

Referat

Mødetidspunkt	10. marts 2026 kl. 13.30-15.00
Mødested	Campus Sofiendalsvej, Sofiendalsvej 60, 9200 SV
Lokale	CSD 2.1.67
Referent	Helle J.V. Henriksen
Deltagere	Line Lundquist, LL Boligstyling Sofie Boesen, Agillix (deltager) Søren Urup, Mariagerfjord Gymnasium Tom Nyvang, AAU Institut for Kommunikation (deltager) Claus Jensen, UCN Malene Gørtz Søberg Blond, UCN Birgitte Kjølner Hansen, UCN Hans Michael Opstrup, UCN Nina Rose Markvardsen, studerende UCN Trine West, studerende UCN
Afbud	Michael Hahn, Aalborg Kommune Karina Røge Jensen, Norlys Regin Madsen, Telenor Katrine Gustavson, Boligflow og Wexo
Mødeleder	Claus Jensen og Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde for Designteknolog og Digital Konceptudvikling

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra seneste møde

Dagsorden og referat fra sidste møde er godkendt.

Malene Blond orienterer om det kommende uddannelsesudvalg, som tiltræder 1. maj. Der følger ligeledes en mail med informationerne til både nuværende og nye medlemmer samt en oversigt over møderækken for 2026.

2. Opdatering på designteknologuddannelsen /Malene (10 min)

Uddannelseslederen giver en status på uddannelsen med forventninger til kommende optag m.m. Der er også mulighed for at stille spørgsmål til den fremsendte datapakke (Bilag 1) om uddannelsen.

Malene Blond orienterer om, at der pt. er 31 studerende på årgang 24 (4. Semester) samt 45 studerende på årgang 25 (2. Semester).

Malene Blond gennemgår datapakken (Bilag 1) med evaluering af studieaktiviteter på semesterniveau. Evalueringen viser flotte besvarelser med en standard over 3,5. Der er en udfordring med svarprocenter på 3. semester og en lille opmærksomhed på tilrettelæggelse på begge semestre.

Tom Nyvang spørger til, hvad uddannelserne gør for at få studerende til at føle, at de får noget ud af at svare. Claus Jensen fortæller, at underviserne gør meget ud af fortællingen om, at man gør en forskel for de næste i rækken. Malene har medvirket i undervisningen for at orientere de studerende om, hvordan resultaterne bliver brugt i udviklingen af uddannelsen. En udfordring er, at alt evaluering fra kvalitetskontoret er bagudrettet. Malene har på sine uddannelser været med i et pilotprojekt med evalueringer, der bruges her og nu bl.a. med et fastholdelsesfokus.

3. Opdatering på Digital konceptudviklingsuddannelsen /Claus (10 min)

Uddannelseslederen giver en status på uddannelsen med forventninger til kommende optag m.m. Der er også mulighed for at stille spørgsmål til den fremsendte datapakke (Bilag 2) om uddannelsen.

Claus Jensen orienterer om, at Digital konceptudvikling i januar dimitterede 22 studerende med et gennemsnit på 9,95. Der er pt. 29 studerende indskrevet og uddannelsen optog 30 studerende.

Claus Jensen gennemgår datapakken (Bilag 2) med evalueringer af studieaktiviteter samt de studerendes evaluering af praktikken og praktikværternes evaluering. Der er et flot match mellem praktikantens kompetencer og praktikvirksomhedens forventninger. Tom Nyvang spørger til, hvor godt praktikværten kender uddannelsen, da et højt kendskab også gerne skulle give et godt match.

Claus Jensen fortæller, at praktikvirksomhedernes evalueringer igennem de sidste par år har vist, at der er en stigende forventning fra virksomhederne til de studerendes brug af og kendskab til AI.

4. Bordet rundt v/Alle

Hvad rør det sig hos hver enkelt og hvad fylder i virksomheden/organisationen.

Sofie Boesen fortæller, at AI fylder bl.a. i optimering af arbejdsgange ved eks. kampagner og rutinemæssige opgaver bl.a. arbejdes der med Copilot. Der er et ønske om, at AI skal hjælpe med at effektivisere arbejdsgange og samarbejde med andre afdelinger, men der mangler måske stadig succeshistorierne inden for vores felt. Vil gerne have mennesket og den gode historie med i kampagnerne, men det kan AI ikke endnu. Det, AI laver, performer dårligst. Dertil kommer, at datasikkerhed fylder i takt med mere uro i verden. Vi vil gerne kunne opbevare data i Europa.

Tom Nyvang fortæller, at de også arbejder med AI på instituttet. De kigger på flere områder, bl.a. hvad AI gør ved kompetenceudvikling og fagudvikling, og ved fagenes indhold. Også i forskning kigger der på AI. Instituttet har gennemgået en intern reform, hvor flere uddannelserne er kommet ind under instituttet, som nu hedder Kultur og Kommunikation. Instituttet har bidraget til den nye

professionsmaster i pædagogisk- psykologisk rådgivning på UCN. Tom har takket ja til at være en del af gymnasiebestyrelsen på Dronninglund Gymnasium pr. 1. maj og ser frem til at skulle sætte sig ind i de nye epx uddannelser.

Søren Urup orienterer om, at omlægning og placering af epx fylder alt. I 1. halvdel af 2027 skulle begge dele være på plads. Teknologiforståelse er et nyt obligatorisk fag, der er i spil til både epx og stx. Både epx og stx skal kunne være fødekilde til profession bacheloruddannelserne. AI fylder også bl.a. i forhold til snyd og eksamensformer, hvor man sidste år så et fald i karaktergennemsnittet for skriftlige eksamener. Der arbejdes også med, hvordan de studerende bliver klædt på til at bruge AI og gøre det en del af undervisningen samt hvordan underviserne bruger det i forberedelsen osv. Flere gymnasier har valgt at gøre studiepraktikken obligatorisk for første gang for stx. Eleverne skal bruge studiepraktikken til både afklaring og til fravalg. Hos Dronninglund Gymnasium skulle eleverne enten på en uddannelse eller i en virksomhed.

Michael Opstrup fortæller, at AI også fylder blandt de studerende på Designteknolog, og underviserne gerne vil sikre, at de studerende har grundpillerne på plads, så de designer og ikke kun promoter. På uddannelsen ser man også på at få andre opgaver ind bl.a. med et fokus på b-t-b og virksomhedernes behov for bl.a. one-pagers og ikke kun have øje for konsulent- og bureauarbejde. Et kommende fokus er at få styr på uddannelsens profil men afventer reformen.

Birgitte K. Hansen oplever også, at de studerende på Digital konceptudvikling er glade for AI. Som underviser har de en stor opmærksomhed på at få de studerende til at undersøge, hvad der findes af forskning, som kan erstatte deres brug af AI. De studerende oplever, at de kan stå stærkt på baggrund af forskning også. AI skal være en støtte og ikke grundpillerne i deres arbejde. Uddannelsen har indledt et samarbejde mellem andre top-up uddannelser, og er klar til det nye, der kommer med reformen.

Malene informerer om, at status på reformen er, at man nu er ved at definere det nationale uddannelseslandskab, hvor både nye uddannelser og gamle uddannelser vil indgå. Der vil også både være nye 2 årige og 3 årige uddannelser. Denne del skal gerne være færdig til maj. Derefter skal bestyrelserne på uddannelsesinstitutionerne afgøre hvilke udbud, man vil have med udgangspunkt i arbejdsmarkeds efterspørgsel. Denne del skal være klar til september i år. Uddannelsesudvalget vil blive informeret yderligere på de kommende møder.

Claus informerer om, at UCN til studiestart i år udbyder to nye professionsbacheloruddannelser. Cybersikkerhed som kan læses på Sofiendalsvej. Det er pt. 15 ansøgere, og E-commerce og digitalt marketing til, som kan læses på Hobrovej og online. Der er pt. 14 ansøger til det online udbud og 5 til det fysiske.

5. Tak for indsatsen til det nuværende uddannelsesudvalg v/Malene og Claus

Tak for indsatsen og jeres bidrag. Det indgår i vores arbejde med udvikling af uddannelserne. Vi sætter stor pris på jeres input.

6. Eventuelt

-