

## Dagsorden

Mødetidspunkt	30. november 2021 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Udvalget Rikke Petersen, leder af plejehjemmet Drachmanns Have (formand) Kirsten Schultz Petersen, lektor, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet Lisbeth Busk, Afd.leder, Træningsenheden Hjørring Niels M. Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Inge Lange, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Kristina Tomra Nielsen, lektor og studiekoordinator, Ergoterapeutuddannelsen Jette Andersen, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Maggie Helena Balslev, studerende på 5. semester Søren Pedersen, studerende på 7. semester
Fraværende	Afbud Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Tina Nøhr Langager, formand for Ergoterapeutforeningen Birthe Roesdahl, leder, Hjeretebo Michell Kannegaard, områdeleder Act2Learn, UCN
Mødeleder	Rikke Petersen
Sagsnr.	254281
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

## Ergoterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg

### 1. Godkendelse af dagsorden

- *Godkendt.*
- *Forslag om drøftelse af emnet "Forskningsbaseret undervisning" under pkt. 4. Godkendt.*
- *Regionspladsen i udvalget vil være vakant indtil nyt udd.udv. nedsættes (da Stine Lindsten, der har haft pladsen, er blevet ansat på uddannelsen). Processen for nedsættelse af udvalg sker i regi af rektorat og ledelsessekretariatet. Genbesættelse sker i foråret 2022 og godkendes af bestyrelsen i april 2022. Genbesættelsen sker i samarbejde med afdelingen, der har mulighed for at komme med forslag.*
- *Sidste møde den 4/4-22 i nuværende udvalg. Nyt udvalg mødes før sommerferien.*
- *Tak til studenterrepræsentant Søren Pedersen for indsatsen i uddannelsesudvalget. Søren dimitterer til januar.*

## 2. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning til uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen (Kl. 13.05-13.20)

### Optag 2021

I år har 3.288 fået tilbudt en studieplads på UCN. Det er et meget flot antal, idet det matcher optaget i 2020, der var rekordstort. Omkring 1.000 1. prioritetsansøgere har fået afslag på en studieplads. Det er meget glædeligt, at UCN også i 2021 har haft så mange ansøgere taget de små studenterår-gange i betragtning.

*Jette: Nedgang i ansøgningstal på Ergoterapeutuddannelsen. Ser med spænding mod næste år.*

### Udskiftning på chefgangen

UCN skal have ny rektor. Lene Augusta Jørgensen, der har været rektor på UCN siden 2014, fra-træder med udgangen af sin åremålsansættelse til nytår. Med rektors udmelding er UCN's uddannelsesdirektør, Peter Møller Pedersen, blevet konstitueret som rektor frem til 31. december 2021, hvor han skal varetage den daglige drift, mens Lene Augusta vil varetage enkelte opgaver af mere repræsentativ karakter.

Rektors stilling har været i opslag, og processen med at finde den helt rigtige kandidat er nu gået i gang. Det forventes, at den nye Rektor tiltræder i januar 2022.

UCN's efter- og videreuddannelsesafdeling, Act2learn, har også fået ny chef. Et enigt ansættelsesudvalg har peget på Jeppe Stricker, der er tiltrådt stillingen pr. 1. november. Han kommer senest fra en stilling som administrationschef på Aalborg University Business School. UCN Sundhed ser frem til samarbejdet med Jeppe Stricker.

*Jette: Den 26/11-2021 er det offentliggjort, at Kristina Kristoffersen, aktuelt uddannelsesdirektør på KEA, tiltræder som ny rektor pr. 1. januar 2022. Hun har været adjunkt og områdeleder på A2L samt uddannelsesansvarlig i Aalborg Kommune. [Læs evt. yderligere på UCN's hjemmeside](#)*

### Tværasektorielt Uddannelsesforum

Det er nu lykkedes at sammensætte et Tværasektorielt Uddannelsesforum med repræsentation af Region Nordjylland og Midtjylland, de fire kommunale klynger i Nordjylland samt ad hoc-repræsentation af PLO og de privatpraktiserende fysioterapeuter. Det har længe været et ønske i UCN Sundhed at etablere et sådant beslutningsdygtigt forum, hvor der kan pågå en løbende dialog om spørgsmål af uddannelsesstrategisk karakter med de meduddannere, som uddannelserne samarbejder med og retter sig mod. UCN Sundhed ser derfor meget frem til samarbejdet. Det første møde afholdes medio januar 2022.

### Danmarks Studieundersøgelse

D. 26. oktober blev Danmarks Studieundersøgelse (tidligere kendt som UFM's Kvalitetsmålinger) udsendt til de studerende. Målingerne sker normalt hvert andet år. Den seneste måling på UCN fandt sted i 2020, hvorfor den næste måling først burde finde sted i 2022. UCN har imidlertid

besluttet, at målingerne fremadrettet skal gennemføres i ulige år, hvorfor målingen gennemføres allerede i 2021.

Målingen består af to spørgeskemaer – et til de nuværende studerende og et til dimittenderne, som er dimitteret mellem 1/10 2018 og 30/9 2020. Skemaet til de nuværende studerende består af ca. 80 spørgsmål, og i målingerne vurderer de studerende bl.a. eget læringsudbytte, studieintensitet samt det fysiske og psykiske studiemiljø. Skemaet til dimittenderne består af ca. 45 spørgsmål, og i målingen vurderer dimittenderne deres beskæftigelsessituation, kompetencematch mellem uddannelse og beskæftigelse samt uddannelsens relevans.

*Kommentarer til beretningen: Taget til efterretning.*

### **3. Mulighed for spørgsmål til uddannelsesberetning til uddannelsesleder Jette Andersen (kl. 13.20-13.40)**

#### **Medarbejdere**

Uddannelsen har pr. 1/11 ansat Stine Lindsten i et adjunktur.

Uddannelsen ansætter pr. 1/12 Maria Kobber Lund som vikar indtil 30/6-2022. Maria har i oktober og november været tilknyttet afdelingen som ekstern underviser/timelærer.

#### **Forskningsarbejde**

Som følge af Strategi 2030, herunder decentralisering af FoU-aktiviteter og bevillinger, vil der i afdelingen være flere midler til at sætte monofaglige FoU-aktiviteter i gang i 2022 og fremover.

Alle lektorer med ph.d-grad har igangværende projekter, der også skal arbejdes med i 2022. Den lokale FoU-gruppe mødes ultimo november, hvor det fremtidige lokale forskningsarbejde og -fokus samt samarbejde er på dagsordenen. Den lokale FoU-gruppe og FoU-arbejdet har i særlig grad været berørt af Covid-19 situationen, og det er derfor relevant med et fælles genbesøg af vision og formål.

I august-september har pågået en proces, hvor medarbejdere har kunnet søge om tilknytning til de institutionelle styrkepositioner. I den forbindelse har Anna Marie Lassen, lektor & ph.d. fået tilsagn om tilknytning til styrkepositionen *Bridging Technology and End User Need* med ca. 1/3 stilling i efteråret 2022.

#### **Internationalt arbejde**

Mobilitet: Dette efterår er tre studerende i praktikophold på Færøerne, hvor de kommer fra. Desuden er to studerende fra 3. semester på Island ifm et Nordplus-kursus. De studerendes rejsedagbog kan læses på ETF's hjemmeside.

#### **Udviklingsarbejde i øvrigt**

I afdelingen arbejdes der med implementering af Teams som samarbejdsforum og fælles arkiv for underviserne (organisatoriske team). Herudover er der gang i forberedelserne til februar 2022, hvor Teams erstatter den nuværende læringsplatform i samarbejdet med de studerende (TTU/Teams til Undervisning).

Pfa. en henvendelse fra Aalborg Kommune er Rina Kaptain sparringspartner på en projektsøgning til ETF's praksispulje i februar, alternativ september 2022.

### **Økonomi 2022**

Budget 2022 er i balance og godkendt af uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen. Formel godkendelse af uddannelsesdirektør, rektorat samt bestyrelsens godkendelse af UCN's samlede budget udestår.

Der har været væsentlig mindre dramatik omkring afdelingens budget 2022, end det vi oplevede i 2021. Omsætningen er øget, særligt som følge af en større gennemførelse, øget FoU-bevilling samt reduktion i øvrige omkostninger og brug af eksterne undervisere. Konkret betyder det, at det er muligt at sikre stabilitet og kvalitet i grunduddannelsen, samtidig med at der kan sættes gang i flere lokale udviklings- og forskningsaktiviteter.

### **Rekrutteringsindsats på UCN**

Institutionelt arbejdes aktuelt med en rekrutteringsindsats, der skal styrke rekrutteringen til grunduddannelserne og understøtte det gode match mellem UCN's uddannelser og potentielle studerende. Indsatsen skal professionalisere UCN's samlede rekruttering med effekt fra optaget 2022 og har fokus på selve måden, som UCN styrer og organiserer rekrutteringen (fundamentet) og de direkte og indirekte aktiviteter målrettet studerende og ungdomsuddannelser (aktiviteter).

Indsatsen forventes at rumme: a) styrket tværgående vejledning, b) forbedret tilbud til ungdomsuddannelserne og c) systematisk og understøttet interessevaretagelse.

Desuden arbejder uddannelsen lokalt med rekruttering, hvor vi er i færd med udarbejdelse af hand-leplan, bl.a. med inspiration fra uddannelsesudvalgets seneste drøftelse af emnet.

- *Der spørges, om 'Forbedret tilbud til ungdomsuddannelserne' kan det konkretiseres?  
Svar: Dialogen med ungdomsuddannelserne vil blive intensiveret. Har meget stor institutionel bevågenhed. 1:1-kontakten mellem unge skal i centrum.*
- *Forslag om at prøvedage/besøgsdage på uddannelsen suppleres af besøg på en arbejds-plads. Der er behov for at besøge praksis.*

### **Information fra eksterne møder:**

#### **Uddannelsesledernetværk**

I samarbejde med censorformandskabet er ny-beskikkelse af censorer til den kommende periode afsluttet fra ULN's side.

*Monitorering af implementering af bekendtgørelse 2016* er ligeledes afsluttet, og der forventes ikke yderligere krav om evaluering fra styrelsens side. I forlængelse heraf har ULN besluttet at være pro-aktive ift. en kommende ny bekendtgørelse og har punktet på dagsorden til et kommende møde. Der foreligger ingen aktuelle informationer om, hvornår ny bekendtgørelse forventes. Det er således alene et ønske om at få tid til grundige drøftelser, da der ikke er gengangere i ledergruppen fra 2016.

Samarbejde med Selskab for Ledere og ETF ved Margrethe Boel om at styrke opmærksomheden på ergoterapeuter som ledere: Der blev afholdt møde august 2021 med beslutning om, at ETF undersøger muligheden for at udvikle materialer for studerende med interesse for ledelse, og UC'erne udarbejder lokale initiativer med fokus på ledelse. I uddannelsens slutning, 6. semester, er temaet knyttet til organisation og ledelse, så formålet er at give muligheder for studerende, der har interesse for ledelse som fremtidigt arbejdsfelt.

#### **Samarbejde med lederne af de kliniske undervisningssteder**

Størst opmærksomhed på de aktuelle udfordringer ifm. rekruttering af plejepersonale. Samt en

bekymring for mulighederne for at sikre medarbejdere på kompetent/ekspert niveau, jf. Dreyfus & Dreyfus. Erfaringerne fra bl.a. region er, at der er større mobilitet blandt de yngre medarbejdere, hvilket udfordrer den stadige faglige udvikling indenfor et speciale.

Input til temadage, fyraftensmøder 2022; Samarbejde i og med jobcentre, Ydelser/hjælpemidler/redskaber til unge, Koordinering på tværs i sektorer samt Elterapi.

### **Diverse**

-Fagfestival januar 2022 afvikles online med et indledende oplæg om ADL-I ved Kristina Tomra Nielsen. Invitationer udsendes ultimo november.

-Dimittendbeskæftigelse/DSA-tal: Uddannelsen har fået lavet en særkørsel om beskæftigelsesretninger for de seneste fem årgange af dimittender. Den viser at 1/3 er beskæftiget på sociale institutioner, 1/3 på døgninstitutioner/plejehjem og 1/3 i sundhedsvæsenet. Desuden ses det, at årgang 2020 kom hurtigere i arbejde end foregående årgange (53% var i beskæftigelse efter 2 måneder mod ca. almindeligvis 30% på tidligere årgange). Uddannelse vil fremover årligt rekvirere lignende data mhp en monitorering af beskæftigelsesretninger og ledighed.

- *Budgetlægningsproces i 2020 var med udsigt til nedskæringer. Uddannelsen kom igennem 2021 og ser frem til 2022 med andet udgangspunkt.*
- *Der spørges efter årsager.  
Svar: Flere midler til forskningsaktiviteter. Sidste år anlagde bestyrelsen et konservativt estimat på gennemførelsesprognoserne/taxameter. Dette er ændret i år. Corona gjorde, at der ikke blev brugt så meget ifm. øvrige omkostninger bl.a. rejser, ophold, kompetenceudvikling mv. Samtidig har et par kolleger søgt andet job.*
- *Hvordan oplevede de studerende sidste års omlagte undervisning?  
Den ene studerende har ikke oplevet mindre undervisning.  
Den anden studerende har oplevet demotivation som flg. af fx indtalt undervisning. Oplever det uheldigt ift. fag som sygdomslære og fysiologi.*
- *UCN har fået midler til ekstra aktiviteter til dimittender. Desuden fået midler til social trivsel. På enkelt hold har der været indlæst timer i uge 34 til fx førstehjælp mv.*
- *Oplevelsen af omlagt undervisning på gymnasiet?  
Undervisning på Teams live/med underviser. Forsøgsfagene var vanskelige at gennemføre. Fagligt efterslæb særligt i fag med forsøg. Ekstra timer er sidenhen anvendt i foråret og dette efterår for at kompensere eleverne for omlægningen.*
- *På universitetet opleves forskelle i de studerendes læring, afhængigt af de studerendes forudsætninger. Den, der bedst lærer sammen med andre, har haft det vanskeligst. De ressourcestærkeste har håndteret perioden godt.*
- *På uddannelsen er de studerendes oplevelse, at online-undervisning fungerer fint – men problemet har været den lange udstrækning.*

## **4. Aktuelle emner fra eksterne medlemmer (kl. 13.40-13.55)**

### **4.1 Sagsfremstilling**

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevans for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig

interesse. Udvalgets medlemmer er meget velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. Input til punktet.

## 4.2 Beslutning

*Spørgsmål: Strategi om forskningsbaseret undervisning – hvordan tænker I det? Hvordan løfter I det?*

- *Strategien er ikke konkret herom. UCN Sundhed arbejder og har arbejdet med at konkretisere strategien.*
- *Lokalt på uddannelsen er der medarbejderseminar i uge 5 om emnet mhp bl.a. yderligere etablering af kobling mellem grunduddannelse og forskning.*
- *Den lokale forskningsgruppe har mødtes om strategien ultimo november. Økonomien netop meldt ud. I 2022 sættes et fælles projekt i værk, hvor alle fire ph.d.-uddannede på uddannelsen indgår sammen med øvrige kolleger, praksis og studerende.*
- *Strategien bliver et fælles anliggende for afdelingen, så flere/alle indgår. Der er i 2022 ikke lokalt indtænkt ekstern finansiering. Strategien lægger imidlertid op til at dette skal tænkes med fremadrettet.*
- *Kirsten gør opmærksom på vigtigheden af netværk ift. fondsansøgninger.*
- *Hvad får de studerende ud af det? Viden indlejres i undervisningen – der kommer et tilbageløb til både praksis og til grunduddannelsen/de studerende. De studerende oplever, at undervisere, der indgår i forskningsprojekter, belyser emnerne vha pointer fra forskningen.*

## 5. Årsmødet for uddannelsesudvalg og bestyrelse ved UCN (kl. 13.55-14.10)

### 5.1 Sagsfremstilling

Årsmødet den 27. oktober 2021, bestyrelsens årlige møde med uddannelsesudvalgene, havde UCN's strategi for perioden 2020-2030 i fokus. Desuden var der i programmets sidste del et oplæg om digitaliseringshastigheden i vores samfund og de kompetencer, det fordrer hos borgerne. Flere af udvalgets medlemmer deltog. Rikke indleder med en kort opsamling på dagen, og de øvrige deltagere supplerer. Bilag vedhæftes til evt. orientering – forventes ikke læst til mødet.

### 5.2 Bilag

Bilag 1

[Strategi 2020-2030](#)

<https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/organisation/strategi-2020-2030>

---

Bilag 2	 Fokus på fremtidens kompete Keynote Anders Hvid
Bilag 3	 Den gode nye medarbejder i sundt Lisbeth Lagoni
Bilag 4	 En dimittends refleksioner.pdf Pelle Ravn
Bilag 5	 Hvordan det stærke tværgående samarbejde Jesper Carlsen
Bilag 6	 Digitaliserings- og forretningskompete Thorkil Baattrup-Andersen

---

### 5.3 Indstilling

Med udgangspunkt i orienteringen under punkt 5.1 drøfter vi særlige opmærksomhedspunkter for Ergoterapeutuddannelsen.

### 5.4 Beslutning

- *Uddannelsesudvalget havde fem deltagere med til årsmødet.*
- *Strategidebatten på årsmødet fik fokus på ekstern finansiering og realiseringen heraf. Bestyrelsens ønske om en seks-dobling af eksterne midler syntes særdeles ambitiøs for årsmødedeltagerne, herunder også for fuldtidsforskere.*
- *Bliver man en bedre ergoterapeut ude i praksis ved at møde 'cv-tunge' (erfarne forskere/professorer) forskere, spørger et medlem.*
- *Rekrutteringsudfordringen: Vigtigt element i rekrutteringen til det kommunale felt, at kommunene har forskningssamarbejde.*
- *Forskningsbaseret af uddannelsen er et vidt begreb. Niveaue kan diskuteres. Hvilke felter skal prioriteres?*
- *Sporet om 'Den kommende gode medarbejder i sundhedsvæsenet' fokuserede på nødvendigheden af samarbejde tværfagligt og tværsektorielt. Fremtiden i sundhedsvæsenet kræver, at medarbejderne kan arbejde tværfagligt og har organisationsforståelse. Borgerens liv leves i kommunalt regi. På sygehuset skal man have forståelse for det kommunale regi.*

- *Tværfaglighed – hvordan tænker I som studerende om det? Løfter vi det tilstrækkeligt? Hvad tænker praksis herom?*
- *I praksis ansættes ergoterapeuter p.t. i stillinger, der ikke kan rekrutteres pædagoger til.*
- *Studerende: Tværfaglighed i sundhedssektoren giver først mening ude i praksis, når man oplever kollegaflokken sammen i dagligdagen. Vi får den grundlæggende viden på uddannelsen, men det kommer først i spil i praksis, når man ser praktikerene agere.*
- *Studerende: Vi er som faggruppe allerbedst klædt på til at præsentere vores faglighed. Det gør uddannelsen godt. Pædagogerne mangler vi samarbejde med på campus. Dem møder vi først i praktikken.*
- *Uddannelsen har haft mål vedr. tværprofessionalitet siden 2016. Tværfaglighed ses en som stor udfordring og forventning til en grunduddannelse. Overgange mellem sektorer er vanskeligt at bibringe de studierende i den teoretiske undervisning. Strukturen påvirker arbejdsgange. Vi vil gerne være med til at arbejde med det. Ikke nok at gøre det teoretisk. Bisidder-tanken – her har ergoterapeut-profilen sin berettigelse.*
- *Praksis: Når dimittender går fra uddannelsen, skal de vide noget om forløb, fx hvem skal på sygehus og hvem skal ikke.*
- *Praksis: Aftale-fokuseret samarbejde frem for fleksibelt samarbejde. Ønske om fælles dokumentation. Forskel i overgangsftaler. Forventningsafstemning nås sjældent i samarbejdsrelationerne. I relation til pårørende, sygeplejen, plejen osv.*
- *På 6. sem. findes en opgave om at beskrive borgerens vej gennem sundhedssystemet.*

## **6. Drøftelse: Lokal udmøntning af UCN's strategi 2020-2030 (kl. 14.10-14.30)**

### **6.1 Sagsfremstilling**

Arbejdet med at konkretisere UCN's strategi (se link/bilag 1 ovenfor) er i sensommeren 2021 foregået i UCN Sundheds ledergruppe. Strategiarbejdet er nu i den fase, hvor der lokalt på uddannelsesniveaue er igangsat processer til at udmønte strategien. Dette arbejde forventes at forløbe gennem 2022 og med efterfølgende nedslag.

På Ergoterapeutuddannelsen mødes uddannelsens FoU-gruppe den 25/11 for at tage fat på mulighederne i strategien, og den samlede personalegruppen mødes til heldagsseminar først i 2022 for at drøfte, kvalificere og beskrive den lokale udmøntning yderligere. På uddannelsesudvalgs-mødet skitseres et foreløbigt program for seminar-dagen i personalegruppen.

### **6.2 Indstilling**

Drøftelse og input til det lokale fokus i udmøntningen af strategien.

### **6.3 Beslutning**

- *Ambitioner i proces i UCN Sundhed. Er der noget, vi ikke har fået øje på, fx hvordan man går ind i tværsektorielt samarbejde?*



Se slides/der er indsat overskrifter på handleplaner.



251132021  
Uddannelsesudvalg

- *s. 3: Input til at fremtidssikre uddannelserne? Husk den sociale dimension/de socialt udsatte/liched inden for sundhed – forstå det fra et ergoterapeutisk perspektiv. The Dark Side of Occupation – det sundhedsfremmende perspektiv er fraværende i aktiviteten.*
- *Hvor er ergoterapien på vej hen? Vi vækster ind i pædagog-området. Hav blik for andre elementer end den klassiske ergoterapi – hav blik for forandringstendenser.*
- *Praksis: Ergoterapeuten skal kunne være i, at vi behandler folk forskelligt for at behandle dem ens. Skal kunne acceptere, at det er godt nok, at borgerne ikke får det samme. Det skal de acceptere!*
- *Praksis: Rekruttering - de kommer til at stå selv – der vil mangle kolleger. De skal kunne gå selv. Hver 5. skal vælge en sundhedsudd. For at vi kan bevare niveauet. Hver 4. gennemfører ikke en ungdomsuddannelse.*

## 7. Resultater af semesterevalueringer fra foråret 2021 (kl. 14.30-14.35)

### 7.1 Sagsfremstilling

Semesterevalueringerne, både de skriftlige og de mundtlige holdevalueringer, giver os værdifuld viden om, hvad vores studerende synes virker godt, og hvor de oplever udfordringer. Alle evalueringresultater samles og behandles i uddannelsens Evaluerings- og Kvalitetsgruppe, der beslutter evt. ændringer. Se evt. bilag med de skriftlige resultater for foråret 2021. Bemærk, at scoren 3,5 (på skalaen 1-5) anses for god.

For resultaterne for foråret 2021 gælder:

- at **svarprocenten for de skriftlige evalueringer var for lav (50%)**. Evaluerings- og kvalitetsgruppen har derfor besluttet at søge at hæve svarprocenten ved at afsætte 15 minutter i en lektion til besvarelse.

- at **besvarelserne generelt er meget tilfredsstillende**. Der er et gennemsnit på 3,8 (3,6 seneste semester) på en skala på 1-5, hvor et gennemsnit på 3,5 generelt er det ønskværdige. I gennemsnittet indgår 10 spørgsmål i kategorierne: *Fagligt niveau og indhold/Pædagogisk kvalitet/Tilrettelæggelse/Faciliteter og ressourcer* samt *Evaluering af studiestart* (det sidste kun for 1. semester).

- at **emnet 'tilrettelæggelse' i de skriftlige evalueringer fortsat har en lave score (3,4)**. Det er særligt spørgsmålet om en jævn arbejdsfordeling i løbet af semestret, der har en lav score (3,1). Emnet 'workload' er drøftet i studierådet, og det er drøftet ifm. de mundtlige semesterevalueringer i juni. Uddannelsen er tilrettelagt tematisk, og det det giver en ujævn belastning. Evaluerings- og kvalitetsgruppen har besluttet, at uddannelsen fortsætter med at forventningsafstemme med holdene om denne præmis, særligt ift. 1. semester.

- at **emnet 'fagligt niveau og indhold' bedømmes højt**. (4,2 mod 3,9 i seneste semester). Det er et meget flot resultat.

## 7.2 Bilag

Bilag 7

Til evt. orientering – dokument med evalueringsresultater for foråret 2021 (med noter om resultater fra efteråret 2020)



F21 Evalueringer  
skriftlige\_alle samlet

## 7.3 Indstilling

Mulighed for spørgsmål og kommentarer til evalueringsresultaterne. Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

## 7.4 Beslutning

- *Workload ER ikke ens, og som studerende skal man forvente variation. Praksis tilføjer, at samme situation gælder hos dem og at medarbejderne forventes selv at kunne tilrettelægge arbejdsdagene.*
- *Orientering tages til efterretning.*

## 8. Temaer i studierådsarbejdet gennem 2021 (kl. 14.35-14.45)

### 8.1 Sagsfremstilling

Uddannelsens studieråd med studenterrepræsentanter fra hvert hold, praksis-repræsentanter, medarbejderrepræsentanter og ledelsen afholder fire årlige møder. I 2021 har der været fokus studentertrivsel, konkret foranlediget af corona-situationen, og tillige som udløber af drøftelser af resultater fra semesterevalueringer og Læringsbarometerundersøgelsen. Emnet er belyst gennem mange perspektiver og har medført aktive handlinger på hold- og uddannelsesniveau. Der er således iværksat tilbud om individuel vejledning på 3. semester, så tilbuddet nu omfatter 2., 3., 4. og 5. semester, og der er overvejelser om også at indføre det på 1. semester fra foråret 2022.

Der er som en studenterdrevet aktivitet et arbejde i gang om en mentor-ordning for nye studerende. Studierådet har i fællesskab kvalificeret en oversigt over trivsels-aktiviteter gennem uddannelsen; aktiviteter man kan benytte sig af som individuel studerende og som hold.

Ligeledes har der været omfattende og gentagne drøftelser af gruppedannelses-problemstillinger. Disse vil dette efterår resultere i opdaterede principper for, hvordan uddannelsen støtter gruppedannelse på hvert semester af uddannelsesforløbet. Endelig er også forberedelse til praktik/accept af praktiksteders forskellighed drøftet på ny med de hold, der har været i praktik i foråret 2021.

### 8.2 Bilag

Bilag 8

Oversigt over initiativer for studentertrivsel



2021\_Ergo\_Oversigt\_t  
rivsel og studiemiljø\_s

### 8.3 Indstilling

Mulighed for spørgsmål og kommentarer til arbejdet i studierådet og koblingen til arbejdet i uddannelsesudvalget.

### 8.4 Beslutning

*Orientering taget til efterretning.*

### 9. Næste møde (kl. 14.45-14.50)

Mandag den 28/3-2022 afholdes sidste møde i dette udvalgs arbejdsperiode. Vi afvikler mødet som et frokost-møde, kl. 12.00-14.00.

- **Sidste møde bliver 4/4-22 (ej 28/3)**
- *Ønske om punkt vedr. strategi og forskning på mødet. Udvalgsmedlemmerne bidrager gerne i tilrettelæggelse af punktet.*

### 10. Eventuelt (kl. 14.50-15.00)

*Intet.*