

Referat

Mødetidspunkt	22. november 2023 kl. 14.00-16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens Vej 137, Aalborg
Lokale	Mødelokale 4.0.14
Referent	DGS
Deltagere	Anne Krogh Anja Kirk Vestergård Denise Bakholm Jakob Ryttersgaard Jannie Thaisen Mathilde Nyvang Hostrup Michael Høyer Johansen Brønderslev Peter Kristensen Susanne Højgaard
Fraværende/	Finn Skovfoged Laursen
Afbud	Per Knudsen Julie Borup Jensen Anton Vest Thomsen Anne Wegener Gitte Orlovitz Lykke Kannegaard Kristoffer Bang Andersen
Mødeleder	Jakob Ryttersgaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat:

Dagsorden og referat er godkendt

2. Tema: Efter- og videreuddannelse for pædagoger kl. 14-15.00

Uddannelsesudvalget er udvalg både for grund- og efter- og videreuddannelse for pædagoger. En gang årligt sætter vi særligt lys på efter- og videreuddannelsesområdet.

På sidste møde inviterede Mathilde Hostrup, områdeleder for den pædagogiske efter- og videreuddannelse i UCN, til analyse af de aktuelle behov for opkvalificering.

Der er ønske om at lave en udforskende dialog om behov for efter- og videreuddannelse på det pædagogiske felt. Uddannelsesudvalget blev sidste gang præsenteret for en metode og fik som "hjemmeopgave" at reflektere over – samt undersøge ved sit bagland:

Hvilke tendenser og kompetencebehov udvikler sig hastigt i pædagogprofessionen?

På dette møde samler vi op på svarene på dette spørgsmål.

Referat:

Mathilde startede mødet med temaet "Efter- og videreuddannelse på det pædagogiske felt"

Uddannelsesudvalget blev delt i 2 grupper, hvor der tages udgangspunkt i 3 kompetencebehov:

- 1) *Grundlæggende kompetencebehov*
- 2) *Akutte kompetencebehov*
- 3) *Fremtidige kompetencebehov*

Der drøftes, hvilke tendenser og kompetencebehov der er i pædagogprofessionen.

Nogle af punkterne under grundlæggende kompetencebehov er bl.a. unge- og fritidspædagoger, fællesskaber – og hvordan de bliver inkluderende og ekskluderende.

Den mentale sundhed er vigtig samt fokus på de skriftlige kompetencer, der er brug for ift. nye dokumentationsformer.

Under akutte kompetencebehov fra ansatte pædagoger og studerende på uddannelserne blev ønsket om at få uddannelse til dagplejepædagoger drøftet.

Ligeledes var ældrepedagogik, special-pædagogik og traumefølsomhed vigtige emner.

Under fremtidige kompetencebehov gik drøftelsen bl.a. på teknologiforståelse og digital dannelse ift. Børn fra 0-6 år – pædagogerne har svært ved at håndtere det.

Hvordan forholder man sig kritisk til kunstig intelligens?

Kreative æstetiske fagligheder som eks. "filt og ler" efterlyses af pædagoger.

Anne fortæller i den forbindelse, at vi lige har haft 9 undervisere i Reggio Emilia i Italien og der overvejes i pædagoguddannelsen, hvordan deres læring kan sættes i spil i de fysiske rum på campus.

Mathilde samler op på processen og eftersender materialet til Uddannelsesudvalget.

3. Pause 15.00-15.10 (10 min)

4. Overgang til arbejdsmarkedet 15.10-15.40

Frafald sker ofte i overgange i uddannelsen. Desværre viser der sig også en tendens til at dimittender oftere afskediges i deres første arbejde. BUPL har lavet en undersøgelse og ønsker en drøftelse i Uddannelsesudvalget om erfaringer med, hvordan vi bedst understøtter de nye pædagoger i overgangen til arbejdet. Susanne indleder punktet. Uddannelsesudvalget drøfter problemstillingen og erfaringer.

Referat:

Der er brug for at fastholde så mange pædagoger så muligt. Og det er især vigtigt i de sårbare overgange i uddannelse og fra uddannelse til arbejdsmarked.

Susanne fra BUPL orienterer om, at dimittender ofte opsiges i deres første job - på landsbasis og i Nordjylland. Tendensen har været stigende siden 2019.

Iflg. BUPL's tal fra undersøgelsen har der været 309 afskedssager, hvor det særligt er de 25-29-årige, samt de 30-34 -årige, som bliver opsagt.

I 2023 var der 264 sager, hvor disse aldersgrupper blev opsagt på landsplan.

På landsplan er 46% af dem der er uddannet i 2020 og frem blevet opsagt i prøveperioden.

I Nordjylland:

Af dem som er uddannet i 2022 – er 25% opsagt i prøveperioden – der var 145 afskedssager i alt.

Af dem der er uddannet i 2023 – er 13% opsagt i prøveperioden.

Det drøftes, hvad årsagerne til stigningen kan være. Årsagerne kan findes både i et forandret arbejdsmarked, studerende, samt manglende understøttelse i mellemrummet mellem uddannelsen til arbejdsmarkedet og i on-boarding på arbejdspladsen.

Peter fortæller, at nyuddannede snakker om, at der kan være et forkert match og laver aftale om fratrædelse. Der kan være stor forskel på at blive opsagt eller selv aftale fratrædelse.

De nyuddannede i SL indgår ikke i vagtplanen de første 14 dage, så de kan nå at vænne sig til jobbet.

For meget fravær er en typisk grund til afskedigelse.

Der var enighed om at teamet genoptages på næste møde, hvor punktet forberedes. Undersøgelsens data kvalitetssikres, og opsigelser i praktik skal undersøges på de tre adresser. På næste møde skal der diskuteres, hvordan parterne kan understøtte overgangen bedre – herunder hvilke erfaringer der er med mentorordninger, metoder i uddannelsen til karrierelæring, og hvordan de faglige organisationer kan understøtte fastholdelse på arbejdsmarkedet for de nye pædagoger.

1. Orientering om besparelsesplaner på UCN Pædagogik 15.40-15.50

Uddannelseschef Anne Krogh giver en status.

Referat:

Anne referer til det udsendte notat til uddannelsesudvalget og giver status.

2024 vil blive et år, hvor ubalancer skal rettes op, og derfor er der forskellige typer af besparelser i gang for 2024.

I Hjørring har det ført til nedsat tid for 3 medarbejdere, 3 medarbejdere med midlertidig ansættelse forlænges ikke men tilknyttes løsere, og 3 medarbejdere er desværre blevet varslet opsagt.

I Aalborg vil besparelserne vise sig om effektiviseringer i tilrettelæggelsen og storholdsundervisning.

Thisted:

Der kigges på mere strukturelle besparelser – herunder overvejes det, om vinterhold måske bliver nedlagt – for i stedet at oprette større sommerhold.

5. Skriftlig orientering

Vedr. præuddannelse

I efteråret 2023 har der været afholdt faglige workshops for ufaglærte, som er interesseret i pædagoguddannelsen. Formålet har været at tiltrække nye studerende. Tilbage meldingen fra workshops har været meget positive, men vi har ikke ramt målgruppen tilstrækkeligt, idet flere af deltagere ikke havde et uddannelsesønske. Hvis initiativet skal fortsætte, vil vi etablere aftaler med kommunerne om at udbrede kendskabet og evt. sende deres medhjælpere afsted.

Bilag vedr. præuddannelse med workshops på Pædagoguddannelsen

Referat:

Ingen bemærkninger til punkt. 6.

6. Næste møde

D. 27. februar 2024 kl. 14.00-16.00.

7. Eventuelt

Intet til eventuelt