

Kursus

Uddannelse og job

Kurstype, -omfang og -sprog

Frivillige kurser, lokalt udarbejdet på 15 lektioner. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af kurset

Den studerende udvikler kompetence til:

- At give kvalificeret undervisning i uddannelses- og arbejdsmarkedsforhold fra 0. til 10. klasse
- At medvirke til, at den enkelte elev modtager en helhedsorienteret uddannelses- og erhvervsvejledning i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Vejledningen danner grundlag for udarbejdelse af den personlige uddannelsesplan fra 8. klasse.

Kompetenceområder, som indgår i kurset

Uddannelses og job omhandler at fremme den enkelte elevs lyst og evne til at træffe selvstændige uddannelses- og karrierevalg samt til at kunne agere på arbejdsmarkedet.

Kompetencemål, som indgår i kurset

Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i uddannelses- og arbejdsmarkedsforhold, samt karriereplanlægning i folkeskolens 0. – 10. klasse.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, der styrker elevernes evner til at se sammenhænge mellem valg af uddannelse og erhvervs- og jobmuligheder indenfor forskellige brancheområder samt motivere den enkelte elev til at afdække egne ønsker, muligheder og potentialer,	sammenhænge mellem brancher, erhvervs muligheder og uddannelsesveje,
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, der fremmer elevernes indsigt i uddannelses- og arbejdsmarkedsforhold lokalt, nationalt, i EU og globalt,	uddannelse på arbejdsmarkedet lokalt, nationalt, i EU og globalt,
skabe et læringsrum, der anskueliggør forskellige arbejdsmarkeds- og lønformer i konkret form samt motivere eleverne til at diskutere muligheder for at etablere og drive egen virksomhed,	arbejdsbegrebet, herunder selvstændige erhvervsdrivende, entreprenørskab, innovation, lønmodtagere og ulønnet arbejde,
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, der med evt. inddragelse af elevernes fritidsarbejde fremmer deres forståelse for og viden om rettigheder og pligter på arbejdsmarkedet,	børn og unges arbejdsvilkår,
planlægge, gennemføre og evaluere læringsaktiviteter, der med inddragelse af den enkelte elevs hverdagsliv styrker eleven til at reflektere over sammenhænge mellem levevilkår	levetilstand og livsformer,

og livsformer og uddannelses- og karrieremuligheder,	
skabe læringsrum, der motiverer eleverne til at diskutere og reflektere over lighed og ulighed på arbejdsmarkedet,	lighed og ulighed på arbejdsmarkedet i forhold til uddannelse, køn og kulturforskelle,
planlægge, gennemføre og evaluere læringsaktiviteter, der i praksis fremmer elevernes evne til uddannelses- og jobsøgning bl.a. ved brug af it, og	forskellige teknikker i uddannelses- og jobsøgning, herunder brug af internettet, og
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, der sikrer eleverne kendskab til den danske arbejdsmarkedsmodel og kompetencer til at agere på arbejdsmarkedet, herunder tilrettelægge projektarbejdsforløb med forskellige jobfunktioner, hvor eleverne producerer et produkt med efterfølgende evaluering.	den danske arbejdsmarkedsmodel, herunder fagforeninger, arbejdsgiverforeninger, overenskomstsyste­met, flexicuritybegrebet, A-kasser og jobcentre.

Kursets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (15 timer/60%):

- Undervisning

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (10 timer/40%):

- Forberedelse

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kursusevaluering

Den studerende modtager løbende feedback.

Betingelser for godkendelse af kurset

Der er mødepligt til kurset. Det er en forudsætning for udstedelse af kursusbevis, at den studerende har opfyldt denne.