

Referat

Mødetidspunkt	19. september 2022 kl. 12:30 - 15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.3.190
Referent	Louise Møller
Deltagere	Rikke Grøftehave Nielsen, Chefradiograf på Hospitalsenheden Vest Karina Baadsgaard Christensen, uddannelsesansvarlig radiograf, Aalborg Universitetshospital Christina Hounsgaard, ledende radiograf, Regionshospital Nordjylland Christian Gøtsch Hansen, næstformand, Radiografrådet Jens Kristian Vejle-Sørensen, lektor ved UCN. Michael Firing Mikkelsen, adjunkt ved UCN Louise Møller, uddannelsesleder, Radiografuddannelsen, UCN Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, Sundhedsuddannelserne, UCN
Fraværende	Anne Dorte Blankholm, forskningsradiograf, MR Research Centre, Århus Universitetshospital, Skejby Rikke Palmgren, uddannelsesdirektør og rektor, TECHCOLLEGE Michell Kannegaard-Olesen, områdeleder, UCN act2learn Sundhed, Social- og Neuropædagogik Julie Sørensen, Uddannelseskonsulent, Radiografuddannelsen, UCN Fortsat ingen studerende
Mødeleder	Uddannelsesleder, Louise Møller
Afdeling	Radiografuddannelsen
Forplejning	Frokost og kaffe + kage

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

2. Valg af formand for uddannelsesudvalget

2.1 Sagsfremstilling

Der er fortsat ikke valgt en formand til uddannelsesudvalget på Radiografuddannelsen. Vi starter derfor mødet med, at uddannelsesleder Louise Møller gennemgår hvad der forventes af formanden samt hvilke opgaver der er forbundet med formandsposten, og efterfølgende vælges der en formand af uddannelsesudvalget.

2.2 Referat

Louise åbner op for muligheden for, at der vælges en formand primært af navn, der på lige fod med øvrige medlemmer alene melder dagsordenspunkter ind og som ikke varetager mødeledelsen, men er rektoratets vej ind i uddannelsesudvalget, hvis noget skal sendes i høring mv.

Rikke Grøftehave Nielsen melder sig og får opbakning fra de øvrige.

3. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning v/Louise Møller

3.1 Sagsfremstilling

Den institutionelle beretning er vedlagt i mødeindkaldelsen. Den gennemgås ikke minutløst, men alle opfordres til at have læst beretningen på forhånd, og vi drøfter emner, som af udvalget fremhæves.

3.2 Referat

Karina spørger ind til det faktum, at antallet af 1. prioritetsansøgere er faldet fra 97 ansøgere i 2021 til 77 ansøgere i 2022 og om årsagen til dette fald kendes.

Dette kan der ikke svares direkte på, men der vil blive kigget mere ind i ansøgertallene under punkt 5.

Louise informerer om, at der på flere måder er tale om et særligt optag i 2022. Vi er gået fra at have et KOT-nummer til begge hold til nu, hvor hvert hold har fået sit eget KOT-nummer. Tidligere har der ikke været udfordringer med at fylde sommerholdet, hvilket der har været i år, hvor der er skiftet ca. 15 studerende ud, med studerende fra standby-listen. Derved er sket et skifte på rigtig mange studiepladser, som også har flyttet på optagelseskoefficienten, som de studerende er kommet ind med, der er blevet noget lavere end uddannelsen har være vant til. Det er derfor spændende at følge, om dette får betydning for holdets faglige niveau.

Christian spørger ind til, om uddannelsen har gjort sig overvejelser i forhold til at give de studerende et for-kursus, som man gjorde tidligere i matematik og fysik. Der har ikke været sådanne overvejelser, da ansøgertallene alene ikke gav anledning til at igangsætte en sådan aktivitet. Men det skal måske overvejes på sigt, hvis denne nye tendens fortsætter.

Rikke ser ind i, at den lavere optagekoefficient kan betyde, at der kommer flere studerende ind på uddannelsen, som har behov for forskellige former for støtte. Dette giver anledning til en drøftelse af brugen af SPS-vejledning i teori og klinik og brugen af støtteredskaber. Iben informerer i den forbindelse om, at der overvejes/drøftes om alle studerende ved studiestart skal screenes for dysleksi.

Louise informerer om, at der på UCN er stort fokus på studerende med funktionsnedsættelse og i den forbindelse er der nedsat tre arbejdsgrupper:

- *Arbejdsgruppe 1, der skal udarbejde en institutionel rammesætning for UCN's aktiviteter i relation til skabe de bedst mulige vilkår for studerende med funktionsnedsættelse.*
- *Arbejdsgruppe 2, der skal arbejde med initiativforslag rettet mod faglig tilgængelighed.*
- *Arbejdsgruppe 3, der skal arbejde med initiativforslag rettet mod forhold i praktik/klinisk undervisning.*

4. Uddannelsens beretning v/Louise Møller

4.1 Sagsfremstilling

Louise gennemgår på mødet kort nyt fra uddannelsen.

4.2 Referat

Louise informerer om, hvad der har rørt sig og aktuelt rører sig på uddannelsen:

- *Medarbejderseminar: Uddannelsen var på todages seminar i august, hvor der den første dag var fokus på den del af den lokale strategi, der handler om forskning. Med dette arbejde er*

uddannelsen kommet så langt med det lokale strategiarbejde, at der på kommende møde ønskes kvalificering af strategien. Andendagen handlede om trivsel både blandt studerende og blandt medarbejdere.

- **Personalesituation:** Midt i oktober vender Nadia Holland tilbage fra barsel, derved får uddannelsen sin koordinator på stråleterapistudieretningen tilbage. Jeanne Debess har meldt ud, at hun drokler væsentligt ned i foråret 2023 og vil derfra alene løfte opgaven som bi-vejleder for Lahilas ph.d.-projekt. Med Jeannes fratrædelse mister uddannelsen stor forskningskompetence.
- **Kompetenceudvikling i efteråret:** Der er endelig blevet luft til og kommet gang i kursusaktiviteterne på uddannelsen igen. I efteråret er der undervisere, der kompetenceløftes inden for hands-on UL, MR og AI for radiografer. Derudover arbejder uddannelsen på at sende en større gruppe medarbejdere til ECR i foråret 2023 for på den måde samlet at få et billede på hvor faget bevæger sig hen.
- **Studiestarten:** Der er fortsat fuldt hold på 1. semester, som tæller 40 studerende.

5. Optag 2022/2023 på Radiografuddannelsen

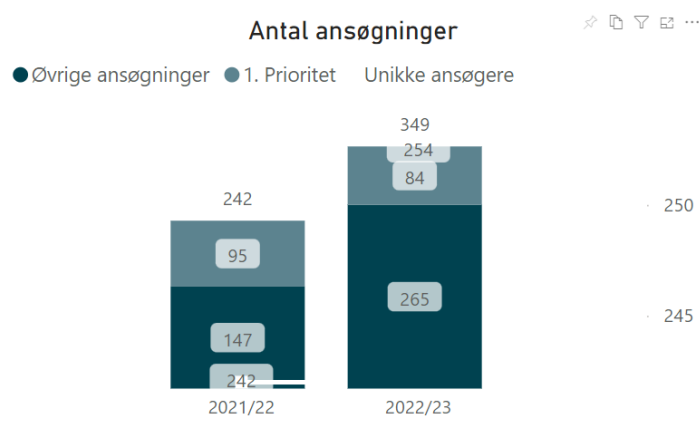
5.1 Sagsfremstilling

Uddannelsen har modtaget de første tal fra optaget fra 2022/2023. Tallene vil blive præsenteret på mødet og efterfølgende ønskes en drøftelse af det præsenterede data.

5.2 Referat

Tallene som fremgår i de medsendte slides blev gennemgået under dette punkt.

Ansøgertallet til uddannelsen ser fortsat pænt ud og giver i sig selv ikke anledning til bekymringer.



Dog fik uddannelsen ikke fyldt standbypladserne på i forbindelse med optagelsen.

Optagelsesområder	Antal Optagne		Antal ansøgere		Adgangskvotient	
	optagne	standby	total	1. prioritet	kvote 1 kvotient	standby
Professionsbachelor, radiograf, Aalborg Øst, Studiestart: sommerstart	35	8	208	60	7,3	5,2
Professionsbachelor, radiograf, Aalborg Øst, Studiestart: vinterstart	35	-	125	19	3,6	Alle optaget, ledige pladser

Når der kigges mere ind i tallene fordelt på de to regioner, som uddannelsen uddanner til, så ses det, at der fortsat er flere ansøgere fra Region Nordjylland end fra Region Midtjylland - 97 ansøgnings i alt fra Midtjyder og 161 fra Nordjyder. Det ses videre, at der er ansøgere til uddannelsen bredt repræsenteret fra begge regioner set i forhold til postnumre på ansøgerne.

På sommerholdet 2022 er der fem studerende med adresse i Region Midtjylland. Derfor er der også kigget ind i årsagen hertil. Data viser, at der faktisk ikke er mange af dem, vi optager med oprindelig bopæl i Midtjylland, der vælger at blive boende dernede – sidste år var det kun 7 (på både sommer- og vinteroptag tilsammen der blev boende), mens det året inden var 13. I 2018 var tallet også 7 studerende.

Vi kiggede endvidere ind i antallet af 1. prioritetsansøgninger:

Rækkemærkater	Sum af 1. Prioritet		Sum af Øvrige ansøgninger	
	2021	2022	2021	2022
Nordjylland	68	61	81	121
Midtjylland	20	19	36	73
(tom)	7	4	30	65
Hovedtotal	95	84	147	259

Her ses det, at der er et noget lavere antal ansøgere fra Region Midtjylland, der har uddannelsen som deres 1. prioritet.

Ovenstående gav anledning til forskellige drøftelser både i forhold til det naturlige i, at der er flere ansøgere fra Region Nordjylland i forhold til skolens placering. Derudover drøftedes udfordringen, der ligger i, at ansøgerne vælger at flytte til Nordjylland inden de får tildelt en studieplads og derved inden vi får dem i tale på uddannelsen med henblik på klinikfordelingspraksis og mængden af studieaktiviteter, som kan afvikles hjemmefra – også i Region Midt (studieforberedelse, studiedage, casearbejde, eksamensforberedelse mm.).

Der blev spurgt ind til de nationale optagetal. KP har haft en historisk god optagelse:

Optagelsesområder	Antal Optagne		Antal ansøgere		Adgangskvotient	
	optagne	standby	total	1. prioritet	kvote 1 kvotient	standby
Professionsbachelor, radiograf, København N, Studiestart: sommerstart	49	13	396	143	9,0	8,0
Professionsbachelor, radiograf, København N, Studiestart: vinterstart	49	21	327	51	7,0	3,2

Derefter er tallene lidt blandede – men generelt gode:

Professionsbachelor, radiograf, Næstved, Studiestart: sommerstart	38	5	180	39	6,4	5,1
Professionsbachelor, radiograf, Odense M, Studiestart: sommer- og vinterstart	75	14	413	150	6,9	6,0

Det, der ikke kan læses af ovenstående tal, er at flere skoler har gjort stor brug af standby-listerne og Næstved ikke er endt med at få alle studiepladser fyldt op.

På UCN har flere af sundhedsuddannelserne gjort mere brug af standby-listerne end vanligt.

Louise informerer om, at uddannelsen har fokus på strategisk at øge rekrutteringsaktiviteter, så vi forsøger at komme så bredt ud i begge regioner, som det er muligt.

6. Uddannelsestopmøde

6.1 Sagsfremstilling

D. 20. september inviterer Radiograf Rådet til uddannelsestopmøde. Radiograf Rådet indleder mødet med følgende tekst:

"Sundhedsvæsenet mangler radiografer, og uddannelse af flere radiografer for at øge bestanden er derfor mere aktuelt end nogensinde. Flere uddannelsespladser øger behovet for flere praktikpladser, men praktikforløbene trækker på ressourcer i klinikken og presser dermed produktionen af radiografiske undersøgelser og behandlinger. Alle tænker tanker, men ved vi, hvad hinanden tænker, og ligger løsningerne i at bringe al viden, alle ideer og alle forslag sammen? Det tror vi. Radiograf Rådet inviterer derfor alle interessenter til topmøde om manglen på radiografer i det danske sundhedsvæsen – vi kan og skal som samlet profession kunne anvise vejen".

På mødet vil bl.a. Randi Brinkmann, dekan Københavns Professionshøjskole, Kim Bøg-Jensen, direktør, Området for Sundhed, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole samt Daniel Bojsen, direktør på professionshøjskolen ABSALON give deres bud på problematikken og hvordan de ser fremtiden.

Vi ønsker i uddannelsesudvalget at drøfte perspektiver på opstillede problemstilling.

6.2 Referat

Morgendagens møde vendes kort. Forskellige perspektiver kom i den forbindelse frem:

- *Giver den nye rekrutteringsudfordring på UCN anledning til øgning af studiepladser - set i forhold til optagne studerendes faglige niveau når optagelseskoefficienten er lav.*
- *Hvis der omlægges fra klinisk undervisning til simulering på skolen, får vi nok aldrig den kliniske undervisning tilbage.*
- *Radiografi er et håndværk, som ikke på samme vis kan læres via simulering på skolen, hvor der ikke kan arbejdes med "rigtige" patienter.*
- *Det vil kræve længere oplæring ved ansættelser, hvis den kliniske del af uddannelsen reduceres, da kompetenceniveauet forventeligt vil ændres.*
- *Mindre klinisk undervisning og mere simulering på skolen vil kræve en opdateres udstyrspark og mange fantomer på skolen.*

Enighed om at det bliver spændende, hvad mødet i morgen viser af nationale perspektiver – også på tværs af skole og klinik og hvad det giver anledning til at se videre ind i.

7. Efter- og videreuddannelse

7.1 Sagsfremstilling

Uddannelsen har modtaget følgende henvendelse fra Frederikke Kappers som dimitterede fra uddannelsen i januar 2021. Frederikke arbejder på nuværende tidspunkt på Nuklearmedicinsk afdeling i Aalborg, hvor hun har et tæt samarbejde med bioanalytikerne som laver undersøgelser og scanner patienter med bl.a. PET/CT og SPECT/CT.

Bioanalytikerne må først betjene de nævnte scannere, når de har været på et CT-kursus og dertil kommer Frederikkes forespørgsel.

"Kunne I været interesseret i fremadrettet at udbyde et CT-kursus til dem? Mine kollegaer har tidligere været på kursus i bl.a. København og Odense, som begge har været udbudt af professionsskolerne. Jeg har vedhæftet programmet fra kursuset i Odense, så du kan få en ide om, hvad kursuset skal indeholde. Folder CT-kursus 2021 (ucl.dk)"

Vi drøfter under punktet mulighederne for at udbyde et CT-kursus.

7.2 Referat

Louise fortæller om udfordringen ved at udvikle efter- og videreuddannelsesaktiviteter på uddannelse, som ofte udfordres af, at der ikke er deltagere nok grundet den lille faggruppe.

Derfor har uddannelses i forbindelse med denne henvendelse taget initiativ til, at elementet kan indgå på bioanalytikeruddannelsens 7. semester som valgfag, der kan tilbydes på tværs af uddannelserne og som derved også får en større fylde – de 6 uger valgfaget på 7. semester strækker sig over.

Rikke fortæller om, at Region Midtjylland udbyder CT-grundkursus, der på samme vis er udfordret af manglende deltagere og der måske kan tænkes i større samarbejde på tværs af de to regioner for at løfte aktiviteten.

Louise supplerer med, at der måske kan tænkes i tompladsordning på valgfaget.

Christina informerer om en henvendelse fra private kiropraktorer, der ønsker et par dage i vores kliniske praksis, hvor de gerne vil tage column-billeder og trænes i beskrivelse heraf. Derudover ønsker de sparring på indkøb af udstyr. Der er udfordringer forbundet med en sådan henvendelse i forhold til manglende undervisning i strålehygiejne og kompetencer i forhold til beskrivelse. Hvem sætter indholds krav og mål for dette indhold.

Der spørges ind til kendskabet på kiropraktoruddannelsens indhold. Ingen er bekendte med et indholds krav omhandlende strålebiologi og strålebeskyttelse eller krav knyttet til beskriverfunktionen.

8. Eventuelt

I forbindelse med branding af radiograffaget og radiografuddannelsen er Ledernetværket i de fire uddannelser i DK (Absalon, KP, UCN og UCL) gået sammen om og har investeret i produktionen af en youtube film. Vi har indgået et samarbejde med Youtuberen Rasmus Brohave, om et afsnit i en serie han har kørende kaldet "Hvad kan jeg blive": [Hvad kan jeg blive? Radiograf - YouTube](#)