

10. juni 2025

Referat - uddannelsesudvalgsmøde fysioterapeut: Uddannelsesudvalgsmøde

Referat - uddannelsesudvalgsmøde fysioterapeut

Mødetidspunkt	10. juni 2025 kl. 12.00 - 15.30
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.2.190
Referent	Janni Ørsnes Christensen
Deltagere	Uddannelsesudvalget
Fraværende	Malene Iben Christian Anne Lasse
Afdeling	Fysioterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

Uddannelsen er vært ved en let frokost (kl. 12.00 – 12.30)

1. Godkendelse af dagsorden (12.30-12.45)

1.1. Referat

Dagsorden er godkendt med 2 punkter til eventuelt.

2. Institutionel beretning

Reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser

Så kom den længe ventede [reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser](#). Reformen forsøger at løse nogle af udfordringerne på bl.a. velfærdsuddannelserne, der i de senere år har oplevet vigende optag og større frafald, ligesom mange uddanner sig væk fra praksis, måske pga. det såkaldte praksischok/ansvarschok.

Reformen sigter således mod at styrke kvaliteten og øge praksisnærheden i uddannelserne. Undervisningen skal i højere grad tage afsæt i konkrete problemstillinger fra praksis, og bachelorprojektet omlægges til en kortere, mere praksisnær prøve. For de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser betyder reformen bl.a. investeringer i simulationsfaciliteter, et kvalitetsløft af praktikken og øget fokus på teknologiforståelse og sundhedsinnovation. Reformen lægger desuden op til en ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne, der bl.a. betyder en reduktion af uddannelserne på 15 ECTS, men til gengæld lægges der op til mere fleksibilitet med bedre mulighed for merit og livslang læring bl.a. med etableringen af professionsmasteruddannelser.

I reformen spores mange af tankerne fra [Robusthedskommissionens anbefalinger](#). Fx imødekommer styrkelsen af koblingen mellem teori og praksis anbefalingen om at mindske praksischok og sikre bedre overgang til arbejdslivet (anbefaling 19). Investeringer i simulationsbaseret

Referat - uddannelsesudvalgsmøde fysioterapeut: Uddannelsesudvalgsmøde

undervisning og teknologiforståelse understøtter anbefalingen om at fremme digitale kompetencer (anbefaling 8). Endelig svarer reformens fokus på fleksibel tilrettelæggelse, forenkling og praksisnærhed til kommissionens anbefalinger om at skabe uddannelser, der i højere grad understøtter rette kompetencer og faglig fleksibilitet (anbefaling 17 og 16). Reformen er et skridt i retning af at styrke rekruttering, fastholdelse og kvalitet på det sundhedsfaglige område.

Reformarbejdet er allerede gået i gang. Uddannelses- og forskningsstyrelsen har sat sig for bordenden ift. formulering af en uddannelsesbekendtgørelse, der går på tværs af alle professionsbacheloruddannelserne. Det forventes, at bekendtgørelsen kommer i høring omkring april-juni 2026.

Det forventes desuden, at aftagerne vil blive involveret i arbejdet med udvikling af studieordninger fra slutningen af 2025.

2.1. Referat

Spørgsmål til praksischok – vi ser det ikke umiddelbart blandt de studerende på fysioterapeutuddannelsen. Det er mere udbredt blandt andre sundhedsuddannelser. Der er dog på baggrund af flere tiltag drøftet hvordan man kan modtage studerende i den kliniske undervisning. Dette på baggrund af at flere studerende efterspørger større transparens ift. klinik stedets forventninger, arbejdsgange og praktiske informationer ud fra devisen "Nødvendigt for nogle og godt for alle". Dette har desuden ansporet flere til at lave introduktionsforløb for nyansatte og i det hele taget have større fokus på onboardning.

Dimittendundersøgelsen undersøger også dette. På baggrund af svarprocenten her ses at studerendes kompetencer på mange områder er sammenhængende til hvad der forventes af dem og heller ikke her er der noget der antyder et praksischok. Det er naturligt at man kan have bekymringer over om man er klædt på til at varetage en ny jobfunktion, men direkte chok er der ikke tale om.

Turnusordning som i fx Norge. Det drøftes om en turnus ordning som man kender fra Norge har været drøftet mhp. At afbøde overgangen til praksis. Men uddannelsen er ikke bekendt med at turnusordning har været drøftet i Danmark.

3. Uddannelsesberetning

Personalenyt

Lektor Henrik Riel bliver pr. 1. august ansat på fuld tid på uddannelsen.

Der bliver opslået en 1- årig adjunktstilling på uddannelsen fra 1. august

Dialogmøde om kvalitetsarbejdet

Som en del af kvalitetsarbejdet på UCN afholdes der årligt en kvalitetsdialog imellem uddannelserne, kvalitetschefen, uddannelseschefen og velfærdsdirektøren.

Uddannelsens dialogmøde blev afholdt den 29. april 2025.

Mødet var rigtig positivt, og der var ros til uddannelsen for de indsatser, der er igangsat og for de fokuspunkter uddannelsen har valgt at have. Der er i den forbindelse udarbejdet 4 handleplaner med fokus på:

- Rekruttering og optagelse
- De studerendes trivsel og tilknytning
- Uddannelsens videngrundlag og løbende kvalitetssikring heraf og herunder udvikling af kompetenceudviklingsstrategi

Referat - uddannelsesudvalgsmøde fysioterapeut: Uddannelsesudvalgsmøde

- Digital udviklingsplan bl.a. med fokus på GAI

Desuden er udvikling af prøver et fokus og her er blandt andet multiple choice prøverne i anatomi, humanfysiologi og ernæring samt patologi og farmakologi under udvikling.

Idrætsdag

Der blev den 25. april afholdt idrætsdag for de studerende på uddannelsen. I år blev den afholdt i Gigantium, med deltagelse af 300 studerende. Der opleves generelt rigtig god opbakning til de arrangementer uddannelsen tilrettelægger, hvor der er fokus på aktiviteter hvor både studerende og undervisere deltager sammen.

Om efteråret afholdes en "UCNfys" dag med et fagligt fokus med workshops og oplæg. Både denne dag og idrætsdagen er opstået med henblik på at styrke de studerendes tilknytning til uddannelsen.

Reform

I marts 2025 kom den længe ventede aftale om en reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark.

Reformen har til formål at styrke kvaliteten og fleksibiliteten i de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser. Den indebærer bl.a. en årlig investering på næsten 2 milliarder kroner, som skal anvendes til at forbedre undervisningskvaliteten, herunder flere undervisningstimer, mindre holdstørrelser og øget vejledning. Samtidig indebærer reformen en række væsentlige ændringer for uddannelsernes struktur, indhold og organisering.

Forskning- og udvikling

Martin Færch Andersen forsvarede 23. maj sit Ph.d. projekt med titlen "Recovery-oriented Community-based Exercise for Young Adults with Severe Mental illness". Projektet er udarbejdet i samarbejde med Københavns Universitet og Center for Applied Research in Mental Health (CARMEN)

Internationale aktiviteter

I maj deltog uddannelsens internationale koordinator på Intensive Course i Finland sammen med 10 studerende. I år blev det afviklet i Turku Finland med emnet Strengthening mental resilience.

Intensive Course er en del af et Nordplus samarbejde som uddannelsen har været en del af i over 15 år.

4. Reform og strategi (LEH) (12.45 – 14.00)

I marts 2025 kom den længe ventede aftale om en reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark.

På uddannelsesudvalgsmødet orienteres om reformen og planen for implementering.

Implementeringen sker parallelt med implementering af UCN-strategien.

Information og drøftelse.

[Reform](#)

[Strategi – Strategi](#)

4.1. Referat

Gennemgang af powerpoint med informationer om den kommende reform.

Powerpoint udsendes med referatet

5. Simulationsundervisning (14.00 – 14.45)

I reform og strategi er et stort fokus på skærpelse af simulationsundervisning i undervisningen. På mødet ønskes en fælles drøftelse af hvordan simulationsundervisning kan fokuseres endnu mere end i dag.

Til inspiration orienterer Thorvaldur om de prøvehandlinger man har arbejdet med på Aalborg Sygehus som forberedelse på flytningen til Hospitalsbyen.

5.1. Referat

I forbindelse med en kommende flytning til Hospitalsbyen, er der blevet trænet simulation i driftsopgaven. Der er lavet dokumentation direkte på sengestuerne i stedet for at det laves efterfølgende på kontoret. I den forbindelse drøftes det om det er muligt at lave al dokumentation mens patienten er til stede.

Derudover trænes der via voksdug-metoden. Der er endnu ikke lavet en plan for undervisningsopgaven på sygehuset, og umiddelbart bliver der mangel på undervisningsrum.

6. Næste møde

3. november 13.00-15.00 efter det institutionelle uddannelsesudvalgsmøde

Afbud fra Karina

7. Eventuelt (14.45 – 15.00)

Censorledelse: Dorte Høst er censorleder frem til januar 2026. Niels Erik vil overtage herefter i en periode, men der skal findes nye personer til begge roller. Jobbet er lønnet. Opslaget sendes rundt når det ligger klar.

Der har været generalforsamling i Danske Fysioterapeuter Region Nordjylland. Der blev ikke valgt en studerende ind i bestyrelsen.