

Samfundsfag

MODUL 1: Undervisning i politik, magt og demokrati – i Danmark og i verden

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet giver den studerende kompetence i at undervise i politik, magt og demokrati; lokalt, nationalt, regionalt og globalt.

Formålet er, at den studerende kan forestå en undervisning, der fremmer elevernes demokratiske og politiske dannelse.

Med udgangspunkt i de samfundsvidenskabelige discipliner og fagdidaktisk teori og praksis arbejdes der med, hvordan man begrundet planlægger, gennemfører, udvikler og evaluerer undervisning i og med demokrati i samfundsfag i folkeskolens 8.-10. klasse.

Der arbejdes med, hvordan man samfundsvidenskabeligt kan analysere relevante problemstillinger indenfor området politik, magt og demokrati.

- Demokratiske grundspørgsmål – hvad er demokrati? belyst samfundsfilosofisk og politologisk
- Analyser af det danske politiske system og dets funktion i forhold til forskellige idealer om demokratiet
- Analyser og diskussion af demokratiet på europæisk plan
- Globale problemstillinger i forhold til demokratiet.

Samtidig arbejdes der med hvordan eleverne i skolen kan forholde sig til og selv analysere samfundsmæssige problemstillinger indenfor området.

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på empirisk forskning indenfor elevens samfundsfaglige kompetencer. Forskning og undersøgelser omkring samfundsfagsundervisning samt politisk og demokratisk dannelse i dansk og international kontekst.

Fagdidaktisk og pædagogisk teori om undervisningsplanlægning og læring.

Politologisk forskning og teori, herunder fx valgundersøgelser.

Politisk filosofi, fx demokratiteori.

Politisk sociologi, fx teorier om og undersøgelser af vælgeradfærd.

Samfundsvidenskabelig videnskabsteori.

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 1: Politik, demokrati og deltagelse

Kompetenceområde 2: Sociale og kulturelle forhold samt globalisering

Kompetenceområde 4: Samfundsfaglig arbejdsmetode og samfundsfagdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan

- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i politiske problemstillinger og demokrati i samfundsfag i folkeskolens 8. -10 klasse.
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i sociale og kulturelle forhold samt globalisering i samfundsfag i folkeskolens 8. -10 klasse.
- begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i samfundsfag med anvendelse af forskellige arbejdsformer og i brug af statistik og anden empiri i behandlingen af samfundsmæssige problemstillinger i folkeskolens 8. -10. klasse.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
demokrati, demokratiopfattelser og demokratiske processer	inddrage elevers demokratiske handle- og deltagelsesmuligheder i samfundsfagsundervisning (1)
politiske systemer, magtformer, ideologier, interesser, ressourcer og indflydelse	motivere elever til at tage stilling til det danske folkestyre gennem samfundsfagsundervisning, (1)
den aktuelle parlamentariske situation, politiske partiers adfærd og vælgeradfærd,	analysere den aktuelle parlamentariske situation med anvendelse af relevante teorier og empiriske undersøgelser, (1)
forskellige former for demokratisk deltagelse, herunder gennem brug af it,	inddrage elektronisk kommunikation, herunder it, til styrkelse af elevernes demokratiske deltagelses- og beslutningsmuligheder, (1)
Danmarks medlemskab af EU og det danske politiske systems relation til EU, EU's institutioner, beslutningsprocedurer og integration	udvikle elevernes grundlag for at kunne reflektere over dansk deltagelse i EU-samarbejdet i et demokratisk perspektiv, (1)
aktuelle europæiske politiske problemstillinger i EU,	analysere udvalgte aktuelle politiske problemstillinger på europæisk plan og diskutere hvordan disse kan indgå i samfundsfagsundervisningen i folkeskolen, (1)
Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde, herunder begreberne suverænitet og interdependens og	styrke elevernes færdigheder i at reflektere over Danmarks deltagelse i regionalt, europæisk og globalt samarbejde (1)
sammenhænge mellem forskellige aktørers magt, ressourcer og handlemuligheder på lokalt og globalt plan,	styrke elevers færdigheder i at analysere forskellige former for magt og ressourcers indflydelse på samfundsmæssig deltagelse og politiske beslutningsprocesser lokalt og globalt, (1)
sociologiske og kulturelle sammenhænge mellem normer, værdier, levevis og deltagelsesformer	inddrage elevernes hverdagsliv i forståelsen af sammenhænge mellem kulturbegreber, normer, værdier, levevis og deltagelsesformer, (2)
problemformulering, projektarbejde og problemformulering, som undervisningsform, og inddragelse af det omgivende samfund i undervisningen, tværfaglighed og	planlægge, lede, gennemføre og evaluere projektorganiseret og tværfaglig undervisning med inddragelse af den enkelte elevs forskellige læringsforudsætninger og (4)
folkeskolens lovgrundlag og bestemmelser for samfundsfag.	planlægge og gennemføre undervisning med afsæt i det juridiske grundlag for samfundsfaget. (4)

anvendelse og analyse af forskellige former for kilder og læremidler til samfundsfagsundervisningen,	foretage fagligt begrundede materialevalg, herunder af digitale læremidler,
--	---

Modulets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Oplæg om fagligt indhold
- Oplæg til projektarbejde, herunder ekskursioner og studieture

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (50 timer/18%):

- Udarbejdelse af obligatoriske opgaver
- Forberedelse til undervisningen med udgangspunkt i lærerstillede arbejdsopgaver
- Deltagelse ved faglige arrangementer i læreruddannelsen; fx valgdebatter

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (125 timer/40%):

- Udvælgelse, bearbejdning og vurdering af selvvalgt supplerende litteratur/materiale/links af såvel faglig som didaktisk karakter.
- Studiegruppearbejde
- Opstilling af personlige udviklingsmål med udgangspunkt i og i forlængelse af praktikken.

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (25 timer/9%):

- Fremlæggelser af resultater af individuelt arbejde, af studiegruppearbejde og af undersøgelser samt praktikerfaringer.
- Vejledning

Modulevaluering

Faglig og fagdidaktisk analyse og vurdering af mindst 3 forskellige læremidler. Omfang. 5 sider. Udarbejdes individuelt.

En undersøgelse af 8. og/eller 9. klasses elevers demokratisk dannelsesniveau med henblik på mulige didaktiske konsekvenser. Omfang 10 sider samt formidling af resultater og anbefalinger på holdet. Udarbejdes i grupper på 2-3 studerende.

Udarbejdelse af 2 forskellige prøveoplæg inden for modulets tema; Politik, magt og demokrati – i Danmark og i verden. Omfang 5 sider. Udarbejdes individuelt eller i grupper på 2-3 studerende.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet er gennemført ved at ovennævnte studieprodukter er afleveret rettidigt, opfylder kravene til omfang og indhold, samt er godkendt af underviseren.