Formkrav

Opgaven skal skrives i artikelform og skal indeholde:

- Abstract
- Introduktion
- Teori/baggrundsafsnit
- Metode
- Empiri
- Analyse
- Diskussion
- Konklusion
- Referenceliste

Bilag og procesdokumentation skal afleveres som ekstra materiale. Det er tilladt at bruge AI som kreativt redskab ved Bygningskonstruktøreksamenene til at indsamle data til eksamensprojektet, til at fremstille billeder eller tekst til designprodukter, hvis det samtidig dokumenteres i produktbeskrivelsen. AI skal altid bruges reflekteret. Hvis AI anvendes til at generere tekst til rapporten, betragtes det som eksamenssnyd. Brugen af AI skal dokumenteres med f.eks. screenshot.

8.2.5 Eksamenens tilrettelæggelse

8.2.5.1 Eksamenens form

Forløbets afsluttende opgave udarbejdes i grupper af max. 4 personer. Vurderingen af den studerendes opfyldelse af læringsmålene tager afsæt i kombinationen af den skriftlige opgave, samt en efterfølgende mundtlig eksamination mellem gruppen og 2 interne bedømmere. Eksaminationen er en gruppeprøve med individuel bedømmelse.

Det er ikke muligt at skrive opgaven individuelt.

Den skriftlige opgave uploades i UCNs afleveringsportal.

8.2.5.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af eksaminationen.

8.2.5.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.2.6 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement på 4. semester. Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

Der gives én samlet karakter for den skriftlige og mundtlige præstation.

Eksamen er intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.2.7 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en

omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

9. Uddannelsens eksamener på 6. semester

9.1 Eksamen i forbindelse med praktik (Bygningskonstruktør)

9.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 6. semester.

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via UCNs afleveringsportal.

9.1.2 ECTS

30 ECTS

9.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det professionsfaglige bachelorprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Gennemført 20 ugers praktik uden væsentligt fravær i løbet af periode
- Løbende udfyldelse af praktiklogbogen i praktikperioden.

9.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 9.1.3, hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 9.1.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

9.1.4.1 Formkrav til praktikrapporten

- Forside
- Titelblad
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode
- Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination)
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal have et omfang på maksimalt 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Rapporten udarbejdes individuelt og afleveres i afleveringsportalen.

9.2 Eksamenens tilrettelæggelse

9.2.1 Eksamenens form

Eksamenen er mundtlig og finder sted på baggrund af den skriftlige praktikrapport.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

9.2.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige eksamination.

9.2.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk

9.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

9.2.5 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

9.3 Eksamen i forbindelse med praktik (Byggetekniker)

9.3.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 4. semester.

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via UCNs afleveringsportal.

9.3.2 ECTS

15 ECTS

9.3.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Den studerende kan afvikle sin praktik i en eller flere virksomheder inden for professionsområdet og valget af praktiksted kan medvirke til en endnu skarpere profil for den enkelte studerende. I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner.

Praktikken er placeret i slutningen af uddannelsen for at give den studerende mulighed for at anvende de tilegnede færdigheder i praksis og dermed give den studerende viden og forståelse for praktiske forhold og anvendte metoder, processer og arbejdsmæssige funktioner i en virksomhed.

Praktikperioden kan afvikles i udlandet.

Praktikstederne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen, og der vil gennem praktikperioden være tilknyttet en praktikkoordinator og praktikvejleder, der følger den studerende, og der vil foregå et samarbejde mellem praktikkoordinator/praktikvejleder, praktiksted og den studerende med henblik på at følge op på de konkrete mål og problemstillinger den studerende har opstillet i samarbejde med praktikvejleder og praktiksted.

Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at

sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

9.3.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 9.3.3, hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 9.3.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

9.3.4.1 Formkrav til praktikrapporten

- Forside
- Titelblad
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode
- Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination)
- Konklusion
- Evt. perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal have et omfang på maksimalt 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Rapporten udarbejdes individuelt og afleveres i afleveringsportalen.

9.4 Eksamenens tilrettelæggelse

9.4.1 Eksamenens form

Eksamenen er mundtlig og finder sted på baggrund af den skriftlige praktikrapport.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

9.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige eksamination.

9.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk

9.4.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

9.4.5 Omprøve

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve vurderes det af vejleder om den studerende kan foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt eller om der skal udarbejdes et nyt skriftligt produkt. Denne vurdering sker individuelt fra sag til sag.

10. Uddannelsens eksamener på 7. semester

10.1 Eksamen i forbindelse med det valgfrie uddannelseselement

10.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen placeres ved afslutningen af det valgfrie uddannelseselement.

Nærmere oplysning om tid og sted fremgår af eksamensplanen og annonceres via afleveringsportalen.

10.1.2 ECTS

10 ECTS

10.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Afleveringsfrist meddeles ved semesterstart.

Ikke overholdelse af formkrav betyder at

- den skriftlige opgave afvises
- der foretages ikke en bedømmelse

Hvis den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

Opgavens omfang skal svare til 15 normalsider ekskl. litteraturliste (1 normalside svarer til 2400 anslag inkl. mellemrum).

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen

10.1.4 Formkrav

Opgaven skal skrives i artikelform og skal indeholde:

- Abstract
- Introduktion
- Teori/baggrundsafsnit
- Metode
- Empiri
- Analyse
- Diskussion
- Konklusion
- Referenceliste

Bilag og procesdokumentation skal afleveres som ekstra materiale. Det er tilladt at bruge AI som kreativt redskab ved Bygningskonstruktøreksamenerne til at indsamle data til eksamensprojektet, til at fremstille billeder eller tekst til designprodukter, hvis det samtidig dokumenteres i produktbeskrivelsen. AI skal altid bruges reflekteret. Hvis AI anvendes til at genere tekst til rapporten, betragtes det som eksamenssnyd. Brugen af AI skal dokumenteres med f.eks. screenshot.

10.1.5 Eksamenens tilrettelæggelse

10.1.5.1 Eksamenens form

Forløbet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen.

Prøven er intern bedømt efter 7- trinsskalaen.

10.1.6 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement på 7. semester. Læringsmålene for fagelementet fremgår ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

10.1.7 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

11. Afsluttende eksamensprojekt (Byggetekniker)

11.1 Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt

11.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via afleveringsportal.

11.1.2 ECTS

15 ECTS

11.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Alle tidligere eksamener skal være gennemført.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

11.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

11.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Hvis den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

11.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under en mundtlig eksamination.

11.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

11.1.5 Bedømmelse

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, hvis dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

11.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

12. Det professionsfaglige bachelorprojekt (Bygningskonstruktør)

12.1 Eksamen i det professionsfaglige bachelorprojekt

12.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det professionsfaglige bachelorprojekt kan først finde sted efter afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via afleveringsportal.

12.1.2 ECTS

20 ECTS

12.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Eksamen kan først finde sted efter at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Hvis den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

12.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

12.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Den professionsfaglige bacheloreksamen kan udarbejdes individuelt eller i grupper på op til 2 deltagere og skal udarbejdes på baggrund af en af uddannelsen godkendt praksisnær problemstilling.

Den/de studerende udvælger og formulerer.

Hvis den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Den professionsfaglige bacheloreksamen skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Den professionsfaglige bacheloreksamen eksamineres som individuel eller gruppeprøve med individuel ekstern bedømmelse med forsvar. Eksaminationen sker på baggrund af det udarbejdede materiale gennem en digital fremlæggelse. Dele af materialet kan være ophængt på tavler. Det digitalt afleverede materiale skal være organiseres således, at eksaminatorer og censor nemt kan tilgå materialet.

Prøven er tilrettelagt som en kombination af fremlæggelse og eksamination. Fordelingen kan ses i mappen om eksamen på UCN's læringsplatformen. Hver eksamination afsluttes med karaktergivning og tilbagemelding.

Antal gruppedeltagere	Præsentationstid	Spørgetid
1	25 min	25 min
2	50 min	50 min

12.1.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under en mundtlig eksamination.

12.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk,

12.1.5 Bedømmelse

Den professionsfaglige bacheloreksamen, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til den professionsfaglige bacheloreksamen samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det professionsfaglige bachelorprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på grund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, hvis dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige, grafiske og den mundtlige præstation.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

12.1.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

I tilfælde af at den studerende skal til omprøve skal den studerende foretage udbedring af tidligere afleveret skriftligt produkt. Hvis opgaven er en del af en gruppe aflevering, skal udbedringer ske gennem tillæg til opgaven.

13. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Hvis undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Hvis undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Hvis der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.optagelse.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

14. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, hvis dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

15. Deltagelsespligt

15.1 Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Hvis den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamensforudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

16. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på Mit UCN.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, hvis dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

17. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

18. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse

med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmérit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

19. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

19.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

19.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

19.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøvoforsøg.
- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

19.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

20. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

21. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2026 og har virkning for alle studerende.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2025 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2026.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2026, overgår den 1. september 2026 til denne institutionelle del af studieordningen.

Professionshøjskolen UCN

Sofiendalsvej 60

9200 Aalborg SV

www.ucn.dk



PROFESSIONSHØJSKOLEN