

Referat

Mødetidspunkt	8. juni 2026 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder, Træningsenheden, Hjørring Kommune (formand) Rikke Petersen, tilbudsleder socialpsykiatrien, Thisted Kommune Delvin Khan, ledende overterapeut, Aalborg Universitetshospital Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Marc Sampedro, lektor og seniorforsker, Socialmedicin og rehabilitering, Gødstrup Hospital, Regionshuset Aarhus Tanja Lundholm Jensen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Stine Lindsten, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Jarl Christian Ørbæk, studerende, 3.sem. Freja Mortensen, studerende, 2. sem. Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen
Fraværende	Afbud: Trine Søby Christensen, områdeleder, Act2Learn, UCN Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Gitte Hørslev Knudsen, Ergoterapeutforeningen
Mødeleder	Lisbeth Busk
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden v/ Lisbeth Busk (kl. 13.00-13.05)

Godkendt.

2. Præsentation af udvalgets medlemmer og af UCN v/ uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 13.05-13.15)

2.1. Sagsfremstilling

Udvalgets medlemmer præsenterer sig.
Kort præsentation af UCN.

2.2. Drøftelse/beslutning

- *Stine Lindsten: Lektor på uddannelsen. Medarbejderrepræsentant. Nyt udvalgsmedlem. Tidligere ansat på Aalborg Universitetshospital som ergoterapeut.*

- *Delvin Khan: Ledende overterapeut på Aalborg Universitetshospital. Tidl. adjunkt på Ergoterapeutuddannelsen. Nyt udvalgsmedlem. Repræsentant for regionalt ansættelsesområde.*
- *Niels Magnus: Vicerector, Nørresundby Gymnasium og HF. Repræsenterer ungdomsuddannelserne. Udvalgsmedlem siden 2015*
- *Jarl Kristian Ørskov: Studenterrepræsentant, 3. sem.*
- *Freja Mortensen: Studenterrepræsentant, 2. sem*
- *Lisbeth Busk: Afdelingsleder, træningsenheden i Hjørring Kommune. Udvalgsmedlem siden 2019. Repræsentant for kommunalt ansættelsesområde.*
- *Marc Sampedro: Ergoterapeut, seniorforsker og lektor ved Århus Universitet (institut for Folkesundhed). Tidligere tilknyttet kandidatuddannelsen i Ergoterapi (SDU), forperson for censorkorpset på sundhedsvidenskabelige uddannelser på SDU. Optaget af rehabilitering og senfølger efter kræft. Nyt udvalgsmedlem. Forskningsrepræsentant.*
- *Kristian Cronwald: Uddannelsesleder, sygeplejerske oprindeligt. Mangeårig leder-/chefbaggrund.*
- *Tanja Lundholm Jensen: Lektor på uddannelsen, studiekoordinator og medarbejderrepræsentant. Medlem siden 2022.*
- *Rikke Petersen: Tilbudsleder for bostøtte i Thisted Kommune. Tidligere ansættelser i regionspsykiatrien og plejehjemsleder. Tidl. Formand for udvalget. Er tilknyttet uddannelsen som ekstern underviser på 6. sem. i ledelse. Repræsenterer kommunalt ansættelsesområde.*
- *Fra næste møde: Ergoterapeutforeningens repræsentant: Gitte Hørslev Knudsen. Gitte var indtil årsskiftet udvalgsmedlem for det kommunale ansættelsesområde.*
- *Lise Holmgaard: AC-medarbejder. Sekretær for udvalget.*
- *Overordnet præsentation af UCN – se evt. slides (vedhæftet)*
- *Hele sundhedsområdet er udfordret ift. optag/søgning. Øvrige ergoterapeutuddannelser: Samme situation - jo større by, jo bedre optag.*
- *Uddannelsen har stort, voksende frafald. Ingen tydelige mønstre i frafaldsgrupper. Dog opleves en del studerende (optaget via ledige pladser) at være mindre afklarede i deres studievalg. Uddannelsen har derfor indført stopprøve kort efter studiestart.*
- *UCNs strategi 2030 udleveret.*

3. Kommissorium for udvalget, input fra det afgående udvalg og evt. ønsker til møde-/arbejdsform i udvalget v/ Lisbeth Busk (kl. 13.15-13.45)

3.1. Sagsfremstilling

Vi tager en kort gennemgang af kommissoriets rammer om udvalgets sammensætning og arbejde. Det udsendte standardkommissorium giver mulighed for lokal tilpasning. Ligesom der er mulighed for at udvide udvalget via selvsupplering.

Orientering om input fra det afgående udvalg om bl.a. tilrettelæggelsen af møderne og opgaver for

medlemmerne mv.

Vi drøfter muligheder og ønsker hos udvalgets medlemmer – både ift. kommissoriet og ift. mødeform.

3.2. Bilag

Bilag 1	Standardkommissorium for uddannelsesudvalg
---------	--

3.3. Drøftelse/beslutning

- *Se evt. slides om udvalgets opgave*
- *Udvalget skal medvirke til udvikling af ny uddannelse.*
- *Ændringer fra seneste kommissorium: Studierådet skal inddrages systematisk i udvalgets arbejde og forpersonen inddrages i højere grad i mødeforberedelse og opfølgning.*
- *Næste ordinære møde: 27/10 årsmøde efter årsmødet mellem bestyrelse og uddannelsesudvalg samt 9/2-2027.*
- *Afgåede udvalgs input til nyt udvalg – opfordringer til:*
 - *proaktiv brug af udvalget ift. reformproces*
 - *temadrøftelser (besluttet fra gang til gang)*
 - *nysgerrighed hos udvalgsmedlemmerne*
 - *bevidsthed om aktiv brug af udvalgsmedlemmernes kompetencer mhp værdifuld, fælles kvalificering af temadrøftelser mv.*
- *Kommissoriet vedtages i nuværende form.*

4. Uddannelsesreform – status v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 13.45-14.15)

4.1. Sagsfremstilling

Orientering om status for arbejdet nationalt og lokalt, herunder udkast til ny Ramme for fagligt indhold i Ergoterapeutuddannelsen, udvalgets rolle ift. reformproces mv.

4.2. Bilag

Bilag 2	Ramme for fagligt indhold i Ergoterapeutuddannelsen
---------	---

4.3. Drøftelse/beslutning

- *Ny uddannelse: Ikrafttræden pr. 1/9-2027. En bekendtgørelse med tilhørende uddannelsesbilag*
- *Præsentation (vedhæftet) af organisering, forløb og status ift. reform.*
- *Uddannelsesreform (og arbejdsmarkedsreform: Uddannelsesafkorting + meritmuligheder - > hurtigere ud på arbejdsmarkedet og mere praksisorienterede dimittender.*

- *Tidsplan: Bekendtgørelsesshøring september. November deadline for studieordning. Nødløsning: Studieordningsarbejdet er nu påbegyndt – dog uden helt kendte rammer.*
- *Klinikdel øges – teoridelen reduceres (-> praksisorienteret, ny uddannelse)*
- *BA-projektet skal være praksisorienterede. Rene litteraturstudier bliver der strengere krav til.*
- *Meritordninger: Håb om fælles skabelon på tværs af uddannelserne.*
- *Ønske om tværprofessionelle forløb, der afspejler praksis – i stedet for at være på tværs af uddannelserne.*
- *Opbygningen: Fagelementer skal udprøves. Kan de slås sammen (afventer afklaring)?*
- *Mål for læringsudbytter – konverteres til slutkompetencer.*
- *Udkast til konkretisering af opbygning – **se præsentation***
- *Mulighed for anderledes praktikformater: Mikse teori og praktik og strække forløb ud? Forhåbning om denne tolkningsmulighed, der øger fleksibiliteten.*
- *Fravalg fremover? Hvad skal ud?*
- *Studenter-workload er også i fokus*
- *Arbejdsgrupper på uddannelsen i foråret 2026: Didaktik og praktikformater*
- *To studieordning i brug i 2027-30.*
- *Opfordring til at invitere praksis ind ved behov om at reformere praktikformater*
- *Uddannelsesudvalget inddrages løbende – evt. gennem mail-høring mv. Udvalgsmedlemmerne er velkomne til at kontakte uddannelsen, hvis man mangler viden mv.*

5. Nyt fra udvalgets medlemmer (kl. 14.15-14.30)

5.1. Sagsfremstilling

En mulighed for at udvalgets medlemmer orienterer om evt. forhold i deres organisationer, der har relation til uddannelse.

5.2. Drøftelse/beslutning

- **Mangfoldighedspolitik/ift. rekruttering og ift. inklusion på arbejdspladsen?:** Hvordan kan dimittender med udfordringer (fysiske, kognitive, skjulte handicaps) støttes, når de kommer ud på arbejdsmarkedet? Velvilligheden er der. Men hvordan praktiserer vi det? Hvor gode er vi i virkeligheden til at rumme det på jobbet og støtte dem i praksis? Vi har ikke værktøjer på arbejdspladserne. Hvordan understøtter vi dem, så de bliver i faget og på arbejdsmarkedet?
- **Mødepligt + manglende forberedelse:** Hvordan samarbejder vi med ungdomsuddannelserne ift. at blive klar til en videregående uddannelse?
- **EPX og praksisforløb.** Bl.a. behov for didaktisk inspiration.
- **AI-tema.** Hvor kan vi bruge det godt? Hvor skal vi være kritiske? De studerende kan mere end praksis kan ift. AI. De kommer ud til ikke-AI-indfødte

(kolleger).

Hvad skal dimittenderne kunne for at bestride jobbet i praksis?

Studerende: Yderst relevant at vide, hvordan vi skal bruge AI og vigtigt at vide, at vi har de rette kompetencer til praksis. Ønsker retningslinjer.

Gymnasiet arbejder på udvikling af AI-kørekort.

AI medfører behov for ændrede prøveformer – øget mundtlighed.

Hvad kommer dimittenderne ud på arbejdspladsen med?!

Uddannelsen arbejder kontinuerligt med regulering af uddannelsen ift AI.

At kunne forholde sig kritisk – hvordan lærer man at blive det?!

6. Spørgsmål til de skriftlige beretninger fra uddannelseschef og uddannelsesleder v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 14.30-14.45)

6.1. Sagsfremstilling

Mulighed for at stille spørgsmål til ledernes beretninger om status for hhv. uddannelsesområdet og uddannelsen.

6.2. Bilag

Bilag 3	Beretning fra uddannelseschef
Bilag 4	Beretning fra uddannelsesleder

6.3. Drøftelse/beslutning

- *Docentstillinger: UCN ønsker at udvikle sin forskning bl.a. ved at styrke antallet af docenter. Midler til aktuel docent-stilling, med tværfagligt sigte, kommer udefra. Ambition om yderligere en docent - monofaglig profil.*

7. Næste møde, 2027-møder og evt. temaønsker (kl. 14.45-14.55)

Næste møde:

- *Den 27/10: Årsmøde mellem bestyrelsen og alle uddannelsesudvalg. Kl. 8.30-11.00*
- *Den 27/10: Uddannelsesudvalgsmøde for Ergoterapeutuddannelsen. Kl. 11-13.00*
- *Den 9/2-2027: Uddannelsesudvalgsmøde for Ergoterapeutuddannelsen. Kl. 13-15.00*
- *Alle booket via Outlook.*

8. Eventuelt (kl. 14.55-15.00)

- *Send også gerne ønsker til temaer, udvalget skal drøfte.*